

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет фізичного виховання, здоров'я та туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму ЗНУ



М.В. Маліков

« 28 » серпня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

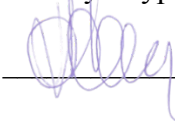
СПОРТИВНО-МАСОВА ТА ТУРИСТИЧНА РОБОТА

підготовки магістр
денної та заочної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма Фізичне виховання
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Товстоп'ятко Федір Федорович, к.філос.н., доцент,
доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 р.
Завідувач кафедри теорії та методики фізичної
культури і спорту

 А.П. Конох

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

 В.О. Тищенко

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: tovstopatkofedor@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: : Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram

Кафедра Теорії та методики фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 33 (IV навчальний корпус, ауд. 303)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивно-масова та туристична робота» є формування у студентів поглиблених теоретичних знань та практичних навичок з організації, планування та проведення спортивно-масових і туристичних заходів різного спрямування та масштабу. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно використовувати потенціал спорту та туризму для фізичного, соціального та особистісного розвитку різних категорій населення.

Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіння теоретико-методичними основами спортивно-масової та туристичної роботи. Вивчення принципів планування, організації та проведення спортивних змагань, фізкультурно-оздоровчих заходів та туристичних походів. Набуття практичних навичок з розробки сценаріїв, положень, програм спортивно-масових та туристичних заходів. Ознайомлення з особливостями організації спортивно-масової та туристичної роботи з різними віковими та соціальними групами. Формування вмінь щодо забезпечення безпеки під час проведення спортивних та туристичних заходів. Розвиток комунікативних та організаторських здібностей, необхідних для ефективної роботи в команді та з учасниками заходів. Вивчення сучасних тенденцій розвитку спортивно-масового та туристичного руху.

Курс відповідає вимогам сучасного ринку праці, що вимагає фахівців, здатних: організовувати спортивно-масові заходи з різних видів спорту та туризму; забезпечувати безпеку учасників, працювати зі спеціальним спорядженням і проводити інструктажі; здійснювати освітній процес з різними віковими групами, включаючи дітей із особливими потребами; швидко адаптуватися до змін умов у природному середовищі. Без знань із туристської підготовки фахівець не зможе ефективно організовувати спортивно-оздоровчу діяльність, навчати учнів основ туристських дисциплін, проводити заходи з підвищеним рівнем ризику та забезпечувати безпеку учасників. Фізична культура і туризм, як засіб оздоровлення та виховання, займає важливе місце в освітній системі, і фахівець, який володіє методикою його викладання, має значні конкурентні переваги на ринку праці.

Курс «Спортивно-масова та туристична робота» є вибіркоким компонентом освітньої програми. Він сприяє розвитку професійних компетентностей фахівця галузі фізичного виховання, формуванню умінь організації спортивно-оздоровчих заходів, підготовці до роботи в умовах підвищеної складності, формуванню навичок викладання туристських дисциплін.

Освітній компонент «Спортивно-масова та туристична робота», що реалізується у заключному семестрі магістерської програми в межах блоку вибірових дисциплін, передбачає наявність у здобувача фундаментальних знань і практичного досвіду, набутого впродовж попередніх етапів професійної підготовки. До рекомендованих пререквізитів належать: «Організація та проведення спортивних змагань» – знання будови та організації змагань, для організації безпечних туристських заходів; «Нетрадиційні засоби фізичної культури і спорту», «Теорія управління у фізичній культурі і спорті» – базові знання з методики організації масової фізичної культури, що дозволяють створювати туристські заходи відповідно до вікових особливостей учасників; «Національні методи оздоровлення засобами фізичної культури» – навички оцінювання фізичної підготовки, що необхідне для підготовки учасників до туристських змагань.

Засвоений зміст ОК може бути використаний здобувачами для більш глибокого аналізу професійних ситуацій і обґрунтування рішень у сфері спортивно-масової та туристичної роботи.

Опанований матеріал також поглиблює професійну компетентність, що позитивно впливає на готовність здобувача до складання атестаційного екзамену, особливо в тих питаннях, які стосуються сучасних підходів до організації спортивно-масових заходів. Згідно з освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» навчальна дисципліна «Спортивно-масова та туристична робота» належить до циклу дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	4 год.
Практичні заняття	12 год.	4 год.
Самостійна робота	62 год.	82 год.
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні; Онлайн консультації – Viber, WhatsApp, Moodle в робочі дні з 9.30 до 17.00	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11548	



3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
Компетентності: ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. СК11. Здатність впроваджувати сучасні здоров'язбережувальні технології із застосуванням регіональних і національних традицій у фізичному вихованні різних верств населення. СК12. Здатність застосовувати сучасні технологічні підходи в організацію фізкультурно-оздоровчої діяльності. Результати навчання: РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. РН11. Застосовувати сучасні методи оздоровлення та збереження здоров'я, з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій Запорізького краю. РН12. Впроваджувати сучасні технології фізичного виховання і спорту у фізкультурно-оздоровчу діяльність з різними верствами населення.	Активні методи: - уміння вирішувати проблеми колективно; розвиток мови студентів. Практичні методи: - одержувати знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправа, тренування, самоуправління). Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, усне опитування Під час викладання курсу використовуються методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації учіння, методи контролю і самоконтролю у навчанні, бінарні методи навчання. Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрація, письмові вправи, лабораторно-практичні вправи, робота з навчальними і навчально-методичними матеріалами, індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю, Поточні контрольні заходи: виконання завдань до лекційних занять, виконання завдань до практичних занять, тестування. Підсумкові контрольні заходи: виконання ІНДЗ, складання заліку

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація та методика проведення спортивно-масових заходів.

Сутність, завдання та класифікація спортивно-масової роботи. Планування, організація та проведення спортивних свят, змагань, фестивалів і флешмобів. Сучасні форми та методи популяризації фізичної активності серед різних вікових груп. Роль фізичного вихователя у формуванні здорового способу життя засобами масового спорту. Основи безпеки, логістики та менеджменту при підготовці спортивно-масових заходів

Змістовий модуль 2. Туристична діяльність у фізичному вихованні та рекреації.

Теоретичні основи спортивного туризму та його місце в системі фізичного виховання. Види і форми туристичної діяльності (пішохідний, водний, гірський, велотуризм). Планування та організація туристичних походів, екскурсій, таборів. Туристичне орієнтування, топографія, техніка безпеки під час походів. Екологічні аспекти туризму, формування відповідального ставлення до природи.

4. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Сутність, завдання та класифікація спортивно-масової роботи. Планування, організація та проведення спортивних свят, змагань, фестивалів і флешмобів.	4	2	<i>щотижня / 1 раз на 2 тижні</i>
	Тема 2. Сучасні форми та методи популяризації фізичної активності серед різних вікових груп.	2		
	Тема 3. Роль фізичного вихователя у формуванні здорового способу життя засобами масового спорту. Основи безпеки, логістики та менеджменту при підготовці спортивно-масових заходів	2		
2	Тема 4. Туристична діяльність у фізичному вихованні та рекреації. Теоретичні основи спортивного туризму та його місце в системі фізичного виховання.	2	2	
	Тема 5. Планування та організація туристичних походів, екскурсій, таборів.	2		
	Тема 6. Туристичне орієнтування, топографія, техніка безпеки під час походів. Екологічні аспекти туризму, формування відповідального ставлення до природи.	2		
Разом		14	4	

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Розробка календарного плану спортивно-масової роботи для навчального закладу, громади або установи (з урахуванням сезонності, вікових груп,	2	2	<i>щотижня / 1 раз на 2 тижні</i>

	матеріально-технічних умов).			
	Складання сценаріїв та кошторисів для проведення різних типів спортивних подій (змагання, естафети, Дні здоров'я, спортивні флешмоби, фітнес-марафони тощо). Розробка положення про змагання (мета, завдання, умови, категорії учасників, система оцінювання, критерії безпеки, медичне забезпечення).	3		
	Моделювання ролі організатора, судді, ведучого: виконання обов'язків у змодельованих ситуаціях (тренінг soft skills, комунікація, кризовий менеджмент). Використання сучасних технологій у спортивно-масовій роботі: створення афіш, відеоанонсів, сторінок заходів у соціальних мережах, реєстраційних форм Google тощо. Оцінка ефективності заходу: анкетування учасників, аналіз залученості, фідбек, підготовка аналітичного звіту з пропозиціями щодо поліпшення.	2	2	
2	Розробка авторського маршруту походу (1-3 дні) з урахуванням рівня складності, ландшафту, групи учасників, рекреаційної та виховної мети. Практичне освоєння техніки туристичних навичок: 1) встановлення намету, 2) розпалювання вогнища, 3) приготування їжі в польових умовах, 4) укладання рюкзака та добір спорядження.	3		
	Навчально-практичні заняття з орієнтування на місцевості: 1) читання топографічної карти, робота з компасом і GPS; 2) прокладання маршруту; 3) вправи на визначення напрямків і орієнтирів. Моделювання надзвичайних ситуацій у туристичному середовищі: перша медична допомога, евакуація, дії у випадку втрати учасника, зміни погоди.	2		
	Організація та проведення навчально-тренувального походу або екскурсії з наступним обговоренням і рефлексією. Розробка методичних рекомендацій щодо інтеграції туристичних елементів у програми фізичного виховання в школах та в закладах вищої освіти.	2		
Разом		12	4	

6. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Розробка сценарію спортивного свята для учнівської або студентської молоді з урахуванням інклюзивних принципів. Завдання: створити детальний план заходу, включаючи завдання, правила, критерії оцінювання та безпекові заходи.	10	15
2	Складання річного плану спортивно-масової роботи для громади або освітнього закладу. Завдання: сформувати календар заходів із зазначенням форм, цільових аудиторій, відповідальних осіб і прогнозованих результатів.	10	15
3	Аналіз ефективних кейсів проведення спортивно-масових подій (на прикладі українських або міжнародних ініціатив). Завдання: підготувати реферат з аналізом прикладів (флешмоб, челендж, фестиваль тощо) та визначити ключові фактори успіху.	12	15
4	Розробка маршруту дводенного пішохідного походу з виховною, екологічною та навчальною метою. Завдання: підготувати маршрутний лист, схему руху, опис точок інтересу, спорядження, заходи безпеки.	10	15
5	Підготовка методичних рекомендацій з проведення занять із туризму у школі (в умовах шкільного подвір'я або поблизу населеного пункту). Завдання: створити конспект заняття з інтеграцією туристичних знань і фізичної підготовки.	12	12
6	Аналіз впливу туристичної діяльності на формування здорового способу життя та розвиток особистості здобувачів освіти. Завдання: написати есе або реферат з прикладами позитивного впливу активного туризму на молодь, підтверджених дослідженнями чи кейсами.	10	10
Разом		64	82

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Відвідування лекції, дискусії	Організація та методика проведення спортивно-масових заходів. Сутність, завдання та класифікація спортивно-масової роботи. Планування, організація та проведення спортивних свят, змагань, фестивалів і флешмобів.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні.	5
		Сучасні форми та методи популяризації фізичної активності серед різних вікових груп.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь	5

			у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	
	Самостійна робота	Завдання: створити детальний план заходу, включаючи завдання, правила, критерії оцінювання та безпекові заходи. Завдання: сформулювати календар заходів із зазначенням форм, цільових аудиторій, відповідальних осіб і прогнозованих результатів Завдання: підготувати реферат з аналізом прикладів (флешмоб, челендж, фестиваль тощо) та визначити ключові фактори успіху.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	10
	Відвідування лекції	Сучасні форми та методи популяризації фізичної активності серед різних вікових груп. Роль фізичного вихователя у формуванні здорового способу життя засобами масового спорту.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	5
	Відвідування лекції, презентація	Основи безпеки, логістики та менеджменту при підготовці спортивно-масових заходів.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	5
2	Презентація	Розробка маршруту дводенного пішохідного походу з виховною, екологічною та навчальною метою.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	10
	Написання маршрутного листа	Підготувати маршрутний лист, схему руху, опис точок інтересу, спорядження, заходи безпеки. Завдання: створити конспект заняття з інтеграцією туристичних знань і фізичної	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	10

		підготовки.		
	Презентація	Презентація з прикладами позитивного впливу активного туризму на молодь, підтверджених дослідженнями чи кейсами.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	5
	Презентація	Доповідь з аналізом прикладів (флешмоб, челендж, фестиваль тощо) та визначити ключові фактори успіху.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	5
Усього за змістові модулі				60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
залік	Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання може бути виконане у кількох варіантах, а саме: 1. Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал. 2. Проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації. 3. Написання тез, наукових статей, участь у наукових конференціях.	Розкриття змісту ІДЗ (повнота, логіка) – 6 балів; Науковість (обґрунтованість, актуальні джерела) – 5 балів; Самостійність (авторські висновки) – 4 бали; Оформлення та ІКТ (структура, цифрові інструменти) – 3 бали; Усний захист (чіткість, аргументація) – 2 бали.	20
	Контрольне завдання	Відповідь на 3 відкриті питання усно	Контрольні питання по 4 бали за кожне питання.	20
Усього балів				40

Відповідно до п. 2.7 Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачі можуть перезарахувати окремі теми або види навчальної діяльності обсягом до 14 годин за результатами проходження онлайн-курсів, сертифікаційних програм, майстер-класів чи інших форм неформальної/інформальної освіти, зміст яких відповідає тематиці та

результатам навчання цього освітнього компонента.

Перелік можливих форм неформальної освіти для перезарахування:

- міжнародні або всеукраїнські вебінари / тренінги;
- короткострокові програми підвищення кваліфікації;
- підтверджені форми самоосвіти (для інформальної освіти — з мотиваційним поясненням).

Умови перезарахування:

- обсяг визнаних результатів **не перевищує 14 годин**;
- зміст заходу відповідає темам дисципліни;
- здобувач подає сертифікат або інший документ, що підтверджує навчання;
- викладач здійснює перевірку відповідності та приймає рішення про зарахування у межах поточної та підсумкової оцінки дисципліни;
- перезараховані години враховуються як виконання самостійної роботи або опанування окремих тем.

Перелік освітніх майданчиків з онлайн курсами.

Платформа	Лінк
Prometheus	https://prometheus.org.ua/
EdEra	https://ed-era.com/courses/
БУМ online	https://vumonline.ua/
EduHub	https://eduhub.in.ua/courses
Impactorium	https://impactorium.org/uk/all-courses/
Українська команда Google	https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&type=online-courses
Coursera	https://www.coursera.org
Дія. Цифрова освіта	https://osvita.diia.gov.ua/
iversity.org (англомовна)	https://iversity.org/
online.stanford.edu (англомовна)	https://online.stanford.edu/free-courses

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна:

1. Васкан І., Медвідь А. Організація спортивно-оздоровчого туризму: навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с.
2. Спортивний туризм. Правила змагань. К.: Федерація спортивного туризму України, 2001. 137 с.
3. Настанови з проведення змагань з пішохідного туризму. Федерація спортивного туризму

України 26.03.2011 [Настанови з проведення змагань з пішохідного туризму](#)

4. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посібник. Чернівці: Книги - XXI, 2003. 300 с.
5. Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навч. посіб. Київ : Кондор, 2017. 178 с.
6. Мальська М. П. Економіка туризму: теорія та практика: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 544 с.
7. Мальська М. П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник. Київ : Знання, 2018. 661 с.
8. Banhidi M., Moghimehfar A. (eds.) International Perspectives in Sport Tourism Management. New York: Routledge, 2024. 312 p.
9. Martins R. Exploring Strategic Multi-leveraging of Sport Tourism Events. Journal of Sport Tourism, 2024. 22 p.

Додаткова:

1. Бадіон О.П. Стежками Північного Приазов'я. Путівник. Запоріжжя: Поліграф, 2002. 247 с.
2. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму : навч. посіб. Київ : Наук. світ, 2003. 203 с.
3. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навчальний посібник. Луцьк: Редакційновидавничий відділ «Вежа» Державного університету імені Лесі Українки, 2000. 233 с.
4. Лекційний курс з дисципліни «Організація і проведення спортивно-масових заходів» / укладачі : Т. В. Кафтанова, Д. Р. Опанчук, Н. М. Цимбалюк. Житомир : Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2024. 52 с.
5. Товстоп'ятко Ф. Ф., Люта Д. А., Парій С. Б., Походи вихідного дня як основа розвитку спортивного пішохідного туризму: сутність та особливості організації. Журнал "*Наукові перспективи*". 2023. № 5 (35). С. 402-414.
6. Товстоп'ятко Ф. Ф., Парій С. Б., Орлов А. Заняття спортивно-оздоровчим туризмом як засіб підвищення фізичної підготовленості та успішності учнів старшого шкільного віку. *Запорізький національний університет (фізичне виховання та спорт*. 2023. № 2. С. 25-31. URL: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-2-04>. Категорія Б
7. Товстоп'ятко Ф. Ф., Пиптюк П. Ф., Парій С. Б. Особливості формування навичок здорового способу життя засобами спортивно-оздоровчого туризму. Колективна монографія за загальною редакцією Безкоровайна Л. В. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. том 3. С 259-283.
8. Товстоп'ятко Ф. Ф., Парій С. Б., Пиптюк П. Ф. Характеристика та особливості видів дистанцій в спортивному туризмі. *Мультидисциплінарний міжнародний журнал «Věda a perspektivy»*, Чехія. 2024. № 12 (43). С. 215-229.
9. Товстоп'ятко Ф. Ф., Пиптюк П. Ф., Парій С. Б. “Сутність і особливості спортивно- оздоровчого туризму як одного із засобів покращення здоров'я населення”. Формування сучасних концепцій управління туризмом та готельно-ресторанним бізнесом в умовах парадигми сталого розвитку: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 5 грудня 2024 р.) / за заг. ред. Н. Маковецької, Л. Безкоровайної, Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. С. 255-262.
10. Товстоп'ятко Ф. Ф., Філатов М.М., Парій С. Б., Спортивний туризм як елемент базової військової підготовки: фізичний, психологічний та тактичний аспекти. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 14. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14803396> Категорія Б.
11. Товстоп'ятко Ф. Ф., Пиптюк П. Ф., Орлов А.А., Шебеда А.Р., Використання інноваційного спортивного обладнання при підготовці учнів з особливими освітніми потребами до спортивно-оздоровчого туризму. *Педагогічна Академія: наукові записки* 2025. № 14. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14808165>
12. Пиптюк П. Ф., Парій С. Б., Товстоп'ятко Ф. Ф., Костіна, М. О., Омеляненко, Г. А. Інклюзивні умови корекції рухової сфери школярів з вадами слуху засобами оздоровчого туризму. "*Фізичне виховання та спорт*". 2024. №4. С. 68-76.
13. Методичні рекомендації з навчальної практики з підготовки до організації літнього відпочинку дітей / укладачі : Рудницька Н. Ю., Коновальчук І. М., Шанскова Т. І. Житомир : Вид-во ЖДУ імені

Івана Франка, 2024. 91с.

14. Бричук М. С., Базиліук Д. С. Туристсько-краєзнавча робота в закладах загальної середньої освіти : методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти з дисципліни. Київ : НУФВСУ, 2024. 61 с.

15. Hinch T., Higham J. Sport Tourism Development. London: Channel View Publications, 2011. 256 p.

16. Londoño M.P.L. Sport Tourism: An Opportunity for Local Regions in a Global Context. Retos, 2021. 15 p.

17. Zarotis G.F. Organisation & Management of Sports Events as a Tourism Product. Journal of Event Business, 2021. 27 p.

Інформаційні ресурси:

1. Електронний каталог ЛДУФК. URL: <http://3w.ldufk.edu.ua/book/index.php>.

2. Електронний репозитарій ЛДУФК. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua>.

3. Закон України про туризм. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>

4. Всесвітня туристична організація. URL: <https://www.untourism.int/>

5. Федерация спортивного туризма Запорожской области URL: <http://www.tk3mu.org/zfst.php>

6. Свістельник І. Велосипедний туризм: анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4775>.

7. Свістельник І. Водний туризм: анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4795>.

8. Свістельник І. Гірський туризм: анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/5238>.

9. Свістельник І. Оздоровчий туризм: анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6146>.

10. Свістельник І. Спортивний, спортивно-оздоровчий туризм: анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6149>

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивно-дискусійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 75% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами

запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.