

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан економічного факультету
_____ В. М. Гельман _____
« _____ » _____ 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРИЗОВИЙ РЕІНЖІНІРИНГ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

ВИКЛАДАЧ: Ткаченко Сергій Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри фінансів,
банківської справи, страхування та фондового ринку

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку

Протокол № 1 від “25” серпня 2025 р.
Завідувач кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку
_____ А. В. Череп

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ А. В. Горбунова

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: space7770@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17875>

Телефон: (061) 228-76-24 (кафедра), 228-76-13 (деканат)

Інші засоби зв'язку: *Viber 0972221594*

Кафедра: фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, 5й корп. ЗНУ, ауд. 114 (1^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Сучасний ринок праці висуває високі вимоги до фахівців освітньої програми «Кризовий реінжиніринг бізнес-процесів», зокрема щодо отримання знань з основ бізнес-процесів; засвоєння змісту кризового реінжинірингу та принципів його складання; опанування механізму державного регулювання кризового реінжинірингу бізнес-процесів в Україні; визначення порядку організації системи теоретичних знань щодо змісту, цілей та функціональних складових реінжинірингу бізнес-процесів; визначення порядку засвоєння базових принципів і методів аналізу реінжинірингу бізнес-процесів, категоріально-понятійного апарату та головних закономірностей реінжинірингу бізнес-процесів; оволодіння інструментарієм реінжинірингу бізнес-процесів та способів його практичного застосування; засвоєння знань про сучасні інформаційні технології реінжинірингу бізнес-процесів; пізнання форм і заходів реінжинірингу бізнес-процесів; засвоєння знань з організації та технології реінжинірингу бізнес-процесів; пізнання економіко-організаційного механізму реінжинірингу бізнес-процесів; засвоєння професійних засад реінжинірингу бізнес-процесів; формування здатності до самостійного вибору та застосування на практиці моделей реінжинірингу бізнес-процесів.

Метою навчальної дисципліни «Кризовий реінжиніринг бізнес-процесів» є формування у майбутніх професіоналів системи наукових поглядів на сутність, принципи і методи реінжинірингу бізнес-процесів, основних умінь і навичок практичного застосування компетентностей із радикального перепроєктування бізнес-процесів із метою суттєвого підвищення їх результативності, ефективності та досягнення цілей фірми. Цей курс спрямований на досягнення студентами високого рівня компетенцій щодо цих питань, а тому є підґрунтям для успішної професійної діяльності фахівця.

Завданнями вивчення курсу є:

- формування системи теоретичних знань щодо змісту, цілей та функціональних складових реінжинірингу бізнес-процесів;
- засвоєння базових принципів і методів аналізу реінжинірингу бізнес-процесів, категоріально-понятійного апарату та головних закономірностей реінжинірингу бізнес-процесів;
- пізнання інструментарію реінжинірингу бізнес-процесів та способів його практичного застосування;
- оволодіння сучасними інформаційними технологіями реінжинірингу бізнес-процесів;
- пізнання форм і заходів реінжинірингу бізнес-процесів;
- засвоєння знань з організації та технології реінжинірингу бізнес-процесів;
- пізнання економіко-організаційного механізму реінжинірингу бізнес-процесів;
- засвоєння професійних засад реінжинірингу бізнес-процесів;
- формування здатності до самостійного вибору та застосування на практиці моделей реінжинірингу бізнес-процесів.

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;
- розуміти особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;
- діагностувати стан фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетну та податкову системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківську систему та страхування);
- застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач;
- визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення;
- використовувати законодавчі та нормативні документи з питань оподаткування, кредитування, страхування, інвестування, бюджетних відносин та фондового ринку;
- оволодіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування);
- оволодіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження кризового рінжинірингу бізнес-процесів;
- застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасних фінансових технологій та програмних продуктів;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовна інтерпретація отриманих результатів.

Вивчення курсу передбачає ознайомлення з законодавчо-нормативними актами, які регулюють питання, що пов'язані з кризовим реінжинірингом бізнес-процесів, управлінням фінансовими ресурсами, оптимальними інвестиційними стратегіями та технологіями фінансового інжинірингу, включаючи управління вартістю бізнесу, корпоративні стратегії з використанням інструментів власного капіталу, управління ризиками з активами та пасивами, хеджування та сек'юритизацію, електронний трейдинг та програмну торгівлю. Практичні заняття базуються на використанні програм Microsoft 365, Canvas, Prezi та ін.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» курс «Кризовий реінжиніринг бізнес-процесів» тематично пов'язаний з такими дисциплінами: «Менеджмент малого та середнього бізнесу», «Управління проектами бізнесу», «Управління організаційним розвитком бізнесу», «Антикризове управління», «Управління вартістю бізнесу», «Менеджмент інноваційного бізнесу», «Управління персоналом».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	7 -й	7 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	4 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	20 год.	4 год.
Самостійна робота	50 год.	82 год.

Консультації	Графік зайнять і консультацій: понеділок 14:30-15:50 Дистанційно за посиланням: Ідентифікатор конференції Zoom: 435-050-9471 Код доступу: 777
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17875

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ПК-1. Знання інноваційних концепцій реінжинірингу бізнес-процесів. ПК-2. Знання предмету та методології реінжинірингу бізнес-процесів. ПК-3. Знання основних концепцій покращення бізнес-процесів. ПК-4. Знання інноваційних методик та інструментів реінжинірингу бізнес-процесів. ПК-5. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. ПК-6. Здатність до системного розуміння та визначення характеристик бізнес-процесів і закономірностей їх функціонування. ПК-7. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПК-8. Уміння приймати обґрунтовані рішення з проблем реінжинірингу бізнес-процесів у складних та	- словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, робота зі статтями, аналітичними матеріалами, навчальна дискусія, диспут); - наочні (спостереження, демонстрування, ілюстрування); - практичні (задачі, практична робота, аналітичне дослідження, дидактична гра).	Методи контролю: усне опитування, самостійна робота по опрацюванню питань по темах у вигляді доповідей та презентацій, аналітичне дослідження, контрольні і практичні роботи, тестова перевірка. Контрольні заходи включають модульний контроль успішності студентів, який здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля. Ще однією формою контрольного заходу є вхідний контроль, який проводиться перед вивченням даного курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Міждисциплінарні зв'язки Інвестування Фінансовий ринок Кредитування і контроль Економічний ризик та його оцінка

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РЕІНЖИНІРИНГУ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ

Тема 1. Методологічні засади реінжинірингу бізнес-процесів

Загальна характеристика основних понять реінжинірингу бізнес-процесів. Дефінація бізнес-процесу. Характеристика основних та допоміжних бізнес-процесів підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Структура бізнес-процесів підприємства. Основні концепції покращення бізнес-процесів.

Типи організаційних структур та форм організацій, які орієнтовані на управління бізнес-процесами. Особливості їх побудови залежно від типу організації бізнес-процесів. Критерії ефективності організації бізнес-процесів: хімізація термінів і витрат реалізації бізнес-процесів; гнучкості організації з урахуванням динамічності змін потреб ринку. Основні підходи до реінжинірингу бізнес-процесів. Причини виникнення реінжинірингу бізнес-процесів. Методологія та принципи реінжинірингу бізнес-процесів. Основні підходи побудови нової бізнес-моделі підприємства: розроблення якісно нової бізнес-моделі підприємства; побудова бізнес-моделі на основі рішень; детальний аналіз існуючого стану та подальша побудова моделі бізнес-процесів. Моделювання бізнесу та CASE – технології. Інструментальні засоби моделювання бізнес-процесів та їх експертна оцінка.

Тема 2. Технологія та методи реінжинірингу бізнес-процесів

Етапи реінжинірингу бізнес-процесів організацій готельно-ресторанної справи: визначення проблеми, виділення базових бізнес-процесів; дослідження існуючої організації бізнес-процесів – зворотний інжиніринг; проектування нових бізнес-процесів – прямий інжиніринг; реалізація (розроблення нової організаційної структури та інформаційної системи) та впровадження (навчання персоналу, налагодження й дослідна експлуатація інформаційної системи та її дороблення).

Методи проведення реінжинірингу бізнес-процесів: побудова збалансованої системи показників для визначення цільових характеристик; збирання інформації від експертів; моделювання бізнес-процесів; обговорення проекту методом «мозкового штурму»; використання CASE – технологій для розроблення інформаційних систем і підготовки документації проекту; навчання персоналу.

Змістовий модуль 2. ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ

Тема 3. Інформаційні системи управління підприємствами

Технологія управління інформаційною системою підприємств. Класифікація інформаційних систем. Вимоги до інформаційних систем: достатність, достовірність, цілісність, захист інформації, актуальність, надійність. Вплив системи управління на бізнес-процеси підприємства. Розвиток організаційної моделі управління підприємством. Сучасні підходи до побудови корпоративної інформаційної системи.

Основні фактори ризику при впровадженні інформаційних систем різних класів. Критерії вибору та ефект від впровадження інформаційних систем різних класів. Автоматизовані системи управління підприємством. Особливості автоматизованої системи управління підприємством готельно-ресторанного бізнесу.

Тема 4. Інформаційні технології у реінжинірингу бізнес-процесів

Роль інформаційних технологій у реінжинірингу бізнес-процесів. Методи реінжинірингу бізнес-процесів із застосуванням інформаційних технологій. Категорії змін бізнес-процесів підприємства, які забезпечують використання інформаційних технологій. Способи впливу нових інформаційних технологій на зміни бізнес-процесів: електронний обмін даними; експертні системи; мережі; системи підтримання прийняття рішень. Етапи впровадження інформаційних технологій у процесі реінжинірингу бізнес-процесів.

Інформаційні проекти у діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Об'єктно-орієнтоване моделювання бізнес-процесів на основі інформаційних технологій.

Змістовий модуль 3. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РЕІНЖІНІРИНГУ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ

Тема 5. Автоматизація управління бізнес-процесами

Автоматизація управління бізнес-процесами підприємства. Автоматизація бізнес-процесів як ключовий фактор забезпечення конкурентоспроможності підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Програмні комплекти автоматизації бізнес-процесів, які здійснюють на підприємствах готельно-ресторанного бізнесу. Комплексна система автоматизації управління підприємствами готельно-ресторанної справи. Етапи створення комплексної автоматизованої системи управління.

Тема 6. Реінжиніринг бізнес-процесів на основі глобальних мережевих технологій

Електронний бізнес. Особливості розвитку електронного бізнесу в готельно-ресторанному бізнесі. Основні поняття та моделі електронного бізнесу. Категорії електронного бізнесу за типом взаємодіючих суб'єктів: бізнес-бізнес2 бізнес-споживач2 споживач-споживач2 бізнес-адміністрація. Стратегії електронного бізнесу. Види електронного бізнесу: електронний маркетинг, електронна комерція, електронна торгівля. Форми присутності підприємства в мережі Інтернет. Класифікація моделей електронної комерції. Інтерактивний маркетинг та реклама.

СМ-технології та інтелектуальний аналіз даних в управлінні маркетингом. Характеристика концепції ринкової орієнтації підприємства. Інформаційно-аналітичні системи підтримки маркетингових рішень. Маркетингова інформаційно-аналітична система управління підприємствами готельно-ресторанного бізнесу. Інтелектуальний пошук в мережі Інтернет. Концепції інтелектуального пошуку.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Сутність фінансового інжинірингу та причини його виникнення на зарубіжних фінансових ринках	1	0,25	тиждень 1
Практична робота 1	Тема. Сутність фінансового інжинірингу та причини його виникнення на зарубіжних фінансових ринках <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	1	0,25	тиждень 1
Самостійна робота	Тема. Сутність фінансового інжинірингу та причини його виникнення на зарубіжних фінансових ринках Завдання для виконання: підготувати дослідження за запропонованими напрямками та планом	4	6	тиждень 1
Лекція 2	Тема 2. Управління вартістю бізнесу як технологія фінансового інжинірингу	1	0,25	Тиждень 2
Практична робота 2	Тема 2. Управління вартістю бізнесу як технологія фінансового інжинірингу <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	1	0,25	Тиждень 2

Самостійна робота	Тема 2. Управління вартістю бізнесу як технологія фінансового інжинірингу Завдання для виконання: підготувати дослідження за запропонованими напрямками та планом	4	6	тиждень 2
Лекція 3	Тема 3. Інтеграція Balanced Scorecard в систему управління вартістю організації	1	0,25	тиждень 3
Практична робота 3	Тема 3. Інтеграція Balanced Scorecard в систему управління вартістю організації <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	1	0,25	тиждень 3
Самостійна робота	Тема 3. Інтеграція Balanced Scorecard в систему управління вартістю організації Завдання для виконання: підготувати дослідження за запропонованими напрямками та планом	4	6	тиждень 3
Лекція 4	Тема 4. Ризик-менеджмент як технологія фінансового інжинірингу	1	0,25	тиждень 4
Практична робота 4	Тема 4. Ризик-менеджмент як технологія фінансового інжинірингу <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	1	0,25	тиждень 4
Самостійна робота	Тема 4. Ризик-менеджмент як технологія фінансового інжинірингу Завдання для виконання: підготувати дослідження за запропонованими напрямками та планом	4	6	тиждень 4
Лекція 5	Тема 5. Попередній огляд інструментів фінансового інжинірингу	2	0,25	тиждень 5
Практична робота 5	Тема 5. Попередній огляд інструментів фінансового інжинірингу <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2	0,25	тиждень 5
Самостійна робота	Тема 5. Попередній огляд інструментів фінансового інжинірингу Завдання для виконання: підготувати дослідження за запропонованими напрямками та планом	4	6	тиждень 5
Лекція 6	Тема 6. Форвард – контрактний фінансовий інструмент	2	0,25	тиждень 6
Практична робота 6	Тема 6. Форвард – контрактний фінансовий інструмент <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2	0,25	тиждень 6
Самостійна робота	Тема 6. Форвард – контрактний фінансовий інструмент Завдання для виконання: підготувати дослідження за запропонованими напрямками та планом	4	6	тиждень 6
Лекція 7	Тема 7. Ф'ючерсний контракт – фінансовий інструмент біржової торгівлі	2	0,25	тиждень 7
Практична робота 7	Тема 7. Ф'ючерсний контракт – фінансовий інструмент біржової торгівлі <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2	0,25	тиждень 7
Самостійна робота	Тема 7. Ф'ючерсний контракт – фінансовий інструмент біржової торгівлі Завдання для виконання: підготувати	4	6	тиждень 7

	дослідження за запропонованими напрямками та планом			
Лекція 8	Тема 8. Опціони – фінансовий інструмент біржового та позабіржового ринків	2	0,25	тиждень 8
Практична робота 8	Тема 8. Опціони – фінансовий інструмент біржового та позабіржового ринків <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2	0,25	тиждень 8
Самостійна робота	Тема 8. Опціони – фінансовий інструмент біржового та позабіржового ринків Завдання для виконання: підготувати дослідження за запропонованими напрямками та планом	4	6	тиждень 8
Лекція 9	Тема 9. Свопи	2	0,5	тиждень 9
Практична робота 9	Тема 9. Свопи <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2	0,5	тиждень 9
Самостійна робота	Тема 9. Свопи Завдання для виконання: підготувати дослідження за запропонованими напрямками та планом	4	6	тиждень 9
Лекція 10	Тема 10. Фінансові інструменти з фіксованим доходом	2	0,5	тиждень 10
Практична робота 10	Тема 10. Фінансові інструменти з фіксованим доходом <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2	0,5	тиждень 10
Самостійна робота	Тема 10. Фінансові інструменти з фіксованим доходом Завдання для виконання: підготувати дослідження за запропонованими напрямками та планом	4	6	тиждень 10
Лекція 11	Тема 11. Фінансові інструменти власного капіталу	2	0,5	тиждень 11-12
Практична робота 11	Тема 11. Фінансові інструменти власного капіталу <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2	0,5	тиждень 11-12
Самостійна робота	Тема 11. Фінансові інструменти власного капіталу Завдання для виконання: підготувати дослідження за запропонованими напрямками та планом	5	11	тиждень 11-12
Лекція 12	Тема 12. Електронний трейдинг та програмна торгівля	2	0,5	тиждень 13-14
Практична робота 12	Тема 12. Електронний трейдинг та програмна торгівля <i>Згідно методичних рекомендацій</i>	2	0,5	тиждень 13-14
Самостійна робота	Тема 12. Електронний трейдинг та програмна торгівля Завдання для виконання: підготувати дослідження за запропонованими напрямками та планом	5	11	тиждень 13-14

Примітка. Розміщено в СЕЗН ЗНУ:

- 1) Ткаченко С.М. Фінансовий інжиніринг : курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 133 с.
- 2) Завдання для самостійної роботи з запропонованими напрямками досліджень та планом, вимогами до оформлення.

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1-2	Тестування -	Тестування в системі moodle включає питання за темою 1.	Тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,125 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2,5 бали.	2,5
Практичне заняття 3-4	Тестування -	Тестування в системі moodle включає питання за темою 2.	Тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,125 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2,5 бали.	2,5
Практичне заняття 5-6	Тестування -	Тестування в системі moodle включає питання за темою 3.	Тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,125 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2,5 бали.	2,5
Практичне заняття 7	Тестування -	Тестування в системі moodle включає питання за темою 4.	Тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,125 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2,5 бали.	2,5
Практичне заняття 1-6	Практичне завдання -	Розв'язок контрольної задачі щодо PV, NPV, PI	Практичне завдання передбачає розв'язок задачі за наданою умовою та пояснення до неї.	5

			За розв'язок практичних задач бали нараховуються за такою схемою: – 5 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами розрахунків; – 3 бали – студент допустив помилки при розв'язанні задачі, але орієнтується в формулах; – 1 бал – студент розв'язав задачу з помилками, студент не може пояснити хід окремих проведених розрахунків.	
Практичне заняття 1-7	Підготовка дослідження та доповідь	Вимоги до виконання та оформлення: виконується у вигляді дослідження по темам 1-3 (Розділ 3 силабусу)	Саме дослідження та захист проведеного дослідження оцінюється максимально в 15 балів (оцінюється глибина розкриття теми, її актуальність – максимальна оцінка дослідження 10 балів; якісний захист, висновки на основі проведеного аналізу, обґрунтованість відповідей на додаткові запитання – максимальна оцінка 5 балів)	15
Усього за ЗМ-1-4	6			30
Практичне заняття 8	Тестування -	Тестування в системі moodle включає питання за темою 5.	Тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,125 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2,5 бали.	2,5

Практичне заняття 9-10	Тестування -	Тестування в системі moodle включає питання за темою 6.	Тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,125 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2,5 бали.	2,5
Практичне заняття 11-12	Тестування -	Тестування в системі moodle включає питання за темою 7.	Тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,125 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2,5 бали.	2,5
Практичне заняття 13	Тестування -	Тестування в системі moodle включає питання за темою 8.	Тестування (в системі Moodle) складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,125 бали, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 2,5 бали.	2,5
Практичне заняття 7-13	Практичне завдання -	Розв'язок контрольної задачі щодо PV, NPV, PI, PP, IRR	Практичне завдання передбачає розв'язок задачі за наданою умовою та пояснення до неї. За розв'язок практичних задач бали нараховуються за такою схемою: – 5 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами розрахунків; – 3 бали – студент допустив помилки при розв'язанні задачі, але орієнтується в формулах; – 1 бал – студент розв'язав задачу з помилками, студент не	5

			може пояснити хід окремих проведених розрахунків.	
Практичне заняття 7-13	Підготовка дослідження та доповідь	Вимоги до виконання та оформлення: виконується у вигляді дослідження по темам 4-7 (Розділ 3 силабусу)	Саме дослідження та захист проведеного дослідження оцінюється максимально в 15 балів (оцінюється глибина розкриття теми, її актуальність – максимальна оцінка дослідження 10 балів; якісний захист, висновки на основі проведеного аналізу, обґрунтованість відповідей на додаткові запитання – максимальна оцінка 5 балів)	15
Усього за ЗМ 5-8	6			30
Усього за поточний контроль	15			60
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання: два теоретичних питання	Питання для підготовки: за темами 1-8 (Розділ 3 робочої програми) Усна відповідь на кожне питання оцінюється за такою схемою: – 8-10 балів – студент повністю та правильно розкрив питання, навів приклади, правильно сформулював основні терміни; – 4-7 балів – студент не повністю, частково розкрив питання, але орієнтується та самостійно може пояснити формулювання основних термінів; – 1-3 бали – студент допустив помилки, не навів приклади, але дещо орієнтується в термінах курсу.	2*10	20
	Практичне завдання: задача	Розв'язок задачі та обґрунтування висновків за результатами виконаного завдання за такою схемою: – 20 балів – студент повністю та правильно розв'язав задачу, є пояснення до розрахунків; студент самостійно може пояснити формулювання висновків за результатами розрахунків; – 11-19 балів – студент розв'язав задачу з	20	20

		помилками, студент може пояснити хід окремих проведених розрахунків; – 6-10 балів – студент правильно виписав формулу, за якою розв’язується задача та зробив спробу її застосування; – 1-5 балів – студент правильно виписав формулу, за якою розв’язується задача.		
Усього за підсумковий контроль				40

Примітка. Розміщено в СЕЗН ЗНУ:

- 1) Питання до підсумкового контролю.
- 2) Задача до іспиту

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

Законодавчо-нормативні документи:

1. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.
2. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 2849-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
3. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України : Закон України від 23.03.2000 № 1602-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.
4. Про наукову і науково-технічну експертизу : Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
5. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>.
6. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 08.09.2011 № 3715-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>.

7. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків : Закон України від 16.07.1999 № 991-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14#Text>.
8. Про наукові парки : Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1563-17#Text>.
9. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
10. Бюджетний кодекс України : Закон України від 07.10.2010 № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.
11. Податковий кодекс України : Закон України від 23.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
12. Бюджетно-фінансове законодавство. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/klas>.
13. Методичні рекомендації з розроблення бізнес-плану підприємств, затверджені наказом Міністерства економіки України від 06.09.2006 № 290.

Основна:

1. Величкін В. О., Тимошенко М. В. Фінансовий інжиніринг : навч. посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 124 с.
2. Хвостенко В. С. Фінансовий інжиніринг: навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 120 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24504/1/2020%20-%20Хвостенко%20В%20С%20Меренкова%20Л%20О%20Агапова%20М%20Ю.pdf>
3. Principles of Finance with Excel. Third Edition Simon Benninga, Tal Mofkadi Copyright 2018, by Oxford University Press ISBN 978-0-19-029640-7 (eBook)
4. Business statistics: communicating with numbers, third edition Published by McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, NY 10121. Copyright 2019 by McGraw-Hill
5. Infrastructure Planning and Management: An Integrated Approach ISBN 978-3-030-48558-0 ISBN 978-3-030-48559-7 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-48559-7>.
6. Business Analytics: Data Analysis and Decision Making, 7eS. Christian Albright and Wayne L. Winston, 2019.
7. Data analysis for business decisions. A Laboratory Manual Second Edition Andres Fortino, PhD, 2020.
8. Peter Fuleky. Macroeconomic Forecasting in the Era of Big Data Theory and Practice SBN 978-3-030-31149-0 ISBN 978-3-030-31150-6 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-030-31150-6>.
9. Oliver Linton Financial Econometrics Models and Methods www.cambridge.org/9781107177154 DOI: 10.1017/9781316819302.
10. Essential mathematics for economic analysis. Fifth edition. Knut Sydsæter, Peter Hammond, Arne Strøm and Andrés Carvajal, 2016. ISBN: 978-1-292-07461-0 (print)
11. Захарченко В. І., Меркулов М. М., Балахонова О. В. Економіка підприємства. Теорія. Київ : Либідь, 2011. 324 с.
12. Захарченко В. І. Економіка підприємства : практикум. Видавництво «Центр навчальної літератури». Київ : Либідь, 2022. 144 с.

Додаткова:

13. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підручник. 2011. 728 с. URL: http://pidruchniki.ws/15840720/ekonomika/ekonomika_pidpriyemstva_-_ivanilov_os.
14. Кавецький В.В., Причепя І.В., Нікіфорова Л.О. Економічне обґрунтування інноваційних рішень. Курс лекцій : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2015. 136 с.
15. Ковальов В. В. Економіка підприємства : підручник, 4-те вид., перероб. та доп. Київ : КНЕУ, 2009. 247 с.
16. Мазур О.С. Ринкове ціноутворення : навчальний посібник. Київ : КНЕУ. 2012. 480 с.
17. Маслак О.І. Економіка промислового підприємства : навчальний посібник.

Видавництво «Центр навчальної літератури». Київ : Либідь, 2022. 172 с.

18. Малів З. О., Луцький І. М. Економіка підприємства : навч. посіб, 2-ге вид., стер. Київ : Знання, 2006. 580 с.

19. Shiyan A. A. Types of Economic Behavior: The Instrument for Management to find individuals, Institutions, Countries and Humankind / Shiyan A. A., Nikiforova L. O. / Econometrics : Data Collection & Data Estimation Methodology eJournal. 2011. V.3, Issue 43. 22 p. URL: <http://ssrn.com/abstract=1952651>.

20. Shiyan A.A., Nikiforova L.O. Typology of Institutions – Theory: Classification of Institutions via the Methods for Transmission and Modification of Knowledge. Econometrics : Data Collection & Data Estimation Methodology eJournal. 2012. 26 p. URL: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2196300.

21. Tkachenko S.M., Sopina A.Y. Investment activity of IC Stroyinvest: problems and prospects. *Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки*. 2024. № 3 (63). С. 73 - 83. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/issue/view/210>

22. Tkachenko S.M. Digitalization of banking management. *Актуальні проблеми економіки*. 2024. №5 (275). С. 250-258. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/05/5.24.topic_Sergii-Tkachenko-250-258.pdf

23. Tkachenko S.M. State of the banking sector and the role of banking management. *Актуальні проблеми економіки*. 2024. № 8 (278). С. 321-327. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/08/8.24.topic_Sergii-Tkachenko-321-327.pdf

24. Tkachenko S.M. Use of information and communication technologies in banking management. *Актуальні проблеми економіки*. 2024. № 11 (281). С.6-11. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/11/11.24-2.topic_Sergii-Tkachenko-6-11.pdf

25. Tkachenko S.M. Transformation of banking services in the context of digitalization. *Актуальні проблеми економіки*. 2024. № 12 (282). С.215-222. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/12/12.24.topic_Sergii-Tkachenko-215-222.pdf.

26. Tkachenko S.M. Bank management: development opportunities in a crisis period. *Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки*. 2024. № 4 (64). С. 74 - 84. <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/issue/view/210>

27. Ткаченко С.М. Цифровізація економіки як стратегічна платформа розвитку держави. *Інтеграція освіти, науки і бізнесу* : монографія, м. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. Том 13. С. 135 - 160.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які пропустили лекцію повинні самостійно опрацювати лекційний матеріал згідно рекомендованої літератури та матеріалів представлених у СЕЗН ЗНУ Moodle. Студенти, які пропустили практичне заняття або за певних обставин не відвідують практичні заняття, повинні надсилати підготовлені теоретичні і практичні завдання (відповідно до контрольних заходів відповідної теми або практичного заняття) у СЕЗН ЗНУ Moodle для накопичення бажаної кількості балів та за потреби відвідувати консультації.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких (наприклад, есе, тези, статті, письмові завдання, ситуаційні завдання) буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ URL: <http://surl.li/qkvjiz>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під

час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у СЕЗН Moodle; через електронну пошту викладача, месенджери Telegram та Viber. Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти бакалавр – для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів проводиться у семестрі, який передуює семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення певної дисципліни.

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 29.06.2022 р. №154 (URL: <http://surl.li/xogolg>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>