

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

О.І. Гура
2025 р.

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В11 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	В11.01 Українська мова та література
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Українська мова та література
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»

Запоріжжя, 2025

РОЗРОБЛЕНО кафедрою української мови та кафедрою української літератури
філологічного факультету Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

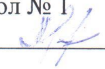
Ільченко Ірина Іванівна, доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук,
доцент;

Горбач Наталія Вікторівна, доцент, завідувач кафедри української літератури, кандидат
філологічних наук, доцент;

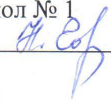
Ніколаєнко Валентина Миколаївна, доцент кафедри української літератури, кандидат
філологічних наук, доцент.

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ

кафедрою української мови «22» серпня 2025 року, протокол № 1

Завідувач кафедри української мови д. філол. н., професор  Р. О. Христіанінова

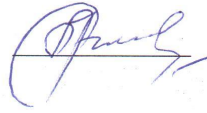
кафедрою української літератури «22» серпня 2025 року, протокол № 1

Завідувач кафедри української літератури к. філол. н., доцент  Н. В. Горбач

Схвалено науково-методичною радою філологічного факультету

Протокол від «08» серпня 2025 № 1

Голова НМР факультету

 І. Л. Мацегора

ВСТУП

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань виробничої практики спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.01 Українська мова та література освітньо-професійної програми Українська мова та література.

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня (пр. № 8 від 25.02.2025р. Вченої ради ЗНУ) та відповідає стандарту вищої освіти спеціальності 035 Філологія.

Виробничі практики спрямовані на формування умінь, навичок, компетентностей, що відповідають кваліфікації та програмним результатам навчання за освітньо-професійною програмою, які отримує здобувач ступеня вищої освіти магістра та дає можливість займати відповідні первинні посади.

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	В11 Філологія
Спеціалізація	В11.01 Українська мова та література
Освітня програма	Українська мова та література
Освітня кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»

№ п/п	Вид практики	Обсяг кредитів	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика	Компетентності, якими повинен оволодіти студент (згідно з освітньою програмою)
1	Виробнича практика	6	Кафедра української літератури	асистент	ЗК-1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

					ЗК-12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК-6 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. СК-8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. СК-9 Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими проєктами на національному та міжнародному рівнях СК-10 Здатність працювати у науковому колективі та організовувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань СК-11 Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом СК-12 Здатність до особистісного та професійного розвитку.
2	Виробнича практика	6	Кафедра української мови	асистент	ЗК-1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9 Здатність до адаптації

					та дії в новій ситуації. ЗК-10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК-6 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. СК-8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. СК-9 Здатність до розроблення, реалізації та управління освітніми й науковими проєктами на національному та міжнародному рівнях СК-10 Здатність працювати у науковому колективі та організовувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань СК-11 Здатність працювати автономно; планувати та управляти своїм часом СК-12 Здатність до особистісного та професійного розвитку.
--	--	--	--	--	---

МЕТА ПРАКТИКИ

Виробничі практики проходять у I та II семестрах (I семестр – 6 кредитів ЄКТС, 4 навчальні тижні; II семестр – 6 кредитів ЄКТС, 4 навчальні тижні) і є одним із етапів загальної підготовки викладача-словесника з фаху. У процесі практики закріплюються та поглиблюються теоретичні знання з української мови та літератури, методики викладання мови та літератури у вищій школі, набуті за час навчання в університеті, виробляються навички й уміння використовувати їх практично в діяльності викладача вишу.

Метою практик – формування професійних компетентностей майбутніх викладачів української мови і літератури, набуття досвіду самостійної діяльності як викладача української мови і літератури; оволодіння студентами сучасними методами, формами організації праці в галузі їхньої майбутньої професії викладача-філолога; формування в студентів, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН-1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН-3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН-5 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН-6 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН-12 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-13 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН-18 Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

ПРН-19 Уміння виявляти та вирішувати проблеми, самостійно приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати їх виконання.

ПРН-21 Уміння здійснювати планування та управління своїм часом.

ПРН-22 Безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя.

КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

– *від університету*: керівники практики, які відповідають за організацію практики, завідувачі кафедр, які забезпечують проведення практики, заступник декана з навчальної роботи, декан факультету;

– *від бази практики*: керівник практики від бази практики

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються силабусами практик та навчальними планами.

ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основними видами звітної документації є звіт студента про проходження практики та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються силабусами практик, за пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радою факультету.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практик визначаються силабусами практик. Підсумки практик підводяться керівниками практики від кафедр на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за проходження практик відбувається на підсумкових

конференціях. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичній та вченій раді філологічного факультету.

* Перелік баз практик, з якими укладені договори надаються на вебсайті у розділі організація проходження практики за посиланням:

http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/organizatsiya-praktik-na-fakultetakh.html.

* Рекомендації до організації та проходження практики, зразки звітної документації та вимоги до оформлення звіту з практики розміщено в СЕЗН ЗНУ: Факультет → Практична підготовка → <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14999>

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15790>