

## ІНДИВІДУАЛЬНЕ ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

**Індивідуальне практичне завдання** передбачає інтеграцію теоретичних знань студента у практичну площину: підготувати розгорнуті конспекти лекції та практичного заняття з використанням інноваційних технологій навчання за встановленими методичними вимогами (дисципліна та тема на вибір студента).

**Оцінюється у 20 балів**, зокрема, враховується:

- відповідність завданню (точне виконання інструкції, дотримання умов);
- методична доцільність (обґрунтований вибір методів, прийомів, завдань, відповідність віковим особливостям студентів);
- практична спрямованість (чіткі приклади завдань, які реально можна застосувати);
- креативність і інноваційність (оригінальні прийоми, інтеграція ІКТ, елементів компетентнісного та діяльнісного підходів);
- оформлення та мова (грамотність, логічність, чіткість викладу, структурованість (етапи уроку, формулювання завдань)).

### **Критерії оцінювання:**

#### **18–20 балів**

Практичне завдання повністю відповідає вимогам. Умови враховано точно. Методичні рішення обґрунтовані, сучасні й доцільні. Запропоновані завдання мають практичну цінність і можуть бути реалізовані в освітньому процесі. Відчутна креативність, використання ІКТ, інтеграція компетентнісного підходу. Текст логічний, грамотно оформлений, чітко структурований.

#### **15–17 балів**

Практичне завдання виконано переважно правильно, із незначними неточностями у формулюванні мети, доборі завдань або структурі заняття. Методичні рішення в основному доцільні, але обґрунтовані неповно. Є спроби креативного підходу або інтеграції інноваційних елементів. Мова відповіді грамотна, проте трапляються окремі помилки чи недоліки в логіці викладу.

#### **11–14 балів**

Практичне завдання частково відповідає вимогам: не всі умови враховано (наприклад, нечітка мета заняття або неузгодженість запропонованих завдань). Методичні рішення частково доцільні, але поверхові або недостатньо аргументовані. Практична спрямованість обмежена, приклади завдань потребують доопрацювання. Креативність мінімальна. Є мовні та структурні недоліки.

#### **6–10 балів**

Практичне завдання загалом не відповідає умовам завдання, структура заняття або вправ не витримана. Методичний підхід формальний, без урахування вікових чи дидактичних особливостей. Відсутня практична спрямованість і креативність. Мова неточна, текст нелогічний, є численні помилки.

#### **0–5 балів**

Практичне завдання виконано неправильно або поверхово; відсутня логіка, методична аргументація, структура заняття. Відповідь не демонструє розуміння суті завдання, містить грубі помилки або є фрагментарною.