

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Вид заняття	Назва теми
Самостійна робота № 1	Тема: Інформаційні технології та цифрова компетентність сучасного філолога, вчителя-словесника Питання: Поняття інформаційних технологій, методи і засоби ІТ. Історичний аналіз розвитку інформаційних технологій. Сучасні інформаційні технології та їхні характеристики. Основні характеристики комп'ютерно-орієнтованих технологій. Сучасний стан та перспективи розвитку інформаційних технологій. Технічне, програмне, інформаційне та організаційно-методичне забезпечення ІТ. Роль інформаційних технологій у розвитку сучасного суспільства. Основні властивості інформаційних технологій, структура ІТ. Цифрова компетентність сучасного філолога, вчителя-словесника. Вдосконалення професійної компетентності філолога, вчителя-словесника в умовах неформальної та інформальної освіти. Етичні питання використання інформаційних технологій та онлайн сервісів. Практичне завдання: «Цифровий портрет сучасного філолога. Пройдіть онлайн-тест «Цифрова компетентність» (https://osvita.diia.gov.ua/digigram). Перейдіть за посиланням на платформу «Дія. Цифрова освіта». Знайдіть та оберіть розділ «Цифрограм». Пройдіть тестування, давши відповіді на запитання, які охоплюють різні сфери цифрових знань. Після проходження тесту ви отримаєте сертифікат, що підтверджує ваш рівень цифрової грамотності. Проаналізуйте отримані результати: які сильні сторони й зони розвитку ви маєте. Створіть короткий опис свого «цифрового портрета». Запропонуйте <i>індивідуальний план цифрового розвитку</i> (З конкретні дії на найближчі пів року). Оформіть матеріал у форматі презентації.
Самостійна робота № 2	Тема: Психолого-педагогічні аспекти використання інформаційних технологій у гуманітарній освіті Питання: Психолого-педагогічні аспекти використання ІТ. Інформаційні технології як інструмент реалізації дидактичних принципів. Системна діяльність і гуманітарна освіта: проблемно-орієнтоване навчання. Інтелектуальні навчальні системи, електронне тестування, моніторинг знань. Засоби створення дидактичних матеріалів (MS Office, Google Workspace тощо). Складові загальної та спеціальної інформаційної культури: комп'ютерна грамотність, гуманітарна культура, професійна ерудиція, екстраполяційне мислення. Практичне завдання: «Цифрове майбутнє людини». Оберіть один із напрямів технологічного розвитку: штучний інтелект і емоційний інтелект; віртуальна реальність як новий простір досвіду; взаємодія людини і машини; цифрова самотність. Створіть есе-прогноз або творчу візуалізацію. Дайте відповіді на питання: які психологічні зміни чекають людину майбутнього? як ІТ впливають на емпатію, мислення, уяву? Що, на вашу думку, допоможе людині зберегти гармонію між реальним і цифровим світом?

Самостійна робота № 3	Тема: Шаблони документів Питання: Поняття шаблону документа. Призначення шаблонів у текстових редакторах (Word, Google Docs, Canva). Типи шаблонів: стандартні, креативні, адаптивні для різних професій. Переваги використання шаблонів: економія часу, візуальна структурованість, професійний вигляд. Резюме як форма самопрезентації. Функції та цілі резюме. Види резюме: хронологічне, функціональне, комбіноване, академічне. Вимоги до структури, стилю, мови. Цифрові інструменти для створення резюме. Шаблони Microsoft Word, Google Docs, Canva. Використання інфографіки та QR-коду для посилань на портфоліо чи соцмережі. Психолого-комунікативні аспекти створення резюме. Візуальне враження (колір, шрифт, баланс тексту і графіки). Формування позитивного образу автора. Уникнення стереотипів, кліше, помилкових самохарактеристик. Практичне завдання: Створити особисте резюме на основі шаблону. Визначте мету створення резюме (пошук роботи, стажування, навчання за кордоном, участь у грантовій програмі). Оберіть шаблон (Word, Google Docs, Canva). Зверніть увагу на: логічність структури; мінімалістичний дизайн; можливість адаптації під ваш стиль. Зберіть особисту інформацію: контактні дані (ім'я, прізвище, номер телефону, електронна пошта); мета резюме (професійні інтереси, цінності та сильні сторони); освіта (назва навчального закладу, спеціальність, період навчання, академічні досягнення); досвід роботи / практики / волонтерства (посада, установа, час роботи, основні обов'язки та досягнення); навички (Skills): професійні (мови, програми, інструменти), м'які навички (Soft skills): комунікабельність, відповідальність, тайм-менеджмент); досягнення, нагороди, сертифікати; хобі та інтереси (за бажанням). Перевірте стиль і грамотність. Додайте візуальні елементи (за потреби).
Самостійна робота № 4	Тема: Інтернет як нова освітня технологія Питання: Інтернет як джерело інформації: цифрові бібліотеки, енциклопедії, журнали. Персональні сайти письменників. Персональні сайти вчених – філологів. Інтернет як джерело бібліографічної інформації. Електронні наукові журнали та газети для студента – філолога. Web-музеї. Електронні довідники, енциклопедії, електронні підручники. Мережеві щоденники. Електронна книга – феномен мультимедійної технології. Переваги та виклики електронного читання: мобільність, доступність, екологічність; перевантаження інформацією, втома від екранів, втрата відчуття матеріальності книги; цифрова гігієна і культура читання в онлайн-просторі. Практичне завдання: Еволюція книги: від паперу до е-книги. Опрацюйте матеріали про історію появи електронних книг та етапи розвитку книги як медіа. Створіть візуальну хронологічну шкалу у Canva, PowerPoint або Google Slides із ключовими віхами (5–8 подій). До кожного етапу додайте опис і зображення. Збережіть файл як <i>Еволюція_книги_Прізвище.pdf</i>. Дайте відповідь на питання: місце електронної книги у сучасному інформаційному середовищі.

Самостійна робота № 5	Тема: Сервіси зберігання та спільного використання соціальних закладок. Сервіс Symbaloo Питання: Сервіси зберігання та спільного використання соціальних закладок. Соціальні закладки та їхня роль у сучасному інформаційному середовищі: поняття соціальних закладок; збереження, організація та спільне використання ресурсів; переваги для професійної діяльності філолога (дослідження, колективна робота, збереження джерел). Сервіс Symbaloo: можливості і принципи організації та систематизації ресурсів. Сервіс Symbaloo: основні принципи організації ресурсів; створення веб-мозаїк та категорій; інтеграція різних типів контенту (посилання на сайти, документи, відео, блоги); спільний доступ і колективна робота; використання у навчанні, наукових дослідженнях, проєктній діяльності. Планування і систематизація ресурсів: визначення категорій та підкатегорій; порядок і логіка збереження; мітки та кольорове кодування для швидкого пошуку; спільне використання та колаборація. Практичне завдання: «Моя веб-мозаїка». Зареєструйте акаунт у Symbaloo. Створіть веб-мозаїку з 12–15 закладок, які будуть корисні філологу (статті, блоги, словники, онлайн-курси, відео). Систематизуйте ресурси за категоріями (наприклад: «Література», «Мовознавство», «Літературознавство», «Онлайн-ресурси»). Використайте кольорове кодування для різних категорій. Подайте скріншот або посилання на вашу мозаїку разом із описом, чому саме ці ресурси вами обрано.
----------------------------------	---