

СЕМІНАР 2

ТЕХНОЛОГІЇ ПРОБЛЕМАТИЗАЦІЇ НАВЧАННЯ. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ. ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

1. Мета семінарського заняття

Метою семінару є формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про сучасні педагогічні технології проблематизації навчання, розвитку творчої особистості та проєктної діяльності, а також розвиток умінь аналізувати, порівнювати та застосовувати зазначені технології в освітньому процесі.

2. Завдання семінару

- з'ясувати сутність та дидактичні засади технологій проблематизації навчання;
- охарактеризувати технологію формування творчої особистості та її основні компоненти;
- розкрити специфіку проєктних технологій у сучасній освіті;
- проаналізувати можливості практичного застосування зазначених технологій у вищій та середній школі;
- сформувати навички критичного мислення, аргументації та командної роботи.

3. Ключові поняття семінару

Проблематизація навчання; проблемна ситуація; проблемне запитання; творча особистість; креативність; педагогічні умови розвитку творчості; проєктна діяльність; навчальний проєкт; міждисциплінарність; результатоорієнтоване навчання.

4. Структура та зміст семінару

4.1. Технології проблематизації навчання

Поняття проблематизації навчання. Проблемна ситуація як основа активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Види проблемних запитань та завдань. Роль викладача у створенні проблемного навчального середовища. Переваги та обмеження проблемного навчання.

Обговорення:

- У чому полягає відмінність проблемного навчання від традиційного?
- Які умови є необхідними для ефективної проблематизації навчального матеріалу?

4.2. Технологія формування творчої особистості

Поняття творчої особистості в педагогіці та психології. Креативність як інтегративна якість особистості. Педагогічні умови розвитку творчих здібностей здобувачів освіти. Роль мотивації, самостійності та рефлексії у формуванні творчої особистості. Технологічні прийоми стимулювання творчого мислення.

Обговорення:

- Які методи найбільш ефективно сприяють розвитку творчості?
- Чи можливо цілеспрямовано сформувати творчу особистість у межах освітнього процесу?

4.3. Проєктні технології в освіті

Сутність і класифікація проєктних технологій. Етапи реалізації навчального проєкту. Роль міждисциплінарності та командної роботи. Оцінювання результатів проєктної діяльності. Значення проєктних технологій для формування професійних і загальних компетентностей.

Обговорення:

- Які переваги має проєктне навчання порівняно з іншими технологіями?
- Які труднощі можуть виникати під час реалізації навчальних проєктів?

5. Практична частина семінару

- аналіз педагогічних ситуацій з позиції проблемного навчання;
- розробка прикладу проблемного завдання з фахової дисципліни;
- моделювання мініпроєкту (тема, мета, очікувані результати, форми оцінювання);
- презентація та обговорення результатів групової роботи.

6. Питання для підсумкового обговорення

1. Які спільні та відмінні риси мають технології проблематизації навчання і проєктні технології?
2. Як зазначені технології сприяють формуванню творчої особистості?
3. Які з розглянутих технологій є найбільш ефективними в сучасних умовах освіти та чому?