1. Які питання необхідно продумувати учителеві перед початком роботи учня над проектом?

2. Що дозволяє учителеві заздалегідь планувати прирости в знаннях, уміннях і навичках учня і грамотно управляти його діяльністю в ході роботи?

3. Який зв'язок між типом проекту, провідною діяльністю учня в ході роботи над проектом і формованою у нього компетентністю?

4. Перерахуйте типи проектів, пов'язані з домінуючою діяльністю учня.

5. Охарактеризуйте механізм зв'язку між типом проекту - метою проекту - проектним продуктом - типом діяльності учня - формованою компетентністю.

6. Що таке загальноучбові навички і чому вони є основою успішного навчання?

7. Як в ході традиційного навчання формуються загальноучбові навички, чому учителям не завжди вдається приділяти увагу розвитку загальноучбових навичок?

8. Що складає зміст організаційних загальноучбових навичок, перерахуєте види учбової роботи, в ході якої формуються ці навички.