

ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ № 14 – 15

ТЕМА: ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ФІЛОЛОГА: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Питання:

1. Штучний інтелект у гуманітарних науках: поняття, напрями, перспективи.
2. Мовні моделі (GPT, Claude, Gemini, DeepL). Автоматизований аналіз текстів і перекладів засобами ChatGPT / Claude / Voyant Tools.
3. ШІ як педагогічний асистент вчителя.
4. Знайомство з генеративними моделями ШІ: для генерації зображень, презентацій, аудіо та відео контенту.
5. Розробка навчального матеріалу за допомогою ШІ. Академічна доброчесність і етика використання ШІ.

Практичне завдання: Згенеруйте образ літературного героя. Доберіть цитати із літературних творів, які розкривають: зовнішність ДВОХ літературних героїв, їх характери і внутрішній світ, стосунки з людьми. Створіть короткий опис образів (5-7 речень), узагальнюючи цитатні характеристики. Згенеруйте візуальні образи літературних героїв за допомогою ШІ (наприклад, DALL·E, Midjourney або Bing). Додатковий виклик: створіть по два образи літературних героїв – на початку твору та змінені після життєвих випробувань.

Практичне завдання: Зареєструйтесь на платформі <https://kazka.fun/> (рекомендую зареєструватись через свій Google-акаунт). Створіть казку на літературну або мовну тему, ретельно продумайте сюжетні лінії вашої майбутньої казки/історії (наприклад, про пригоди Дієслова ...).

Практичне завдання: Зареєструйтесь на платформі <https://suno.com/home> (рекомендую зареєструватись через свій Google-акаунт). Створіть музичну композицію, використовуючи класичні твори української / зарубіжної літератури.