

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

ЗАТВЕРДЖУЮ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Фізична географія материків та океанів

підготовки бакалаврів

денної форми здобуття освіти

освітня програма Середня освіта (географія)

спеціальності 014 Середня освіта

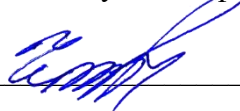
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Омельченко Андрій Вікторович, к.і.н., доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри всесвітньої історії та
міжнародних відносин

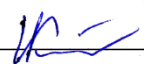
Протокол №1 від 28 серпня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри

 С.С. Черкасов

Погоджено

Гарант освітньої програми

 І.М. Кривко

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: aomo0077@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 228-76-39

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: 69063, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 304), (061) 228-76-39

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фізична географія материків та океанів» є формування у здобувачів вищої освіти понять про регіональні проблеми взаємодії природи й людини; вивчення основних особливостей розташування материків та океанів Землі, зонально-поясної структури природного середовища, її трансформації, викликані техногенною дією на колообіг речовини та енергії, природно-ресурсного потенціалу окремих регіонів і його раціонального використання., що сприятиме розвитку географічного та екологічного мислення майбутніх вчителів географії.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова / Вибіркова	
Семестр	2-й	-й
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	4 год.	год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	4 год.	год.
Самостійна робота	172 год.	год.
Консультації		
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17450	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. ЗК1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (предметна компетентність). СК 3 Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі СК 4 Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність СК 15 Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби СК 16 Здатність демонструвати знання про географію як систему природничих, соціо- та економікогеографічних складових, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, значення для суспільства СК 17 Здатність виконувати дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності ПРН 2 Оперувати базовими	Методи: усний контроль (усний індивідуальний, усний фронтальний, усний кооперовано-груповий); письмовий контроль (письмовий індивідуальний, письмовий фронтальний, тестовий контроль); самоконтроль.	Контрольні заходи: усне опитування на практичних заняттях, перевірка практичних робіт, перевірка самостійної роботи, модульний контроль. Засобами оцінювання та методами демонстрування очікуваних результатів навчання із дисципліни є питання для обговорення та завдання для практичних занять, які включають аналітичні звіти, розрахункові та розрахунково-графічні роботи (заповнення контурних карт); тестові завдання для модульної контрольної роботи, презентації результатів самостійної роботи та виступи на практичних заняттях.

категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 8 Знати географічну термінологію, термінологію наук про Землю, розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру географічної науки та наук про Землю. ПРН 10 Пояснювати загальну структуру географічних наук на підставі взаємозв'язку основних учень про цілісну природничо-наукову картину світу, особливості природних об'єктів, процесів і явищ, взаємозв'язків у ландшафтах; закономірності просторових процесів організації життя людей у сферах географічної оболонки, територіальної організації суспільного виробництва. ПРН 11 Планувати, організовувати та здійснювати дослідницьку діяльність, використовуючи методи географічних досліджень фізичної, суспільної географії, картографії. ПРН 12 Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби; користуватися картографічними матеріалами; застосовувати ГІС-технології. ПРН 13 Розв'язувати географічні задачі різного рівня складності раціональними методами.		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальне землезнавство

Тема 1. Вступ до дисципліни. Фізична географія як наука. Актуальність і завдання курсу, його структура. Фізична географія як наука, її об'єкт і предмет. Місце в системі наук. Основні поняття і категорії Фізичної географії. Історія становлення та розвитку фізичної географії як науки. Методи географічних досліджень.

Тема 2. Будова планети Земля. Планета Земля: гіпотези виникнення; космічний вплив на Землю. Геологічна історія Землі. Ядро Землі та його вплив на геофізичні процеси. Земна мантія – структура та склад. Земна кора. Сейсмічні процеси. Утворення материків та океанів. «Нова глобальна тектоніка». Форми сучасного рельєфу Землі. Значення рельєфу для формування фізико-географічних умов окремих територій. Утворення атмосфери, її структура та склад. Рух повітряних мас в атмосфері. Клімат та погода. Кліматичні пояси. Кругообіг води в природі. Світовий океан. Океанська циркуляція. Життя в океані, його мінеральні та енергетичні ресурси. Прісні води.

Змістовий модуль 2. Географія материків Землі

Тема 3. Комплексна фізико-географічна характеристика Африки. Загальна фізико-географічна характеристика Африки. Кліматоутворюючі чинники. Види внутрішніх вод. Басейни стоку океанів. Регіональний огляд природних умов Африки.

Тема 4. Комплексна фізико-географічна характеристика Південної Америки. Загальна фізико-географічна характеристика Південної Америки. Кліматоутворюючі чинники. Види внутрішніх вод. Басейни стоку океанів. Регіональний огляд природних умов Південної Америки.

Тема 5. Комплексна фізико-географічна характеристика Північної Америки. Загальна фізико-географічна характеристика Північної Америки. Кліматоутворюючі чинники. Види внутрішніх вод. Басейни стоку океанів. Регіональний огляд природних умов Північної Америки.

Тема 6. Комплексна фізико-географічна характеристика Євразії. Загальна фізико-географічна характеристика Євразії. Кліматоутворюючі чинники. Види внутрішніх вод. Басейни стоку океанів. Регіональний огляд природних умов Євразії.

Тема 7. Комплексна фізико-географічна характеристика Австралії та Океанії. Загальна фізико-географічна характеристика Австралії та Океанії. Кліматоутворюючі чинники. Види внутрішніх вод. Басейни стоку океанів. Регіональний огляд природних умов Австралії та Океанії.

Тема 8. Комплексна фізико-географічна характеристика Антарктиди. Загальна фізико-географічна характеристика Антарктиди. Кліматоутворюючі чинники. Види внутрішніх вод. Басейни стоку океанів. Регіональний огляд природних умов Антарктиди.

Змістовий модуль 3. Географія океанів Землі

Тема 9. Фізико-географічна характеристика Тихого океану. Природно-географічні умови. Загальні відомості. Геологічна будова дна та основні риси рельєфу: підводна окраїна материків, особливості серединно-океанічних хребтів, перехідні зони першого й другого порядку, ложе океану. Донні відклади. Клімат. Властивості вод: температура, солоність, оптичні та акустичні властивості. Гідрологічний режим: хвилі, течії, припливи. Органічний світ. Фізико-географічні пояси: північний (пн) субполярний, пн

помірний, пн субтропічний, пн тропічний, екваторіальний, південний (пд) тропічний, пд субтропічний, пд помірний. Природні ресурси.

Тема 10. Фізико-географічна характеристика Атлантичного океану. Природно-географічні умови. Загальні відомості. Геологічна будова дна та основні риси рельєфу: підводна окраїна материків, особливості серединно-океанічних хребтів, перехідні зони першого й другого порядку, ложе океану. Донні відклади. Клімат. Властивості вод: температура, солоність, оптичні та акустичні властивості. Гідрологічний режим: хвилі, течії, припливи. Органічний світ. Фізико-географічні пояси: північний (пн) субполярний, пн помірний, пн субтропічний, пн тропічний, екваторіальний, південний (пд) тропічний, пд субтропічний, пд помірний. Природні ресурси.

Тема 11. Фізико-географічна характеристика Індійського океану. Природно-географічні умови. Загальні відомості. Геологічна будова дна та основні риси рельєфу: підводна окраїна материків, особливості серединно-океанічних хребтів, перехідні зони першого й другого порядку, ложе океану. Донні відклади. Клімат. Властивості вод: температура, солоність, оптичні та акустичні властивості. Гідрологічний режим: хвилі, течії, припливи. Органічний світ. Фізико-географічні пояси: північний (пн) субполярний, пн помірний, пн субтропічний, пн тропічний, екваторіальний, південний (пд) тропічний, пд субтропічний, пд помірний. Природні ресурси.

Тема 12. Фізико-географічна характеристика Північного Льодовитого океану. Природно-географічні умови. Загальні відомості. Геологічна будова дна та основні риси рельєфу: підводна окраїна материків, особливості серединно-океанічних хребтів, перехідні зони першого й другого порядку, ложе океану. Донні відклади. Клімат. Властивості вод: температура, солоність, оптичні та акустичні властивості. Гідрологічний режим: хвилі, течії, припливи. Органічний світ. Фізико-географічні пояси: північний (пн) субполярний, пн помірний, пн субтропічний, пн тропічний, екваторіальний, південний (пд) тропічний, пд субтропічний, пд помірний. Природні ресурси.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Вступ до дисципліни. Фізична географія як наука.	2	...	щотижня/ 1 раз на 2 тижні /тиждень 1
Лекція 2	Будова планети Земля.	2		
Лекція 3	Комплексна фізико-географічна характеристика Африки.			
Лекція 4	Комплексна фізико-географічна характеристика Південної Америки.			
Лекція 5	Комплексна фізико-географічна характеристика Північної Америки.			
Лекція 6	Комплексна фізико-географічна характеристика Євразії.			
Лекція 7	Комплексна фізико-географічна характеристика Австралії та Океанії.			
Лекція 8	Комплексна фізико-географічна характеристика Антарктиди.			
Лекція 9	Фізико-географічна характеристика Тихого океану.			
Лекція 10	Фізико-географічна характеристика Атлантичного океану.			
Лекція 11	Фізико-географічна характеристика Індійського океану.			
Лекція 12	Фізико-географічна характеристика Північного Льодовитого океану.			
Семінарське заняття 1	Історія досліджень Землі			щотижня/ 1 раз на 2 тижні /тиждень 1
Семінарське заняття 2	Фізико-географічна характеристика Малі	2		
Семінарське заняття 3	Фізико-географічна характеристика Бразилії			
Семінарське заняття 4	Фізико-географічна характеристика США	2		
Семінарське заняття 5	Фізико-географічна характеристика Китаю			
Семінарське заняття 6	Фізико-географічна характеристика Австралії			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Фізична географія материків та океанів



Семінарське заняття 7	Фізико-географічна характеристика Філіппінського моря			
Семінарське заняття 8	Фізико-географічна характеристика Середземного моря			
Семінарське заняття 9	Фізико-географічна характеристика Аравійського моря			
Семінарське заняття 10	Фізико-географічна характеристика моря Бофорта			
Семінарське заняття 11	Фізико-географічна характеристика Південного океану			
Самостійна робота	Фізико-географічна номенклатура світу (робота з картою) Фізико-географічна номенклатура Африки Фізико-географічна номенклатура Південної Америки Фізико-географічна номенклатура Північної Америки Фізико-географічна номенклатура Європи Фізико-географічна номенклатура Азії Фізико-географічна номенклатура Австралії та Океанії Фізико-географічна номенклатура Антарктиди	100		
Самостійна робота	Складення комплексної фізико-географічної характеристики території	78		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Семінарське заняття №1	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	30
Семінарське заняття №2	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	30
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
Усього за підсумковий контроль				40



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Волошин І.І. Географія Світового океану: Навч. посібник для вчителів серед. загально освіт. шк. / І.І. Волошин, В.Г. Чирка. Київ: Перун, 1996. 224 с.
2. Гудзевич А.В. Регіональна фізична географія (Європа та Азія): Навч. посібник / А.В. Гудзевич. Вінниця: «Віндрук», 2005. 464 с.
3. Панасенко Б.Д. Фізична географія материків та океанів: Навч. Посібник Частина II. Євразія / Б.Д. Панасенко. Вінниця: «ГІПАНІС», 2005. 510 с.
4. Панасенко Б.Д. Фізична географія материків та океанів: Навч. посібник. В 2 ч. – Ч. 1. Материки південної півкулі / Б.Д. Панасенко. Вінниця: ЕкоБізнесЦентр. 1999. – 200 с.
5. Міхелі С.В. Фізична географія Євразії : навчальний посібник / С.В. Міхелі. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 286 с.
6. Половина І.П. Фізична географія Європи: Навч. пос. для студ. геогр. спеціальн. вищ. навч. закл. / І.П. Половина. Київ: «АртЕк», 1998. 272 с.
7. Шищенко П.Г. Фізична географія материків і океанів : підручник : у 2 т. Т. 2 Європа / П.Г. Шищенко, В.В. Удовіченко, Ю.А. Олішевська та ін. ; за ред. П.Г.Шищенко. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 464 с.
8. Шищенко П.Г. Фізична географія материків і океанів : підручник : у 2 т. Т. 1 Азія / П.Г. Шищенко, О.В. Аріон, В.В. Удовіченко та ін. ; за ред. П.Г. Шищенко. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 643 с.

Додаткова:

1. Гончарова Л.Д. Клімат і загальна циркуляція атмосфери: Навчальний посібник / Л.Д. Гончарова, Е.М. Серга, Є.П. Школьнік. Київ: КНТ, 2005. 251 с.
2. Марисова І.В. Біогеографія. Регіональний аспект: Навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 128 с.
3. Масляк П.О. Географія Африки: Наук.-попул.вид. / П.О. Масляк, П.Г. Шищенко. Київ: Стафед-2, 1999. – 160 с.



Інформаційні ресурси

1. Проєкт «Географ» - <http://www.geograf.com.ua/physical>
2. The true true size of Africa -
<http://www.economist.com/blogs/dailychart/2010/11/cartography?fsrc=scn%2Ftw%2Fte%2Fbl%2Fed%2Ftrue>true%2Fsize%2Fof%2Fafrika&%3Ffsrc%3Dscn%2Ftw%2Fdc>
3. Пізнавальний сайт «Географія» - <http://geoknigi.com/>
4. Тихий океан – карта:
<https://sites.google.com/site/geografiukraieni/geografiamaterikiv-i-oceaniv>
5. Географічний портал. <http://geografica.net.ua/> 4. Географія материків і океанів.
<http://geography7.wikidot.com/>
6. Світ географії та туризму. <http://ukr-tur.narod.ru/fisgeo/fismateryk/fismateryk.htm>

7. Регуляції і політики курсу

1. «Правило присутності». Відвідування студентами лекцій та семінарських занять є опцією, що передбачена українським законодавством в рамках контракту, укладеного між здобувачем вищої освіти та закладом вищої освіти. Відповідно до закону та внутрішніх правил ЗНУ викладач має здійснювати моніторинг відвідування студентами академічних занять. На цьому курсі фіксація наявних в аудиторії студентів відбувається на початку заняття. Відсутні студенти помічаються відповідною позначкою у журналі академічної групи.
2. «Правило вільної ноги». Студенти і викладач приходять на заняття вчасно. При запізненні студент заходить в аудиторію і займає місце, не привертаючи до себе зайвої уваги. Якщо студенту необхідно вийти з аудиторії, він також робить це вільно, не привертаючи до себе уваги (зокрема, не питаючи дозволу в викладача).
3. «Правило вільної руки». Дискусії в аудиторії вітаються, якщо вони відбуваються із проявом поваги до опонентів та модератора. Слово для доповіді чи репліки в аудиторії надає модератор (викладач чи визначений студент). Ознакою бажання висловити свою думку з боку студента є піднята рука.
4. «Правило наздоганяючого». Студент, який пропустив заняття з поважної причини (був на лікарняному, у відрядженні за направленням деканату тощо) та надав відповідне документальне підтвердження, має право на відпрацювання відповідних занять у кінці семестру, якщо його не задовольняє наявна кількість набраних балів. У випадку пропуску заняття без поважної причини студент не має права на його відпрацювання і може добрати бали виключно за рахунок інших видів академічної активності.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Фізична географія материків та океанів



ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>