

Експрес-контроль з теми №4. За кожну правильну відповідь здобувач освіти отримує 1 бал.

1. Який підхід до визначення цифрової грамотності педагога ЗДО є найбільш методологічно коректним?

- а) Цифрова грамотність трактується як технічна здатність користуватися пристроями;
- б) Це інтегрована характеристика особистості, що охоплює когнітивні, комунікативні та етичні аспекти роботи з цифровими технологіями;
- в) Це сукупність цифрових навичок, спрямованих на автоматизацію рутинних завдань;
- г) Це процес використання ІКТ відповідно до навчальної програми.

2. Який із нижченаведених критеріїв є визначальним для високого рівня ІКТ-компетентності педагога у сучасному ЗДО?

- а) Використання власних цифрових ресурсів у будь-якій ситуації;
- б) Інтеграція технологій у педагогічний дизайн, орієнтований на розвиток ключових компетентностей дітей;
- в) Уміння швидко адаптуватися до нових програм без педагогічного аналізу;
- г) Здатність оперувати великою кількістю цифрових інструментів.