

Виробнича практика в закладах вищої освіти



Ключові цілі виробничої практики

Педагогічна майстерність та методика

Формування та вдосконалення методичних умінь і навичок з організації навчально-виховного процесу, закріплення знань з теорії та методики фізичного виховання.

Розвиток здатності планувати, проводити та аналізувати заняття, ефективно застосовуючи сучасні педагогічні технології.

Науково-методична робота

Розвиток здатності здійснювати науково-методичну роботу, вести спортивно-масову й оздоровчу діяльність, а також формувати компетентності, необхідні для роботи у закладах вищої освіти.

Підготовка до ролі викладача та організатора освітнього процесу, здатного до інновацій та розвитку.



Зміст та механізми проходження практики

Ознайомлення та занурення

Здобувачі магістерського рівня спеціальності "Фізична культура і спорт" мають можливість:

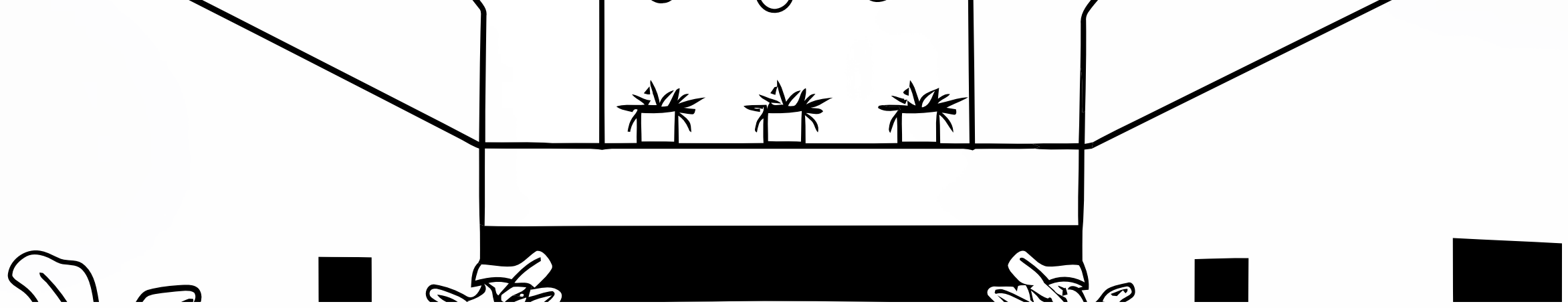
- Ознайомитись зі структурою та організацією освітнього процесу.
- Вивчити матеріально-технічну базу закладу освіти.
- Дослідити нормативно-правові документи та посадові обов'язки викладача.
- Відвідувати та аналізувати заняття досвідчених викладачів.
- Спостерігати за методикою проведення лекційних, практичних і тренувальних занять, формами контролю навчальних досягнень.



Інтеграція в колектив

На період практики здобувачі вищої освіти стають повноправними членами кафедри або структурного підрозділу закладу:

- Підпорядковуються внутрішньому розпорядку роботи.
- Дотримуються трудової дисципліни.
- Активно беруть участь у засіданнях та нарадах, що сприяє їхній повній інтеграції в академічне середовище.



Бази проходження практики

1.

ЗВО «Запорізький національний університет»

Спортивно-оздоровчий комплекс Запорізького національного університету.

ЗВО «Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького».

ЗВО «Бердянський державний педагогічний університет».

Етапи виробничої практики: Покроковий підхід

Виробнича практика складається з кількох взаємопов'язаних етапів, кожен з яких спрямований на всебічну підготовку майбутніх фахівців:

Організаційна робота

Планування, інструктаж, розподіл обов'язків та знайомство з базою практики. Це *foundational step*, що закладає основу для успішного проходження всієї практики.

Навчально-методична робота

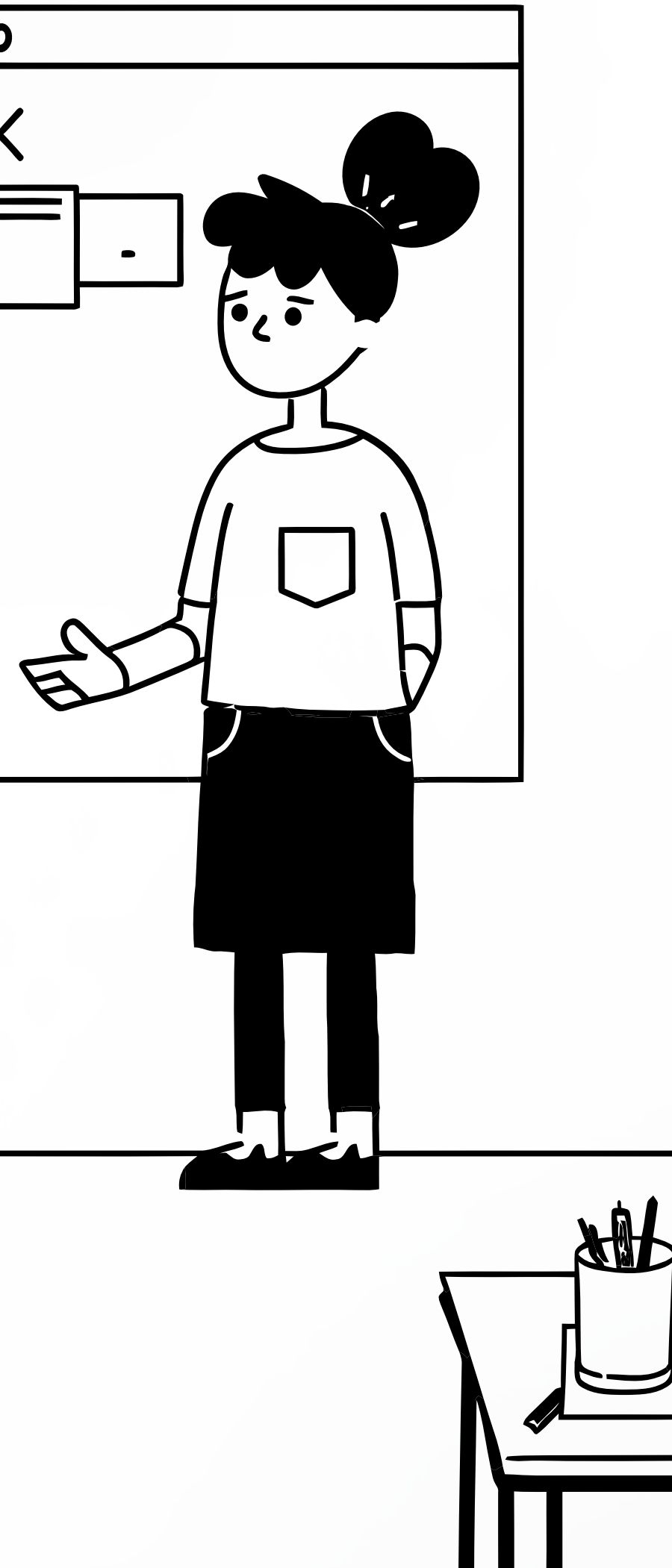
Розробка планів занять, відвідування лекцій, проведення практичних та тренувальних занять, опанування сучасних методик викладання та оцінювання. Сфокусована на глибокому розумінні освітнього процесу.

Виховна робота

Участь у виховних заходах, формування морально-вольових якостей студентів, організація спортивно-масових подій. Цей етап підкреслює важливість особистісного розвитку студентів.

Індивідуальні завдання

Виконання спеціальних завдань, які враховують індивідуальні інтереси та потреби студента, а також специфіку обраної бази практики. Завдання можуть включати наукові дослідження, розробку методичних матеріалів або участь у проєктах.



Підсумки та оцінювання: Завершення практики

- Документальне оформлення

Результати практики підсумовуються у вигляді детального звіту та щоденника виконаних робіт, які відображають весь обсяг набутих знань та досвіду.

- Значення практики

Виробнича практика є невід'ємною та важливою складовою у формуванні конкурентоспроможного фахівця, який здатен ефективно працювати у сфері фізичної культури і спорту.

- Критерії оцінювання

Оцінювання базується на комплексних критеріях, що охоплюють якість виконання завдань, рівень набуття практичних навичок, активність та відповідальність здобувача.



Практика – це міст між теорією та успішною кар'єрою.