

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму ЗНУ

М.В. Маліков

« 28 » серпня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Фізичне виховання
спеціальності А 7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

**ВИКЛАДАЧ: Клопов Р.В., доктор педагогічних наук, професор, професор
кафедри фізичної культури і спорту**

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від "19" 08 2025 р.
Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту

А.В. Сват'єв
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Валерія ТИЩЕНКО

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): E-mail: clorov-r@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: +380501865040

Інші засоби зв'язку: *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram* – за вибором викладача

Кафедра: фізичної культури і спорту (спортивний комплекс ЗНУ, ауд. 203 Б)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є розкрити сутність інформаційних технологій, ознайомити з основними дефініціями щодо інформаційних технологій, сформувати уявлення про застосування інформаційних технологій у вищій освіті взагалі і фізкультурній зокрема. Розкрити основні напрями інформатизації вищої фізкультурної освіти. Сприяти формуванню високого рівня готовності до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності і неперервній фізкультурній освіті та сформувати практичні навички застосування професійно значущих засобів інформаційних технологій у вищій фізкультурній освіті, професійній діяльності фахівця з фізичного виховання та спорту і неперервній фізкультурній освіті.

Пререквізити. Освітній компонент «Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті» базується на міждисциплінарній інтеграції знань і компетентностей, засвоєних здобувачами під час складання Єдиного вступного іспиту та Фахового іспиту при вступі до магістратури. Для ефективного опанування змісту дисципліни необхідними є сформовані уявлення про структуру, цілі, завдання та організаційні форми фізичного виховання, а також розуміння закономірностей функціонування системи спорту та оздоровчої діяльності.

Постреквізити. Освітній компонент «Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті» формує методологічний фундамент для застосування науково-аналітичних процедур у подальших освітніх компонентах магістерської програми. Набуті в межах цього курсу компетентності (знання та навички) мають ключове практичне значення, зокрема, у рамках «Виробничої практики». Тут магістранти розробляють і впроваджують науково-обґрунтовані елементи педагогічної, тренерської чи оздоровчої роботи, здійснюючи моніторинг ефективності обраних методик, а також аналізуючи й інтерпретуючи результати власної професійної діяльності. Для освітнього компонента «Сучасні технології у фізичному вихованні і спорті» курс є основою для розуміння наукової валідності інноваційних засобів і методів, що необхідно для створення та верифікації інноваційних тренувальних програм. Нарешті, успішне вивчення «Організації фізичної культури і спорту в ринкових умовах» вимагає компетенцій для аналізу ринкових тенденцій та використання науково-дослідних підходів у стратегічному плануванні, менеджменті та маркетингу спортивних послуг. Ці компетенції прямо залежать від результатів досліджень, отриманих із використанням сучасних інформаційних технологій.

Постреквізити передбачають практичне застосування, інтеграцію та наукове осмислення інформаційних технологій у професійній діяльності магістра. Здобуті знання та навички знаходять практичне застосування, зокрема, під час «Виробничої практики» (науково-педагогічна, в закладах вищої освіти), де магістранти розробляють та реалізують науково обґрунтовані фрагменти педагогічного, оздоровчого процесу та здійснюють моніторинг ефективності застосованих методик, аналізують та інтерпретують результати своєї професійної діяльності; «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра» та «Підготовка до атестаційного екзамєну» - використання отриманих знань для наукових досліджень та практичних розробок забезпечують перехід від засвоєння теорії до впровадження отриманих знань у практику та наукове осмислення професійної діяльності.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
 Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті
Паспорт навчальної дисципліни



Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1 -й	1 -й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	10 год.	4 год.
Лабораторні заняття	20 год.	4 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	Щовівторка о 13-00, спортивний комплекс ЗНУ, каб. 215.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1010	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Компетентност: ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту СК3. Здатність здійснювати науково--педагогічну діяльність у педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК12. Здатність застосовувати сучасні технологічні підходи в організацію фізкультурно оздоровчої діяльності. Результати навчання: РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	Лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна творча робота, індивідуальна робота, інтерактивні вправи, рольові ігри, тестування, контрольні роботи, опитування, вікторини. Індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю, Поточні контрольні заходи: виконання завдань до лекційних занять, виконання завдань до лабораторних занять, тестування. Наочні методи (схеми, моделі). Використання інформаційно-комунікаційних технологій. Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручниками). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	Тестування, самоконтроль, етапний та підсумковий контроль. Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.



РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. РН12. Впроваджувати сучасні технології у фізичному вихованні і спорті в практичну діяльність з різними верствами населення з урахуванням мотиваційних стратегій та міждисциплінарного підходу.		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

«Теоретичні аспекти застосування ІТ у фізкультурній культурі і спорті»

Тема 1. Інформаційні технології у фізкультурній культурі і спорті- основні поняття.

Тема 2. Система інформаційного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту у вищих навчальних закладах.

Тема 3. Інформатизація у фізкультурній культурі і спорті.

Тема 4. Дистанційні методи у фізичній культурі і спорті

Тема 5. Основи пошуку інформації. Галузеві бази знань.

Тема 6. Електронні засоби навчального призначення: класифікація, позитивні і негативні фактори застосування у фізичній культурі і спорті.

Тема 7. Професійно значущі навички застосування інформаційних технологій у галузі фізичне культура і спорт. Форми і методи застосування ІТ у тренувальному процесі. Прогностичні напрями застосування інформаційних технологій у галузі фізична культура і спорт.

Змістовий модуль 2.

«Практичні аспекти застосування ІТ у фізичній культурі і спорті»

Тема 1. Форматування тексту, електронна схема документу, обробка рисунків, діаграм, робота з таблицями із застосуванням MS Word

Тема 2. Розробка електронних презентацій навчально-методичного матеріалу щодо



Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті
представлення методики вивчення рухових дій у фізичній культурі і спорті.

Тема 3. Статистична обробка даних навчально-тренувальної та оздоровчої діяльності у галузі фізична культура і спорт із застосуванням електронних таблиць.

Тема 4 Основи розробки і застосування систем дистанційного навчання і online трансляції навчального матеріалу.

Тема 5. Основи розробки електронних засобів навчального призначення на основі гіпертексту

Тема 6. Основи технології пошуку спеціалізованої галузевої інформації в Інтернет.

Тема 7. Професійно значущі навички застосування ІТ у галузі фізична культура і спорт. Форми і методи застосування ІТ у навчальному процесі. Прогностичні напрями застосування інформаційних технологій у вищих навчальних закладах спортивно-фізкультурного профілю

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Основні поняття інформаційних технологій	2	2	тиждень 1
Лабораторне заняття 1	Тема. Форматування тексту, електронна схема документу, обробка рисунків, діаграм, робота з таблицями із застосуванням MS Word	4	2	2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Основні поняття інформаційних технологій	10	12	
Лекція 2	Тема. Система інформаційного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту у вищих навчальних закладах.	2	...	тиждень 3
Лабораторне заняття 2	Тема. Розробка електронних презентацій навчально-методичного матеріалу щодо представлення методики вивчення рухових дій у фізичній культурі і спорті.	4	2	2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Алгоритм створення електронних презентацій навчально-методичного матеріалу щодо представлення методики вивчення рухових дій у вищій фізкультурній освіті.	10	12	
Лекція 3	Тема. Інформатизація у фізкультурній культурі і спорті	2	...	тиждень 5
Лабораторне заняття 3	Тема. Статистична обробка даних навчально-тренувальної та оздоровчої діяльності у галузі фізична культура і спорт із застосуванням електронних таблиць.	4		2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Практичне застосування електронних таблиць для аналізу і представлення результатів тренувального процесу .	10	12	

Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті

Лекція 4	Тема. Дистанційні методи у фізичній культурі і спорті	2	...	тиждень 7
Лабораторне заняття 4	Тема. Основи розробки і застосування систем дистанційного навчання і online трансляції навчального матеріалу.	4	...	2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Алгоритм розробки дистанційних курсів для реалізації теоретичної підготовки у фізичній культурі і спорті.	10	12	
Лекція 5	Тема. Основи пошуку інформації. Галузеві бази знань.	2	...	тиждень 9
Лабораторне заняття 5	Тема. Основи розробки електронних засобів навчального призначення на основі гіпертексту щодо застосування. 1. Розробити гіпертекстові сторінки для дистанційного курсу	4		2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Алгоритм розробки електронних засобів навчального призначення на основі гіпертексту	10	12	
Лекція 6	Тема. Електронні засоби навчального призначення: класифікація, позитивні і негативні фактори застосування у вищій фізкультурній освіті	...	...	
Лабораторне заняття 6	Тема. Розробка електронного підручника на основі гіпертексту	2		
Самостійна робота	Тема. Алгоритм розробки електронного підручника на основі гіпертексту	5	12	
Лекція 7	Тема. Професійно значущі навички застосування ІТ у галузі фізичне культура і спорт. Форми і методи застосування ІТ у тренувальному процесі. Прогностичні напрями застосування інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті	-	2	тиждень 13
Лабораторне заняття 7	Тема. Перспективи застосування інформаційних технологій у тренувальному процесі та фізичному вихованні"	2		щотижня/ 1 раз на 2 тиждні /тиждень 1
Самостійна робота	Тема. Цифрова трансформація спорту: технології тренувань та інновації в освіті"	5	10	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення презентації	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті



	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1	висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	5
Лабораторне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		5
Лабораторне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3		5
Лабораторне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, заповнювання таблиць.		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 4		5
Лабораторне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, презентація.		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 5		5
Лабораторне заняття 6	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		5
Лабораторне заняття 7		Тестування Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=11873		5
				10
				5
Усього за поточний контроль	11			60
Підсумковий контроль				

Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті

Екзамен	Контрольне тестування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/274906/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%83.doc.pdf	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20
	Практичне завдання	Індивідуальне завдання може бути виконане у кількох варіантах, а саме: 1. Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал. 2. Проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації. 3. Написання тез, наукових статей, участь у наукових конференціях. <i>Орієнтовна тематика тез:</i> 1. Застосування інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті (обраний вид спорту) 2. Дистанційні засоби реалізації теоретичної підготовки у тренувальному процесі. 3. Моніторинг і обробка результатів тренувального процесу із застосуванням інформаційних технологій. 4. Аналіз ефективності техніки із застосуванням інформаційних технологій 5. Вивчення раціональної техніки рухових із застосуванням інформаційних технологій	Максимально тези до наукової конференції оцінюються в 20 балів. Розкриття змісту ІДЗ (повнота, логіка) – 6 балів; Науковість (обґрунтованість, актуальні джерела) – 5 балів; Самостійність (авторські висновки) – 4 бали; Оформлення та ІКТ (структура, цифрові інструменти) – 3 бали; Усний захист (чіткість, аргументація) – 2 бали.	20
Усього за підсумковий контроль	2			40

Відповідно до п. 2.7 Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачі можуть перерахувати окремі теми або види навчальної діяльності обсягом до 14 годин за результатами проходження онлайн-курсів, сертифікаційних програм, майстер-класів чи інших форм неформальної/інформальної освіти, зміст яких відповідає тематиці та результатам навчання цього освітнього компонента.

Перелік можливих форм неформальної освіти для перерахування:

- міжнародні або всеукраїнські вебінари / тренінги;
- короткострокові програми підвищення кваліфікації;
- підтверджені форми самоосвіти (для інформальної освіти — з мотиваційним поясненням).

Умови перерахування:

- обсяг визнаних результатів **не перевищує 14 годин**;
- зміст заходу відповідає темам дисципліни;

Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті

- здобувач подає сертифікат або інший документ, що підтверджує навчання;
- викладач здійснює перевірку відповідності та приймає рішення про зарахування у межах поточної та підсумкової оцінки дисципліни;
- перезараховані години враховуються як виконання самостійної роботи або опанування окремих тем.

Перелік освітніх майданчиків з онлайн курсами.

Платформа	Лінк
Prometheus	https://prometheus.org.ua/
EdEra	https://ed-era.com/courses/
ВУМ online	https://vumononline.ua/
EduHub	https://eduhub.in.ua/courses
Impactorium	https://impactorium.org/uk/all-courses/
Українська команда Google	https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&type=online-courses
Coursera	https://www.coursera.org
Дія. Цифрова освіта	https://osvita.diia.gov.ua/
iversity.org (англомовна)	https://iversity.org/
online.stanford.edu (англомовна)	https://online.stanford.edu/free-courses

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Клопов Р.В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика: [монографія] / Клопов Р.В., за ред. С.О.Сисоевої – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2010. – 384 с.
2. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні. Навчальний посібник: Дніпропетровськ: Інновація. 2014. 127 с.



Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті

3. Сущенко А.В. Інформаційно-комунікаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. *Вісник Запорізького нац. ун-ту. Серія : Фізичне виховання та спорт* : [зб. наук. пр.]. Запоріжжя, 2012. – № 1 (7).– С. 104–111.
4. Системно-інформаційні основи наукових досліджень у фізичній культурі та спорті : методичні рекомендації для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Ашанін В. С., Пятисоцька С. С., Жерновнікова Я. В., Петренко Ю. І. Харків: ХДАФК, 2024. 144 с.
5. Тищенко В.О., Соколова О.В., Омеляненко Г.А. Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 112 с.
6. Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 280 с.

Додаткова:

1. Клопов Р.В. Сучасні моделі використання інформаційних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. *Педагогічний процес: теорія і практика*: Збірник наукових праць під редакцією Сисоєвої С.О. Київ.: Екмо, 2008. – Вип. 4. – С. 94-103.
2. Клопов Р.В. Визначення основних дефініцій дистанційного навчання: педагогічний аспект. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*: Науково-методичний журнал. 2004. – Вип. 2. – С. 104-111.
3. Тищенко, В. О. Верітов О.І., Клопов Р.В., Квасниця О. М. (2025). Інтеграція штучного інтелекту та інформаційних технологій в організацію діяльності спортивних клубів. *Академічні візії*, (44), <https://doi.org/10.5281/zenodo.16880996>
4. Тищенко, В. О. Клопов Р.В., Халемендик Ю. Є. (2025). Гейміфікація у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури: досвід інтеграції в дисципліни «Інформаційні технології в освіті» та «Іноземна мова». *Академічні візії*, (47). С. 1-12.
5. Тищенко В.О., Караулова С.І., Коваленко Ю.О., Верітов О.І (2025). Soft skills у професійному зростанні: комунікація, авторитет і саморефлексія. *Академічні візії*, (42), <https://doi.org/10.5281/zenodo.15985722>
6. Клопов Р.В. Дистанційна освіта у професійній підготовці фахівців з фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*: Науково-методичний журнал. 2006. – Вип. 3-4. – С. 146-154.
7. Клопов Р.В. Електронні засоби навчального призначення у професійно-педагогічній підготовці фахівців з фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць*. 2010. – № 6. – С. 135-138.
8. Клопов Р.В. Застосування комп'ютерного програмного забезпечення для тестування рівня знань і підвищення якості професійної підготовки у вищій фізкультурній освіті. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Класичний приватний університет. Збірник наукових праць. 2010. – №5 (59) . – С. 138-145.
9. Білов С., Галицький В., Тищенко В.О. (2024). Програмування тренувального процесу в циклічних видах спорту. *Physical culture and sport: scientific perspective*, 2(1). 158–165. <http://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.64>
10. Клопов Р.В. Основні напрямки інформатизації вищої освіти економічно розвинутих країн. *Педагогічний процес: теорія і практика*: Збірник наукових праць під редакцією Сисоєвої С.О. Київ.: – Випуск 1, Екмо, 2010. – С. 65-74.
11. Клопов Р.В. Основні поняття новітніх інформаційних технологій. *Педагогічний процес: теорія і практика*: Збірник наукових праць під редакцією Сисоєвої С.О. Київ.: – Випуск 1, Екмо, 2004. – С. 42–51.



Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті

12. Клопов Р.В. Особливості застосування мультимедійних технологій у вищій фізкультурній освіті. *Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка*. Випуск 69. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт: Збірник. Чернігів: ЧДПУ, 2009. – № 69. – С. 265-270.

13. Заїка, В. В. Сучасні підходи до організації фізичного виховання у сфері інформаційних технологій з урахуванням умов їх професійної діяльності / В. В. Заїка // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15 : Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Вип. 1 (173). – С. 64-68.

14. Клопов Р. В., Клопова В. Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті. *Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* . 2023. № Випуск 6 (166) 23. С. 69-74.

15. Верітов О. І., Клопов Р. В., Дядечко І. Є., Дутчак Ю. В. Організація та менеджмент спортивних клубів: інноваційні й інформаційні технології. *Академічні візії*. 2025. № № 46. С. 1-10. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2113>.

16. Тищенко В. О., Верітов О. І., Клопов Р. В., Квасниця О. Інтеграція штучного інтелекту та інформаційних технологій в організацію діяльності спортивних. «Академічні візії» категорія Б. 2025. № 44. С. 1-11. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2085/1961>.

Інформаційні ресурси

Електронні ресурси бібліотек України з доступом до фахових видань:

1. Електронна бібліотека «Наукова періодика України» (фахові журнали з фізичної культури і спорту)
URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe
2. Розділ «Фізична культура і спорт» електронного архіву НБУВ URL: <https://surl.li/sjczfc>

Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського:

1. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal>
2. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту URL: <https://www.sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs>
3. Інформаційні технології і засоби навчання URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/index>

Електронні наукові фахові видання галузі «Фізичне виховання і спорт»:

1. Фізична культура, спорт та здоров'я нації URL: <http://journals.uran.ua/fcszn>
2. Спортивна наука та здоров'я людини URL: <https://sports-science.ldufk.edu.ua/>
3. Journal of Physical Education and Sport (JPES) URL: <https://efsupit.ro/>
4. Sport and Tourism Central European Journal URL: <https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/sport>
5. Physical Activity Review URL: <http://www.physactiv.eu/>
6. Здоров'я, спорт, реабілітація URL: <https://hsr-journal.com/index.php/journal>
7. Фізичне виховання та спорт. URL: <https://journals.ofznu.zp.ua/index.php/sport>



Міжнародні ресурси з інформаційних технологій у спорті та освіті:

1. ERIC – база наукових джерел з педагогіки та спортивної освіти URL: <https://eric.ed.gov/>
2. ResearchGate – міжнародні публікації з фізичного виховання, спорту, ІТ у тренуванні URL: <https://www.researchgate.net/>
3. Google Scholar – пошук наукових публікацій у галузі ІТ та спорту URL: <https://scholar.google.com/>

Професійні міжнародні ресурси для тренерів та фахівців спорту:

1. UK Coaching – цифрові матеріали для спортивних тренерів URL: <https://www.ukcoaching.org/>
2. Special Olympics Coaching Resources
(методичні матеріали з тренування, відео, моделі розвитку)
URL: <https://resources.specialolympics.org/sports-essentials/sports-and-coaching>
3. WHO Europe – рекомендації та публікації з фізичної активності
URL: <https://www.who.int/europe/publications/i/item/WHO-EURO-2024-10391-50163-75563>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності.

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних



Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті
для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:
<http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація.

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є CE3H Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kafedraops@ukr.net У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy> .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz> .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними



Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті

домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYN6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.