

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декаан факультету
фізичного виховання, здоров'я та туризму



(підпис) _____ (ініціали та прізвище) _____

«29» серпня 2024 року

СИЛАБУС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

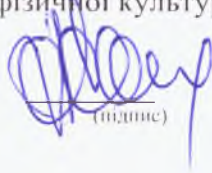
підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Фізичне виховання
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

КЕРІВНИК ПРАКТИКИ: Орлов Анатолій Анатолійович, доктор філософії PhD 017
Фізична культура і спорт, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту



(підпис)

Анатолій КОНОХ
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Валерія ТИЩЕНКО
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: Орлов Анатолій Анатолійович, доктор філософії PhD 017 Фізична культура і спорт, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

E-mail: orlov105@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17484>

Телефон: +380676181080

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: теорії та методики фізичної культури і спорту, вул.. Дніпровська, 35 4 корпус ЗНУ ауд.305а

1. Опис виробничої практики

Виробнича практика в закладах вищої освіти полягає у підготовці здобувачів ступеня вищої освіти другого магістерського рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт до професійної діяльності на посаді викладачів у закладах вищої освіти є освітнім компонентом освітньо-професійної програми фахівців. Вона спрямована на набуття компетентностей, передбачених освітньою програмою, стандартом вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та вимогами Національної рамки кваліфікацій до здобувачів ступенів вищої освіти відповідного рівня.

Метою виробничої практики в закладах вищої освіти є формування педагогічної майстерності, удосконалення методичних умінь та навичок організації навчально-виховного процесу, закріплення знань з теорії та методики фізичного виховання, розвиток уміння планувати, проводити та аналізувати заняття, застосовувати сучасні педагогічні технології та методи навчання. Крім того, практика має на меті виховання у здобувачів вищої освіти другого рівня (магістр) здатності здійснювати науково-методичну роботу, вести спортивно-масову й оздоровчу діяльність, а також формувати компетентності, необхідні для роботи у закладах вищої освіти як викладача й організатора освітнього процесу.

Практика в закладах вищої освіти спрямована на формування загальних та спеціальних компетентностей щодо організації та реалізації освітніх завдань у закладах вищої освіти з врахуванням особливостей та потреб учасників освітнього процесу; формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати результати освітнього процесу й визначати ефективні форми, методи й технології викладання й виховання у закладах вищої освіти з врахуванням Національної стратегії розвитку вищої освіти та регіональних особливостей спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньої програми “Фізичне виховання”.

У результаті проходження виробничої практики здобувачі набувають: оволодіння методикою викладання фахових дисциплін; досвіду підготовки та проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, семінарів, тренінгів, консультацій; формують уміння розробляти навчально-методичне забезпечення освітніх компонент (робочі програми (силабусу), плани занять, презентаційні матеріали, тестові завдання, інструктивні карти тощо); набувають навичок організації самостійної роботи студентів, оцінювання навчальних досягнень, ведення облікової та звітної документації; удосконалюють комунікативні та педагогічні здібності, вміння взаємодіяти зі студентами, колегами, адміністрацією факультету та кафедри; опановують основи науково-дослідної діяльності викладача, зокрема підготовку публікацій, участь у конференціях, виконання наукових досліджень; здобувають досвід використання сучасних педагогічних технологій, цифрових інструментів та інтерактивних методів навчання у закладах вищої; формують здатність до самоаналізу й рефлексії власної професійної діяльності, усвідомлення перспектив професійного розвитку викладача.

Завдання виробничої практики в закладах вищої освіти:

✓ Ознайомлення з організацією освітнього процесу у закладі вищої освіти, структурою факультету, кафедри, спортивних секцій.

✓ Вивчення змісту, форм і методів навчальної роботи викладача, особливостей планування навчальних занять із дисциплін фахового спрямування.

✓ Підготовка та проведення навчальних занять (лекцій, практичних, лабораторних, семінарських, тренувальних) зі студентами.

✓ Розроблення навчально-методичних матеріалів, зокрема робочих програм (силабусу) дисциплін, планів-конспектів занять, тестів, інструктивних карт, методичних рекомендацій.

✓ Участь в організації освітнього процесу, навчально-методичних і виховних заходів кафедри, факультету або закладу освіти.

✓ Застосування сучасних педагогічних технологій та цифрових інструментів у навчальному процесі, інтерактивних методів навчання.

✓ Формування вмінь педагогічного спілкування, управління навчальною діяльністю здобувачів освіти.

✓ Набуття досвіду науково-дослідної роботи, участь у наукових заходах кафедри, підготовка тез, статей або звітних матеріалів.

✓ Виконання індивідуальних завдань відповідно до специфіки бази практики та освітньо-професійної програми.

✓ Підготовка підсумкового звіту про проходження практики, самоаналіз педагогічної діяльності та визначення напрямів професійного самовдосконалення.

Первинні посади, за якими здобувачі можуть проходити виробничу практику зазначені у Класифікаторі професій ДК 003:2010 з урахуванням кола складності професійних завдань та обов'язків, як професіонал в галузі освіти та навчання (23) підкласу 2351 та 2359.

Пререквізитами виробничої практики є дисципліни професійної підготовки, які вивчають студенти згідно з навчальним планом освітньої програми фізичне виховання у 1 семестрі, а саме ЗП 2 «Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті», ППС 3 «Нетрадиційні засоби фізичної культури і спорту», ППС 4 «Теорія управління у фізичній культурі і спорті», ППОП 3 «Теорія та методика фізичного виховання у закладах вищої освіти», ППОП 5 «Виробнича практика».

Постреквізитами є знання, уміння і навички набуті при проходженні виробничої практики під час вивчення навчальних дисциплін спеціальності: ЗП 1 «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою», ЗП 3 «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті», ППС 1 «Організація та проведення спортивних змагань», ППС 2 «Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах», ППОП 1 «Сучасні технології у фізичному вихованні і спорті», підготовка до атестаційного екзамену і написання кваліфікаційної роботи магістра.

Паспорт освітнього компонента

Рівень вищої освіти, спеціальність, (предметна спеціальність, спеціалізація – за наявності) освітня програма	Кількість тижнів та кредитів	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Рівень вищої освіти: <u>магістерський</u> Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: Фізичне виховання	4 тижні / 6 кредитів	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр:	
		2-й	2-й
		Вид підсумкового контролю: залік захист звіту з практики	

2. У результаті проходження практики здобувачі набувають таких компетентностей:

Шифр	Перелік компетентностей та програмних результати навчання	Методи навчання
ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Дослідницький: самостійна робота. Метод формування пізнавального інтересу: навчальна дискусія, аналіз ситуацій. Наочні методи: схеми, моделі, алгоритми. Практичні методи: творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів. Логічні методи: індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК 3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	
ЗК 4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	
ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
ЗК 6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.	
ЗК 7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	
СК 1	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.	
СК 2	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.	
СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	
СК 4	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	
СК 5	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	

СК 6	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.	
СК 7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури.	
СК 8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури.	
СК 9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.	
СК 10	Здатність використовувати нетрадиційні засоби у фізичній культурі і спорті.	
СК 11	Здатність впроваджувати сучасні здоров'язбережувальні технології із застосуванням регіональних і національних традицій у фізичному вихованні різних верств населення.	
СК 12	Здатність застосовувати сучасні технологічні підходи в організацію фізкультурно-оздоровчої діяльності.	

Результатів навчання:

Шифр	Перелік програмних результатів	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 1	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.	Дослідницький: самостійна робота. Метод формування пізнавального інтересу: навчальна дискусія, аналіз ситуацій. Наочні методи: схеми, моделі, алгоритми. Практичні методи: творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів. Логічні методи: індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації.	Усне обговорення, групова дискусія, виконання, розробка презентацій, виконання та захист індивідуального завдання, складання звіту, захист звіту, презентація про проходження практики
РН 2	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.		
РН 3	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.		
РН 4	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.		

РН 5	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.		
РН 6	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.		
РН 7	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.		
РН 8	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.		
РН 9	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.		
РН 10	Застосовувати нетрадиційні засоби у фізичному вихованні різних верств населення.		
РН 11	Застосовувати сучасні методи оздоровлення та збереження здоров'я, з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій Запорізького краю.		
РН 12	Впроваджувати сучасні технології фізичного виховання і спорту у фізкультурно-оздоровчу діяльність з різними верствами населення.		

3. Зміст практики:

Під час проходження виробничої практики в закладах вищої освіти здобувачів ступеня вищої освіти другого магістерського рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійної програми фізичне виховання, здобувачі мають можливість ознайомлення зі структурою, організацією освітнього процесу, матеріально-технічною базою закладу освіти; вивчення положення про організацію практики, посадових обов'язків викладача, нормативно-правових документів щодо освітньої діяльності у сфері фізичної культури і спорту; відвідування та аналіз занять досвідчених викладачів; спостереження за методикою проведення лекційних, практичних і тренувальних занять, формами контролю навчальних досягнень студентів. На період практики здобувачі вищої освіти стають членами кафедри або структурного підрозділу закладу, підпорядковуються розпорядку роботи, дотримуються трудової дисципліни, беруть участь у радах.

Базами практики для здобувачів ступеня вищої освіти магістра за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» є:

1. ЗВО «Запорізький національний університет»
2. Спортивно-оздоровчий комплекс Запорізького національного університету.
3. ЗВО «Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького».
4. ЗВО «Бердянський державний педагогічний університет».

Основні етапи виробничої практики:

I. Організаційна робота.

1. Участь здобувачів в настановчій та підсумковій конференціях.
2. Ознайомлення зі структурою, організацією освітнього процесу, матеріально-технічною базою закладу освіти.
3. Вивчення положення про організацію практики, посадових обов'язків викладача, нормативно-правових документів щодо освітньої діяльності.
4. Відвідування та аналіз занять досвідчених викладачів.
5. Спостереження за методикою проведення лекційних, практичних занять, формами контролю навчальних досягнень студентів.
6. Участь у виховній роботі кафедри, факультету або академічної групи.

II. Навчально-методична робота.

1. Підготовка планів-конспектів занять, навчально-методичних матеріалів (робочих програм, тестів, інструкцій, методичних рекомендацій).
2. Складання календарно-тематичних планів із дисциплін фахового спрямування.
3. Розроблення і впровадження інноваційних методів навчання, використання цифрових освітніх ресурсів.
4. Участь у засіданнях кафедри, методичних семінарах, обговореннях навчальних матеріалів.
5. Проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять зі студентами (учнями коледжів) під керівництвом викладача-наставника.
6. Організація самостійної роботи студентів, індивідуальних консультацій, контрольних та залікових заходів.
7. Виконання елементів науково-дослідної роботи з проблем фізичного виховання, спорту або професійної освіти.
8. Участь у наукових заходах кафедри (конференціях, семінарах, круглих столах).
9. Підготовка наукового повідомлення, тез або статті за результатами дослідження, пов'язаного з темою магістерської роботи.

III. Виховна робота.

- ✓ Ознайомлення з системою виховної роботи кафедри, факультету, студентського самоврядування.
- ✓ Вивчення соціально-психологічних особливостей студентського колективу, рівня згуртованості та мотивації до занять фізичною культурою і спортом.
- ✓ Планування та проведення індивідуальних і групових виховних заходів (бесід, диспутів, тренінгів, спортивно-масових подій, Днів здоров'я, тематичних зустрічей).
- ✓ Пропаганда здорового способу життя, формування позитивного ставлення до фізичної активності, профілактика шкідливих звичок.
- ✓ Участь у громадських, культурно-освітніх, спортивно-оздоровчих заходах факультету, кафедри чи студентського колективу.
- ✓ Розвиток у студентів моральних, етичних і громадянських якостей, почуття відповідальності, дисципліни, колективізму.
- ✓ Формування вмінь використовувати сучасні інтерактивні технології та інноваційні форми виховної роботи (проекти, флешмоби, челенджі, інформаційні кампанії тощо).

✓ Аналіз результатів проведених заходів, узагальнення власного педагогічного досвіду з виховної роботи.

4. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання є обов'язковим елементом програми виробничої практики магістрів. Завдання розробляються керівником практики від університету індивідуально для кожного здобувача після попереднього обговорення. Зміст індивідуального завдання має враховувати конкретні умови та можливості організації чи установи, відповідати цілям і завданням виробничої практики. Також індивідуальне завдання повинно враховувати здібності і теоретичну підготовку здобувача.

Теми індивідуальних робіт, які пропонуються здобувачам:

1. Підготувати та провести лекційне або практичне заняття з навчальної дисципліни за фахом із використанням сучасних технологій навчання (відеоматеріалів, презентацій, інтерактивних методів).
2. Розробити навчально-методичний комплект до однієї з дисциплін (робоча програма, календарно-тематичний план, конспект занять, тестові завдання, методичні рекомендації).
3. Підготувати та провести виховний або спортивно-масовий захід (тематичну бесіду, турнір, спортивний фестиваль, інформаційну акцію тощо).
4. Провести спостереження та педагогічний аналіз занять досвідчених викладачів із подальшим оформленням аналітичної довідки.
5. Виконати елементи науково-дослідної роботи за напрямом магістерського дослідження (збір і аналіз емпіричних даних, апробація методики, узагальнення результатів).
6. Підготувати доповідь або презентацію за результатами наукового дослідження для участі у студентській науково-практичній конференції або семінарі кафедри.
7. Провести анкетування чи тестування студентів для вивчення рівня фізичної підготовленості, мотивації до занять або ефективності певної педагогічної методики.
8. Розробити проект власного освітнього курсу (модуль, програма спецкурсу, факультативу, спортивного гуртка).
9. Оформити портфоліо викладача-практиканта, що містить розроблені матеріали, результати роботи, фото- або відеозвіт.
10. Підготувати самооаналіз педагогічної діяльності із висновками щодо власних досягнень і напрямів професійного самовдосконалення.

5. Заходи під час практики

Орієнтовний тематичний план заходів під час виробничої практики:

- ☐ Ознайомча екскурсія закладом освіти та спортивними об'єктами.
- ☐ Зустріч із провідними викладачами, керівництвом факультету (ЗВО).
- ☐ Відвідування лекцій і занять досвідчених викладачів.
- ☐ Проведення спортивно-оздоровчого заходу.
- ☐ Культурно-освітній похід або відвідування музею університетської історії.
- ☐ Тематичний захід «Видатні постаті українського спорту або освіти».
- ☐ Участь у виховному заході студентського самоврядування або кафедри.
- ☐ Проведення власного культурно-пізнавального або виховного заходу.

6. Графік проходження практики

№ з/п	Види робіт, завдання	Місце проведення практики
1.	Участь в організаційних заходах перед початком практики (настановна конференція): вступний інструктаж з охорони праці, отримання індивідуального завдання, знайомство з програмою практики, консультації з питань оформлення щоденника, звіту та інших документів.	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету СЕЗН ЗНУ на базі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17484
2.	Зустріч та знайомство з керівництвом бази практики. Вивчення особливостей організації процесу роботи бази практики	На базах практики, передбачених наказом про проходження виробничої практики
3.	Ознайомлення зі структурою, організацією освітнього процесу, матеріально-технічною базою закладу освіти. Вступний інструктаж з охорони праці. Складання індивідуального плану роботи	На базах практики, передбачених наказом про проходження виробничої практики
4.	Вивчення положення про організацію практики, посадових обов'язків викладача, нормативно-правових документів щодо освітньої діяльності.	На базах практики, передбачених наказом про проходження виробничої практики
5.	Консультації з керівником та методистами	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету СЕЗН ЗНУ на базі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17484
6.	Відвідування та аналіз занять досвідчених викладачів. Спостереження за методикою проведення лекційних, практичних занять, формами контролю навчальних досягнень студентів. Участь у виховній роботі кафедри, факультету або академічної групи.	На базах практики, передбачених наказом про проходження виробничої практики
7.	Підготовка планів-конспектів занять, навчально-методичних матеріалів (робочих програм, тестів, інструкцій, методичних рекомендацій). Складання календарно-тематичних планів із дисциплін фахового спрямування. Розроблення і впровадження інноваційних методів навчання, використання цифрових освітніх ресурсів. Проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять зі студентами (учнями коледжів) під керівництвом викладача-наставника.	На базах практики, передбачених наказом про проходження виробничої практики
8.	Організація самостійної роботи студентів, індивідуальних консультацій, контрольних та залікових заходів. Виконання елементів науково-дослідної роботи з проблем фізичного виховання, спорту або професійної освіти. Участь у наукових заходах кафедри (конференціях, семінарах, круглих столах). Підготовка наукового повідомлення, тез або статті за результатами дослідження, пов'язаного з темою магістерської роботи.	На базах практики, передбачених наказом про проходження виробничої практики
9.	Виконання індивідуальних завдань, аналіз	На базах практики, передбачених

	результатів роботи, узагальнення досвіду	наказом про проходження виробничої практики
10.	Консультації з керівником та методистами	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету СЕЗН ЗНУ на базі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17484
11.	Виконання різних видів роботи, відповідно змісту практики	На базах практики, передбачених наказом про проходження виробничої практики
12.	Виконання індивідуального завдання	На базах практики, передбачених наказом про проходження виробничої практики
13.	Підсумкова конференція: консультативна зустріч з керівником і методистом практики	Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету СЕЗН ЗНУ на базі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17484
Платформа, ідентифікатор, пароль СЕЗН ЗНУ на базі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17484		

7. Методичні рекомендації

Положення про проведення практики здобувачів Запорізького національного університету:

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_praktichna_p_dgotovka.pdf

Паперові варіанти наскрізної та силабусу для здобувачів спеціальності А7 Фізична культура і спорт, які мають знаходитися на кафедрі. Сторінка курсу у СЕЗН Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17484>

Методичні рекомендації та матеріали до проходження практики для здобувачів напряму підготовки. Сторінка курсу у СЕЗН Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17484>

8. Види і зміст контрольних заходів

Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль			
Виконання завдання практики.	Організаційна робота. 1. Участь здобувачів в настановчій та підсумковій конференціях. 2. Ознайомлення зі структурою, організацією освітнього процесу, матеріально-технічною базою закладу освіти. 3. Вивчення положення про організацію практики, посадових обов'язків викладача, нормативно-правових документів щодо освітньої діяльності. 4. Відвідування та аналіз занять досвідчених викладачів. 5. Спостереження за методикою проведення лекційних, практичних занять, формами контролю навчальних досягнень студентів. 6. Участь у виховній роботі кафедри, факультету або академічної групи. Підготувати загальний звіт про виконання розділу «Організаційна робота».	Виконання всіх завдань та підготовка звіту в повному обсязі – 20 балів Виконання всіх завдань та підготовка звіту не в повному обсязі – 10 балів	20
	Навчально-методична робота. 1. Підготовка планів-конспектів занять, навчально-методичних матеріалів (робочих програм, тестів, інструкцій, методичних рекомендацій). <u>(по 3 примірника на кожний вид)</u> 2. Складання календарно-тематичних планів із дисциплін фахового спрямування. <u>(1 примірник)</u> 3. Розроблення і впровадження інноваційних методів навчання, використання цифрових освітніх ресурсів. <u>(написання звіту по виконанню)</u> 4. Участь у засіданнях кафедри, методичних семінарах, обговореннях навчальних матеріалів. <u>(написання звіту по виконанню)</u> 5. Проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять зі студентами (учнями коледжів) під керівництвом викладача-наставника. <u>(Провести по 4 види занять)</u> 6. Організація самостійної роботи студентів, індивідуальних консультацій, контрольних та залікових заходів. <u>(написання звіту по виконанню)</u> 7. Виконання елементів науково-дослідної роботи з проблем фізичного виховання, спорту або професійної освіти. <u>(написання звіту по виконанню)</u> 8. Участь у наукових заходах кафедри (конференціях, семінарах, круглих столах). <u>(написання звіту по виконанню)</u> 9. Підготовка наукового повідомлення, тез або статті за результатами дослідження, пов'язаного з темою магістерської роботи. <u>(1 примірник будь якого виду)</u>	Виконання всіх розділів завдання згідно вимог – 25 балів Виконання розділів завдання не в повному обсязі – 12 балів Виконання всіх розділів завдання не належним чином – 5 балів	25
Виховна робота.	- Ознайомлення з системою виховної роботи кафедри, факультету, студентського самоврядування. - Вивчення соціально-психологічних особливостей студентського колективу, рівня згуртованості та мотивації до занять фізичною культурою і спортом. - Планування та проведення індивідуальних і групових виховних заходів (бесід, диспутів, тренінгів,	Виконання одного завдання – 5 балів	5

	спортивно-масових подій, Днів здоров'я, тематичних зустрічей). - Пропаганда здорового способу життя, формування позитивного ставлення до фізичної активності, профілактика шкідливих звичок. - Участь у громадських, культурно-освітніх, спортивно-оздоровчих заходах факультету, кафедри чи студентського колективу. - Розвиток у студентів моральних, етичних і громадянських якостей, почуття відповідальності, дисципліни, колективізму. - Формування вмінь використовувати сучасні інтерактивні технології та інноваційні форми виховної роботи (проекти, флешмоби, челенджі, інформаційні кампанії тощо). - Аналіз результатів проведених заходів, узагальнення власного педагогічного досвіду з виховної роботи. <u>(Підготувати звіт про проведену роботу)</u>		
Індивідуальне завдання	1. Підготувати та провести лекційне або практичне заняття з навчальної дисципліни за фахом із використанням сучасних технологій навчання (відеоматеріалів, презентацій, інтерактивних методів). 2. Розробити навчально-методичний комплект до однієї з дисциплін (робоча програма, календарно-тематичний план, конспект занять, тестові завдання, методичні рекомендації). 3. Підготувати та провести виховний або спортивно-масовий захід (тематичну бесіду, турнір, спортивний фестиваль, інформаційну акцію тощо). 4. Провести спостереження та педагогічний аналіз занять досвідчених викладачів із подальшим оформленням аналітичної довідки. 5. Виконати елементи науково-дослідної роботи за напрямом магістерського дослідження (збір і аналіз емпіричних даних, апробація методики, узагальнення результатів). 6. Підготувати доповідь або презентацію за результатами наукового дослідження для участі у студентській науково-практичній конференції або семінарі кафедри. 7. Провести анкетування чи тестування студентів для вивчення рівня фізичної підготовленості, мотивації до занять або ефективності певної педагогічної методики. 8. Розробити проект власного освітнього курсу (модуль, програма спецкурсу, факультативу, спортивного гуртка). 9. Оформити портфоліо викладача-практиканта, що містить розроблені матеріали, результати роботи, фото-або відеозвіт. 10. Підготувати самоаналіз педагогічної діяльності із висновками щодо власних досягнень і напрямів професійного самовдосконалення.	Виконання одного завдання – 10 балів	10
Усього за поточний контроль			60
Підсумковий контроль			
Оформлення звітної документації з практики	Індивідуальний план роботи проходження виробничої практики, щоденник практиканта і всі звітні документи (перелік звітної документації на сторінки у СЕЗН Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17484 Завантажується до СЕЗН ЗНУ вчасно, до проведення заключної конференції	Подання всіх звітних документів – 15 балів	15

Характеристика від бази практики	Приклад характеристики подано в у СЕЗН Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17484 З печаткою бази практики (оригінал) здається на кафедру та Завантажується до СЕЗН ЗНУ вчасно, до проведення заключної конференції	Подання документу вчасно – 5 балів	5
Захист звіту практики	Підготовка і захист звіту практики (презентація). Завантажується до СЕЗН ЗНУ вчасно, до проведення заключної конференції https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17484	Публічний захист та завантаження до СЕЗН Moodle – 20 балів Завантаження звіту до СЕЗН Moodle – 10 балів	20
Усього за підсумковий контроль			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Залік з практики проводить комісія із трьох осіб, що призначається завідувачем кафедри.

9. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. Бебик В. М. Менеджмент і маркетинг у спорті та фізичній культурі. Київ : МАУП, 2018. 224 с.
2. Животовська Л. А. Маркетинг у фізичній культурі і спорті: навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 197 с.
3. Ковальчук Л. Г., Приходько В. В. Менеджмент у фізичній культурі і спорті: навч. посібник. Київ : Логос, 2017. 247 с.
4. Костюкевич В. М. Менеджмент фізичної культури і спорту. Київ : НУФВСУ, 2016. 273 с.
5. Організація та проведення спортивних змагань : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт» / А. В. Симонік, В. О. Пономарьов, В. О. Петров, Т. В. Воронкова. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 45 с
6. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Запорізького національного університету : Затверджено Вченою радою Запорізького національного університету від 03.10.2024 р., протокол № 2.
7. Тищенко В. О., Соколова О. В. Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізичне виховання». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 172 с.
8. Шиян Б. М., Линець М. М. Основи менеджменту і маркетингу в галузі фізичної культури і спорту. Львів : ЛДУФК, 2019. 347 с.

Інформаційні ресурси

1. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти запорізького національного університету
https://sites.znu.edu.ua/navchalnyi_viddil/normativna_basa/polozhennya_praktichna_p_dgotovka.pdf
2. Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1013/2005#Text>
3. Про вищу освіту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладів : наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09#Tex>
5. Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів : наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2003 р. № 486. <http://zakon.rada.gov.ua/go/z0903-03>
6. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України : наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93. Дата оновлення: 20.12.1994. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93.2>
7. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 01.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
8. Спортивні загадки для дітей. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=8YSxvJg5LY8>
9. Сторінка на сайті Державної наукової установи «Освітня галузь «Фізична культура»: поради, документи, досвід роботи». URL: <http://surl.li/sbngec>

10. Регуляції і політики курсу

Для здобувачів які не приступили або не виконали програму навчальної практики з поважної причини при наявності відповідного документу, практика за клопотанням деканату і рішенням ректора продовжується на відповідний термін без відриву від навчальних занять в закладі вищої освіти.

Здобувачі, які не пройшли практику, не переводяться на наступний курс і відраховуються з університету.

Здобувачі, які не виконали програми практики з поважної причини, проходять практику повторно, у вільний від навчання час.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості з практики за результатами екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне проходження та складання заліку з практики.

Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються

Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ylds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>;

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.