

Критерії успішності, види контролю і система накопичення балів

Об'єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) за **100-бальною шкалою**.

Завдання **ПК** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

ПКЗ оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання дисципліни, що оцінюються у діапазоні від **0 до 40 балів**. До ПКЗ входить індивідуальна робота студентів - оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

		Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
Поточний контроль	1.	Робота на семінарських заняттях: виконання практичних завдань, вирішення ситуативних задач, усні відповіді, обговорення та дискусії, доповнення, виступ з підготовленою презентацією	10	5	50
	2.	Контрольне тестування	1	10	10
Підсумковий контроль знань	4.	Індивідуальне завдання	1	20	20
	5.	Залік	1	20	20
	Усього		13		100

Критерії поточного контролю (ПК) (від 0 до 60 балів)

Бальна система застосовується для стимулювання активності студентів. Ця система балів вводиться з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи по вивченню теоретичного матеріалу, передбаченого даною дисципліною

Критерії оцінювання роботи на семінарських заняттях (55 балів)

- Виконання практичного завдання (вирішення ситуативної задачі, виступ з підготовленою презентацією) – 5 балів.
- Усна відповідь на занятті – 3 бали.
- Участь у дискусіях з теми на занятті, доповнення, обговорення доповідей – 1 бал.

Критерії оцінювання контрольного тестування

Студент виконує **1 контрольний захід**, який оцінюється – **максимум в 5 балів**.

Контроль складається з тестових завдань:

- 1.** 100 – 90% правильних відповідей – **5 балів**.
- 2.** 80 – 70% правильних відповідей – **4 бали**.
- 3.** 60 – 50% правильних відповідей – **3 бали**.
- 4.** 40 – 30% правильних відповідей – **2 бали**.
- 5.** 20% правильних відповідей – **1 бал**.

Критерії підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ)

(від 0 до 40 балів)

Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального завдання (20 балів)

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – **максимально 4 бали**.
1. Повнота розкриття питання – **максимально 4 бали**.
2. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 3 бали**.
3. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **1 бал**.
4. Правильність оформлення роботи – **максимально 2 бали**.
5. Захист виконаного індивідуального завдання – **максимально 4 бали**:
 - 4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;
 - 3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;
 - 2 бали** – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;
 - 1 бал** – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.
6. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали**:
 - 3 бали** – презентація роботи;
 - 2 бали** – електронний варіант тексту з малюнками та таблицями.

Критерії оцінювання підсумкового контролю – екзамену (20 балів).

Екзамен може проводитись для покращання оцінки, отриманої за результатами поточного рейтингового контролю.

Максимальний результат виконання залікового завдання оцінюється в 20 балів:

20 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу. Кожне питання оцінюється в 7 балів.

19 – 15 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури та нормативної бази.

14 – 10 балів передбачає наявність знань лише основної літератури та основної нормативної бази, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

9 – 5 балів передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

4 - 1 балів ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	Залік
A	90-100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	