

Додаток 2 до наказу
№ 165 від 01.05.2024

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету історії та
міжнародних відносин

Ольга МАКЛЮК

_____ (підпис) _____ (ініціали та прізвище)
« _____ » _____ 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична географія України

(назва навчальної дисципліни)

підготовки _____
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма _____ Географія _____
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності 014 Середня освіта
(за наявності) (шифр і назва)

спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 01 Освіта
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Мільчев В.І., д.і.н., професор, професор кафедри
джерелознавчих студій та суспільних комунікацій
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри джерелознавчих студій
та суспільних комунікацій

Протокол №1 від “28” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри _____

_____ Сергій БЛІВНЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

_____ Ірина КРИВКО
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): Мільчев Володимир Іванович, д.і.н., професор

E-mail: vladmilchev@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17255>

Телефон: 061) 228-76-38 (кафедра), 289-76-43 (деканат)

097-439-03-89 (мобільний)

Інші засоби зв'язку: <https://www.facebook.com/vladimir.milchev.10>

Кафедра: джерелознавчих студій та суспільних комунікацій

1. Опис навчальної дисципліни

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	<u>денна форма здобуття освіти</u>	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2 -й	2 -й
Кількість кредитів ECTS	1	
Кількість годин	11	
Лекційні заняття	18 год.	2 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	8 год.	2 год.
Самостійна робота	124 год.	156 год.
Консультації	м. Запоріжжя, пр. Соборний, 5 корп. ЗНУ, ауд. 305. Щосереди о 11-00. Zoom. Meeting ID: 3577289166. Passcode: 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18120	

Мета викладання дисципліни: вивчення геокомпонентних та геокомплексних особливостей території України.

Завдання вивчення дисципліни:

- вивчення геокомпонентних особливостей території України;
- вивчення ландшафтних (геокомплексних) особливостей території України;
- вивчення загальних закономірностей в характері території України;
- вивчення регіональної специфіки в характері території України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- загальні закономірності, геокомпонентні та ландшафтні особливості території України;
- особливості геологічної будови, рельєфу, клімату, функціонування ландшафтів та ПЗФ

України, характер антропогенного впливу на геокомплекси.

вміти:

- аналізувати тектонічну будову та корисні копалини, водні об'єкти України;
- аналізувати геокомпонентні та ландшафтні особливості території України.

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

Загальні:

Системні компетентності:

ЗК4 - здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя.

Спеціальні (фахові):

ФК1 - здатність демонструвати знання теоретико-методологічних основ та історії розвитку географічної науки, використовувати поняттєво-термінологічний апарат, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).

ФК2 - здатність застосовувати базові знання з природничих наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних ресурсів та природокористування, природних комплексів.

ФК3 - здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі, опрацьовувати різні джерела географічної інформації, ефективно та вільно передавати географічні ідеї, принципи та теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій.

ФК9 - здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, аналізувати інформацію за географічними картами, атласами та іншими картографічними творами, використовувати ГІС-технології в обсязі, необхідному для роботи вчителя географії та вирішення задач, пов'язаних із просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС.

ФК10 - здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації, розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації, вміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства.

ФК11 - здатність до розуміння та пояснення особливостей фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язків у ландшафтах та біогеоценозах; географічного аналізу закономірностей просторової диференціації ландшафтно-оболонки та прояву фізико-географічних закономірностей у межах океанів, материків, України та її регіонів.

ФК12 - здатність пояснювати геоекологічні аспекти функціонування природно-техногенних систем, прагнення до збереження навколишнього середовища, раціонального природокористування, охорони ландшафтного різноманіття та біорізноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності, розуміти та пояснювати стратегію збалансованого розвитку людства.

Програмні результати навчання:

Студент:

ПРН1 - *знає* та *розуміє* теоретико-методологічні основи та історію розвитку географічної науки, зокрема, понятійно-термінологічний апарат, концепції, парадигми, теорії географії, географічну номенклатуру;

ПРН2 - *описує* основні механізми функціонування природних комплексів, суть територіальної організації суспільства, окремих їх компонентів, *класифікує* зв'язки і залежності між компонентами, *знає* причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них;

ПРН3 - *знає і розуміє* принципи і закономірності будови і функціонування ландшафтної оболонки Землі, особливості фізико-географічних об'єктів і процесів у геосферах, взаємозв'язків у ландшафтах та біогеоценозах; *пояснює* закономірності просторової диференціації ландшафтної оболонки та прояв фізико-географічних закономірностей на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях, у межах океанів, материків, України та її регіонів; *розуміє* геоecологічні аспекти функціонування природно-техногенних систем та *усвідомлює* важливість охорони навколишнього середовища;

ПРН7 - *пояснює* основні фізико-географічні та суспільно-географічні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації, причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства;

ПРН8 - *застосовує* базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення; *орієнтується* у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі; *опрацьовує* різні джерела географічної інформації; вільно передає географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій;

ПРН9 - *застосовує* базові знання з природничих наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних комплексів;

ПРН10 - географічно *мислить, критично сприймає* інформацію; *пояснює* основні фізико-географічні та суспільно-географічні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; *встановлює* географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства;

ПРН12 - *складає* різноманітні тематичні карти, застосовуючи різні графічні прийоми, *аналізує інформацію* за географічними картами, атласами та іншими картографічними творами; *застосовує* ГІС-технології в обов'яз, необхідному для роботи вчителя географії та для вирішення задач, пов'язаних з просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Регіональна фізична географія України.

Регіональна фізична географія. Об'єкт, предмет і методи досліджень у фізичній географії. Географія України. Географічне положення України. Орографія і гіпсометрія території держави. Орографія і гіпсометрія макроформ рельєфу. Геологічна карта. України. Основні етапи дочетвертинної геологічної історії. Палеогеографія антропогену. Геоморфологічна будова. Морфоструктурний рельєф. Скульптурні форми рельєфу. Геоморфологічні рівні рівнинно-платформеної частини. Ярусність рельєфу гірських регіонів України. Різноманітність і багатство мінерально-сировинних ресурсів, їхній зв'язок із геологічною будовою. Моря, внутрішні води і їх ресурси. Гідрологічне районування. Ґрунтовий покрив території України. Рослинний покрив. Тваринний світ.

Змістовий модуль 2.

Кліматичні умови і ресурси України.

Кліматоутворюючі процеси. Радіаційні і циркуляційні фактори клімату кліматичних показників. Земна поверхня як кліматоутворюючий фактор. Розподіл кліматичних показників. Температура повітря. Розподіл опадів. Вітровий режим. Сезонність погодних умов. Кліматичні ресурси. Кліматичне районування. Несприятливі кліматичні процеси.

Змістовий модуль 3.

Ландшафти і фізико-географічне районування.

Зміни ландшафтів за історичний час. Основні ландшафти України, їх типологія і класифікація. Принципи і методи фізико-географічного районування. Регіональні ландшафтні

структури. Рівнинні ландшафтні структури. Зона мішаних хвойно-широколистяних лісів. Зона широколистяних лісів. Лісостепова зона. Степова зона Гірські ландшафтні структури: Українські Карпати та Кримські гори.

Змістовий модуль 4.

Регіональний вимір гео-екологічних проблем України.

Гео-екологічна ситуація в Україні. Фактор російської агресії: знищення Каховського водосховища, системні руйнування систем водопостачання та зрошення; Донбас як зона екологічного лиха. Природоохоронні території. Заповідники і природні національні парки. Геосистемний моніторинг навколишнього природного середовища в Україні. Конструктивно-географічні засади регіонального природокористування

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Регіональна фізична географія: об'єкт, предмет, методи й історія досліджень.	2		щотижня
Лекція 2	Геолого-геоморфологічна будова і ресурси надр України.	2		щотижня
Семинарське заняття 1	Географічне положення України.	2		1 раз на 2 тижні /тиждень 1
Лекція 3	Кліматичні умови України.			щотижня/
Лекція 4	Гідроресурси України: підземні резервуари, річки, озера та штучні водосховища, моря.			щотижня/
Лекція 5	Ґрунтовий та рослинний покрив України			щотижня
Семинарське заняття 2	Тваринний світ України			1 раз на 2 тижні /тиждень 3
Лекція 6	Ландшафти України: ліси і лісостеги			щотижня
Лекція 7	Ландшафти України: стеги та гори			щотижня
Семинарське заняття 3	Заповідно-рекреаційні зони і ландшафти України під впливом антропогенозів			1 раз на 2 тижні /тиждень 5
Лекція 8	Гео-екологія України на сучасному етапі: глобальний вимір			щотижня
Лекція 9	Гео-екологія України: регіональні проблеми			щотижня
Семинарське заняття 4	Сучасна російсько-українська війна як фактор гео- та екологічних ризиків			1 раз на 2 тижні /тиждень 7
Самостійна робота	Ґрунтовий, рослинний покрив і тваринний світ Кримських гір і Карпат: порівняльний аналіз	3		Впродовж модуля

Примітка. У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ методичних рекомендацій (вказівок) до практичних/семінарських/лабораторних занять, самостійної роботи, перелік питань/завдань можна НЕ подавати.

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Семінарське заняття № 1	практичні: ситуаційна задача тощо	Практичне заняття, формування у студентів умінь і навичок з предмету	На кінець 3-го тижня навчання.	10
Семінарське заняття № 2	порівняльний аналіз	Контроль знань щодо поєднання теоретичного навчання і навчальної практики з дисципліни.	На кінець 5-го тижня навчання.	10
Семінарське заняття № 3	Есе; виступ	Перевірка виконаного завдання у формі доповіді та оцінювання.	На кінець 7-го тижня навчання.	10
Семінарське заняття № 4	Дискусія; брейн-штурм	Контроль знань щодо поєднання теоретичного навчання і навчальної практики з дисципліни.	На кінець 9-го тижня навчання.	10
Самостійна робота	Створення презентації, навчального фільму за запропонованою темою	Представлення візуального продукту, обговорення в групі	Оцінка за с/р враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.	20
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки:	Екзамен в кінці семестру, комбінований	20
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення		20
Усього за підсумковий контроль				40

Примітка. Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) має оцінюватися окремо, для кожного виду контрольного заходу мають бути розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечить об'єктивне оцінювання здобувачів).

У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 можна НЕ заповнювати. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Багрова Л.А., Боков В.А., Багров Н.В. Географія Криму. - До: Либідь, 2001.
2. Гавриленко О.П. Екогеографія України. – К.: Знання, 2008.
3. Географічна енциклопедія України. - Т1-3. – К.: Укр.. енциклопедія, 1989-1993.
4. Методологічні засади географії: підручник / О.Г.Топчієв, Д.С.Мальчикова, І.О.Пилипенко, В.В.Яворська. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020.
5. Міхелі С.В. Основи Ландшафтознавства. – Київ-Камянець-Подільський: Абетка-Нова, 2002.
6. Національний атлас України. Головний редактор: Руденко Л.Г. – К: ДНВП «Картографія», 2007.
7. Природа Української РСР. Ґрунти, - К.: Наукова думка, 1986
8. Природа Української РСР. Геологія та корисні копалини. – К.: Наукова думка, 1986.
9. Природа Української РСР. Тваринний світ. – К.: Наукова думка, 1984.
10. Природа Української РСР. Ландшафти. - К.: Наукова думка, 1985.
11. Природа Української РСР. Моря та внутрішні води, - К.: Наукова думка, 1987.
12. Природа Української РСР. Рослинний світ, - К.: Наукова думка, 1985.
13. Андрієнко Т.Л., Попович С.Ю., Головач О.Ф. Озера вода жива.- Київ, Урожай. – 1990.
14. Атлас природних умов та природних ресурсів Української РСР. К: ГУГК, 1978.
15. Брадїс Є.М., Бачурїна Є.Ф. Болота УРСР. – К., 1969.
16. ...Заставний Ф.Д. Географія України. – Львів: Світ, 1994.
17. Паламарчук М.М. та ін. Географія мінеральних ресурсів Української РСР. К, 1985.
18. Сологуб В.Б. Літосфери України. – К.: Наукова думка, 1986.
19. Соколовський І.Л. Закономірності розвитку рельєфу України. – К.: Наукова думка, 1973.
20. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології/ за ред. О.М. Марїнич. – К.: Вища школа, 2005.

Інформаційні ресурси

1. Національний атлас України. Електронна версія. <https://atlas.igu.org.ua/>
2. [http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична географія України](http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_географія_України)
3. <http://www.google.com.ua/search?hl=ru-UA&as q=Геологічна+будова>
4. http://moyaukraina.io.ua/s_108585/korisni_kopalini_ukraeni
5. <http://www.google.com.ua/search?hl=ru-UA&as q=Корисні+копалини+України>
6. http://www.franko.lviv.ua/faculty/geology/phis_geo/fourman/E-books-FVV/Interactive books/Meteorology
7. <http://www.uapravo.com/hro/text.php?lan=rus&id=12396&id book=12389&id parent=12398>
8. <http://www.geograf.com.ua/>
9. <https://geoknigi.com/book view.php?id=456>
10. <http://nature.land.kiev.ua/? chapter=2>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=XjWaOe9vUdQ&list=PLExsQHSmZLcX0XhCoouUb ywi8SvbamBh&fbclid=IwAR10SU1KS1Mk5jMxRIs6JuQknXOpHpMFPSS80kJ-bDmcVGYuEWFTLG8Uoo>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=sEd3vb3EAb8&list=PL-O9iN4bO7LGsbiOBVnJj C KqT-51XNlz>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=9USiQ9SmEeY>
14. <https://gj.journal.kspu.edu/index.php/gj/article/view/252/245>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=gX80SPpBtR0&fbclid=IwAR2gunzoGHlr5QhjhL2efyu FK6K0lQ3emA9RWOHWwHD 23px7XAe7BpcXoI>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=BKMVzxoprR0>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=LVG en5f7fw>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=ZAgKbVhN qY>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=qT1Z9vkvAg0>
20. <https://vidsebe.media/read/istorii/34079/6-cikavih-faktiv-pro-azovske-more-dovsesvitnogo- dna-okeaniv>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання теоретичної частини занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Практична частина заняття відпрацьовується письмово шляхом виконання завдання практичного заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Перевірка на академічну доброчесність буде здійснюватися програмним забезпеченням, наданим ЗНУ. У разі виявлення академічного плагіату студент зобов'язаний написати доповідну записку на ім'я завідувача кафедри з поясненням причин вчинення такого проступку; робота студента повертається на повторне виконання; студент направляється на курс з академічної доброчесності.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт

(перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело за ДСТУ 8302:2015.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно з навчальною метою (для виконання завдань практичного заняття, уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу vladmilchev@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗНУ. Правила зарахування результатів навчання які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам) визначені у Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<https://surl.li/gachqj>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy> .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz> .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ> .

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банакх Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.