

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА  
ТУРИЗМУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету фізичного  
виховання, здоров'я та туризму

  
Микола МАЛІКОВ

«28» серпня 2025 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ СУЧАСНОЇ КЛУБНОЇ РОБОТИ**

підготовки магістр

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма “Фізичне виховання”

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Верітов Олександр Ігорович, д.п.н., доцент, професор кафедри фізичної  
культури і спорту

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри фізичної  
культури і спорту

Протокол № 1 від “19” серпня  
2025 р. Завідувач кафедри  
фізичної культури і спорту



Андрій СВАТЬЄВ

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної  
програми

  
В.О. Тищенко

2025 р

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**



**Зв'язок з викладачем (викладачами):** доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту **Верітов Олександр Ігорович**

**E-mail:** [kop230405@gmail.com](mailto:kop230405@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5226>

**Телефон:** +380974984488

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача

**Кафедра:** Фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 35 Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 203-а

### **1. Опис навчальної дисципліни**

Організація сучасної клубної роботи — це система планування, координації та реалізації культурно-дозвіллевої діяльності в клубних закладах (будинки культури, клуби, молодіжні центри тощо), яка відповідає сучасним суспільним викликам, технологіям і запитам громади.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Організація сучасної клубної роботи» є сформуванню у студентів цілісного уявлення про сучасні підходи до організації клубної діяльності, розкрити зміст, форми та методи роботи клубних установ в умовах трансформації культурного простору, а також забезпечити набуття практичних умінь і навичок, необхідних для ефективного планування, управління та реалізації культурно-дозвіллевих проєктів у клубній сфері.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Організація сучасної клубної роботи» є формування у студентів цілісного уявлення про клубну діяльність як складову культурно-дозвіллевої сфери; ознайомлення з історією розвитку клубної роботи, особливостями становлення клубних установ в Україні та світі; вивчення типології сучасних клубних установ, їхньої структури, функцій та ролі в культурному житті громади; опанування організаційно-методичних основ клубної діяльності, включаючи планування, менеджмент, PR-діяльність, документообіг; формування практичних навичок організації масових культурно-дозвіллевих заходів, творчих проєктів, клубних форм дозвілля; засвоєння основ правового, економічного та кадрового забезпечення клубної діяльності; формування професійної компетентності майбутнього фахівця у сфері культурно-дозвіллевої діяльності.

**У результаті вивчення курсу** «Організація сучасної клубної роботи» здобувачі **знатимуть:** основи теорії та методики клубної роботи; види та форми сучасної клубної діяльності; правові та організаційні основи функціонування закладів культури клубного типу; принципи управління культурно-дозвіллевими установами; основи планування, організації та оцінювання культурно-масових заходів; сучасні тенденції у розвитку клубної справи в Україні та за кордоном; основи соціального проєктування та маркетингу в клубній діяльності; цифрові інструменти та медіа ресурси, які застосовуються у клубній роботі.

**умітимуть** планувати, організовувати та реалізовувати культурно-дозвіллеві заходи; використовувати сучасні методи та форми роботи з різними категоріями населення; створювати культурні проєкти та програми відповідно до потреб громади; здійснювати інформаційний супровід клубної діяльності; аналізувати ефективність клубної роботи та пропонувати шляхи її вдосконалення; взаємодіяти з громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування та іншими партнерами; застосовувати інноваційні технології в організації дозвілля; формувати безпечне, інклюзивне та творче середовище для культурного розвитку громади.

Згідно з освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання» дисципліна «Організація сучасної клубної роботи» належить до циклу дисциплін вільного вибору студента в межах університету.

Навчальна дисципліна «Організація сучасної клубної роботи» посідає важливе місце в



системі професійної підготовки магістрантів, оскільки сприяє формуванню глибоких знань, необхідні для успішного засвоєння курсу. До рекомендованих пререквізитів належать освітні компоненти: “Теорія управління у фізичній культурі і спорті” - вивчає найбільш складну та глобальну управлінську структуру у спорті (МОК, міжнародні федерації). Розуміння загальних принципів управління, організаційних структур та прийняття рішень є базою для аналізу цієї міжнародної системи; “Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах” - невіддільний від ринкових процесів (спонсорство, телевізійні права, комерціалізація). Базове розуміння економічного функціонування сфери спорту є обов'язковим для аналізу фінансової діяльності та комерційної стратегії руху.

Компетенції, сформовані в результаті вивчення освітнього компоненту «Організація сучасної клубної роботи», є важливим підґрунтям для успішного проходження атестаційного екзамену та написання кваліфікаційної роботи, де здобувач реалізує індивідуальну наукову стратегію, зокрема з можливістю застосування набутих у межах курсу технологій для аналізу, моделювання чи апробації інновацій у організації сучасної клубної роботи.

### Паспорт навчальної

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Практичні заняття	26 год.	4 год.
Самостійна робота	52 год.	82 год.
Консультації	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5226">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5226</a>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5226">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5226</a>	

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**



**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>ЗК1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>СК2.</b> Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури.</p> <p><b>СК9.</b> Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність застосовувати сучасні технологічні підходи в організацію фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p><b>РН1.</b> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p><b>РН2.</b> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p><b>РН7.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p><b>РН8.</b> Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні (пояснення, презентації), частково-пошукові (дискусії на практичних заняттях), дослідницькі (пошук наукових статей та підготовка до обговорення теоретичних питань на практичних заняттях), практичні методи: виконання практичних завдань, завдання самостійної роботи (есе).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль – оцінювання виконання практичних завдань, завдань на встановлення відповідностей, написання есе, оцінювання створення презентацій, створення моделей, таблиць та схем, оцінювання виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>поточне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle).</p> <p>Підсумковий контроль - залік: контрольне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle), оцінювання письмового виконання практичного завдання – написання тез для наукової конференції.</p>

**3. Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1. Термінологічні поняття спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності.**

Основна термінологія дисципліни. Класифікація спортивних та фізкультурних організацій. Установчі документи клубу та його реєстрація: статут клубу, звітно-виборча конференція. Основні функції та організаційна структура спортивних клубів.

**Тема 2. Особливості менеджменту спортивного клубу.**

Спортивний менеджмент як основа ефективного управління організації фізкультури та спорту. Маркетингова складова. Управління спортивним клубом: стратегічне планування, фінансовий

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**



менеджмент, маркетинг і рг, управління людськими ресурсами, організація спортивної діяльності, інфраструктурний менеджмент, юридичне забезпечення, антикризове управління, робота із громадськістю та соціальна відповідальність, цифровізація та технологічні рішення.

**Тема 3. Особливості діяльності та джерела фінансування.**

Відмінні риси діяльності спортивних клубів. Членські внески. Добровільні пожертвування. Гранти. Спонсорські внески. Цільові кошти в управлінні спортивним клубом. Фінансування через краудфандинг. Кредитні кошти. Доходи від проведення заходів.

**Тема 4. Мета та місії роботи спортивних організацій.**

Розвиток спортивних досягнень. Популяризація спорту. Сприяння здоровому способу життя. Компетентність. вимоги до претендента на посаду керівника. професійні якості спортивного інструктора. місць пошуку. Складання оголошень для пошуку. Співбесіда. Легалізація громадського об'єднання. Поточне управління діяльністю клубу. Економічні механізми клубної діяльності. Фінансові механізми. Маркетингові механізми. Механізми управління персоналом. Організаційно-управлінські механізми. Механізми інвестицій та розвитку. Механізми взаємодії з партнерами. Правові механізми. Маркетингова стратегія. Брендинг. Організація спортивних подій.

**Тема 5. Стимулювання ефективної роботи. Мотивація персоналу.**

Теорії мотивацій та концептуальні підходи до їх використання у різних економічних системах. Мотивація. Задачі мотивації. Еволюція розвитку «мотивації». Ринкові підходи стимулювання праці персоналу. Нематеріальні стимули. Матеріальні стимули. Постійне і змінне матеріальне стимулювання. Непряме матеріальне стимулювання. Стимулювання персоналу підприємства. Потреба. Первинні, вторинні потреби. Спонування. Винагорода. Зовнішня винагорода. Теорія Маслоу. Поділ факторів за Герцбергом. Теорії «Х» та «У» Д. МакГрегора. Модель Портера-Лоулера. Види заробітної плати. Функції заробітної плати. Структура тарифної системи. Система оплати. Система оплати за компетенцію. Модель механізму мотивації до праці. Схема побудови сучасної ефективної системи мотивацій на підприємстві. Мотиваційні механізми.

**Тема 6. Фінансова діяльність спортивних клубів.**

Доходи клубу. Тенденції комерціалізації. Комерційні доходи. Спонсорські контракти. Продаж клубної атрибутики. Ліцензування бренду. Доходи від стадіонної комерції. Продаж квитків. VIP-ложі та корпоративні зони. Доходи від харчування та послуг на стадіоні. Паркування та додаткові послуги. Спеціальні заходи на стадіоні. Доходи від медіа прав. Продаж прав на телетрансляції. Платні цифрові платформи та стрімінг. Власні медіа та контент. Медіа-партнерства та реклама в контексті трансляцій. Виробництво контенту для глобальних брендів. Продаж прав на гравців. Оренда гравців. Премії та бонуси за виступи гравців. Трансферні агентства та комісії за угоди. Доходи від національних та міжнародних ліцензій. Додаткові джерела доходів. Інвестиції та партнерства. Цифрові активи та NFT. Партнерства з криптовалютними компаніями.

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**  
**4. Структура навчальної дисципліни**



Вид заняття/ роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Термінологічні поняття спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності.	2	2	тиждень 1
Практичне заняття 1	Тема. Термінологічні поняття спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності. Перелік питань: 1. Основна термінологія дисципліни. 2. Класифікація спортивних та фізкультурних організацій. 3. Установчі документи клубу та його реєстрація: статут клубу, звітно-виборча конференція. 4. Основні функції та організаційна структура спортивних клубів. Завдання: 1. Проаналізувати 5 організацій у вашому регіоні, виконати їхню класифікацію та визначити переваги й недоліки кожної категорії. 2. Розробити статут спортивного клубу та регламент звітно-виборчої конференції, визначивши основні юридичні ризики. 3. Порівняти організаційну структуру трьох різних клубів (аматорський, професійний, дитячо-юнацький) та пояснити відмінності у функціях персоналу.	2	2	тиждень 2
Самостійна робота 1	Тема. Термінологічні поняття спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності. Перелік питань: 1. Основна термінологія дисципліни. 2. Класифікація спортивних та фізкультурних організацій. 3. Установчі документи клубу та його реєстрація: статут клубу, звітно-виборча конференція. 4. Основні функції та організаційна структура спортивних клубів. Завдання: 1. Дослідити наукові джерела та визначити, як змінювалися ключові терміни дисципліни у різні періоди розвитку. 2. Проаналізувати існуючі підходи до класифікації спортивних організацій та визначити, які з них найбільш актуальні сьогодні. 3. Дослідити законодавчі вимоги до реєстрації спортивних клубів у вашій країні та порівняти їх із міжнародною практикою. 4. Проаналізувати, як організаційна структура впливає на ефективність управління спортивним клубом.	10	14	
Лекція 2	Тема. Особливості менеджменту спортивного клубу.	2		тиждень 3



**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**



Практичне заняття 2	Тема. Особливості менеджменту спортивного клубу. Перелік питань: 1. Спортивний менеджмент як основа ефективного управління організації фізкультури та спорту 2. Управління спортивним клубом Завдання: 1. Розробити модель управління спортивною організацією, використовуючи основні принципи спортивного менеджменту. Оцінити ефективність управлінських рішень на прикладі реальної організації (спортивного клубу чи федерації). 2. Розробити план управління спортивним клубом, включаючи стратегію залучення нових членів, організацію тренувальних процесів та маркетинг клубних заходів. Зробити акцент на розвитку клубу в умовах конкуренції з іншими клубами.	4		тиждень 4
Самостійна робота 2	Тема. Особливості менеджменту спортивного клубу. Завдання: 1. Написати тези до теми "Роль спортивного менеджменту у розвитку фізичної культури та спорту". Визначити ключові принципи, які впливають на ефективність організацій у сфері спорту та фізкультури.	10	14	
Лекція 3	Тема. Особливості діяльності та джерела фінансування.	2	2	тиждень 5
Практичне заняття 3	Тема. Особливості діяльності та джерела фінансування. Перелік питань: 1. Відмінні риси діяльності спортивних клубів 2. Основні джерела фінансування некомерційного об'єднання. Завдання: 1. Проаналізувати діяльність спортивного клубу в контексті основних напрямків: тренувальний процес, організація змагань, взаємодія з учасниками та спонсорами. Визначити особливості його функціонування в порівнянні з іншими спортивними організаціями. 2. Розробити фінансову стратегію для некомерційного спортивного об'єднання. Оцінити можливі джерела фінансування: гранти, спонсорство, членські внески, державні субсидії. Підготувати бюджет на рік.	4	2	тиждень 6
Самостійна робота 3	Тема. Особливості діяльності та джерела фінансування. Завдання: 1. Написати порівняльну характеристику діяльності двох різних спортивних клубів, вказуючи на їх особливості в управлінні, маркетингу, роботі з клієнтами. 2. Написати звіт на тему "Джерела фінансування некомерційних спортивних об'єднань". Проаналізувати переваги та недоліки кожного з джерел фінансування для забезпечення стійкості організації.	8	16	
Лекція 4	Тема. Мета та місії роботи спортивних організацій.	2		тиждень 7
Практичне заняття 4	Тема. Мета та місії роботи спортивних організацій. Перелік питань: 1. Мета та місії роботи спортивних організацій. 2. Підбір кваліфікованого персоналу.	4		тиждень 8

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**



	<p>3. Легалізація громадського об'єднання.</p> <p>4. Поточне управління діяльністю клубу</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Розробити місію та мету для спортивної організації на прикладі конкретного клубу. Визначити, як ці цілі впливають на стратегію розвитку та залучення учасників.</p> <p>2. Розробити план підбору кваліфікованого персоналу для спортивного клубу. Включити критерії відбору для тренерів, адміністраторів, медичних працівників та інших ключових позицій. Оцінити важливість кожної ролі для успішної роботи клубу.</p> <p>3. Розробити план поточного управління діяльністю спортивного клубу на рік. Включити аспекти, як управління тренувальними процесами, організація змагань, моніторинг результатів та взаємодія з членами клубу.</p>			
Самостійна робота 4	<p>Тема. Мета та місії роботи спортивних організацій.</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Мета та місії роботи спортивних організацій.</p> <p>2. Підбір кваліфікованого персоналу.</p> <p>3. Легалізація громадського об'єднання.</p> <p>4. Поточне управління діяльністю клубу</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Написати аналітичну роботу на тему "Ключові вимоги до кваліфікації персоналу у спортивних організаціях". Проаналізувати, які навички та знання є найважливішими для ефективної роботи в спортивному клубі.</p> <p>2. Написати звіт на тему "Процес легалізації громадських об'єднань у сфері спорту". Оцінити, які проблеми можуть виникнути під час легалізації та як їх вирішити.</p> <p>3. Написати тези до теми "Як ефективно організувати поточне управління спортивним клубом?". Проаналізувати основні управлінські функції і показники ефективності діяльності клубу.</p>	8	16	
Лекція 5	Тема. Стимулювання ефективної роботи. Мотивація персоналу.	2		тиждень 9
Практичне заняття 5	<p>Тема. Стимулювання ефективної роботи. Мотивація персоналу.</p> <p>Перелік питань:</p> <p>1. Матеріальна мотивація</p> <p>2. Нематеріальна мотивація</p> <p>Завдання:</p> <p>1. Розробити систему матеріальної мотивації для співробітників спортивного клубу. Включити бонуси, премії, винагороди за досягнення в роботі. Оцінити ефективність цієї системи для стимулювання високих результатів у клубі.</p> <p>2. Розробити стратегію нематеріальної мотивації для тренерів і співробітників спортивного клубу. Включити елементи визнання, розвитку кар'єри, створення сприятливого робочого середовища та підтримки професійного росту.</p>	4		тиждень 10
Самостійна робота 5	Тема. Стимулювання ефективної роботи. Мотивація персоналу.	10	16	



**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**



	<p>Перелік питань:                      1. Матеріальна мотивація                      2. Нематеріальна мотивація                      Завдання:                      1. Написати аналітичну роботу на тему "Матеріальна мотивація в спортивних організаціях: переваги та недоліки". Проаналізувати, як матеріальні стимули впливають на продуктивність та лояльність співробітників                      2. Написати тези до теми "Роль нематеріальної мотивації у спортивних організаціях". Проаналізувати ефективність нематеріальних стимулів у порівнянні з матеріальними і їх вплив на атмосферу в клубі.</p>			
Лекція 6	Тема. Фінансова діяльність спортивних клубів.	2		тиждень 11
Практичне заняття 6	<p>Тема. Фінансова діяльність спортивних клубів.                      Перелік питань:                      1. Основи фінансової діяльності спортивних клубів                      2. Джерела доходів спортивних клубів.                      Завдання:                      1. Розробити фінансовий план для спортивного клубу на один рік, враховуючи основні витрати та доходи, які можуть виникнути в процесі його діяльності. Визначити основні джерела фінансування, а також бюджетні категорії клубу (зарплата персоналу, витрати на інфраструктуру, маркетинг тощо).                      Створити список основних джерел доходів для спортивного клубу, таких як членські внески, продаж квитків на змагання, спонсорство, мерчандайзинг. Оцінити кожне джерело з точки зору стійкості та потенціалу для збільшення доходів.</p>	4		тиждень 12
Самостійна робота 6	<p>Тема . Фінансова діяльність спортивних клубів.                      Перелік питань:                      1. Основи фінансової діяльності спортивних клубів                      2. Джерела доходів спортивних клубів.                      Завдання:                      1. Написати тези до теми "Основи фінансової діяльності спортивних клубів: управління бюджетом та ефективне використання ресурсів". Оцінити ключові аспекти фінансового управління в клубах різних рівнів (аматорських і професійних).                      2. Написати аналітичну роботу на тему "Джерела доходів спортивних клубів: аналіз і прогнозування". Проаналізувати поточні тенденції в фінансуванні спортивних клубів та можливості диверсифікації їх доходів</p>	10	14	

**5. Види і зміст контрольних заходів**

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**



Практичне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення презентації	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	4
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1		4
Практичне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	4
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		4
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття, складання схем	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	4
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3		4
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, заповнювання таблиць.	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	4
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 4		4
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, презентація.	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	4
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 5		4
Практичне заняття 6	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, заповнювання таблиць. <b>Тестування</b> Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5226">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5226</a>	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 6		5
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>12</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Контрольне тестування	Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5226">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5226</a>	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	<b>20</b>

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**



	<p>Індивідуальне завдання</p>	<p>Індивідуальне завдання може бути виконане у кількох варіантах, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал.</li> <li>2. Проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації.</li> <li>3. Написання тез, участь у наукових конференціях.</li> </ol> <p>Написання тез для наукової конференції.  <i>Орієнтовна тематика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механізми трансформації клубної роботи в умовах цифрової культури: від традиції до медіареальності</li> <li>2. Сучасний клубний простір як середовище культурної ідентифікації особистості: міждисциплінарний аналіз</li> <li>3. Організація інноваційної клубної діяльності в контексті сталого розвитку громад</li> <li>4. Клубна робота як інструмент соціального конструювання: міжкультурна взаємодія та культурна дипломатія</li> <li>5. Моделі лідерства в управлінні клубними закладами: компаративний аналіз українського та європейського досвіду</li> <li>6. Дизайн-критичний підхід до організації простору сучасного клубного закладу</li> <li>7. Інклюзивна практика у клубній роботі як складова соціальної відповідальності культурної інституції</li> <li>8. Клубна діяльність як інструмент м'якої сили в умовах гібридної війни: культурно-комунікаційний аспект</li> <li>9. Аналітика культурного споживання у сфері клубної роботи: сучасні методи дослідження аудиторії</li> <li>10. Трансформація ціннісних орієнтацій молоді в клубному середовищі: ризики і потенціал впливу</li> <li>11. Креативна економіка та клубна діяльність: механізми інтеграції культурних продуктів у ринок</li> <li>12. Модернізація змісту клубної роботи в умовах освітніх реформ та культурної децентралізації</li> <li>13. Синергія клубної роботи та неформальної освіти як чинник розвитку компетентної особистості</li> </ol>	<p>Розкриття змісту ІДЗ (повнота, логіка) – 6 балів;          Науковість (обґрунтованість, актуальні джерела) – 5 балів;          Самостійність (авторські висновки) – 4 бали;          Оформлення та ІКТ (структура, цифрові інструменти) – 3 бали;          Усний захист (чіткість, аргументація) – 2 бали.</p>	<p><b>20</b></p>
<p><b>Усього за підсумковий контроль</b></p>	<p><b>2</b></p>			<p><b>40</b></p>

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**



Відповідно до п. 2.7 Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачі можуть перезарахувати окремі теми або види навчальної діяльності обсягом до 14 годин за результатами проходження онлайн-курсів, сертифікаційних програм, майстер-класів чи інших форм неформальної/інформальної освіти, зміст яких відповідає тематиці та результатам навчання цього освітнього компонента.

Перелік можливих форм неформальної освіти для перезарахування:

- міжнародні або всеукраїнські вебінари / тренінги;
- короткострокові програми підвищення кваліфікації;
- підтвержені форми самоосвіти (для інформальної освіти — з мотиваційним поясненням).

**Умови перезарахування:**

- обсяг визнаних результатів **не перевищує 14 годин**;
- зміст заходу відповідає темам дисципліни;
- здобувач подає сертифікат або інший документ, що підтверджує навчання;
- викладач здійснює перевірку відповідності та приймає рішення про зарахування у межах поточної та підсумкової оцінки дисципліни;
- перезараховані години враховуються як виконання самостійної роботи або опанування окремих тем.

**Перелік освітніх майданчиків з онлайн курсами.**

Платформа	Лінк
<a href="https://prometheus.org.ua/">Prometheus</a>	<a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a>
<a href="https://ed-era.com/courses/">EdEra</a>	<a href="https://ed-era.com/courses/">https://ed-era.com/courses/</a>
<a href="https://vumonline.ua/">ВУМ online</a>	<a href="https://vumonline.ua/">https://vumonline.ua/</a>
<a href="https://eduhub.in.ua/courses">EduHub</a>	<a href="https://eduhub.in.ua/courses">https://eduhub.in.ua/courses</a>
<a href="https://impactorium.org/uk/all-courses/">Impactorium</a>	<a href="https://impactorium.org/uk/all-courses/">https://impactorium.org/uk/all-courses/</a>
<a href="https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&amp;type=online-courses">Українська команда Google</a>	<a href="https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&amp;type=online-courses">https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&amp;type=online-courses</a>
<a href="https://www.coursera.org">Coursera</a>	<a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>
<a href="https://osvita.diia.gov.ua/">Дія. Цифрова освіта</a>	<a href="https://osvita.diia.gov.ua/">https://osvita.diia.gov.ua/</a>
<a href="https://iversity.org/">iversity.org</a> (англомовна)	<a href="https://iversity.org/">https://iversity.org/</a>
<a href="https://online.stanford.edu">online.stanford.edu</a> (англомовна)	<a href="https://online.stanford.edu/free-courses">https://online.stanford.edu/free-courses</a>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**  
**6. Основні навчальні ресурси**



**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Сватъєв А. В., Симонік А. В., Воронкова Т. В., Міфтахутдінова Д. А. Організація спортивних клубів: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. 63 с.
2. Верітов О. І., Воронкова Т. В., Маєр О. О. Організація роботи спортивних клубів як спортивна дисципліна. *Фізичне виховання та спорт*, № 3, 2024, с. 70–75.
3. Толчєва Г. В., Саєнко В. Г., Червоняк В. В., Колибенко В. В. Структура управління спортивно-оздоровчою організацією. *Актуальні проблеми фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: біомеханічні, психофізіологічні та метрологічні аспекти: Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю*. Київ: НУФВСУ, 2019. С. 110–112.
4. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика. Київ: Олімп. літ., 2009. 279 с.
5. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Управління сферою фізичного виховання і спорту. Дрогобич: Коло, 2009. 224 с.
6. Сладкевич В. П., Чернявський А. Д. Сучасний менеджмент організацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: МАУП, 2007. 488 с.
7. Аніканов І. В., Кокотєєва А. С., Небож І. В. Системний аналіз організаційно-правових форм діяльності спортивних клубів. *Фізичне виховання та спорт*, № 3, 2022, С. 32–37.
8. Аніканов І. В., Долинський Б. Т., Тітова Г. В., Романенко С. С. Стратегічні напрями реалізації комплексного підходу щодо оптимізації управління спортивними клубами. *Olympicus*, № 1, 2024. С. 3-7.
9. Цимбалюк С. М. Стан та перспективи розвитку спортивно-оздоровчої сфери в Україні. *Вісник Хмельницького національного університету* 2020, № 4, Том 3. Серія Економічні науки. С. 31–36.

**Додаткова:**

1. Калетнік Г. М., Ціхановська В. М., Ціхановська О. М. Менеджмент і маркетинг : навч. посіб. Київ : Хай-Тек Прес, 2011. 579 с.
2. Крикавський Є. В. Маркетинговий менеджмент : навч. посіб. Львів : Львівської політехніки, 2014. 380 с.
3. Криштанович С. В. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.
4. Куроченко І. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навчальний практикум. Ірпінь : Видавництво Національного університету ДПС України, 2016. 596 с.
5. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку : закономірності функціонування та розвитку. Київ : Олімпійська література, 2007. 216 с.
6. Петруня Ю. Є., Петруня В. Ю. Маркетинг : навч.-метод. посіб. Дніпропетровськ : Університет митної справи та фінансів, 2016. 362 с.
7. Прокопова Л. І., Чхайло М. Б. Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг : навч. посіб. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. 298 с.

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**



### **Інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: URL: [http:// www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/)
2. Спортивна наука України / Львівський державний університет фізичної культури: URL: <https://www.ldufk.edu.ua/>
3. Фізичне виховання та спорт / Запорізький національний університет: URL: [Фізичне виховання та спорт](#)
4. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Житомирський державний університет імені Івана Франка URL: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/>
5. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Матеріали з питань клубної роботи та соціокультурної діяльності. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/>
6. Бібліотека Національного університету культури і мистецтв (НАКККіМ) Електронна бібліотека з матеріалами з клубної справи та культурології .URL: <https://nakkkim.edu.ua/science/biblioteka>

### **7. Регуляції і політики курсу**

#### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

#### **Політика академічної доброчесності.**

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англійської наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .**



**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**



Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація.**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

**Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [kafedraops@ukr.net](mailto:kafedraops@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

**Запорізький національний університет**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Організація сучасної клубної роботи**  
**ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**



**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою:  
[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html).

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*Організація сучасної клубної роботи*



**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.**

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**  
<https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.