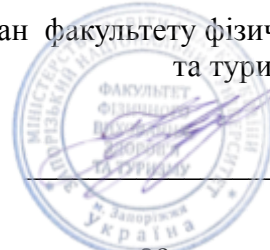


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання, здоров'я
та туризму ЗНУ



М.В. Маліков

« 29 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМАГАНЬ З ТУРИСТИЧНОГО БАГАТОБОРСТВА З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ

підготовки магістр

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фізичне виховання

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Товстоп'ятко Федір Федорович, к.філос.н., доцент,
доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2024р.
Завідувач кафедри теорії та методики фізичної
культури і спорту

 А.П. Конох

 В.О. Тищенко

2024 рік



Зв'язок з викладачем: tovstopatkofedor@gmail.com

E-mail: tovstopatkofedor@gmail.com

Телефон: 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: приватні повідомлення в *Moodle*

Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 33, 4 корпус, ауд. № 303

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація змагань з туристичного багатоборства з учнівською молоддю» є забезпечення глибокої теоретичної та практичної підготовки студентів, формуючи у них систему професійних знань та умінь з питань організації і методики проведення змагань різного рангу, від проведення змагань між дітьми до організації чемпіонатів держави.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація змагань з туристичного багатоборства з учнівською молоддю» є:

- ознайомлення студентів з історією становлення і сучасного стану спортивно-оздоровчого туризму, а саме туристського багатоборства;
- формування готовності майбутніх фахівців спортивно-оздоровчого туризму до організаційно- управлінської діяльності та організації змагань різного рангу;
- отримання і засвоєння студентами знань з організації змагань з туристського багатоборства, управління і розвитку спортивно-оздоровчого туризму.

Курс відповідає вимогам сучасного ринку праці, що вимагає фахівців, здатних: організовувати туристські змагання з різних видів туризму; забезпечувати безпеку учасників, працювати зі спеціальним спорядженням і проводити інструктажі; здійснювати освітній процес з різними віковими групами, включаючи дітей із особливими потребами; швидко адаптуватися до змін умов у природному середовищі. Без знань із туристської підготовки фахівець не може ефективно організовувати спортивно-оздоровчу діяльність, навчати учнів основ туристських дисциплін, проводити заходи з підвищенням рівнем ризику та забезпечувати безпеку учасників. Туризм, як засіб оздоровлення та виховання, займає важливе місце в освітній системі, і фахівець, який володіє методикою його викладання, має значні конкурентні переваги на ринку праці.

Курс «Організація змагань з туристичного багатоборства з учнівською молоддю» є вибіркоvim компонентом освітньої програми. Він сприяє розвитку професійних компетентностей фахівця галузі фізичного виховання, формуванню умінь організації спортивно-оздоровчих заходів, підготовці до роботи в умовах підвищеної складності, формуванню навичок викладання туристських дисциплін у закладах вищої освіти.

Пререквізити вивчення забезпечують фундаментальні знання, необхідні для успішного засвоєння курсу: «Організація та проведення спортивних змагань» – знання будови та організації змагань, для організації безпечних туристських заходів; «Нетрадиційні засоби фізичної культури і спорту», «Теорія управління у фізичній культурі і спорті» – базові знання з методики організації масової фізичної культури, що дозволяють створювати туристські заходи відповідно до вікових особливостей учасників; «Національні методи оздоровлення засобами фізичної культури» – навички оцінювання фізичної підготовки, що необхідне для підготовки учасників до туристських змагань; «Виробнича практика» – застосування теоретичних знань і практичних навичок для організації туристських змагань і заходів у реальних умовах навчальних закладів учнівською молоддю; «Сучасні технології у

фізичному вихованні і спорті» – проведення досліджень, пов'язаних із впливом спортивно-оздоровчого туризму на фізичний розвиток і здоров'я учнівської молоді.

Постреквізити. Компетенції, сформовані в результаті вивчення освітнього компонента «Організація змагань з туристичного багатоборства з учнівською молоддю», є важливим підґрунтям для успішного проходження атестаційного екзамену, оскільки охоплюють здатність до впровадження сучасних педагогічних технологій, аналізу інноваційних освітніх рішень та прийняття обґрунтованих методичних рішень у роботі з учнівською молоддю. Завершальним і найбільш інтегративним постреквізитом виступає «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра», де здобувач реалізує індивідуальну наукову стратегію, зокрема з можливістю застосування набутих у межах курсу технологій для аналізу, моделювання чи апробації інновацій у туристському багатоборстві з учнівською молоддю.

Навчання за курсом «Організація змагань з туристичного багатоборства з учнівською молоддю» передбачає використання: туристського спорядження (мотузки, карабіни, страхувальні системи, компаси, карти, туристські рюкзаки, похідний посуд), обладнання для відпрацювання техніки (спеціальні майданчики для тренувань у залі та на відкритому повітрі, скеледром), програмне забезпечення (картографічні програми Google Earth, Maps.me, онлайн-ресурси для створення маршрутів).

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Практичні заняття	12 год.	6 год.
Самостійна робота	66 год.	80 год.
Консультації	Очні консультації за попередньою домовленістю в робочі дні	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6066	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
Компетентності: ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. СК11. Здатність впроваджувати сучасні здоров'язбережувальні технології із застосуванням регіональних і національних традицій у фізичному вихованні різних верств населення. СК12. Здатність застосовувати сучасні технологічні підходи в організацію фізкультурно-оздоровчої діяльності. Результати навчання: РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. РН11. Застосовувати сучасні методи оздоровлення та збереження здоров'я, з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій Запорізького краю. РН12. Впроваджувати сучасні технології фізичного виховання і спорту у фізкультурно-оздоровчу діяльність з різними верствами населення.	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна творча робота, індивідуальна робота, інтерактивні вправи, рольові ігри, тестування, контрольні роботи, опитування, вікторини. Індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю. Поточні контрольні заходи: виконання завдань до лекційних занять, виконання завдань до лабораторних занять, тестування. Підсумкові контрольні заходи: виконання ІНДЗ, складання заліку.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. 1. Введення в спортивно-оздоровчий туризм і соціальне значення масового розвитку туризму. Особливості спортивно-оздоровчого туризму. Організаційні форми туристських заходів. Характеристика основних видів спортивно-оздоровчого туризму. Історія розвитку та сучасний стан туризму. Типи туристичних рухів і їх визначальні риси. Туризм як важливий засіб зміцнення здоров'я і гармонійного розвитку.

Змістовий модуль 2. Організація і методика проведення туристських змагань. Класифікація масових туристських заходів. Змагання з окремих видів туризму. Базова географічна підготовка туриста. Топографічна підготовка туриста та її значення в туризмі. Поняття про карту. Картографія. Рух за азимутом. Визначення відстаней. Компас та робота з ним. Дії у випадку втрати орієнтування.

4. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Введення в спортивно-оздоровчий туризм і соціальне значення масового розвитку туризму. Історія розвитку та сучасний стан туризму	2	2	щотижня/ 1 раз на 2 тижні
	Тема 2. Організаційні форми туристських заходів. Характеристика основних видів спортивно-оздоровчого туризму.	2		
	Тема 3. Змагання з окремих видів туризму. Базова фізична підготовка туриста	2		
2	Тема 4. Організація і методика проведення туристських змагань. Топографічна підготовка туриста та її значення в туризмі.	2	2	
	Тема 5. Базова фізична, топографічна, географічна підготовка туриста.	2		
	Тема 6. Організація змагань з туристського багатоборства. Правила змагань.	2		
Разом		12	4	

5. Теми практичних /семінарських/лабораторних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Введення в спортивно-оздоровчий туризм і соціальне значення масового розвитку туризму. Історія розвитку та сучасний стан туризму	2	2	щотижня/ 1 раз на 2 тижні
	Організаційні форми туристських заходів. Характеристика основних видів спортивно-оздоровчого туризму.	3		
	Змагання з окремих видів туризму. Базова фізична підготовка туриста	2		
2	Організація і методика проведення туристських змагань. Топографічна підготовка туриста та її значення в туризмі.	3	2	

	Базова фізична, топографічна, географічна підготовка туриста.	2		
	Організація змагань з туристського багатоборства. Правила змагань.	2	2	
Разом		12	6	

6. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	10	15
2	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	10	15
3	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	12	15
4	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	10	15
5	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	12	10
6	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	12	10
Разом		66	80

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Відвідування лекції, дискусії	Введення в спортивно-оздоровчий туризм Соціальне значення масового розвитку туризму	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні.	5
		Соціальне значення масового розвитку туризму як виду спорту.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	5
	Самостійна робота	Базова географічна підготовка туриста	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	

			Самостійне проходження тесту за матеріалом	10
	Відвідування лекції	Організація змагань з туристського багатоборства. Правила змагань.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	5
	Відвідування лекції, презентація	Змагання з окремих видів туризму.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	5
2	Презентація	Організація і методика проведення туристських змагань. Топографічна підготовка туриста та її значення в туризмі.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	10
	Написання положення змагань	Організація і методика проведення туристських змагань	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	10
	Презентація	Техніка безпеки при організації та проведенні змагань по туристському багатоборству з учнівською молоддю.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	5
	Презентація	Критичні ситуації в процесі організації та проведенні змагань по туристському багатоборству з учнівською молоддю.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	5
Усього за змістові модулі				60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
залік	Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання може бути виконане у кількох варіантах, а саме: 1. Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал. 2. Проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації. 3. Написання тез, участь у наукових конференціях.	Знання досліджуваного матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно охарактеризувати матеріал дослідження.	20
	Контрольне завдання	Відповідь на 3 відкриті питання усно	Контрольні питання по 4 бали за кожне питання.	20
Усього балів				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 20 балів.

Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

9. Рекомендована література

Основна:

- Васкан І., Медвідь А. Організація спортивно-оздоровчого туризму: навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с.
- Спортивний туризм. Правила змагань. К.: Федерація спортивного туризму України, 2001. 137 с.
- Настанови з проведення змагань з пішохідного туризму. Федерація спортивного туризму України 26.03.2011.
- Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посібник. Чернівці: Книги - XXI, 2003. 300 с.
- Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навч. посіб. Київ :

Кондор, 2017. 178 с.

6. Мальська М. П. Економіка туризму: теорія та практика: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 544 с.
7. Мальська М. П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник. Київ : Знання, 2018. 661 с.
8. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. Львів : ЛДУФК, 2014. Ч. 2. 176 с.
9. Zarotis G.F. Organisation & Management of Sports Events as a Tourism Product: наукова стаття. 2021. 27 с.
10. Hinch T., Higham J. Sport Tourism Development. London: Channel View Publications, 2011. 256 p.

Додаткова:

1. Бадіон О.П. Стежками Північного Приазов'я. Путівник. Запоріжжя: Поліграф, 2002. 247 с.
2. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму : навч. посіб. Київ : Наук. світ, 2003. 203 с.
3. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навчальний посібник. Луцьк: Редакційновидавничий відділ «Вежа» Державного університету імені Лесі Українки, 2000. 233 с.
4. Лекційний курс з дисципліни «Організація і проведення спортивномасових заходів» / укладачі : Т. В. Кафтанова, Д. Р. Опанчук, Н. М. Цимбалюк. Житомир : Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2024. 52 с.
5. Товстоп'ятко Ф. Ф., Люта Д. А., Парій С. Б., Походи вихідного дня як основа розвитку спортивного пішохідного туризму: сутність та особливості організації. Журнал "Наукові перспективи". 2023. № 5 (35). С. 402-414.
6. Товстоп'ятко Ф. Ф., Парій С. Б., Орлов А. Заняття спортивно-оздоровчим туризмом як засіб підвищення фізичної підготовленості та успішності учнів старшого шкільного віку. Запорізький національний університет (фізичне виховання та спорт. 2023. № 2. С. 25-31. URL: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-2-04>. Категорія Б
7. Товстоп'ятко Ф. Ф., Пиптюк П. Ф., Парій С. Б. Особливості формування навичок здорового способу життя засобами спортивно-оздоровчого туризму. Колективна монографія за загальною редакцією Безкоровайна Л. В. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. том 3. С 259-283.
8. Товстоп'ятко Ф. Ф., Парій С. Б., Пиптюк П. Ф. Характеристика та особливості видів дистанцій в спортивному туризмі. Мультидисциплінарний міжнародний журнал «Věda a perspektivy», Чехія. 2024. № 12 (43). С. 215-229. URL: DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-12\(43\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-12(43)).
9. Товстоп'ятко Ф. Ф., Пиптюк П. Ф., Парій С. Б. “Сутність і особливості спортивно- оздоровчого туризму як одного із засобів покращення здоров'я населення”. Формування сучасних концепцій управління туризмом та готельно-ресторанним бізнесом в умовах парадигми сталого розвитку: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 5 грудня 2024 р.) / за заг. ред. Н. Маковецької, Л. Безкоровайної, Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. С. 255-262. URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm#inbox/FMfcgzQXKqtpVqvQGgKzJlTxlVCFhGrV?projector=1&messagePartId=0.3>.
10. Товстоп'ятко Ф. Ф., Філатов М.М., Парій С. Б., Спортивний туризм як елемент базової військової підготовки: фізичний, психологічний та тактичний аспекти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 14. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14803396> Категорія Б
11. Товстоп'ятко Ф. Ф., Пиптюк П. Ф., Орлов А.А., Шебеда А.Р., Використання інноваційного спортивного обладнання при підготовці учнів з особливими освітніми потребами до спортивно-оздоровчого туризму. Педагогічна Академія: наукові записки 2025. № 14. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14808165> Категорія Б
12. Пиптюк П. Ф., Парій С. Б., Товстоп'ятко Ф. Ф., Костіна, М. О., Омеляненко, Г. А. Інклюзивні умови корекції рухової сфери школярів з вадами слуху засобами оздоровчого туризму. "Фізичне виховання та спорт". 2024. №4. С. 68-76 Категорія Б
13. Методичні рекомендації з навчальної практики з підготовки до організації літнього відпочинку дітей / укладачі : Рудницька Н. Ю., Коновальчук І. М., Шанскова Т. І. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. 91с.
14. Бричук М. С., Базиліук Д. С. Туристсько-краєзнавча робота в закладах загальної середньої освіти : методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти з дисципліни. Київ : НУФВСУ, 2024. 61 с.
15. Banhidi M., Moghimehfar A. (eds.) International Perspectives in Sport Tourism Management. New York: Routledge, 2024. 312 p.

16. Martins R. Exploring Strategic Multi-leveraging of Sport Tourism Events. Journal of Sport Tourism, 2024. 22 p.

9. Інформаційні ресурси:

1. Електронний каталог ЛДУФК. URL: <http://3w.ldufk.edu.ua/book/index.php>.
2. Електронний репозитарій ЛДУФК. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua>.
3. Закон України про туризм. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
4. Всесвітня туристична організація. URL: <http://www.world-tourism.org>.
5. Федерация спортивного туризму Запорозької області URL: <http://fstz.org.ua/>
6. Свістельник І. Велосипедний туризм: анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4775>.
7. Свістельник І. Водний туризм: анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4795>.
8. Свістельник І. Гірський туризм: анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/5238>.
9. Свістельник І. Оздоровчий туризм: анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6146>.
10. Свістельник І. Спортивний, спортивно-оздоровчий туризм: анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6149>.

10. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Фахово-професійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекційні і практичні заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані протягом поточного змістового модулю. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок заліково-екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти: професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок; громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок,

необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо); онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів; професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше; мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання. Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити: прізвище, ім'я, по батькові; опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява; інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності); перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання *не підлягають розгляду* документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ:

<https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕРГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>