

Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Андрющенко О. О., Жолудь С. В. Підготовка майбутніх учителів початкових класів: оцінювальний та рефлексивний аспекти: *Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів в умовах сучасної освітньої парадигми* : монографія / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя: ПП «АА Тандем», 2025. С. 26-44.
2. Андрющенко О. О., Жолудь С. Використання інструментів самооцінювання та взаємооцінювання в освітньому просторі Нової української школи. Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану: збірник матеріалів II Міжнародних педагогічних читань пам'яті О. Я. Савченко Київ: Педагогічна думка, 2022. С. 11-15.
3. Андрющенко О. О. Науково-методичні аспекти розвитку рефлексивних умінь майбутніх учителів початкової школи. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. Т. 1. № 79. С. 32-38. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/79/part_1/12.pdf
4. Андрющенко О. О. Розвиток рефлексивних умінь учителів початкових класів у системі післядипломної педагогічної освіти: дис. ... к. пед. наук. Запоріжжя, 2020. 312 с.
5. Андрющенко О. О. Розвиток рефлексивних умінь учителів початкових класів. *Упровадження концепції Нової української початкової школи в Запорізькій області: перші кроки*: колективна монографія / відп. ред. Т. Є. Гура; КЗ «ЗОПППО» ЗОР, КЗ «ДСШ І-ІІІ «Талант» ВРР ЗО. Запоріжжя: ФОП К. С. Советнікова, 2019. С. 82-99.
6. Дубяга С. М. Педагогічні технології в початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки «Початкова освіта» / Авт.-укл. С. М. Дубяга. Мелітополь, Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015, 160 с. (Інновації в початковій школі).
7. Зубцова Ю. Є. Дидактика початкової освіти: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійної програми «Початкова освіта». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. 142 с.
8. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.
9. Ларіонова Н. Б., Стрельцова Н. М. Формувальне оцінювання в освітньому процесі початкової школи: навч.-метод. посіб. Харків: Мадрид, 2020. 83 с.
10. Марусинець М. М. Професійна рефлексія майбутнього вчителя початкових класів: теорія і практика формування: монографія. Умань: ПП Жовтий О. О., 2012. 420 с.
11. Онопрієнко О. В. Дидактико-методичні засади контролю й оцінювання навчальних досягнень молодших школярів: монографія. Київ: Педагогічна думка, 2020. 400 с.
12. Онопрієнко О. В. Нова українська школа: інноваційна система оцінювання результатів навчання учнів початкової школи : навч.-метод. посіб. Харків, 2021. 208 с.
13. Онопрієнко О. В. Інструментарій оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів: методичний посібник. Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2020. 72 с.
14. Пометун О. І. Нова українська школа: розвиток критичного мислення в учнів початкової школи: навчально-методичний посібник. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2020. 192 с.
15. Савченко О. Я. Формування у молодших школярів умінь самоконтролю і самооцінки. *Початкова школа*. 2015. №4. С. 1-5.
16. Технології оцінювання особистісних і навчальних досягнень учнів початкової школи. Методичний кейс: метод. посіб. / О. Онопрієнко, О. Петрук, Т. Павлова; Ін-т педагогіки НАПН України. Відділ початкової освіти ім. О. Я. Савченко. Київ:

Педагогічна думка, 2023. 247 с.

17. Технології формування навчальних досягнень молодших школярів на засадах компетентнісного підходу: метод. посіб. / Надія Бібік, Валентина Мартиненко, Оксана Вашуленко, Наталія Листопад, Тетяна Юношева; Ін-т педагогіки НАПН України. Відділ початкової освіти ім. О. Я. Савченко. Київ, 2023. 408 с.

18. Фідкевич О. Л., Бакуліна Н. В. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: теорія і практика формувального оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти». Київ: Генеза, 2019. 64 с.

19. Фідкевич О. Л., Бакуліна Н. В. Нова українська школа: теорія і практика формувального оцінювання у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти» для педагогічних працівників. Київ: Генеза, 2020. 96 с.

20. Шість цеглинок в освітньому просторі школи: методичний посібник / упор. О. Рома. The LEGO Foundation, 2018. 32 с.

21. Derkach L., Marchenko T., Andryushchenko O., Grin L., Balukhtina O., Goncharenko I. Problem-based tasks as a factor in the development of critical thinking in students. Ad alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. № Special Issue (14/01-XLI.). С. 35 - 41.

Інформаційні ресурси

1. Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/news/200-storinok-pro-nus-2302.html>
2. Всеукраїнська школа онлайн. URL: <https://www.youtube.com/c/MONUKRAINE>
3. Модельні програми та навчальні матеріали. URL : <https://nus.org.ua/articles/vchyteli-ne-propustit-31-i-32-tyzhni-modelnoyi-navchalnoyi-programy/>
4. Нова українська школа. URL: <http://nus.org.ua/>
5. Рефлексія на уроці. Спецпроект «Бери і роби». URL : https://www.youtube.com/watch?v=gdodL2Dy_cY&t=2s
6. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
7. Студія онлайн освіти. URL: <https://www.ed-era.com/>
8. Сучасні стратегії оцінювання. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=obQ8ahhWR8s&t=1s>
9. Типові освітні програми. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-1-4-klasiv>
10. Урок, що розвиває критичне мислення: структура і методи (частина I). URL: <https://nus.org.ua/articles/urok-shho-rozvyvaye-krytychne-myslennya-struktura-i-metody-chastyna-i/>
11. Урок, що розвиває критичне мислення: структура і методи (частина II). URL : <https://vseosvita.ua/library/kriticne-mislenna-strategii-rozvitku-kriticnogo-mislenna-99326.html>
Формувальне оцінювання під ключ. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=c0X71at05Vw>