

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан юридичного факультету ЗНУ
Г. О. Коломось

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНЕ КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма «Право»
спеціальності D8 Право
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

ВИКЛАДАЧ : Плутницька Катерина Миколаївна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри
кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри

Протокол № 1 від "28" серпня 2025р.
В.о. завідувача кафедри кримінального
права та правоохоронної діяльності

Р. В. Бараннік

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

В.К. Колпаков

2025 рік



Зв'язок з викладачами: СЕЗН Moodle ЗНУ

E-mail: plutio@i.ua – Плутицька К.М.

Сезн ЗНУ повідомлення: Плутицька К.М: <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php> ;

Телефон: (061) 228-76-22

Кафедра: кримінального права і правоохоронної діяльності, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 106)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є систематизоване засвоєння професійних знань про міжнародні злочини, на які поширюється юрисдикція Міжнародного кримінального суду, про основні процедури Суду, його співробітництво з державами та іншими суб'єктами міжнародного права, вироблення основних умінь, навичок та інших компетентностей здобувачів вищої освіти в сфері застосування норм міжнародного кримінального права як у міжнародній, так і у національній юрисдикціях, імплементації його норм у національному праві України, критичної оцінки доктрини і судової практики міжнародних кримінальних судів.

Навчальна дисципліна взаємопов'язана з рядом інших навчальних дисциплін, а саме: Міжнародно-правові та європейські стандарти публічного адміністрування (ОК4), Практика ЄСПЛ та її вплив на національну правову систему (ОК 10), Міжнародне гуманітарне право (ОК 11), Правові засади здійснення правосуддя та кримінальної юстиції (ОК 12).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Практичні заняття	20 год.	6 год.
Самостійна робота	110 год.	136 год.
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=10999 , формат проведення: дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра,	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра,	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК10. Здатність розробляти	Мозковий штурм,	Тестування, опитування та усні



проекти та управляти ними	практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань

норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.		завдань
СК11.Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК13.Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК15. Здатність самостійно готувати проєкти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати	Мозковий штурм, практико-орієнтоване	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його



складні правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	задачі	навчання, навчальна гра, проблемні лекції	результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
--	--------	--	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна частина міжнародного кримінального права.

Становлення та розвиток міжнародного кримінального права. Поняття, предмет, особливості міжнародного кримінального права. Джерела міжнародного кримінального права. Принципи міжнародного кримінального права. Підстави звільнення від кримінальної відповідальності. Санкції (покарання) в міжнародному кримінальному праві. Юрисдикція в міжнародному кримінальному праві. Злочини у міжнародному кримінальному праві (загальна характеристика, склад, стадії, співучасті у злочині).

Змістовий модуль 2. Особлива частина міжнародного кримінального права.

Злочин геноциду. Злочини проти людяності. Воєнні злочини. Злочин агресії. Воєнні злочини злочини проти людяності на прифронтових територіях України (на прикладі Запорізької області). Проблеми післявоєнної відбудови та перехідного правосуддя у прифронтових регіонах України (на прикладі Запорізької області). Терористичні злочини. Кіберзлочини. Корупційні злочини. Екологічні злочини. Злочини у сфері незаконного обігу наркотичних і психотропних речовин. Злочини катування (тортури). Торгівля людьми.

Змістовий модуль 3. Міжнародна співпраця у протидії злочинності і дотримання прав людини у кримінально-правовій сфері.

Міжнародні універсальні органи та інституції з боротьби зі злочинністю. Регіональні міжнародні органи та інституції з боротьби зі злочинністю. Інститут видачі (екстрадиції) в Міжнародному кримінальному праві. Міжнародні стандарти дотримання прав людини у кримінально-правовій сфері.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема 1. Поняття, предмет, система, джерела та принципи міжнародного кримінального права	2	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Поняття, предмет, система, джерела та принципи міжнародного кримінального права Перелік завдань: 1. Дослідить перелік джерел міжнародного права, що міститься в статті 38 Статуту Міжнародного суду ООН (https://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter_Ukrainian.pdf), і перелік джерел міжнародного права, закріплений у статті 21 Римського статуту Міжнародного кримінального суду (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_588#Text). 2. У чому полягає поняття «паралельна юрисдикція» і як зміст принципу non bis in idem в контексті правових позицій Уставів Міжнародних трибуналів щодо Югославії та Руанди? Чи діє правило про «паралельну юрисдикцію» та принцип non bis in idem переважно стосовно Міжнародного кримінального суду? 3. Порівняйте Міжнародні трибунали колишньої Югославії та Руанди з точки зору їх структури, змісту, повноважень та процедурного характеру. Які кваліфікаційні вимоги висуваються Статутами Міжнародних трибуналів до осіб, запропонованих для обрання або призначення в якості суддів цих трибуналів?	2		<i>тиждень 1</i>
Самостійна робота	Тема 1. Поняття, предмет, система, джерела та принципи міжнародного кримінального права Питання до розгляду: 4. Становлення та розвиток міжнародного кримінального права 5. Поняття, предмет, особливості міжнародного кримінального права. 6. Джерела міжнародного кримінального права	11	13	<i>Тиждень 1</i>
Лекція 2	Тема 2. Підстави звільнення від кримінальної відповідальності	2	2	<i>тиждень 2</i>
Практичне заняття 2	Тема 2. Підстави звільнення від кримінальної відповідальності Перелік завдань: 2. Кейс-аналіз. А) Проаналізуйте кейс Альфреда Йодля на	2		<i>тиждень 2</i>



	Нюрнберзькому трибуналі. Визначте, як він аргументував своє звільнення від відповідальності, посилаючись на наказ вищого командування, та чому цей аргумент не був прийнятий судом. Напишіть коротке есе (до 500 слів) на тему: «Чи є виконання наказу підставою для звільнення від кримінальної відповідальності у міжнародному кримінальному праві?». Б) Справа Мілошевича в Міжнародному трибуналі для колишньої Югославії. Дослідіть твердження захисту щодо його статусу як голови держави та імунітету. Відповідно до Статуту Міжнародного кримінального суду (стаття 27), проаналізуйте, чи може офіційна посада бути підставою для звільнення від відповідальності.			
Самостійна робота	Тема 2. Підстави звільнення від кримінальної відповідальності Питання до розгляду: 1. Підготуйте огляд звільнення від відповідальності у справах Міжнародного трибуналу для колишньої Югославії, Руанді та МКС. Окремо розгляньте випадки, пов'язані з: примусом; виконанням наказів; неповноліттям. 2. Створіть таблицю, у якій порівняйте підстави звільнення від відповідальності в національних кримінальних кодексах трьох держав та Римському статуті. 3. Опишіть гіпотетичну ситуацію, в якій підозрюваний у міжнародному злочині апелює до обставин, що виключають кримінальну відповідальність. Розробіть аргументи для прокурора та адвоката. 4. Напишіть есе на тему «Підстави звільнення від кримінальної відповідальності: баланс між правом людини на захист та міжнародним правопорядком» або «Моральна та юридична межа примусу у міжнародному кримінальному праві».	11	13	тиждень 2
Лекція 3	Тема 3. Покарання в міжнародному кримінальному праві	2	2	тиждень 3
Практичне заняття 3	Тема 3. Покарання в міжнародному кримінальному праві Перелік завдань: 1. Проаналізуйте вироки Нюрнберзького трибуналу (наприклад, справи Германа Герінга, Альберта Шпеєра). Визначте, які санкції були застосовані, та як трибунал обґрунтовував їх призначення. Порівняйте міру покарання з обставинами кожної справи (роль обвинуваченого, характер злочину). 2. Міжнародний трибунал щодо Руанді (ICTR): справа Жана Камбанда Дослідіть, як було визначено покарання для Жана Камбанда за	2		тиждень 3



	геноцид. Оцініть роль обтяжуючих і пом'якшувальних обставин при визначенні санкцій. 3. На прикладі справи Томаса Лубанги (перша справа МКС) розгляньте, як суд визначав вид і розмір санкції. Які принципи Римського статуту вплинули на рішення?			
Самостійна робота	Тема 3. Санкції в міжнародному кримінальному праві Питання до розгляду: 1. Напишіть реферат на тему: "Санкції у міжнародному кримінальному праві: від Нюрнберга до МКС". Зосередьтеся на еволюції видів санкцій та їх обґрунтуванні. 2. Створіть таблицю, у якій порівняйте види санкцій, передбачені: Нюрнберзьким трибуналом., ICTR та ICTY, МКС (Римський статут). 3. Проаналізуйте принцип пропорційності покарання у міжнародному кримінальному праві. Підготуйте есе: "Як уникнути політизації санкцій у міжнародному кримінальному праві?" 4. Опишіть ситуацію (гіпотетичний кейс), в якій підозрюваного притягують до відповідальності за воєнні злочини. Розробіть аргументи щодо визначення санкції, враховуючи: характер злочину, роль обвинуваченого, права жертв. 5. Вивчіть одну з резолюцій Ради Безпеки ООН щодо створення міжнародного трибуналу (наприклад, резолюцію №827 про створення ICTY). Проаналізуйте, як у ній описані повноваження трибуналу щодо призначення санкцій.	11	13	тиждень 3
Лекція 4	Тема 4 Юрисдикція в міжнародному кримінальному праві	2	2	тиждень 4
Практичне заняття 4	Тема 4 Юрисдикція в міжнародному кримінальному праві Перелік завдань: 1. Справа А. Ейхмана (Attorney-General of the Government of Israel v. Eichmann, 1961) Визначте, на якому принципі юрисдикції базувалось переслідування Ейхмана Ізраїлем. Проаналізуйте аргументи сторін щодо законності екстрадиції та юрисдикції ізраїльського суду. Чи відповідав вирок принципу універсальної юрисдикції? 2 Справа Тадича (Prosecutor v. Duško Tadić, ICTY, 1995) Як у цій справі Міжнародний трибунал для колишньої Югославії обґрунтовував свою юрисдикцію? Як ця справа вплинула на розвиток концепції міжнародної кримінальної юстиції? 3. Ситуація в Україні (МКС та воєнні злочини).	2		тиждень 4



	Визначте, як юрисдикція МКС застосовується до подій в Україні. 4. Дискусійні питання Чи повинна діяти універсальна юрисдикція щодо всіх міжнародних злочинів, чи лише щодо геноциду та злочинів проти людяності? Чи можуть національні суди ефективно реалізовувати юрисдикцію щодо міжнародних злочинів? Чи варто МКС мати автоматичну юрисдикцію, незалежно від ратифікації Римського статуту? 5. Описати процедуру вирішення питання підсудності справи Міжнародному кримінальному суду. Якими повноваженнями при цьому наділяються Прокурор МКС, Палата попереднього провадження МКС, обвинувачений та зацікавлена держава?			
Самостійна робота	Тема 4 Юрисдикція в міжнародному кримінальному праві Питання до розгляду: 1. Підготуйте короткий огляд юрисдикції міжнародних кримінальних судів (ICTY, ICTR, МКС). Визначте відмінності у їх юрисдикції (ratione loci, ratione personae, ratione materiae, ratione temporis). 2. Створіть таблицю, у якій порівняйте юрисдикцію національних судів та МКС. Визначте, коли національна юрисдикція має пріоритет над міжнародною. 3. Есе на тему: «Чи повинні міжнародні кримінальні суди мати пріоритет над національними судами?», «Юрисдикція МКС у випадку держав, які не ратифікували Римський статут: проблеми та перспективи». 4. Опишіть ситуацію, у якій особа звинувачується у міжнародному злочині. Визначте, які юрисдикційні питання можуть виникнути та як їх можна вирішити.	11	13	тиждень 4
Лекція 5	Тема 5. Злочини в міжнародному кримінальному праві	2		тиждень 5
Практичне заняття 5	Тема 5. Злочини в міжнародному кримінальному праві. Перелік завдань: 1. Геноцид у Сребрениці (справа Радована Караджича, ICTY, 2016). Визначте, які елементи складу злочину геноциду були доведені в цій справі. Як суд встановив наміри злочину (dolus specialis) у цій справі? Чи була встановлена співучасть у вчиненні злочину? 2. Воєнні злочини у справі Лубанги (МКС, 2012). Проаналізуйте склад злочину вербування дітей-солдатів у контексті міжнародного кримінального права. Чи можна	2	2	тиждень 5



	вважати вербування дітей злочином проти людяності? 3. Злочини проти людяності у справі Жана Камбанда (ICTR, 1998). Як суд встановив, що обвинувачений не лише знав про злочини, а й брав участь у їх організації? Які особливості доведення співучасті у міжнародних злочинах? 4. Групова дискусія Чи можна вважати виконання наказу вищого керівництва обставиною, що виключає кримінальну відповідальність у міжнародному праві? Чим відрізняється співучасть у міжнародному кримінальному праві від співучасті в національному праві? Як суди встановлюють спеціальний намір (dolus specialis) у справах про геноцид?			
Самостійна робота	Тема 5. Злочин і його склад в міжнародному кримінальному праві. Питання до розгляду: 5. Підготуйте реферат на тему "Склад злочину в міжнародному кримінальному праві: особливості та відмінності від національного права". 6. Створіть таблицю, у якій порівняйте склад злочину у міжнародному кримінальному праві та у національному кримінальному праві України. 7. Есе на тему: «Чи достатньо механізмів у міжнародному кримінальному праві для встановлення відповідальності за співучасть?», «Спеціальний намір у міжнародних злочинах: чому його важко довести?» 8. Опишіть ситуацію, у якій особа бере участь у міжнародному злочині, але не є головним виконавцем. Визначте, які докази потрібні для доведення співучасті.	11	13	тиждень 5
Лекція 6	Тема 6. Злочин геноциду. Злочин проти людяності	2	-	тиждень 6
Практичне заняття 6	Тема 6. Злочин геноциду. Злочин проти людяності Перелік завдань: 1. Геноцид у Руанді (справа Жана Камбанда, ICTR, 1998) Проаналізуйте, у чому полягала кримінальна відповідальність Камбанда за геноцид. Які докази були використані трибуналом для підтвердження геноциду? Чи могла держава посилатися на свій суверенітет для уникнення відповідальності? 2. Злочини проти людяності у справі Оскара Слобо (МКС, справа Лубанги). Визначте, як суд кваліфікував злочини Лубанги. Чи були визнані пом'якшувальні обставини? Як справа вплинула на розвиток юриспруденції щодо залучення дітей-солдатів?	2	2	тиждень 6

	3. Дискусійні питання Чи достатньо сучасних міжнародно-правових механізмів для боротьби з геноцидом? Чи можуть злочини проти людяності бути виправдані війною чи політичними умовами? Чи має МКС юрисдикцію над злочинами, які не визнані міжнародним співтовариством як геноцид?			
Самостійна робота	Тема 6. Злочин геноциду. Злочин проти людяності Питання до розгляду: 1. Підготуйте реферат на тему «Геноцид у міжнародному кримінальному праві: історія та сучасність». Розгляньте, як змінювались підходи до визначення геноциду у міжнародних судах. 2. Створіть таблицю, у якій порівняйте ознаки геноциду та злочинів проти людяності. Визначте спільні риси та відмінності. 3. «Геноцид чи злочини проти людяності: чому суди уникають визнавати геноцид?»	11	13	тиждень 6
Лекція 7	Тема 7. Воєнні злочини. Злочини агресії.	2		тиждень 7
Практичне заняття 7	Тема 7. Воєнні злочини. Злочини агресії. Перелік завдань: 1. Воєнні злочини у справі Радована Караджича (ІСТУ, 2016). Які воєнні злочини були доведені у цій справі? Як суд кваліфікував обстріл цивільних об'єктів та вбивства мирного населення? Чому суд відхилив аргумент обвинуваченого про «законні військові дії»? 2. Справа Володимира Путіна (МКС, 2023): депортація дітей з України. Чому МКС кваліфікував примусову депортацію дітей як воєнний злочин? Які докази використовувалися для обґрунтування цього звинувачення? Чи можуть глави держав уникати відповідальності за воєнні злочини? 3. Злочин агресії у справі Токійського трибуналу (1946–1948) Як суд визначав, що дії Японії під час Другої світової війни є злочином агресії? Які обставини суд визнав пом'якшувальними або обтяжуючими? Як ця справа вплинула на формування сучасного визначення агресії? 4. Дискусійні питання Чи можна виправдати воєнний злочин необхідністю виконання наказу командування? Чи повинні держави нести колективну відповідальність за злочини агресії, чи лише окремі посадові особи? Чому держави не завжди визнають юрисдикцію МКС щодо воєнних злочинів?	2	2	тиждень 7
Самостійна робота	Тема 7. Воєнні злочини. Злочини агресії. Питання до розгляду:	11	13	Тиждень 7



	1. Підготуйте реферат на тему: «Воєнні злочини у ХХІ столітті: виклики для міжнародного права». Визначте, як змінюються методи ведення війни і які нові види злочинів можуть виникнути. 2. Створіть таблицю, у якій порівняйте воєнні злочини та злочини агресії (за об'єктом, суб'єктами, складом злочину). 3. Есе на тему: «Чи достатньо санкцій проти держав, які вчиняють злочини агресії?», «Воєнні злочини та гібридна війна: чи здатне міжнародне право адекватно реагувати?» 4. Опишіть ситуацію, у якій держава порушує міжнародне гуманітарне право. Які докази необхідно зібрати, щоб довести воєнний злочин?			
Лекція 8	Тема 8. Конвенційні злочини	2		Тиждень 8
Практичне заняття 8	Тема 8. Конвенційні злочини Перелік завдань: 1. Справа Карлоса «Шакала» (Франція, 2017) – міжнародний тероризм. Як суди Франції кваліфікували дії Карлоса «Шакала»? Які міжнародні конвенції регулюють боротьбу з тероризмом? Чи можна вважати тероризм злочином проти людяності? 2. Справа "Somali Pirates" (США, 2010) – піратство у відкритому морі. Які конвенції регулюють боротьбу з морським піратством? Чому США судили сомалійських піратів, хоча злочини відбувалися поза територією країни? Яку санкцію отримали обвинувачені та чому? 3. Торгівля людьми: справа Кочанова (ЄСПЛ, 2018). Як Європейський суд з прав людини кваліфікував торгівлю людьми? Чи можуть держави нести відповідальність за конвенційні злочини, якщо вони не вживають заходів для їх припинення? 4. Дискусійні питання Чи слід уніфікувати поняття конвенційних злочинів на рівні ООН? Чи є піратство у ХХІ столітті таким же небезпечним, як у минулі століття? Чому деякі країни неохоче екстрадують осіб, підозрюваних у тероризмі?	2		Тиждень 8
Самостійна робота	Тема 8. Конвенційні злочини Питання до розгляду: 1. Підготуйте реферат: «Конвенційні злочини у міжнародному праві: сучасні виклики». Проаналізуйте, які нові конвенції можуть бути прийняті для боротьби зі злочинністю. 2. Створіть таблицю з порівнянням конвенційних злочинів, міжнародних злочинів і злочинів транснаціонального характеру. 3. Есе на тему: «Чи достатньо міжнародних	11	13	Тиждень 8



	конвенцій для ефективної боротьби з тероризмом?», «Контрабанда наркотиків як загроза міжнародній безпеці: чи потрібен спеціальний міжнародний трибунал?» 4. Опишіть ситуацію, у якій міжнародна злочинна організація здійснює торгівлю людьми. Визначте, які конвенції та правові механізми можуть бути застосовані.			
Лекція 9	Тема 9. Міжнародні органи і інституції з боротьби зі злочинністю	2		Тиждень 9
Практичне заняття 9	Тема 9. Міжнародні органи і інституції з боротьби зі злочинністю Питання до розгляду: 1. Міжнародний кримінальний суд (МКС): справа Омар аль-Башира (Судан, 2009). Які злочини інкримінувалися Омару аль-Баширу? Чому деякі держави відмовилися його видавати? Як справа показала проблеми співпраці між державами та МКС? 2. Роль Інтерполу у справі Карлоса «Шакала» (Франція, 1994). Як Інтерпол сприяв арешту міжнародного терориста?. Чи має Інтерпол право самостійно арештовувати підозрюваних? Які механізми «червоних карток» використовуються у міжнародному розшуку? 3. Безпеки ООН та міжнародна юстиція (Резолюція 827 щодо ІСТУ, 1993). Чому ООН створила Міжнародний трибунал для колишньої Югославії (ІСТУ)? Як рішення Ради Безпеки сприяло залученню підозрюваних до правосуддя? Чи може ООН змусити держави співпрацювати з трибуналами? 4. Дискусійні питання Чи потрібен окремий міжнародний орган для розслідування корупційних злочинів на глобальному рівні? Чому Інтерпол не має власних правоохоронних підрозділів для арештів? Чи повинна Рада Безпеки ООН мати більше повноважень у переслідуванні міжнародних злочинців?	2		Тиждень 9
Самостійна робота	Тема 9. Міжнародні органи і інституції з боротьби зі злочинністю Питання до розгляду: 1. Підготуйте реферат: «Роль міжнародних інституцій у боротьбі зі злочинністю: перспективи та виклики». Проаналізуйте, як змінилася роль ООН у міжнародній кримінальній юстиції за останні 30 років. 2. Створіть таблицю з порівнянням повноважень Інтерполу, Європолу, МКС та Ради Безпеки ООН. 3. Есе на тему: «Чи потрібен світовий орган для боротьби з кіберзлочинністю?», «Роль Інтерполу: ефективний механізм чи	11	16	Тиждень 9

	бюрократичний інструмент?» 4. Опишіть ситуацію, у якій міжнародний злочинець уникає правосуддя через відмову держав співпрацювати з міжнародними органами. Визначте, які механізми можуть бути використані для його притягнення до відповідальності.			
Лекція 10	Тема 10. Інститут видачі в міжнародному кримінальному праві.	2		тиждень 10
Практичне 10	Тема 10. Інститут видачі в міжнародному кримінальному праві. Питання до розгляду: 1. Справа Джуліана Ассанжа (США проти Великої Британії, 2019 – дотепер). Чому США вимагають екстрадиції Ассанжа? Як британський суд оцінює ризик порушення його прав у разі видачі? Які міжнародні стандарти щодо екстрадиції застосовуються в цій справі? 2. Справа Августо Піночета (Іспанія проти Великої Британії, 1998). Чому Піночета намагалися екстрадувати до Іспанії? Яку роль відіграли міжнародні стандарти прав людини в ухваленні рішення? Чи вплинув цей прецедент на подальшу практику екстрадиції? 3. Справа Поланські (Франція проти США, 1977 – дотепер). Чому Франція відмовилася екстрадувати Романа Поланські до США? Чи існують правові підстави для відмови у видачі, пов'язані з дотриманням прав людини?	2		тиждень 10
Самостійна робота	Тема 10. Інститут видачі в міжнародному кримінальному праві. Питання до розгляду: 1. Підготуйте реферат: «Екстрадиція та права людини: баланс між правосуддям і захистом прав». Проаналізуйте рішення ЄСПЛ у справах щодо заборони екстрадиції через ризик катувань. 2. Створіть таблицю, у якій порівняйте підстави для екстрадиції у Європейській конвенції про видачу (1957) та Римському статуті МКС. 3. Есе на тему: «Чи повинні держави видавати громадян своєї країни за запитом іншої держави?», «Роль міжнародних судів у запобіганні екстрадиції до країн, де існує загроза тортур».	11	16	Тиждень 10

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін	Усього балів
---------------------	-------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------



			виконання*	
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Практичне: ситуаційні задачі Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Міжнародне кримінальне право» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822 За навчальними матеріалами до Тем 1	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	6
Практичне заняття №2	Практичні: ситуаційні задачі Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Міжнародне кримінальне право» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822 За навчальними матеріалами до Тем 2	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	6
Практичне заняття №3	Практичні: ситуаційні задачі Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Міжнародне кримінальне право» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822 За навчальними матеріалами до Тем 3	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	6

	Moodle		оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	
Практичне заняття №4	Практичні: ситуаційні задачі Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Міжнародне кримінальне право» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822 За навчальними матеріалами до Тем 4	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	6
Семінарське заняття №5	Практичні: ситуаційні задачі Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Міжнародне кримінальне право» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822 За навчальними матеріалами до Тем 5	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	6
Семінарське заняття №6	Практичні: ситуаційні задачі Теоретичні:	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Міжнародне кримінальне право» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822 За навчальними матеріалами	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання	6

	Тестування в Moodle	до Теми 6	тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	
Семінарське заняття №7	Практичні: ситуаційні задачі Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Міжнародне кримінальне право» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822 За навчальними матеріалами до Теми 7	Розв’язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв’язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	6
Семінарське заняття №8	Практичні: ситуаційні задачі Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Міжнародне кримінальне право» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822 За навчальними матеріалами до Теми 8	Розв’язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв’язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	6
Семінарське заняття №9	Практичні: ситуаційні задачі	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Міжнародне кримінальне право» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822	Розв’язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	6



	Теоретичні: Тестування в Moodle	За навчальними матеріалами до Теми 9	Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	
Семінарське заняття №10	Практичні: ситуаційні задачі Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату word/pdf та прикріплюються на сторінці дисципліни «Міжнародне кримінальне право» СЕЗН Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822 За навчальними матеріалами до Теми 10	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 2 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	6
Усього за поточний контроль	10			60
Підсумковий контроль				
Іспит	Теоретичне завдання: передбачає відповіді на 40 тестових питань	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822#section-5	правильна відповідь оцінюється у 0,5 бала за одне тестове питання	20
	Практичне завдання	Розв'язання задач, складених за питаннями, перелік яких наведено у Moodle на сторінці https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13822	20 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.. 16 – 19 балів передбачає досить високий рівень	20



			знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури. 11–15 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів. 6 – 10 балів передбачає неповні знання здобувача основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів. 1-5 балів	
--	--	--	---	--

			ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді. 0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.	
Усього за підсумковий контроль				40

Також передбачена можливість зарахування знань отриманих шляхом **неформальної та/або інформальної освіти** (див. Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (далі – Положення) визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті (далі – Університет) (https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_zapor_z_kogo_natsional_nogo_un_versitetu_pro_poryadok_viznannya_rezultat_v_navchannya_zdobutikh_shlyakhom_neformal_noyi_ta_abo_informal_noyi_osviti.pdf).

Пропоновані **електронні курси** (можливі і інші за вибором та бажанням здобувача освіти):

1. Council of Europe HELP eLearning platformКурс «Міжнародне співробітництво у кримінальних справах». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/course/section.php?id=41388>.
2. Council of Europe HELP eLearning platformКурс «Протидія торгівлі людьми». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/course/section.php?id=70498>
3. Council of Europe HELP eLearning platformКурс «Кіберзлочинність та електронні докази». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=5960>
4. Council of Europe HELP eLearning platformКурс «Депортація дітей під час воєнних конфліктів». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=7701>

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано



B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

Основна:

1. Козьменко А., Лебідь В., Крапивін Є., Войнова Н., Сапожнікова О. Міжнародні злочини в Україні: огляд національного розслідування та судової практики. Київ : USAID, Українська Гельсінська спілка з прав людини, 2023. 130 с.
2. Міжнародне кримінальне право : навчальний посібник / кол. авторів ; за заг. ред. Т. І. Созанського та О. М. Броневицької. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 472 с.
3. Плутицька К. М. Міжнародне кримінальне право : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Право». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 122 с.
4. Сироїд Т.Л. Міжнародне кримінальне право : підручник. Харків : Право, 2023. 512 с.

Додаткова:

5. Ivanchenko E., Tesliuk Y., Samoylenko G., Plutytska K., Diachkova M. Responsibility for the smuggling of doping substances in sport: an analysis of the violation of customs control. Amazonia Investiga. 2024. №13(77). P. 170-187. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.77.05.13>.
6. Плутицька К.М. Злочини проти людяності в контексті національного та міжнародного кримінального права. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 7 (17). С. 128-145. [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-7\(17\)-138-145/](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-7(17)-138-145/)
7. Плутицька К.М., Ковтун К.О. Кримінальна відповідальність військових командирів, інших осіб, які фактично діють як військові командири, та інших начальників за національним та міжнародним кримінальним правом. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2025. Випуск 4, частина 3. С. 98-102. <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.04.3.15>.
8. Плутицька К.М., Ковтун К.О. Злочин агресії в національному та міжнародному кримінальному праві. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Право»*. № 8 (49). С. 224-333. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-224-233](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-224-233).
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28276/28236>
9. Плутицька К.М., Ковтун К.О. Кримінальна відповідальність за воєнні злочини в контексті міжнародного та національного права. *Науковий вісник УжНУ. Серія : Право*. 2025. Вип. 90. Ч. 5. С. 117-121. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.90.4.16>. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/09/90-part-4.pdf>
10. Tom Dannenbaum. Mechanisms for Criminal Prosecution of Russia's Aggression Against Ukraine, March 10, 2022. URL: <https://www.justsecurity.org/80626/mechanisms-for-criminal-prosecution-of-russias-aggression-against-ukraine/>
11. Larry D. Johnson. United Nations Response Options to Russia's Aggression: Opportunities and Rabbit Holes, March 1, 2022. URL: <https://www.justsecurity.org/80395/united-nations-response-options-to-russias-aggression-opportunities-and-rabbit-holes/>
12. Nikola Hajdin. The Leadership Clause in the Crime of Aggression and Its Customary International



Law Status, March 17, 2022. URL: <https://www.justsecurity.org/80696/the-leadership-clause-in-the-crime-of-aggression-and-its-customary-international-law-status/>

13. Diane Orentlicher. How States Can Prosecute Russia's Aggression With or Without "Universal Jurisdiction", March 24, 2022. URL: <https://www.justsecurity.org/80818/how-states-can-prosecute-russias-aggression-with-or-without-universal-jurisdiction/>

14. Kevin Jon Heller. Creating a Special Tribunal for Aggression Against Ukraine Is a Bad Idea, 07.03.22. URL: <https://opiniojuris.org/2022/03/07/creating-a-special-tribunal-for-aggression-against-ukraine-is-a-bad-idea/>

15. Carrie McDougall. Why Creating a Special Tribunal for Aggression Against Ukraine is the Best Available Option: A Reply to Kevin Jon Heller and Other Critics, 15.03.22. URL: <http://opiniojuris.org/2022/03/15/why-creating-a-special-tribunal-for-aggression-against-ukraine-is-the-best-available-option-a-reply-to-kevin-jon-heller-and-other-critics/>.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Верховний Суд України. URL: <https://supreme.court.gov.ua>
3. Вища рада правосуддя. URL: <https://hcj.gov.ua/>.
4. Газета «Урядовий кур'єр». URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/>
5. Газета «Юридична практика». URL: <https://pravo.ua/>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
7. Міністерство Юстиції України. URL: www.minjust.gov.ua.
8. Національний банк України. URL: www.bank.gov.ua.
9. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого URL: <https://nlu.org.ua/>
11. Офіс Генерального прокурора України. URL: <https://www.gp.gov.ua/>.
12. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: www.president.gov.ua.
13. Портал МВС України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
14. Публічна Бібліотека ім. Лесі Українки. URL: <https://lukl.kyiv.ua/>
15. Торгово-промислова палата України. URL: <https://ucci.org.ua/arbitration/the-permanent-court>.
16. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.
17. Європейський суд з прав людини. URL: <http://www.echr.coe.int>
18. Міжнародний кримінальний суд. URL: <http://www.icc-cpi.int>
19. Організація Об'єднаних Націй. URL: <https://www.un.org/en/>
20. Організація Об'єднаних Націй в Україні. URL: <https://www.unhcr.org/ua>
21. Рада Безпеки ООН. URL: <https://www.un.org/securitycouncil/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять (лекційних та практичних) є обов'язковим. Відпрацювання пропусків можливе лише, якщо пропуск заняття був з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять повинно здійснюватися впродовж 1-2 тижнів з моменту пропуску у години консультацій або за домовленістю з викладачем. Після 2 тижнів з моменту пропуску заняття відпрацювання не дозволяється (за винятком наявності поважних причин).

Політика академічної доброчесності



При написанні письмових робіт кожен студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ст. 42 Закону України «Про освіту»). Існують такі типи плагіату: копіювання чужої роботи (як без, так і з відомою) та оприлюднення її під своїм іменем; представлення суміші власних та запозичених в інших аргументів без належного цитування джерел; перефразування чужої роботи без належно оформленого посилання на оригінального автора або видавця. Будь-яка інформація (текст, ідея, речення, ілюстрація, фото та ін.), яку ви використовуєте, має бути з посиланням на першоджерело. Якщо у вашій письмовій роботі будуть виявлені ознаки плагіату, такі роботи відразу відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами цитування та запозичення під визначення плагіату, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями та гаджетами не для цілей навчання під час заняття забороняється! Перед початком заняття студенти повинні перевести свій мобільний телефон у режим «без звуку». Також забороняється використання мобільних телефонів або будь-яких інших гаджетів при написанні контрольних робіт, тестів, заліків та іспитів. У разі порушення цієї заборони робота оцінюється у нуль балів.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється у системі Moodle (у форумі новин на сторінці курсу, в особистих повідомленнях). Також комунікація можлива через старосту групи або у месенджерах Вайбер або Телеграм. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати



академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.