

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено

Вченою радою

Факультету соціології та управління

протокол № 24.08 від 2025 р.

свідоцтво Вченої ради

Т.Ф. Бірюкова



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії

зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

* код та найменування спеціальності

освітньо-наукова програма «Соціальна робота»

назва освітньо-наукової програми

Укладач:

Масюк О.П., професор кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи,
доктор філософських наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-наукової програми

підпис

О.П. Масюк

ініціали, прізвище

Запоріжжя 2025

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна, вечірня, заочна форми навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u> (шифр і назва)	Обов’язкова
		Цикл професійної підготовки
Змістових модулів – 6	Спеціальність <u>231 «Соціальна робота»</u> (код і найменування)	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 120		2-й
		Лекції 30 год.
		Практичні 14 год.
		Самостійна робота
Освітньо-наукова програма <u>Соціальна робота</u> (назва програми)		76 год.
Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)		Вид підсумкового контролю: екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни «Актуальні проблеми соціальної роботи» є набуття здобувачами ОНП здатності до критичного аналізу, інтерпретації та переосмислення сучасних теоретико-методологічних підходів у соціальній роботі, а також до створення нових знань і практик, спрямованих на реалізацію Цілей сталого розвитку (зокрема ЦСР 1 “Подолання бідності”, ЦСР 3 “Міцне здоров’я і благополуччя”, ЦСР 5 “Гендерна рівність”, ЦСР 10 “Зменшення нерівності” та ЦСР 16 “Мир, справедливість і сильні інститути”). Дисципліна покликана сприяти осмисленню ролі соціальної роботи у процесах відновлення, соціальної інтеграції та підвищення стійкості українського суспільства в умовах воєнних і повоєнних викликів.

Основні завдання дисципліни: поглибити розуміння сутності, структури й трансформації проблемного поля соціальної роботи в Україні у контексті глобальних тенденцій і завдань сталого розвитку; 2) сформувати навички критичного аналізу сучасних теорій, моделей і дослідницьких підходів у соціальній роботі, що відповідають цілям сталого розвитку і принципам соціальної справедливості, інклюзії та гідності; 3) розвинути здатність формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і практичного досвіду для

наукового обґрунтування стратегій соціальної роботи; 4) сприяти засвоєнню концепцій і методологій, що відображають сучасне розуміння соціальної роботи як чинника сталого розвитку, посилення соціальної згуртованості та ефективного управління соціальною сферою; 5) розвинути здатність створювати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних процесів, переосмислювати наявні знання і продукувати інноваційні практики соціальної роботи.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких програмних **компетентностей і результатів навчання:**

Програмні компетентності	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК10	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.
СК1	Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи. Оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.
СК2	Здатність здійснювати планування та виконання оригінальних досліджень, досягати наукових результатів, які створюють нові знання як в предметній області, так і в міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з галузі соціальної роботи та суміжних галузей.
СК3	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності.
СК4	Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.
СК8	Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.
Результати навчання	
РН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем.
РН 11	Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.

Пререквізити (передумови для вивчення дисципліни): успішне засвоєння ОК циклу загальної підготовки ОК4 «Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність» для формування цілісного погляду на інновації у соціальній роботі в Україні та закордоном.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль № 1. Фундамент для інновацій у соціальній роботі

Організація соціальної роботи. Функції соціального обслуговування. Класифікація організацій соціальної сфери. Мережа відомств в Україні, причетних до соціальної сфери. Соціальна політика, соціальне програма, соціальні послуги. Розвиток моделей організації соціального обслуговування. Система управління закладами соціального обслуговування. Модель функціонування соціального обслуговування.

Теорії та моделі соціальної роботи. Класифікація теорій та моделей соціальної роботи. Сучасні перспективи соціальної роботи. Концепції, що впливають на соціальну роботу. Мета, завдання та напрямки практики соціальної роботи. Суб'єкт та об'єкт практики соціальної роботи. Методи та форми соціальної роботи. Заклади соціальної роботи та соціальних послуг.

Змістовний модуль № 2. Суб'єкт в соціальній роботі

Особливості статусу клієнта соціальної роботи. Еволюція клієнтів соціальної роботи в США та в Україні. Потенційні клієнти соціальної роботи. Стадії процесу подолання складних життєвих обставин. Види соціального виключення. Концепція сталого розвитку та соціальна робота. Розвивальна модель соціальної роботи. Екосоціальна (зелена) соціальна робота. Цифровізація та соціальна робота. Квантове мислення та соціальна робота.

Змістовний модуль № 3. Найбільш актуальні категорії отримувачів соціальних послуг

Реабілітація та забезпечення допоміжними засобами реабілітації. Медичне забезпечення. Санаторно-курортне лікування. Центри соціально-психологічної реабілітації. Психологічна допомога. Сутність понять «внутрішньо переміщені особи», «внутрішні мігранти». Соціальні проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні. Підходи до соціальної роботи з вимушеними мігрантами. Рівні вирішення соціальних проблем внутрішньо переміщених осіб в Україні. Психологічна підтримка дітям війни. Гуманітарна та фінансова допомога дітям війни Освітня підтримка дітям війни.

Змістовний модуль № 4. Соціальна робота та соціальна адвокація

Концептуалізація методики фотоголосу у соціальній сфері. Етапи та алгоритм фотоголосу у соціальній роботі. Використання методики фотоголосу у соціальній роботі. Загальні підходи до побудови інтервенцій на основі сильних сторін. Зміст інтервенцій на основі сильних сторін. Сучасні методи та інструменти оцінювання сильних сторін. Визначення сильних сторін під час вхідної оцінки в інтервенції. Вправи для оцінки та розвитку сильних сторін. Сучасні уявлення про цілепокладання. Інструменти та вправи для визначення цілей. Інструменти відстеження прогресу.

Змістовний модуль № 5. Нові вектори досліджень у соціальній роботі

Специфіка досліджень у соціальній роботі. Етнографія та соціальна робота. Social Work Ethnography. Характеристики етнографічного дослідження у соціальній роботі. Основні засади методу «Action research». Особливості методу «Action research». Суб'єкти дослідницького процесу. Принципи роботи методу «Action research». Модель гендерної підготовки соціальних працівників у закладах вищої освіти. Випадки для дослідження гендерних стереотипів. Гендерні компетентності соціальних працівників у рамках трансформаційного підходу. Актуальність цифровізації досліджень у соціальній роботі. Аналіз методології досліджень у соціальній роботі в інформаційному суспільстві. Результати цифровізації методів дослідження в соціальній роботі.

Змістовний модуль № 6. Зміни у організації надання соціальних послуг

Природа інтеграції у соціальній роботі. Модель роботи інтегрованих соціальних служб. Спеціалізовані служби у структурі інтегрованих соціальних служб. Модель інтегрованої партнерської взаємодії. Теоретико-методологічні основи організації роботи інтегрованих соціальних служб. Інноваційні технології в роботі інтегрованих соціальних служб. Основні напрями роботи інтегрованих соціальних служб.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	практ.	сам. роб.
1	2	3	4	5
Змістовний модуль 1. Фундамент для інновацій у соціальній роботі				
Тема 1. Еволюція системи соціальних служб в Україні: від патерналістської моделі до сталого розвитку.	15	3	1	6
Тема 2. Соціальне обслуговування як інноваційний вектор соціальної роботи: партнерство, замовлення, результативність.	15	3	2	6
Разом за змістовим модулем 1	30	6	3	12

Змістовий модуль 2. Суб'єкт в соціальній роботі				
Тема 3. Трансформація статусу клієнта соціальної служби: від об'єкта допомоги до суб'єкта змін.	15	4	2	13
Разом за змістовим модулем 2	15	4	2	13
Змістовий модуль 3. Найбільш актуальні категорії отримувачів соціальних послуг				
Тема 4. Соціальна реабілітація ветеранів і людей з інвалідністю війни: сучасні моделі підтримки та інтеграції (ЦСР 3, 10, 16).	15	3	2	6
Тема 5. Соціальна робота з сім'ями, де є особи з інвалідністю: від догляду до розширення можливостей (імпаурмент).		3	1	6
Разом за змістовим модулем 3	15	6	3	12
Змістовий модуль 4. Соціальна робота та соціальна адвокація				
Тема 6. Метод «фотоголос» у соціальній роботі: інструмент участі, адвокації та сталого розвитку громади (ЦСР 16, 11).	15	4	2	14
Разом за змістовим модулем 4	15	4	2	14
Змістовий модуль 5. Нові вектори досліджень у соціальній роботі				
Тема 7. Етнографічні дослідження у соціальній роботі: вивчення досвіду вразливих груп.	15	3	1	6
Тема 8. Дослідження в дії («Action research»): інноваційна методологія соціальних змін.	15	3	1	6
Разом за змістовим модулем 5	30	6	2	12
Змістовий модуль 6. Зміни у організації надання соціальних послуг				
Тема 9. Інтегровані соціальні служби як механізм досягнення ЦСР: від міжвідомчої взаємодії до системності послуг.	15	4	2	13
Разом за змістовим модулем 6	15	4	2	13
Усього годин	120	30	14	76

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Фундамент для інновацій у соціальній роботі		
1.	Тема 1. Еволюція системи соціальних служб в Україні: від патерналістської моделі до сталого розвитку.	3
2.	Тема 2. Соціальне обслуговування як інноваційний вектор соціальної роботи: партнерство, замовлення, результативність.	3
	Разом за змістовим модулем 1	6
Змістовий модуль 2. Суб'єкт в соціальній роботі		
3.	Тема 3. Трансформація статусу клієнта соціальної служби: від об'єкта допомоги до суб'єкта змін.	4
	Разом за змістовим модулем 2	4
Змістовий модуль 3. Найбільш актуальні категорії отримувачів соціальних послуг		
4.	Тема 4. Соціальна реабілітація ветеранів і людей з інвалідністю війни: сучасні моделі підтримки та інтеграції (ЦСР 3, 10, 16).	3
5.	Тема 5. Соціальна робота з сім'ями, де є особи з інвалідністю: від догляду до розширення можливостей (імпаурмент)	3
	Разом за змістовим модулем 3	6
Змістовий модуль 4. Соціальна робота та соціальна адвокація		

6.	Тема 6. Метод «фотоголос» у соціальній роботі: інструмент участі, адвокації та сталого розвитку громади (ЦСР 16, 11).	4
	Разом за змістовим модулем 4	4
Змістовий модуль 5. Нові вектори досліджень у соціальній роботі		
7.	Тема 7. Етнографічні дослідження у соціальній роботі: вивчення досвіду вразливих груп.	3
8.	Тема 8. Дослідження в дії («Action research»): інноваційна методологія соціальних змін.	3
	Разом за змістовим модулем 5	6
Змістовий модуль 6. Зміни у організації надання соціальних послуг		
9.	Тема 9. Інтегровані соціальні служби як механізм досягнення ЦСР: від міжвідомчої взаємодії до системності послуг.	4
	Разом за змістовим модулем 6	4
Усього годин		30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Фундамент для інновацій у соціальній роботі		
1.	Тема 1. Теорії та моделі соціальної роботи: від класичних до сучасних практикоорієнтованих підходів.	1
2.	Тема 2. Інноваційні практики соціальної роботи в Україні: інтеграція, міжсекторальне партнерство, сталий ефект.	2
	Разом за змістовим модулем 1	3
Змістовий модуль 2. Суб'єкт в соціальній роботі		
3.	Тема 3. Майбутнє соціальної роботи: виклики та перспективи.	2
	Разом за змістовим модулем 2	2
Змістовий модуль 3. Найбільш актуальні категорії отримувачів соціальних послуг		
4.	Тема 4. Соціальна підтримка внутрішньо переміщених осіб: інструменти інтеграції та соціальної згуртованості	2
5.	Тема 5. Соціальна робота з дітьми, які постраждали від війни: травма, безпека, розвиток.	1
	Разом за змістовим модулем 3	3
Змістовий модуль 4. Соціальна робота та соціальна адвокація		
6.	Тема 6. Імпаурмент і самовизначення клієнта: соціальна робота як простір гідності.	2
	Разом за змістовим модулем 4	2
Змістовий модуль 5. Нові вектори досліджень у соціальній роботі		
7.	Тема 7. Феміністична перспектива у соціальній роботі: гендерна чутливість і рівність можливостей (ЦСР 5)	1
8.	Тема 8. Цифровізація соціальних досліджень: big data, аналітика, штучний інтелект.	1
	Разом за змістовим модулем 5	2
Змістовий модуль 6. Зміни у організації надання соціальних послуг		
9.	Тема 9. Інтегровані соціальні служби: модель єдиного вікна.	2
	Разом за змістовим модулем 6	2
Усього годин		14

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ теми	Назва теми	Кіл-ть годин
Змістовий модуль 1. Фундамент для інновацій у соціальній роботі		
1.	Тема 1. Еволюція системи соціальних служб в Україні: від патерналістської моделі до сталого розвитку.	6
2.	Тема 2. Соціальне обслуговування як інноваційний вектор соціальної роботи: партнерство, замовлення, результативність.	6
	<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	12
Змістовий модуль 2. Суб'єкт в соціальній роботі		
3.	Тема 3. Трансформація статусу клієнта соціальної служби: від об'єкта допомоги до суб'єкта змін.	13
	<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	13
Змістовий модуль 3. Найбільш актуальні категорії отримувачів соціальних послуг		
4.	Тема 4. Соціальна реабілітація ветеранів і людей з інвалідністю війни: сучасні моделі підтримки та інтеграції (ЦСР 3, 10, 16).	6
5.	Тема 5. Соціальна робота з сім'ями, де є особи з інвалідністю: від догляду до розширення можливостей (імпаурмент)	6
	<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	12
Змістовий модуль 4. Соціальна робота та соціальна адвокація		
6.	Тема 6. Метод «фотоголос» у соціальній роботі: інструмент участі, адвокації та сталого розвитку громади (ЦСР 16, 11).	14
	<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	14
Змістовий модуль 5. Нові вектори досліджень у соціальній роботі		
7.	Тема 7. Етнографічні дослідження у соціальній роботі: вивчення досвіду вразливих груп.	6
8.	Тема 8. Дослідження в дії («Action research»): інноваційна методологія соціальних змін	6
	<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	12
Змістовий модуль 6. Зміни у організації надання соціальних послуг		
9.	Тема 9. Інтегровані соціальні служби як механізм досягнення ЦСР: від міжвідомчої взаємодії до системності послуг.	13
	<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	13
Усього годин		76

8. ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

№ змістового модуля	Вид контролю	Кіл-ть балів
ПОТОЧНИЙ		
1	Самостійна робота: «Модель соціального обслуговування» (тах 3 бали)	3
	Самостійна робота: «Модель соціального замовлення» (тах 3 бали)	3
	Доповідь на семінарі (тах 3 бали).	3
	Доповідь на семінарі (тах 3 бали).	3
2	Самостійна робота: «Тайм-лайн «Історичний портрет клієнта соціальної служби» (тах 3 бали)	3
	Доповідь на семінарі (тах 3 бали).	3

3	Самостійна робота: «Аналіз статистики Міністерства у справах ветеранів України»: (тах 3 бали)	3
	Самостійна робота: «Аналіз законодавства в сфері соціальної роботи з особами з інвалідністю» (тах 3 бали)	3
	Доповідь на семінарі (тах 3 бали).	3
	Доповідь на семінарі (тах 3 бали).	3
4	Самостійна робота: «Фотоголос: соціальний контекст» (тах 3 бали)	3
	Доповідь на семінарі (тах 3 бали).	3
5	Аналіз кейсу «Приклад етнографічного дослідження у соціальній роботі» (тах 6 балів)	6
	Аналіз кейсу: «Приклад дослідження в дії у соціальній роботі» (тах 6 балів)	6
	Доповідь на семінарі (тах 3 бали).	3
	Доповідь на семінарі (тах 3 бали).	3
6	Самостійна робота: «Інтегровані соціальні служби в умовах війни» (тах 3 бали)	3
	Доповідь на семінарі (тах 3 бали).	3
Загалом за поточним контролем		60
ПІДСУМКОВИЙ		
	Екзамен, у т.ч.	40
	Тестування у системі Moodle	10
	Створення та захист презентації: «Актуальні проблеми соціальної роботи»/ Неформальна освіта (тах 30 балів)	30
Разом:		100

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№ №	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
Поточний контроль		
1	Доповідь на семінарі	Максимальна кіл-ть балів – 3. При цьому оцінюється глибина розуміння обраної теми доповіді як складової соціальної роботи (2 бали), логічність та послідовність викладення матеріалу (1 бал).
2	Самостійна робота	Максимальна кіл-ть балів – 3. При цьому оцінюється правильність і повнота виконаного завдання: виконано правильно, повністю із застосуванням оригінального підходу (3 бали); містить незначні неточності (2 бали), наявні помилки (1 бал).
2	Аналіз кейсу	Максимальна кіл-ть балів – 6. При цьому оцінюється правильність і повнота виконаного завдання: виконано правильно, матеріал подано структуровано та послідовно (6 балів); містить незначні неточності (4 бали), наявні помилки (3 бали), завдання виконано із суттєвими помилками (1 бали).
Підсумковий контроль		

3	Тестування	Максимальна кіл-ть балів – 10. Тест складається з 10 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
4	Створення та захист презентації (ІДЗ)	Максимальна кіл-ть балів – 30. При цьому оцінюється актуальність матеріалу (10 балів), точність використання методології у галузі соціальної роботи (10 балів), логічність та послідовність викладення матеріалу (10 балів).
5	Неформальна освіта	Альтернатива ІДЗ. Проходження курсу «Кейс-менеджмент у соціальній роботі» в Прометеус. Максимальна кіл-ть балів – 30. Оцінюється і оформлюється відповідно до вимог ЗНУ. Критерії: наявність сертифікату (10 балів), прогрес у проходженні балів вище 70 % (10 балів), захист результатів навчання (10 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Критерії оцінювання дисципліни

Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом щодо нових підходів, методів та напрямків у соціальній роботі, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; добре розуміється на використанні оновленого інструментарію дослідника у соціальній роботі.

Оцінка 4 (добре) (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом щодо нових підходів, методів та напрямків у соціальній роботі, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та надання письмових відповідей; достатньо добре розуміється на використанні дослідницького інструментарію у соціальній роботі. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом щодо нових підходів, методів та напрямків у соціальній роботі, викладає його основний зміст під час усних виступів та надання письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень розуміння використання дослідницького інструментарію у соціальній роботі.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом щодо нових підходів, методів та напрямків у соціальній роботі. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом щодо нових підходів, методів та напрямків у соціальній роботі, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. / Ред. кол.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В. Силантьєва. Ужгород : РІК-У, 2023. 420 с.
2. Семигіна Т. Столярик О. Нове обличчя соціальної роботи: сучасні теорії та підходи. Таллінн : Teadmus, 2025. 524 с.
3. Семигіна Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.
4. Семигіна Т. Розвиток сильних сторін клієнтів соціальної роботи: посібник. Таллінн : Teadmus, 2024. 257 с.
5. Baikady R. Global Social Work: Human Rights, Advocacy, and Sustainability. Basel : Springer Nature Switzerland AG, 2025. 321 p.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Григоренко І.О., Савельєва Н. М. Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами в сучасних умовах: навч. посіб. Полтава : ПНПУ, 2017. 100 с.
2. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: навч.-метод. комплекс / Автор.-упоряд.: О. В. Безпалько, І. Д. Зверєва, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інші. / За заг. ред.: І. Д. Зверєвої, Ж. В. Петровича. Київ : Фенікс, 2007. 528 с.
3. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с.
4. Ломоносова Н. Соціальні послуги для ветеранів та ветеранок у громадах: виклики та потреби : дослідження. Київ : б.в., 2024. 130 с.
5. Професійні кваліфікації і соціальна робота : антологія / упоряд. Т. Семигіна. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. – 147 с.
6. Семигіна Т. Класифікація та стандартизація соціальних послуг: міжнародний та український досвід : аналіт. матеріал. Київ : ПРООН, 2024. 274 с.
7. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
8. Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку : кол. монографія / С. М. Калаур, Н. С. Олексюк, Г. М. Олійник. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2023. 283 с.
9. Соціальна робота у територіальній громаді: навч. посіб. / І.В. Пеша, І.В. Сопівник, О.В. Вакуленко, Н. М. Овдій. Київ : НУБіП України, 2024. 305 с.
10. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні : монографія/ Борисова О.В., Знаткова О.М., Кульга О.О., Нікітіна В.В. Київ : Кондор, 2024. 468 с.
11. Соціальна робота у вимірах партнерства і співпраці : навч. посіб. / Бакуліна О.С., Беспалько А.О., Брусенко А.С. та ін. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 460 с.
12. Соціальна робота у період кризових змін: сучасні візії : кол. монографія / За наук. ред. Ю. В. Пелеха. Рівне : Волинські обереги, 2023. 308 с.
13. Ярошенко А., Семигіна Т. Гендерна компетентність у соціальній роботі: Як інвестувати феміністичні погляди у гендерно трансформаційну практику: монографія. Даллас, США: Primedia e-Launch LLC, 2022. 215 с.
14. Alston M., Buykx P., Foote W., Betts D. Handbook of Research Methods in Social Work. Edition 1. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2025. 479 p. DOI: 10.4337/9781035310173
15. Thompson N. Understanding Social Work: Preparing for Practice Edition: 6. New York: Bloomsbury, Publishing, 2024. 257 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. URL: https://www.unicef.org/ukraine/media/12711/file/Spilno_posibnyk_2_casemanagement.pdf

2. Групи самодопомоги: теорія і практика. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/hrupy-samodopomohy-teoriya-i-praktyka>
3. Дослідження у соціальній роботі : антологія / упоряд. Т. Семигіна. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049441.pdf>.
4. Про затвердження Класифікатора соціальних послуг: Наказа Міністерства соціальної політики України № 429 від 23.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0643-20/print>
5. Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України: Наказ Міністерства України у справах молоді та спорту № 1965 від 09.09.2005. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1965643-05#Text>
6. Про соціальні послуги: Закон України № 2671-VIII від 17.01.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19/print>
7. Про Український Червоний Хрест. URL: <https://redcross.org.ua/about-urcs/mission/>