

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

1. У чому полягає сутність науки як сфери пізнання та людської діяльності?
2. Як здійснюється формулювання теми наукового дослідження, і які вимоги висуваються до її значущості?
3. Яким чином здійснюється постановка мети і завдань наукового дослідження?
4. Розкрийте сутність об'єкта та предмета наукового дослідження у фізичній культурі і спорті. Наведіть приклади їх правильного формулювання.
5. Які існують основні етапи організації наукового дослідження у галузі фізичної культури і спорту? Охарактеризуйте їх зміст та взаємозв'язок.
6. Поясніть різницю між методами емпіричного та теоретичного рівня дослідження. Які методи найбільш доцільно застосовувати у спортивній науці?
7. Які основні вимоги до написання та оформлення наукової статті, магістерської роботи чи дисертації? Розкрийте значення академічної доброчесності.
8. Які джерела інформації використовуються в науково-дослідній роботі, і якими критеріями керуються при їх відборі?
9. Розкрийте особливості вибору контингенту дослідження та формування груп у наукових дослідженнях з фізичної культури і спорту. Які критерії відбору (вік, стать, спортивна кваліфікація, стан здоров'я, рівень фізичної підготовленості тощо) слід враховувати? Які існують принципи створення експериментальної та контрольної груп? Як забезпечується їхня порівнюваність і достовірність результатів?
10. Поясніть різницю між гіпотезою, метою та завданнями наукового дослідження. Наведіть приклади з тематики фізичної культури і спорту.
11. Розкрийте основні завдання та принципи фізичного виховання у закладах вищої освіти. Як вони співвідносяться з сучасними освітніми стандартами?
12. Розкрийте сучасні тенденції розвитку фізичної культури та спорту у системі вищої освіти.
13. Охарактеризуйте структуру та зміст навчальної програми (силабусу) з фізичного виховання у закладах вищої освіти. Які критерії ефективності її реалізації?
14. Дайте визначення методів і форм організації занять із фізичного виховання у закладах вищої освіти. Наведіть приклади їх поєднання в освітньому процесі.
15. Назвіть і охарактеризуйте засоби фізичного виховання: їх класифікацію та характеристику в процесі навчально-тренувальної роботи.
16. Поясніть роль інноваційних технологій і нетрадиційних засобів у підвищенні мотивації студентів до занять фізичним вихованням.
17. Охарактеризуйте систему контролю та оцінювання фізичної підготовленості студентів у закладах вищої освіти. Яке значення має моніторинг функціонального стану для індивідуалізації занять?
18. Розкрийте особливості проведення занять з фізичного виховання зі студентами з різним рівнем підготовленості.
19. Охарактеризуйте теоретичні аспекти здоров'язбережувальних технологій у фізичному вихованні студентів; фізичне виховання як засіб формування здорового способу життя у студентської молоді.
20. Охарактеризуйте систему інформаційного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти.
21. Охарактеризуйте дистанційні методи у фізичній культурі і спорті.
22. Оцініть електронні засоби навчального призначення: класифікація, позитивні і негативні фактори застосування у фізичній культурі і спорті.
23. Проаналізуйте основи пошуку інформації, галузеві бази знань.
24. Визначте основи розробки і застосування систем дистанційного навчання і online трансляції навчального матеріалу.
25. Надайте основи технології пошуку спеціалізованої галузевої інформації в Інтернет.
26. Розкрийте психологічні аспекти фізичного виховання: мотивація до систематичних занять фізичними вправами. Фізична культура як засіб профілактики стресу і поліпшення психоемоційного стану студентів.
27. Розкрийте сутність і специфіку організації масової фізичної культури та спорту в умовах ринкових відносин.

28. Визначте основні джерела фінансування фізичної культури і спорту в ринковій економіці (державні, приватні, спонсорські, грантові).
29. Поясніть роль конкуренції, платних послуг і комерційних проєктів у розвитку спортивно-оздоровчої діяльності.
30. Назвіть та охарактеризуйте ключові напрями менеджменту і маркетингу у сфері фізичної культури і спорту.
31. Проаналізуйте регіональні особливості організації фізичної культури і спорту в Запорізькому регіоні (з урахуванням козацької спадщини та туристично-рекреаційного потенціалу).
32. Оцініть проблеми та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в Україні в умовах інтеграції до світового освітньо-спортивного простору.
33. Надайте визначення поняттю «бізнес-план» і яка його мета?
34. Охарактеризуйте сучасні підходи до управління в фізичній культурі і спорті?
35. Як ви розумієте вплив громадських організацій на розвиток сфери фізичної культури і спорту? Охарактеризуйте основні джерела фінансування громадських організацій спортивного профілю?
36. Назвіть основні документи, що регламентують підготовку і проведення фізкультурно-спортивного заходу? Охарактеризуйте основні фінансові витрати на проведення фізкультурно-спортивного заходу?
37. Назвіть соціокультурні основи класифікації нетрадиційних систем і технологій у фізичному вихованні та спорті.
38. Охарактеризуйте «традиційні» та «нетрадиційні» засоби фізичного виховання.
39. Охарактеризуйте нетрадиційні засоби фізичної культури і спорту на базі бойових мистецтв.
40. Охарактеризуйте нетрадиційні системи і технології фізкультурно-спортивної діяльності на базі східних моделей самопізнання.
41. Охарактеризуйте нетрадиційні системи і технології фізкультурно-спортивної діяльності, побудовані на базі індуїстської філософської системи.
42. В чому полягає основна відмінність нетрадиційних систем фізичної культури і спорту від рекреаційних програм?
43. Надайте короткий опис чинників, за якими можна класифікувати нетрадиційні засоби фізичного виховання.
44. Надайте коротку характеристику основним структурним елементам системи Цигун.
45. Надайте характеристику основних положень та методики занять оздоровчої системи М.М. Амосова.
46. Надайте характеристику соціокультурному підґрунтю розвитку нетрадиційних систем і технологій у фізичному вихованні та спорті.
47. Як системний та технологічний підходи взаємодіють у формуванні фізичних навичок?
48. Які основні принципи технологічного підходу в освіті та спорті?
49. Як сучасні технології впливають на масову фізкультурно-спортивну діяльність?
50. Як сучасні технології інтегруються в освітній процес фізичної культури?
51. Класифікація сучасних технологій у фізичному вихованні та спорті
52. Сучасні технології у роботі з різними віковими групами.
53. Провідні завдання фізкультурно-спортивної діяльності та оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
54. На яких трьох базових елементах рухової активності ґрунтується класифікація фітнес-програм?
55. Які науково-дослідницькі організації України розробляють сучасні фізкультурно-оздоровчі програми?
56. Які типи сучасних фітнес-програм дозволяють технічні можливості тренажерів?
57. Що таке етнічні традиції здоров'я і яке їхнє місце в сучасній системі охорони здоров'я?
58. Дайте визначення дефініцій «Психічне здоров'я», «Енергетичне здоров'я», «Духовне здоров'я».

59. Які історичні фактори вплинули на формування традиційних методів збереження здоров'я?
60. Охарактеризуйте етнічні традиції формування здоров'я в аспекті семифакторної системи здоров'я людини.
61. Розкрийте тему формування та збереження здоров'я в Київській Русі та Запорозькій Січі.
62. Як можна популяризувати традиційні знання про здоров'я серед молодого покоління?
63. Які нові загрози для здоров'я виникають в сучасному світі і як з ними боротися за допомогою традиційних методів?
64. Як традиційні знання про здоров'я можуть допомогти в подоланні стресу і покращенні якості життя?
65. Охарактеризуйте традиції формування здоров'я етносів в Україні.
66. Опишіть систему формування здоров'я «Характер»