

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології
Морошкіна Г.Ф.
(ініціали та прізвище)
«21» серпня 2025



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Класична мова

підготовки магістра
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма *Мова і література (англійська)*
спеціалізації *035.041 германські мови та літератури (переклад*
включно), перша - англійська
спеціальності *035 Філологія*
галузі знань *03 Гуманітарні науки*

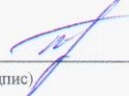
ВИКЛАДАЧ: Приходько Ганна Іллівна, д.філ.н., професор.

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології
та лінгводидактики

Протокол № 1 від “21”серпня 2025 р.
Завідувач кафедри англійської філології та
лінгводидактики


Надточій Н.О.
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми


Козлова Т.О.
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: aprihodko088@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088>

Телефон: (061) 289-12-59

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber

Кафедра: (англійської філології та лінгводидактики, ауд. 324, 2 корпус)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Класична мова» є з'ясування студентами наукової проблематики цієї науки; ознайомлення студентів із місцем германських мов у мовній картині світу, вивчення основних теоретичних тенденцій сучасної мовознавчої науки. Ґрунтуючись на положеннях загального мовознавства, цей курс має вводити студентів у спеціальну лінгвістику.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Класична мова» є:

- засвоєння основних етапів розвитку та особливостей всіх підгруп германської мовної групи; характеристика сучасних германських мов: основи порівняльної фонетики германських мов;
- з'ясування особливості граматичної та лексичної систем германських мов; ознайомлення із науковими досягненнями вітчизняної та зарубіжної дисципліни є:індоевропеїстики та германістики; розвиток умінь та навичок, необхідних для науково-дослідної роботи;
- аналіз фонетичної і морфологічної будови слів готської мови.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Пререквізитами є: Актуальні проблеми сучасної філології, Історія та методологія філологічних досліджень, Англійська мова, Друга іноземна мова.

Постреквізити: кваліфікаційна робота магістра.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Практичні заняття	12 год.	4 год.



Самостійна робота	66 год.	82 год.
Консультації	Консультації проводяться в онлайн форматі. Графік консультацій: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fjf/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Програмні компетентності: ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4 – Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5 – Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК-3– Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. СК-5 – усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій; СК-7 – здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; Програмні результати навчання: ПРН-4 – оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем. — захист розмовних проєктів; — індивідуальне завдання (ІЗ); — залік. ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ Поточне оцінювання Обов'язкові види роботи: Термінологічний диктант Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем. Письмова контрольна робота Додаткові види роботи: Індивідуальне письмове завдання.



умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; ПРН-9 – характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації; ПРН-12– дотримуватися правил академічної доброчесності; ПРН-13 – доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.		Реферат Підсумкове оцінювання: Усна відповідь на запитанні Захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання (ІДЗ)
---	--	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Класифікація германських мов та племен.

Відомості про давніх германців.

Історичні відомості про давніх германців: джерела свідомств про давніх германців; класифікація давньогерманських племен; "велике переселення народів"; заснування варварських держав; держава Карла Великого; епоха вікінгів.

Давньогерманські мови та їх класифікація

Історичний розвиток та становлення германських мов: західногерманські мови; східногерманські мови; північногерманські мови; види германської писемності. Основні пам'ятки готської мови і готської писемності.

Змістовий модуль 2. Фонетичні особливості давньогерманських мов.

Зміни у акценті германського слова та система голосних у давньогерманських мовах: індоєвропейський наголос; зміни у наголосі германських мов; позиція германського наголосу; вплив акценту на фонологію та граматику мов германської групи; відображення і.-є. голосних у давньогерманських мовах; монофтонгізація дифтонгів та дифтонгізація монофтонгів; явище умлаута; типи аблаута у германських мовах. Система давньогерманського консонантизму: характеристика і.-є. приголосних; пересуви приголосних у германських мовах; дія закону Вернера; подвоєння приголосних; ротацізм.

Змістовий модуль 3. Морфологічна характеристика давньогерманських мов.

Іменник: роль основотворчих суфіксів у структурі іменника; категорії іменника у давньогерманських мовах; типи основ іменників та їх відміна. Дієслова та їх морфологічна класифікація: парадигма давньогерманського дієслова; дієслівні категорії; сильна дієвідміна; ознаки слабкої дієвідмини; претеріто-презентні дієслова; дієслова з дефективною парадигмою. Характеристика інших частин мови: типи відмінювання прикметників та ступені порівняння; типи займенників у германських мовах; давньогерманські числівники.

Змістовий модуль 4. Синтаксис та лексика готської мови.

Просте речення. Синтаксичні звороти. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення.



Типи словотворення в готській мові.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема. Відомості про давніх германців. Давньогерманські мови та їх класифікація Історичні відомості про давніх германців: джерела свідомств про давніх германців; класифікація давньогерманських племен; "велике переселення народів"; заснування варварських держав; держава Карла Великого; епоха вікінгів	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 1
Практичне заняття 1	Тема. Відомості про давніх германців. 1. Історичні відомості про давніх германців: джерела свідомств про давніх германців. 2. Класифікація давньогерманських племен. 3. "Велике переселення народів". 4. Заснування варварських держав; держава Карла Великого; епоха вікінгів.	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 2
Лекція 2	Тема. Фонетичні особливості давньогерманських мов. Зміни у акценті германського слова та система голосних у давньогерманських мовах: індоєвропейський наголос; зміни у наголосі германських мов; позиція германського наголосу; вплив акценту на фонологію та граматику мов германської групи; відображення і.-є. голосних у давньогерманських мовах; монофтонгізація дифтонгів та дифтонгізація монофтонгів; явище умлаута; типи аблаута у германських мовах. Система давньогерманського консонантизму: характеристика і.-є. приголосних; пересуви приголосних у германських мовах; дія закону Вернера; подвоєння приголосних; ротацізм.	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 3
Практичне заняття 2	Тема Фонетичні особливості давньогерманських мов. 1. Зміни у акценті германського слова та система голосних у давньогерманських мовах: індоєвропейський наголос. 2. Зміни у наголосі германських мов; позиція германського наголосу; вплив акценту на фонологію та граматику мов германської групи; відображення і.-є. голосних у давньогерманських мовах; монофтонгізація дифтонгів та дифтонгізація монофтонгів. 3. Явище умлаута; типи аблаута у германських мовах. 4. Система давньогерманського консонантизму: характеристика і.-є. приголосних; пересуви приголосних у германських мовах; дія закону Вернера; подвоєння приголосних; ротацізм.	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 4



Самостійна робота	Тема. Класифікація германських мов та племен 1. Зробіть письмове узагальнення до теми у вигляді тез (3-4 стор). 2. Користуючись посібником Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.. зробіть аналіз речень (1-6) гл.XIV «Від Іонна» «Срібний кодекс» (стор. 33).	10	15	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 5</i>
Лекція 3	Тема. Морфологічна характеристика давньогерманських мов. Іменник: роль основотворчих суфіксів у структурі іменника; категорії іменника у давньогерманських мовах; типи основ іменників та їх відміна. Дієслова та їх морфологічна класифікація: парадигма давньогерманського дієслова; дієслівні категорії; сильна дієвідміна; ознаки слабкої дієвідміни; претеріто-презентні дієслова; дієслова з дефективною парадигмою.	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 6</i>
Практичне заняття 3	Тема. Морфологічна характеристика давньогерманських мов. 1. Іменник. 2. Прикметник 3. Займенник. 4. Дієслово. 5. Числівник, прислівник, прийменник.	2		<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 7</i>
Самостійна робота	Тема Фонетичні особливості давньогерманських мов. 1. Зробіть письмове узагальнення до теми у вигляді тез (3-4 стор). 2. Користуючись посібником Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.. зробіть аналіз речень (13-18) гл.XIV «Від Іонна» «Срібний кодекс» (стор. 33).	10	15	
Лекція 4	Морфологічна характеристика давньогерманських мов Характеристика частин мови: типи відмінювання прикметників та ступені порівняння; типи займенників у германських мовах; давньогерманські числівники	2		<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 8</i>
Практичне заняття 4	Тема. Морфологічна характеристика давньогерманських мов. Граматичні категорії іменника. Система відмінювання іменників. Відмінювання займенників. Відмінювання прикметників. Числівник, прислівник, прийменник. Граматичні категорії дієслова. Морфологічна класифікація дієслів. Іменні форми дієслова	2	1	
Лекція 5	Тема. Синтаксис готської мови. Просте речення. Синтаксичні звороти. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Типи словотворення в готській мові.	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 9</i>
Практичне заняття 5	Тема. Синтаксис готської мови Просте речення. Синтаксичні звороти. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення	2		<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 10</i>



Лекція 6	Тема. Лексика готської мови. Загальна характеристика та джерельна база готської лексики. Успадкований лексичний фонд (Прагерманська спадщина). Запозичення та зовнішні впливи. Семантичні поля та термінологія.	2		<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 11</i>
Практичне заняття 6	Лексика готської мови 1. Індоевропейська лексика. 2. Загальногерманська лексика. 3. Готська лексика. 4. Типи словотворення в готській мові	2	1	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 12</i>
Самостійна робота	Тема. Морфологічна характеристика давньогерманських мов. 1. Зробіть письмове узагальнення до теми у вигляді тез (3-4 стор). 2. Користуючись посібником Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.. зробіть аналіз речень (19-24) гл.XIV «Від Іонна» «Срібний кодекс» (стор. 33).	24	15	
Самостійна робота	Тема. Давньогерманські мови, їх найважливіші писемні пам'ятки 1. Зробіть письмове узагальнення до теми у вигляді тез (3-4 стор). 2. Користуючись посібником Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.. зробіть аналіз речень (7-12) гл.XIV «Від Іонна» «Срібний кодекс» (стор. 33).	12	12	
Самостійна робота	Тема. Лексика готської мови Підготувати доповідь на тему: «Деякі відмітні морфологічні характеристики готського дієслова в системі давньогерманських мов». Підготувати доповідь на тему: «Перекладацька концепція Ульффіли».	10	10	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Групова робота на практичному занятті	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Відповідь на практичному занятті оцінюється по 2 бали з урахуванням повноти та правильності відповіді. (4 завдання)	8
Практичне заняття №2	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм	Дати визначення запропонованих лінгвістичних термінів	Кожна відповідь оцінюється: правильно/неправильно.(12 термінів по 1 балу)	12
Практичне заняття №3	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм	Навести визначення запропонованих лінгвістичних термінів	Кожна відповідь оцінюється: правильно/неправильно.(12 термінів по 1 балу)	12



Практичне заняття №4	Підсумковий тест (контрольна робота)	Наведіть класифікацію давньогерманських племен. Схарактеризуйте фонетичну специфіку давньогерманських мов	Кожне завдання контрольної роботи за змістовим модулем оцінюється по 4 бали з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі. (2 завдання)	8
Практичне заняття № 5	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм	Навести визначення запропонованих лінгвістичних термінів	Кожна відповідь оцінюється: правильно/неправильно. (12 термінів по 1 балу)	12
Практичне заняття №6	Підсумковий тест (контрольна робота)	Особливості морфології готської мови. Готська лексика	Кожне завдання контрольної роботи за змістовим модулем оцінюється по 4 бали з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. Загальна максимальна сума балів визначається кількістю завдань в роботі. (2 завдання)	8
Усього за поточний контроль	6			60
Підсумковий контроль				
Залі	Теоретичне завдання Залік передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на два теоретичних питання та одне практичне (з письмовою фіксацією всіх відповідей), а також виконання підсумкового тесту на платформі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088 Секція: Підсумковий контроль. Питання до заліку	Залік проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний залік складається із відповіді на білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Білет містить два теоретичних питання, одне практичне та тест на платформі Moodle. За відповіді на теоретичні питання білета студент може отримати до 6 балів, за практичне —4 бали, тест – до 10 балів, або всього за залік можна отримати до 20 балів. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу	20

	у тестовій формі через платформу Moodle.		Moodle. Підсумковий тест складається із 20 тестових питань. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне завдання Практичне завдання Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Зміст, вимоги до оформлення Індивідуальне завдання – виконання 2 завдань різного рівня (письмово) із подальшим захистом	ІЗ складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати (перше завдання – 15 балів; друге – 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи (20 балів).	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Індивідуальна робота

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату (тах 4 бали) виконується за бажанням студента. Темі рефератів на вибір студента зазначені у розділі «Індивідуальне завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Реферат передбачає реферування (себто, стислий переказ основних положень, дотичних до теми) двох актуальних (опублікованих не раніше ніж за 5 років та таких, що мають високий індекс цитування) наукових статей, опублікованих у зарубіжних фахових виданнях мовою, яку вивчає студент. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене. Перелік реферованих джерел оформлюється за зразком:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088>

Захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання (тах 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) спрямоване на удосконалення базових методів ведення наукових досліджень, поглиблення знань з лінгвістики та опанування сучасними методами дослідження готської мови.

Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088>



Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1088>

Неформальна та/або інформальна освіта

Неформальна та/або інформальна освіта не регламентована місцем, терміном або формою навчання, не передбачає отримання документів про освіту **державного** зразка. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством, а процедури їх визнання описуються відповідними нормативними документами ЗНУ (<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/12912/12915>), згідно яких можуть бути визнані результати, **«які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), виду навчальних занять, завданням самостійної роботи, індивідуальному завданню, які передбачені силабусом»**.

Курси для неформальної та/або інформальної освіти доцільно обирати на таких платформах (можливості інших ресурсів узгоджуються з викладачем):

Prometheus <https://prometheus.org.ua/courses-catalog> (застосуйте фільтри 'Англійська мова – безкоштовно - просунутий рівень - з сертифікатом' або оберіть інші можливості);

Coursera <https://www.coursera.org/courses?query=free&productDifficultyLevel=Advanced> (застосуйте фільтри 'English або French German Spanish - Advanced або Mixed' або оберіть інші можливості);

Lingua Skills <https://lingva.ua/> ;

Duolingo <https://uk.duolingo.com/> ;

Khan Academy <https://uk.khanacademy.org/> (застосуйте фільтри 'Для викладачів', 'Для освітян');

EdEra <https://ed-era.com/courses/> (застосуйте фільтри 'Медіаграмотність', 'Для освітян', 'Культура');

House of Europe <https://houseofeurope.org.ua> (застосуйте фільтри 'Каталог можливостей – Воркшоп або Тренінг')

Дія.Цифрова освіта https://egap.in.ua/project/diyacifrova_osvita .

Викладач може рекомендувати окремі курси для неформального та/або інформального навчання (див. Moodle СЕЗН ЗНУ). Проте вітається самостійність та відповідальність здобувачів освіти у пошуках та виборі таких програм.

Відповідно до нормативних документів ЗНУ (див. п. 2.7 https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf), «якщо перезарахуванню отриманих результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті підлягають окремі розділи чи теми, вид навчальних занять, самостійна робота, то вони не перевищують 14 годин».

Згідно п.2.3 Положення ЗНУ https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf, **«Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання ... є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому реалізується освітня програма»**.

Кількість балів для зарахування за результатами неформального та/або інформального навчання визначається викладачем за такими критеріями: (1) обсяг навчальних годин, передбачених силабусом дисципліни для теми чи виду завдань; (2) розрахунок балів відповідно до тем, видів завдань та рівня сформованості компетентностей; (3) наявність поданої студентом документації (сертифікат та/ чи програма курсу); (4) якість представлення матеріалів та результатів неформального та/або інформального навчання у формі доповіді чи презентації.

Пройходження електронного курсу Методологія CLIL (Moodle ЗНУ) яке підтверджене відповідним сертифікатом може бути зараховано як виконання Індивідуального завдання.



7. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Дрогомирецький П. П. Вступ до германської філології : навчально-методичний посібник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/1165.pdf>
2. Євченко В. В. Готська мова. Вінниця: Фоліант, 2010. 399 с.
3. Левицький В.В. Основи германістики. Вінниця: Нова Книга, 2015. 528 с.
4. Приходько Г. І. Готська мова: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 119 с.
5. Класичні мови і сучасне мовознавство. Київ: Київський університет, 2015. 399 с.
6. Braune W., Helm K. Gotische Grammatik. URL: <https://lib.ugent.be/catalog/rug01:002331723>
7. Keller R. E. The German language. URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-linguistics/article/abs/r-e-keller-the-german-language-the-great-languages-general-editor-l-r-palmer-london-boston-faber-faber-1978-pp-xiv649/10DE5169747E80F089C10028121D5CA2>

Додаткова:

1. Володіна Н.В., Дуброва О.В. Вступ до германістики : навч. посіб. Бердянськ : Бердян. держ. пед. ун-т, 2012. 189 с.
2. Жлуктенко Ю. А., Яворська Т.А. Вступ до германського мовознавства. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Zhluktenko_Yurii/Vstup_do_hermanskoho_movoznavstva/
3. Левицький В.В. Основи германістики. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=3vxSDQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=uk#v=onepage&q&f=false>
4. Левицький, Ю.-М. Людські мови: енцикл. довідник: Монреаль-Львів, 2013, 1804 с.
5. Wiese B. Form and Function of Verbal Ablaut in Contemporary Standard German. <https://research.uni-leipzig.de/exponet/Slides/January08/Wiese.pdf>

Інформаційні ресурси:

1. Коромисел М. Курс лекцій з германського мовознавства URL: <http://vo.ukraine.edu.ua/enrol/index.php?id=7132>
2. Gothic Dictionary: URL: <http://craven.hypermart.net/Gothic.txt>
3. [News in the Gothic language](http://www.airushimadaga.wordpress.com/dictionary-english-gothic): URL: <https://airushimadaga.wordpress.com/dictionary-english-gothic>
4. Köbler, G. Gotisches Wörterbuch URL: <https://www.koeblergerhard.de/gotwbhin.html>
5. Browse the Gothic Bible. Тексти на готській мові з перекладом на англійську мову. URL: <http://www.wulfila.be/gothic/browse/>

8. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.



Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення *strikeplagearism*. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу aprihodko088@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmm5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.



СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>