

## **Методика опрацювання теоретичного і практичного матеріалу**

Курс дисципліни «Фізична географія країн світу» для студентів I курсу напряму "Міжнародні відносини" розбитий на 2 тематично-контрольних модулі, що складаються з 8 тем. Програма передбачає низку поточних контрольних заходів і закінчується підсумковим модульним контролем, що є обов'язковим для студента.

За роботу на семінарських та лекційних заняттях, а також за модульну контрольну роботу студент отримує бальні оцінки, сума яких визначає загальну оцінку студента за кожний модуль. Сума балів, отриманих за роботу впродовж двох модулів є базовою для загальної оцінки поточної роботи студента впродовж навчального семестру. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожний з двох модулів є обов'язковою умовою допуску до екзамену з дисципліни. Студентам, які набрали мінімально необхідну кількість балів, екзаменаційна оцінка може бути виставлена без додаткових умов. Для підвищення рейтингового балу студент може виконати індивідуальні завдання, тематика якого визначається викладачем окремо для кожного студента.

### ***Види поточного і рубіжного контролю модулів:***

- практичні завдання з кожного модуля у відповідні аудиторні часи;
- практичні завдання з кожного модуля за рахунок часу, відведеного на індивідуальну роботу (опрацювання монографічної літератури та окремих розділів навчальної програми, які не розглядаються на лекціях);
- захист самостійних робіт з кожного модуля;
- виконання модульної контрольної роботи;

### ***Практичні заняття***

Робота на семінарських заняттях оцінюється:

а) знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, навичками роботи з картографічним матеріалом та рекомендованою літературою – **5 балів** ("відмінно" за національною шкалою);

б) знання фактичного матеріалу, при допущенні 1-2 неточностей у використанні понятійного матеріалу, вільне володіння картографічним матеріалом – **4-3 бали** ("добре" за національною шкалою),

в) студент частково володіє знаннями фактичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення, вільне володіння картографічним матеріалом – **2 бали** ("задовільно" за національною шкалою).

Доповнення на практичному занятті оцінюється у **1-2 бали**.

### ***Модульна контрольна робота***

Модульна контрольна робота проводиться з метою діагностування поточних знань та вмінь студента, набутих ним під час освоєння теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни.

За модульну контрольну роботу студент може отримати:

15 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення робіт; глибоке усвідомлення зв'язків у навчальному матеріалі; вільне володіння картографічним матеріалом;

10-14 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення робіт; вільне володіння картографічним матеріалом;

5-10 балів – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; правильне, охайне оформлення робіт; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; посереднє володіння картографічним матеріалом;

Менше 5 балів – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок;

неохайне оформлення робіт, відсутність навичок володіння картографічним матеріалом.

Максимальна кількість балів – **15 балів**.

**Сумарно студент може отримати** протягом одного модуля

1) за підготовку до аудиторних занять та засвоєння теоретичного матеріалу (відвідування та роботу на лекціях) – до **4 (5) балів**

2) за підготовку до практичних занять та опанування практичними навичками (вільне володіння картографічним матеріалом) – до **10 (11) балів**

3) за виконання завдань модульної контрольної роботи – до **15 балів**

Модуль зараховується студентові, якщо він набрав **50 балів**, що є мінімально необхідною кількістю для допуску до екзамену.

**Індивідуальні завдання** виконується студентом з метою підвищення рейтингу.

Індивідуальні науково-дослідні завдання оцінюються максимально у **20 балів**:

- суттєве, стисле, доцільне розкриття теоретичного аспекту завдання, охайне виконання роботи, вміння вносити корективи у завдання за вимогою викладача – **20 балів**
- виконання роботи, неповне розкриття теоретичного аспекту завдання – **10-19 балів**
- часткове виконання роботи (на 2/3), неохайне виконання роботи – до **10 балів**

Індивідуальне завдання повинно бути оформлено у електронному та паперовому вигляді, та надане на перевірку викладачеві до встановленого планом терміну.

За виконання індивідуальних завдань протягом навчального семестру студент може отримати до **20 балів**

## ***Екзамен***

Студент автоматично отримує екзаменаційну оцінку у випадку, якщо під час своєї роботи протягом семестру він набрав мінімально необхідну суму у 60 балів.

Якщо студент протягом семестру набрав максимально можливу (з урахуванням виконання індивідуального завдання) суму у 80 балів, йому, за бажанням, може бути виставлена автоматична відмінна оцінка 90 балів. У випадку, якщо такий студент виявить бажання скласти іспит, оцінка нараховується йому відповідно до продемонстрованих на екзамені знань, починаючи від 80 балів.

Автоматичні оцінки виставляються студентові в день складання іспиту.

На екзамені студент може отримати до **20 балів**.

Заборгованості по семінарських заняттях, самостійній роботі, індивідуальних завданнях студент повинен ліквідувати до закінчення модуля. По закінченню модуля заборгованості можна ліквідувати лише за направленням деканату.

У разі неявки студента на модульну контрольну роботу з поважної причини, підкріпленої документально, йому індивідуально встановлюється день складання модульного контролю за узгодженням з деканатом.

Студент, який не з'явився на модульну контрольну роботу без поважної причини, або отримав 0 балів. до повторного написання контрольної роботи **не допускається**.

### *Інтервальна шкала оцінок*

Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалою оцінок:

| Рейтинговий показник | За п'ятибальною шкалою | В ECTS |
|----------------------|------------------------|--------|
| 90–100               | 5                      | A      |
| 85–89                | 4                      | B      |
| 75–84                |                        | C      |
| 70–74                | 3                      | D      |
| 60–69                |                        | E      |
| 35–59                | 2                      | FX     |
| 0-35                 | 1                      | F      |

#### **Загальні рекомендації.**

Відповіді на питання семінарських занять оформлюються студентами у вигляді доповідей, які виголошуються перед аудиторією.

При підготовці до відповіді на питання семінарських занять студент має використовувати максимальну кількість літератури (як рекомендованої, так і знайденої самостійно) з даної тематики. Свідоме та явне використання одного джерела призводить до неможливості досягнення повноти знань з тематики заняття, та неодмінно веде до зниження загальної оцінки. При використанні рекомендованої, чи будь-якої іншої літератури студент має бути готовим відповісти на запитання викладача щодо походження тієї чи іншої інформації, включаючи назву, автора та рік видання джерела.

Відповідь на питання семінарського заняття є плодом **самостійної** праці студента. Доповідь виголошується студентом лише в тому випадку, якщо він у повній мірі усвідомлює значення представленої інформації. У випадку наявності в тексті доповіді незрозумілої для студента термінології, рекомендується завчасно звернутися до допоміжної літератури (довідників, словників тощо), аби бути готовим до додаткових запитань викладача.

Під час підготовки та відповіді на питання семінарського заняття студентам рекомендується оволодівати та використовувати метод порівняльної характеристики для кращого розуміння спільного та особливого на прикладі конкретних географічних об'єктів.

При роботі на семінарському занятті та під час підготовки до нього студент має обов'язково використовувати атласи із фізичними картами світу та окремих його регіонів (зокрема України). Рекомендується мати при собі географічний атлас світу для 7-го класу. Також на семінарських заняттях студент має виконувати практичні завдання за допомогою відповідних контурних карт.