

Методика викладання української літератури





ДОБРОСКОК СВІТЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, заступник декана з навчальної роботи

Кафедра української літератури, 2 й корп. ЗНУ, ауд. 202 (2-й поверх)

Email: svitlanadobroskok@gmail.com

Facebook профіль:

<https://www.facebook.com/sirica.svitlana>

Головна мета курсу

Вивчення навчальної дисципліни **«Методика викладання української літератури»** спрямоване на забезпечення готовності майбутніх фахівців здійснювати професійну діяльність у сучасних закладах освіти. Курс покликаний озброїти здобувачів освіти знаннями класичних і сучасних педагогічних технологій, необхідних для ефективного викладання української літератури.

Особлива увага приділяється врахуванню сучасних вимог до оновлення методичних та організаційних форм навчання, що відповідають реформам освітньої системи та потребам сучасного учня.



Ключові завдання курсу



Теоретичні основи

Ознайомлення з теоретичними основами методики викладання української літератури, історією її розвитку та сучасними підходами до літературної освіти



Аналітичні вміння

Розвиток умінь аналізувати художні твори різних жанрів, структурувати уроки та способи інтеграції літературного матеріалу в освітній процес



Педагогічні технології

Формування вмінь застосовувати дидактичні принципи та технології навчання, зокрема активні, інтерактивні та проєктні методи на уроках літератури

Розвиток комунікативних компетенцій

Усне мовлення

- Організація дискусій та обговорень літературних творів
- Розвиток навичок виразного читання та декламації
- Формування культури діалогу та аргументації

Писемне мовлення

- Розвиток навичок літературно-критичного аналізу
- Інтерпретація різножанрових текстів



Підготовка до стандартизованого оцінювання

01

Ознайомлення з форматом НМТ

Вивчення структури та особливостей Національного мультипредметного тесту з української літератури

02

Методи підготовки учнів

Опанування ефективних стратегій навчання учнів роботи з тестовими завданнями різних типів

03

Розробка завдань

Формування навичок створення якісних тестових матеріалів для перевірки знань учнів

04

Аналіз результатів

Вміння інтерпретувати результати тестування та коригувати освітній процес



Професійні компетенції педагога-словесника

Оцінювання учнівських робіт

Розвиток навичок об'єктивного та конструктивного оцінювання творчих та аналітичних робіт учнів з урахуванням критеріїв і стандартів

Розробка навчальних завдань та організація освітнього процесу

Формування вмінь створювати різнотипні завдання: репродуктивні, проблемні, творчі, дослідницькі та проєктні

Інтеграція сучасних технологій

Опанування цифрових інструментів та онлайн-ресурсів для підвищення ефективності навчання літератури

Сучасні методи навчання

Активні методи

Дискусії, дебати, рольові ігри, проблемні ситуації на уроках літератури



Цифрові методи

Використання мультимедійних ресурсів, онлайн-платформ та інтерактивних інструментів



Інтерактивні методи

Групова робота, взаємонавчання, кооперативне читання та аналіз текстів



Проектні методи

Літературні проекти, дослідницькі роботи, творчі презентації та портфоліо



Індивідуальний підхід до навчання



Педагогічна творчість та готовність до самостійного планування й проведення уроків української літератури вимагає глибокого розуміння індивідуальних особливостей учнів.

Вікові особливості

Врахування специфіки сприйняття літератури учнями різних вікових груп

Психологічні особливості

Адаптація методів навчання до типів темпераменту та стилів навчання

Особистісні якості

Розвиток талантів і подолання труднощів кожного учня

Пререквізити курсу

Для успішного опанування методики викладання української літератури студенти повинні мати ґрунтовну базу знань з попередніх дисциплін:



Літературознавча база

- Вступ до літературознавства
- Історія української літератури
- Усна народна творчість
- Літературно-критичний практикум



Педагогічна підготовка

- Педагогіка та психологія
- Вступ до спеціальності
- Методика викладання української мови



Технологічні навички

- Основи інформаційних технологій у філології

Кореквізити та постреквізити курсу

Для повного та ефективного засвоєння матеріалу курсу «Методика викладання української літератури» студентам необхідно одночасно вивчати відповідні дисципліни та бути готовими до застосування отриманих знань на практиці.



Кореквізити

Курс «Історії української літератури» (I пол. XX ст.) надає фундаментальний контекст та глибинне розуміння художнього матеріалу для методологічного аналізу.



Постреквізити

Отримані знання та навички будуть застосовані під час виробничої педагогічної практики та перевірені на атестаційному екзаміні.