

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

Презентація практичного завдання (розробити фрагмент уроку, запропонувати вправи, змодельовати методичну ситуацію, підібрати прийоми навчання) оцінюється у 20 балів, зокрема, враховується:

- відповідність завданню (точне виконання інструкції, дотримання умов (клас, тема, мета, тип уроку));
- методична доцільність (обґрунтований вибір методів, прийомів, вправ, відповідність віковим особливостям учнів);
- практична спрямованість (чіткі приклади завдань/фрагментів уроку, які реально можна застосувати);
- креативність і інноваційність (оригінальні прийоми, інтеграція ІКТ, елементів компетентнісного та діяльнісного підходів);
- оформлення та мова (грамотність, логічність, чіткість викладу, структурованість (етапи уроку, формулювання завдань)).

Критерії оцінювання:

18–20 балів

Практичне завдання повністю відповідає вимогам. Умови (тема, мета, тип уроку, вікова група) враховано точно. Методичні рішення обґрунтовані, сучасні й доцільні. Запропоновані вправи / фрагменти уроку мають практичну цінність і можуть бути реалізовані в освітньому процесі. Відчутна креативність, використання ІКТ, інтеграція компетентнісного підходу. Текст логічний, грамотно оформлений, чітко структурований.

15–17 балів

Практичне завдання виконано переважно правильно, із незначними неточностями у формулюванні мети, доборі вправ або структурі уроку. Методичні рішення в основному доцільні, але обґрунтовані неповно. Є спроби креативного підходу або інтеграції інноваційних елементів. Мова відповіді грамотна, проте трапляються окремі помилки чи недоліки в логіці викладу.

11–14 балів

Практичне завдання частково відповідає вимогам: не всі умови враховано (наприклад, нечітка мета або неузгодженість типу уроку). Методичні рішення частково доцільні, але поверхові або недостатньо аргументовані. Практична спрямованість обмежена, приклади вправ або фрагменти уроку потребують доопрацювання. Креативність мінімальна. Є мовні та структурні недоліки.

6–10 балів

Практичне завдання загалом не відповідає умовам завдання, структура уроку або вправ не витримана. Методичний підхід формальний, без урахування вікових чи дидактичних особливостей. Відсутня практична спрямованість і креативність. Мова неточна, текст нелогічний, є численні помилки.

0–5 балів

Практичне завдання виконано неправильно або поверхово; відсутня логіка, методична аргументація, структура уроку. Відповідь не демонструє розуміння суті завдання, містить грубі помилки або є фрагментарною.