

Професійна модель сучасного фахівця сфери фізичної культури і спорту

1. Професійні компетентності

- **Теоретичні знання:** анатомія, фізіологія, біомеханіка, теорія фізичного виховання.
- **Практичні навички:** володіння методиками тренувань, технікою виконання рухів, реабілітації.
- **Планування і організація:** розробка тренувальних програм, проведення занять і змагань.
- **Оцінка та контроль:** моніторинг фізичного стану, аналіз результатів, корекція програм.

2. Особистісні якості

- Відповідальність і дисциплінованість.
- Емоційна стійкість і стресостійкість.
- Комунікабельність і емпатія.
- Лідерські якості і вміння мотивувати.
- Креативність і здатність до інновацій.

3. Соціальні компетенції

- Вміння працювати в команді.
- Навички ефективної комунікації з різними аудиторіями.
- Професійна етика та дотримання норм і стандартів.
- Орієнтація на потреби клієнтів, спортсменів, учасників.

4. Технологічна та інформаційна грамотність

- Використання сучасних технологій і цифрових інструментів (моніторинг, аналіз, тренажери).
- Знання методів відеоаналізу, програмного забезпечення для планування тренувань.
- Інформаційна культура: пошук, оцінка, застосування наукової інформації.

5. Здатність до саморозвитку і безперервного навчання

- Відкритість до нових знань і методик.

- Критичний аналіз власної діяльності.
- Пошук можливостей для підвищення кваліфікації.
- Адаптація до змін у сфері спорту та фізичної культури.

6. Психолого-педагогічна компетентність

- Вміння підтримувати мотивацію учасників.
- Психологічна підтримка в складних ситуаціях.
- Організація ефективного навчального процесу з урахуванням вікових і індивідуальних особливостей.

Загальна мета професійної моделі

Формування фахівця, який здатен **ефективно планувати, організовувати та реалізовувати фізкультурно-спортивну діяльність**, підтримувати здоровий спосіб життя, розвивати рухові та особистісні якості, а також сприяти соціальній адаптації і розвитку громадянського суспільства.