

Перелік питань для підготовки до заліку

1. Розкрийте сутність гурткової роботи в системі фізичного виховання. Які її ключові функції та педагогічна цінність?
2. Поясніть місце гурткової діяльності в системі формальної, неформальної та інформальної освіти. У чому полягає її унікальність?
3. Проаналізуйте нормативно-правові документи, що регламентують створення спортивних і туристсько-краєзнавчих гуртків у закладах освіти.
4. Порівняйте типи гуртків (спортивні, туристичні, фітнес-напрямів, студії здоров'я, інклюзивні): у чому спільне та відмінне?
5. Охарактеризуйте психолого-педагогічні особливості роботи з дітьми різного віку. Як рівень фізичної підготовленості впливає на вибір методів?
6. Поясніть роль гуртків у формуванні ключових компетентностей учнів і студентів. Які компетентності формуються найкраще?
7. Проаналізуйте вплив гурткової діяльності на соціалізацію, розвиток мотивації та поведінкових стратегій дітей.
8. Оцініть значення інклюзивних гуртків у закладі освіти. Які адаптації є необхідними?
9. Порівняйте сучасні моделі гурткової роботи в Україні та за кордоном. Які з них є найбільш ефективними?
10. Запропонуйте власне визначення концепції "спортивно-оздоровчий гурток нового покоління". Які критерії визначають його якість?
11. Опишіть алгоритм аналізу потреб здобувачів освіти при створенні нового гуртка. Які інструменти збору даних застосовуються?
12. Сформулюйте структуру концепції гуртка (місія, цілі, завдання, очікувані результати). Наведіть приклад для обраного типу гуртка.
13. Проаналізуйте вимоги до річного плану роботи гуртка. Які розділи є обов'язковими?
14. Поясніть принципи та методи проєктування навчальних програм для занять у спортивних і туристичних гуртках.
15. Охарактеризуйте види дидактичних, інтерактивних та здоров'язбережувальних методів, що застосовуються у гуртковій роботі.
16. Опишіть підходи до адаптації вправ і занять для дітей з ООП. Чим відрізняється модифікація від адаптації?
17. Поясніть ключові правила безпеки життєдіяльності у спортивних, туристичних та фітнес-гуртках.
18. Проаналізуйте роль ризик-менеджменту при організації занять у гуртку.
19. Складіть модель етапів створення нового гуртка у школі/ЗВО. Які ресурси необхідні?
20. Запропонуйте систему оцінювання результатів роботи гуртка. Які індикатори ефективності варто використовувати?
21. Охарактеризуйте моделі організації гурткової роботи у школі, університеті, спортивному клубі. У чому різниця управлінських підходів?
22. Розкрийте особливості управління групою: лідерство, розподіл

ролей, формування команди.

23. Проаналізуйте сучасні тренувальні методики, які можуть застосовуватися у спортивних гуртках (техніка, тактика, розвиток фізичних якостей).

24. Поясніть роль ігрових і інтерактивних методів у підвищенні залученості учасників.

25. Охарактеризуйте можливості цифрових технологій (мобільні застосунки, відеоаналіз, цифрові щоденники) для гурткової роботи.

26. Назвіть основні види документації керівника гуртка. Яке їх призначення?

27. Розкрийте специфіку підготовки до відкритих занять та показових виступів у спортивно-оздоровчих гуртках.

28. Поясніть принципи побудови тренувального циклу у спортивному гуртку (мікро-, мезо-, макроцикли).

29. Проаналізуйте педагогічні помилки, які найчастіше допускають молоді керівники гуртків. Як їх уникнути?

30. Сформулюйте авторський підхід до оптимізації гурткової діяльності, використовуючи технології blended learning.

31. Проаналізуйте сучасні фітнес-тренди (функціональний тренінг, кросфіт, рухові ігри нового покоління). Як їх інтегрувати у гуртки?

32. Опишіть можливості гейміфікації для підтримки інтересу та мотивації учасників гуртка. Наведіть приклади.

33. Поясніть механізм застосування SMART-цілей у гуртковій роботі. Чому цей підхід ефективний?

34. Охарактеризуйте роль челенджів та змагальності у розвитку дисципліни та саморегуляції дітей і молоді.

35. Проаналізуйте потенціал соціально-освітніх проєктів (екологічних, волонтерських, здоров'язбережувальних) у діяльності гуртків.

36. Розкрийте концепцію формування лідерських навичок у дітей через участь у спортивних та туристичних гуртках.

37. Опишіть соціальні навички, які цілеспрямовано розвиваються через гурткову діяльність.

38. Поясніть, як інновації сприяють інклюзивності у сучасних гуртках.

39. Проаналізуйте світові приклади успішних інноваційних гуртків. Які практики варто адаптувати в Україні?

40. Запропонуйте власну інноваційну модель гуртка (спорт, фітнес, туризм, ігри). Поясніть її переваги та механізм впровадження.