

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ № 9

ТЕМА: WEB-РЕСУРСИ ТА БЛОГОСФЕРА У ФІЛОЛОГІЇ

Питання:

1. Покоління Web: еволюція від статичних сторінок до інтерактивних сервісів.
2. Освітні блоги та їхні освітні можливості.
3. Структура блогу: компоненти та навігація.
4. Класифікація блогів та види блогів філологів, вчителів-словесників.
5. Засоби розробки блогу та публікації медіа-контенту.
6. Блоги як середовище для соціальних досліджень.
7. Web-енциклопедії: структура, класифікація та засоби розробки.
8. Засоби розробки і зберігання медіа інформації.
9. YouTube канал. YouTube і подкасти у навчанні мови та літератури.

Практичне завдання: «Мій освітній блог-філолог». Зареєструйтесь на платформі для блогу: Google **Blogger**. Створіть блог з темою філологічного спрямування (наприклад: «Література ХХ століття», «Мова і культура», «Медіаграмотність»). Додайте компоненти: головна сторінка; сторінка «Про автора»; розділ з публікаціями (не менше 3 постів); навігаційне меню. В кожному пості використовуйте мультимедіа: зображення, відео, інтерактивні елементи, посилання на джерела. Подайте посилання на блог і опис концепції блогу.