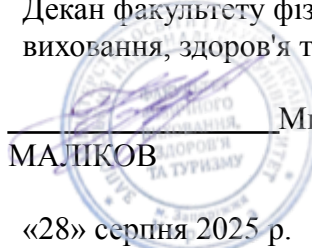


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

 Микола
МАЛІКОВ

«28» серпня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА СПОРТИВНИЙ РУХ

підготовки магістр

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Фізичне виховання»

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Верітов Олександр Ігорович, д.п.н., доцент, професор кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної
культури і спорту

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми

Протокол № 1 від “19” серпня
2025 р. Завідувач кафедри
фізичної культури і спорту

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми


Андрій
СВАТЬЄВ


В.О. Тищенко

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами) доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту *Верітов Олександр Ігорович*

E-mail: kop230405@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7030>

Телефон: +380974984488

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: Фізичної культури і спорту, вул.. Дніпровська, 35 Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 217

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародний олімпійський та спортивний рух» є формування у студентів рівня сучасних теоретичних знань із системи олімпійської освіти для професійної діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Міжнародний олімпійський та спортивний рух» є:

- ознайомити студента з основними поняттями з галузі історії міжнародного олімпійського руху, фізичної культури;
- освоєння теоретичних знань з основних принципів та структури міжнародного олімпійського руху, історичних аспектів міжнародного олімпійського руху та фізкультурно-спортивного руху в Україні, з особливостями розвитку міжнародного олімпійського руху на сучасному етапі;
- формування мети, завдання і основних напрямів подальшого розвитку міжнародного олімпійського руху;
- сприяти формуванню особистості студентів і залучення їх до загальнолюдських цінностей та здорового способу життя.

До рекомендованих пререквізитів належать освітні компоненти які необхідні для успішного засвоєння курсу: “Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою” - міжнародний олімпійський рух оперує англійською та французькою мовами. Навички роботи з міжнародними статутами, документами МОК, резолюціями та комунікації на міжнародному рівні є фундаментальними для розуміння змісту курсу; “Теорія управління у фізичній культурі і спорті” - вивчає найбільш складну та глобальну управлінську структуру у спорті (МОК, міжнародні федерації). Розуміння загальних принципів управління, організаційних структур та прийняття рішень є базою для аналізу цієї міжнародної системи; “Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах” - невіддільний від ринкових процесів (спонсорство, телевізійні права, комерціалізація). Базове розуміння економічного функціонування сфери спорту є обов'язковим для аналізу фінансової діяльності та комерційної стратегії руху.

Компетенції, сформовані в результаті вивчення освітнього компонента «Міжнародний олімпійський та спортивний рух», є важливим підґрунтям для успішного проходження атестаційного екзамену та написання кваліфікаційної роботи, де здобувач реалізує індивідуальну наукову стратегію, зокрема з можливістю застосування набутих у межах курсу технологій для аналізу, моделювання чи апробації інновацій у міжнародному олімпійському та спортивному русі.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова блок вільного вибору студента в межах спеціальності	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4 год
Семінарські заняття	.	
Практичні заняття	26 год.	4 год
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	52 год.	82 год
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні; Онлайн консультації – Viber, WhatsApp, Moodle в робочі дні з 9.30 до 17.00	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7030	



3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної компетентності культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК12. Здатність застосовувати сучасні технологічні підходи в організацію фізкультурно-оздоровчої діяльності. Результати навчання: РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН11. Застосовувати сучасні методи оздоровлення та збереження здоров'я, з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій Запорізького краю. РН12. Впроваджувати сучасні технології фізичного виховання і спорту у фізкультурно-оздоровчу діяльність з різними верствами населення.	Активні методи: - уміння вирішувати проблеми колективно; розвиток мови студентів. Практичні методи: - одержувати знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправа, тренування, самоуправління). Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, усне опитування Під час викладання курсу використовуються методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації учіння, методи контролю і самоконтролю у навчанні, бінарні методи навчання. Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрація, письмові вправи, лабораторно-практичні вправи, робота з навчальними і навчально-методичними матеріалами, індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю, Поточні контрольні заходи: виконання завдань до лекційних занять, виконання завдань до лабораторних занять, тестування. Підсумкові контрольні заходи: виконання ІНДЗ, складання заліку

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Виникнення олімпійського руху.

Тема 1. Олімпійські ігри Давньої Греції. Відродження Олімпійського руху. Джерела виникнення спорту у Стародавній Греції. Спортивні споруди у Стародавній Греції. Зародження давньогрецьких Олімпійських ігор. Олімпійські ігри й інші давньогрецькі змагання. Організація і програми Олімпійських ігор стародавності. Участь у змаганнях, визначення і вшанування переможців. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Стародавній Греції.

Тема 2. Відродження Олімпійських ігор Спроби відродження Олімпійських ігор. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор. Конгрес 1894 року і його роль в олімпійському русі. Створення Міжнародного олімпійського комітету. Олімпійська хартія.

Змістовий модуль 2. Олімпійські ігри сучасності.

Тема 3. Хронологія Олімпійських ігор сучасності. Ігри першої Олімпіади та їх значення. Загальна характеристика першого періоду Олімпійських ігор (1896–1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Олімпійських ігор (1920–1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Олімпійських ігор (1952–1988 рр.). Четвертий період олімпійського руху сучасності. Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту

Тема 4. Організація проведення і програма Олімпійських ігор Місце проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор.

Змістовий модуль 3. Міжнародна олімпійська система.

Тема 5. Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту Основні принципи олімпійського спорту. Характеристика загальної структури міжнародної олімпійської системи. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Олімпійські конгреси.

Тема 6. Загальна структура міжнародної олімпійської системи. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основні напрями його діяльності. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основні напрями їх діяльності. Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. Регіональні, континентальні та інші ігри. НОК у системі управління олімпійським спортом у різних країнах. Міжнародна олімпійська академія і Олімпійський музей.

5. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття/ роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема . Виникнення Олімпійських ігор. Відродження Олімпійських ігор.	2	2	тиждень 1
Практичне заняття 1	Тема. Виникнення Олімпійських ігор. Перелік питань: 1. Олімпійські ігри Давньої Греції. 2. Відродження Олімпійського руху. 3. Джерела виникнення спорту у Стародавній Греції. 4. Спортивні споруди у Стародавній Греції. 5. Зародження давньогрецьких Олімпійських ігор. 6. Олімпійські ігри й інші давньогрецькі змагання. 7. Організація і програми Олімпійських ігор стародавності. 8. Участь у змаганнях, визначення і вшанування переможців. 9. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Стародавній Греції. Завдання: 1. Скласти хронологічну шкалу з ключовими датами розвитку Олімпійських ігор у Стародавній Греції. 2. Провести порівняльний аналіз: Стародавні Олімпійські ігри vs Сучасні Олімпійські ігри (таблиця з 5 критеріями: місце, учасники, види спорту, ідеологія, нагороди). 3. У групах – інсценізація грецького олімпійського змагання (у довільній формі: міні-вистава, презентація, відео). 4. Написати есе (до 600 слів) на тему: "Чому Олімпійські ігри стали культурним феноменом античності?" Тема. Відродження Олімпійських ігор. Перелік питань: 1. Спроби відродження Олімпійських ігор. 2. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор.	4	2	тиждень 2

	3. Конгрес 1894 року і його роль в олімпійському русі. 4. Створення Міжнародного олімпійського комітету. Олімпійська хартія. Завдання: 1. Створити міні-дослідження (в парах): "Біографія та внесок П'єра де Кубертена в розвиток світового спорту". 2. Побудувати інфографіку: "Етапи розвитку Олімпійського руху з 1896 по 1936 роки". 3. Дискусія у форматі "за і проти": "Чи актуальні ідеї Кубертена в сучасному світі?" 4. Написати есе (600–800 слів) на тему: "Ідеї Кубертена як основа філософії олімпізму: між спортом, мораллю та миром"			
--	--	--	--	--

Самостійна робота 1	Тема. Виникнення Олімпійських ігор. Перелік питань: 1. Олімпійські ігри Давньої Греції. 2. Відродження Олімпійського руху. 3. Джерела виникнення спорту у Стародавній Греції. 4. Спортивні споруди у Стародавній Греції. 5. Зародження давньогрецьких Олімпійських ігор. 6. Олімпійські ігри й інші давньогрецькі змагання. 7. Організація і програми Олімпійських ігор стародавності. 8. Участь у змаганнях, визначення і вшанування переможців. 9. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Стародавній Греції. Завдання: 1. Підготувати презентацію (10–12 слайдів) на тему: "Олімпійські ігри як відображення культури й політики Давньої Греції. Формат: PowerPoint або Canva - Обов'язкові розділи: історичний контекст, культурна символіка, участь міст-держав, роль жінок, політичний вплив. - Ілюстрації та цитати з античних джерел — бонус до оцінки. Тема. Відродження Олімпійських ігор. Перелік питань: 1. Спроби відродження Олімпійських ігор. 2. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор. 3. Конгрес 1894 року і його роль в олімпійському русі. 4. Створення Міжнародного олімпійського комітету. Олімпійська хартія. Завдання: Підготувати відео-дослідження (до 5 хвилин) на тему: "Перша Олімпіада сучасності: шлях від ідеї до втілення" Обсяг/форма: - Формат: відеоролик з озвученням або титрами - Обов'язкові елементи: короткий вступ про Кубертена, основні виклики 1896 року, країни-учасниці, цікаві факти - Можна використовувати архівні фото, музику, цитати.	8		
Лекція 2	Тема. Хронологія Олімпійських ігор сучасності. Сучасний олімпійський рух та його проблеми.	2	2	тиждень 3
Практичне заняття 2	Тема. Хронологія Олімпійських ігор сучасності Перелік питань: 1. Ігри першої Олімпіади та їх значення. 2. Загальна характеристика першого періоду Олімпійських ігор (1896– 1912 рр.). 3. Загальна характеристика другого періоду Олімпійських ігор (1920– 1948 рр.). 4. Загальна характеристика третього періоду Олімпійських ігор (1952– 1988 рр.). 5. Четвертий період олімпійського руху сучасності.	4	2	тиждень 4

	6. Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту Завдання: - Інтерактивна робота: створити "Олімпійський календар" — хронологічну шкалу з ключовими датами та особливостями кожної Олімпіади. - У групах: скласти топ-5 найвизначніших Олімпійських ігор (на думку студентів) із короткою аргументацією. - Кейс-аналіз: дослідити вплив певної події (наприклад, бойкоту 1980/1984 років або пандемії COVID-19 на Ігри-2020). - Створити таблицю порівняння (Word або Excel): "Олімпійські ігри 20-го і 21-го століть: зміни, інновації, виклики". Мінімум 10 колонок, у т.ч. рік, місце проведення, кількість країн, нові види спорту, політичний контекст, технологічні особливості тощо. Тема. Сучасний олімпійський рух та його проблеми. Перелік питань: - Організація проведення і програма Олімпійських ігор - Місце проведення Олімпійських ігор. - Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор Завдання: - SWOT-аналіз сучасного Олімпійського руху (в групах): - S – сильні сторони - W – слабкі сторони - O – можливості - T – загрози - Дебати: "Чи потрібна реформа МОК у XXI столітті?" - Аналіз кейсів: скандал з допінгом у росії, реакція на бойкоти, гендерна рівність на Іграх. - Написати есе (800–1000 слів) на тему: "Головні виклики сучасного олімпізму: шляхи подолання та перспективи розвитку"			
Самостійна робота 2	Тема. Хронологія Олімпійських ігор сучасності Перелік питань: - Ігри першої Олімпіади та їх значення. - Загальна характеристика першого періоду Олімпійських ігор (1896–1912 рр.). - Загальна характеристика другого періоду Олімпійських ігор (1920–1948 рр.). - Загальна характеристика третього періоду Олімпійських ігор (1952–1988 рр.). - Четвертий період олімпійського руху сучасності. - Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту Завдання: Підготувати аналітичну довідку (до 1000 слів) на тему: "Еволюція Олімпійських ігор: від Афін 1896 до Парижа 2024 (або Лос-Анджелеса 2028)" Обсяг/форма: - Формат: есе або розширена стаття - Структура: вступ, огляд за десятиліттями, ключові виклики, культурний вплив, висновки - Посилання на джерела — обов'язково Тема. Сучасний олімпійський рух та його проблеми. Перелік питань: - Організація проведення і програма Олімпійських ігор - Місце проведення Олімпійських ігор. - Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор Завдання:	8	8	

	Підготувати аналітичну презентацію (12–15 слайдів) на тему: "Сучасний Олімпійський рух: виклики та стратегії реагування" Обсяг/форма: - Формат: PowerPoint або інші онлайн-сервіси - Обов'язково: статистика, приклади, цитати експертів, міжнародні ініціативи - Структура: вступ, 4–5 блоків проблем, стратегічні рішення, висновки			
Лекція 3	Тема. Принципи олімпійського руху. Міжнародна олімпійська система	2		шкідень 5
Практичне заняття 3	Тема. Принципи олімпійського руху Перелік питань: 1. Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту 2. Основні принципи олімпійського спорту. 3. Характеристика загальної структури міжнародної олімпійської системи. 4. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. 5. Олімпійські конгреси. Завдання: 1. Мозковий штурм: Які цінності об'єднує олімпійський рух сьогодні? 2. Аналіз документів: Робота з витягом з Олімпійської хартії — розгляд 3 ключових принципів, групова дискусія. 3. Ситуативна гра: "Олімпійська дилема" — студентам пропонуються реальні/гіпотетичні ситуації, де треба обрати дію згідно з принципами олімпізму (наприклад, дискваліфікація зірки команди за порушення, бойкот ігор, тощо). 4. Написати есе (до 800 слів): "Олімпійські принципи як дороговказ для сучасного суспільства" Тема. Міжнародна олімпійська система Перелік питань: 1. Загальна структура міжнародної олімпійської системи. 2. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основні напрями його діяльності. 3. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основні напрями їх діяльності. 4. Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. 5. Регіональні, континентальні та інші ігри. НОК у системі управління олімпійським спортом у різних країнах. 6. Міжнародна олімпійська академія і Олімпійський музей Завдання: 1. Інтерактивна карта: побудувати схему міжнародної олімпійської системи з позначенням основних органів, їх функцій і зв'язків. 2. Рольова гра: "Міні-МОК" — студенти розподіляються на ролі (МОК, НОК, федерації, спортсмени, спонсори) та проводять засідання щодо вибору країни-господаря Ігор. 3. Міні-дослідження в групах: кейси про діяльність WADA, CAS або партнерських програм (наприклад, Olympic Solidarity). 4. Підготувати презентацію (10–12 слайдів): "Міжнародна олімпійська система: структура, функції, виклики"	4		шкідень 6
Самостійна робота 3	Тема. Принципи олімпійського руху Перелік питань: 1. Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту - Основні принципи олімпійського спорту.	8	10	

	3. Характеристика загальної структури міжнародної олімпійської системи. 4. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Олімпійські конгреси. Завдання: Підготувати інтерактивний постер/плакат (цифровий або друкований) на тему: "7 принципів олімпізму: сенси, символи, приклади" Обсяг/форма: - Формат: A2 (для друку) або Canva/Adobe Express (для онлайн) - Елементи: принцип + коротке пояснення + візуалізація + приклад із практики - Можна подавати в парах Тема. Міжнародна олімпійська система Перелік питань: Загальна структура міжнародної олімпійської системи. 2. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основні напрями його діяльності. 3. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основні напрями їх діяльності. 4. Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. 5. Регіональні, континентальні та інші ігри. НОК у системі управління олімпійським спортом у різних країнах. Міжнародна олімпійська академія і Олімпійський музей Завдання: Підготувати інфографіку або пост у стилі "Explainer" на тему: "Хто керує Олімпійськими іграми: коротко про складну систему" Обсяг/форма: - Формат: PDF, PNG або онлайн-сервіси (Canva, Piktochart) - Обов'язкові блоки: МОК / НОК / федерації / спонсори / антикорупційні органи / приклади - Стиль: доступно, наочно, актуально - Можна оформити у вигляді соціального поста або веб-постера			
Лекція 4	Тема. Міжнародний олімпійський комітет (МОК). Міжнародні спортивні федерації.	2		тиждень 7
Практичне заняття 4	Тема. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) Перелік питань: 1. Основні напрями діяльності Міжнародного олімпійського комітету. 2. Міжнародний Олімпійський комітет (МОК) і основи його діяльності. Штаб Квартира МОК. Мета і завдання МОК. 5. Членство і склад МОК. Обов'язки членів МОК. Основні органи МОК. Проведення Олімпійських конгресів: цілі, завдання, функції. Єдність олімпійського руху – основне завдання МОК. Діяльність МОК останніми роками. 9. Боротьба з апартеїдом у спорті. Боротьба із застосуванням допінгу у спорті. Проблеми організації і проведення Олімпійських ігор. 11. Президенти Міжнародного олімпійського комітету і їх роль у розвитку олімпійського спорту. Завдання: 1. Дослідження: підготовка короткої презентації на тему "Історія МОК:	4	10	тиждень 8

	ключові етапи та важливі рішення". 2. Рольова гра: "МОК обирає місто для Олімпіади" – студенти повинні провести засідання, на якому розглядаються претенденти на проведення Ігор, враховуючи критерії та умови МОК. 3. Групова дискусія: "МОК та політика: як зберегти нейтралітет в умовах політичних конфліктів?" 4. Написати есе (до 800 слів): "Міжнародний олімпійський комітет: функції та роль у розвитку глобального спорту" Тема. Міжнародні спортивні федерації. Перелік питань: 1. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і їх діяльність за видами спорту. Створення Міжнародної спортивної федерації (МСФ). 3. Виникнення Міжнародної федерації гімнастики, федерації веслування, боулінгу. Організаційно-управлінська робота МСФ. Функції членів МСФ. Економічна діяльність МСФ. Взаємодія МСФ та МОК. 6. Асоціація міжнародних федерацій літніх олімпійських видів спорту. Асоціація міжнародних федерацій зимових олімпійських видів спорту. 7. Права членів міжнародних федерацій літніх та зимових олімпійських видів спорту. Завдання: 1. Інтерактивна карта: побудова карти міжнародних федерацій, які управляють олімпійськими та неолімпійськими видами спорту. 2. Групова робота: аналіз діяльності конкретної МСФ (наприклад, FIBA або IAAF) і розгляд її впливу на розвиток свого виду спорту. 3. Дискусія: "Які виклики стоять перед МСФ у сучасному спортивному світі?" (наприклад, допінг, технологічні інновації, фінансування). 4. Підготувати аналітичну записку (до 800 слів): "Міжнародні спортивні федерації: роль та вплив на розвиток спорту на глобальному рівні"			
--	--	--	--	--

Самостійна робота 4	Тема. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) Перелік питань: 1. Основні напрями діяльності Міжнародного олімпійського комітету. 2. Міжнародний Олімпійський комітет (МОК) і основи його діяльності. Штаб Квартира МОК. Мета і завдання МОК. 5. Членство і склад МОК. Обов'язки членів МОК. Основні органи МОК. Проведення Олімпійських конгресів: цілі, завдання, функції. Єдність олімпійського руху – основне завдання МОК. Діяльність МОК останніми роками. 9. Боротьба з апартеїдом у спорті. Боротьба із застосуванням допінгу у спорті. Проблеми організації і проведення Олімпійських ігор. 11. Президенти Міжнародного олімпійського комітету і їх роль у розвитку олімпійського спорту. Завдання: Підготувати документ (до 1000 слів): "Міжнародні спортивні федерації: механізми впливу та взаємодії з іншими міжнародними організаціями" Обсяг/форма: - Формат: текстовий документ, презентація або стаття - Описати структуру 3 міжнародних спортивних федерацій і їх роль у розвитку спорту.	8	10	
------------------------	--	---	----	--

	- Оцінити, як МСФ впливають на популяризацію спорту та взаємодіють із медіа та спонсорами. Тема. Міжнародні спортивні федерації. Перелік питань: 1. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і їх діяльність за видами спорту. Створення Міжнародної спортивної федерації (МСФ). 3. Виникнення Міжнародної федерації гімнастики, федерації веслування, боулінгу. Організаційно-управлінська робота МСФ. Функції членів МСФ. Економічна діяльність МСФ. Взаємодія МСФ та МОК. 6. Асоціація міжнародних федерацій літніх олімпійських видів спорту. Асоціація міжнародних федерацій зимових олімпійських видів спорту. 7. Права членів міжнародних федерацій літніх та зимових олімпійських видів спорту. Завдання: 1. Інтерактивна карта: побудова карти міжнародних федерацій, які управляють олімпійськими та неолімпійськими видами спорту. 2. Групова робота: аналіз діяльності конкретної МСФ (наприклад, FIBA або IAAF) і розгляд її впливу на розвиток свого виду спорту. 3. Дискусія: "Які виклики стоять перед МСФ у сучасному спортивному світі?" (наприклад, допінг, технологічні інновації, фінансування). Підготувати аналітичну записку (до 800 слів): "Міжнародні спортивні федерації: роль та вплив на розвиток спорту на глобальному рівні"			
Лекція 5	Тема. Національні олімпійські комітети (НОК) і їх діяльність. Аматорство в олімпійському спорті.	2		тиждень 9

Практичне заняття 5	Тема. Національні олімпійські комітети (НОК) і їх діяльність. Перелік питань: 1. Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. 2. Історія НОК України. 3. Регіональні відділення НОК України. Олімпійська Академія України. 4. Комісії НОК України. Суб'єкти НОК України. 5. Офіційні документи, якими керується робота НОК України. Завдання: 1. Аналіз діяльності НОК: вибір НОК однієї країни та дослідження його діяльності (на прикладі НОК України, США, Великобританії тощо). 2. Рольова гра: "НОК на шляху до Олімпійських ігор" — студенти мають створити план підготовки спортсменів до Олімпійських ігор та врахувати фінансування, тренування, підтримку НОК. 3. Групова дискусія: "Як НОК можуть покращити спортивну інфраструктуру в своїй країні та забезпечити рівність між спортсменами?" 4. Написати есе (до 800 слів): "Національні олімпійські комітети: важливість їх діяльності для розвитку олімпійського руху в країні" Тема. Аматорство в олімпійському спорті Перелік питань: 1. Поняття про спортсмена-аматора. 2. Проблеми аматорства в сучасному олімпійському спорті. 3. Відкриті Олімпійські ігри і вирішення проблем аматорства й професіоналізму в олімпійському спорті. Завдання: 1. Історичний аналіз: підготовка презентації або доповіді про те, як аматоризм змінювався в олімпійських дисциплінах протягом	4		тиждень 10
---------------------	--	---	--	---------------

	десятиліть. 2. Рольова гра: "Дебати на тему: аматоризм чи професіоналізм?" — студенти розподіляються на групи, одна з яких буде захищати аматоризм, а інша — професіоналізм. 3. Дискусія: "Чи можливий компроміс між аматоризмом і професіоналізмом в сучасному олімпійському спорті?" 4. Написати есе (до 1000 слів): "Аматоризм та професіоналізм в олімпійському спорті: як змінилось ставлення МОК?"			
--	---	--	--	--

Самостійна робота 5	Тема. Національні олімпійські комітети (НОК) і їх діяльність. Перелік питань: 1. Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. - Історія НОК України. 3. Регіональні відділення НОК України. Олімпійська Академія України. - Комісії НОК України. Суб'єкти НОК України. - Офіційні документи, якими керується робота НОК України. Завдання: Підготувати документ (до 1000 слів): "Національні олімпійські комітети та їх роль у розвитку спорту і олімпійського руху" Обсяг/форма: - Формат: текстовий документ, презентація - Потрібно проаналізувати діяльність одного НОК, звернувши увагу на їх роль у підготовці спортсменів, фінансування, організацію заходів та соціальні ініціативи. - Порівняти стратегії різних НОК в контексті Олімпійських ігор. Тема. Аматорство в олімпійському спорті Перелік питань: Поняття про спортсмена-аматора. Проблеми аматорства в сучасному олімпійському спорті. 3. Відкриті Олімпійські ігри і вирішення проблем аматорства й професіоналізму в олімпійському спорті Завдання: Підготувати аналітичну статтю (до 1200 слів): "Еволюція аматоризму в олімпійському спорті: від класичних ігор до сучасності" Обсяг/форма: - Формат: текстовий документ, стаття - Оцінка зміни концепції аматоризму у різних видах спорту (наприклад, веслування, бокс, теніс) та як це відображає соціально-економічні зміни в спорті. - Визначення можливих наслідків для олімпійських традицій у сучасному світі.	8	10	
Лекція 6	Тема. Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту. Економічні засади олімпійського спорту.	2		тиждень 11
Практичне заняття 6	Тема. Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту. Перелік питань: 1. Демократизація Міжнародного олімпійського комітету і олімпійського спорту. 2. Комерціалізація олімпійського спорту. 3. Професіоналізація олімпійського спорту. Олімпійський і професійний спорт. 4. Олімпійський і масовий спорт. 5. Олімпійські ігри для інвалідів. 6. Олімпійський рух і політика. 7. Участь жінок в олімпійському спорті.	6		тиждень 12

	Завдання: 1. Аналіз конкретних кейсів: підготувати презентацію про один із бойкотів Олімпійських ігор (наприклад, бойкот 1980 або 1984 року). Оцінити політичний контекст та наслідки для спорту. 2. Дискусія: "Політика на Олімпіаді: чи можна відокремити спорт від політики?" — студенти обговорюють вплив політичних подій на спортивні результати та організацію Ігор. 3. Інтерв'ю: "Права спортсменів та допінг": підготовка інтерв'ю з експертом (можна на основі вигаданого інтерв'ю), в якому розглядаються правові питання, пов'язані з допінгом. 4. Написати есе (до 1000 слів): "Політика, права людини та соціальні проблеми на Олімпійських іграх: як сучасний олімпійський рух реагує на глобальні виклики?" Тема. Економічні засади олімпійського спорту. Перелік питань: Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор. Завдання: 1. Економічний аналіз: вибір однієї з Олімпійських Ігор та дослідження економічного впливу на країну-хост (наприклад, Лондон 2012, Ріо 2016, Токіо 2020). 2. Створення фінансової моделі Олімпіади: студенти мають скласти фінансову модель, яка включає бюджет, джерела доходів та витрат, і оцінити, чи була Олімпіада прибутковою для країни-хост. 3. Дискусія: "Чи варто країнам витрачати великі кошти на проведення Олімпійських ігор, якщо економічний ефект може бути сумнівним?" 4. Написати есе (до 1000 слів): "Економічні наслідки проведення Олімпійських ігор для країни-хост: інфраструктура, туризм та фінансування"			
Самостійна робота 6	Тема. Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту. Перелік питань: 1. Демократизація Міжнародного олімпійського комітету і олімпійського спорту. 2. Комерціалізація олімпійського спорту. 3. Професіоналізація олімпійського спорту. Олімпійський і професійний спорт. 4. Олімпійський і масовий спорт. 5. Олімпійські ігри для інвалідів. 6. Олімпійський рух і політика. 7. Участь жінок в олімпійському спорті. Завдання: Підготувати документ (до 1200 слів): "Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту: вплив на організацію Олімпійських ігор та спортивну етику" Обсяг/форма: - Формат: текстовий документ, стаття, аналіз кейсів - Потрібно проаналізувати вплив певних політичних, соціальних та правових аспектів на організацію конкретної Олімпіади (наприклад, Олімпіада 1936 року в Берліні, 1968 — Мексика, 1980 та 1984 роки). - Оцінити роль МОК в контексті цих аспектів. Тема 12. Економічні засади олімпійського спорту. Перелік питань: 1. Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету. 2. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу.	8	8	

	3. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор. Завдання: Підготувати аналітичний звіт (до 1200 слів): "Економіка Олімпійських ігор: джерела фінансування, витрати та вплив на місцеву економіку" Обсяг/форма: - Формат: текстовий документ, звіт - Потрібно вибрати конкретні Олімпійські ігри, проаналізувати їх бюджет, витрати на інфраструктуру та вплив на економіку країни-хост, зокрема на туризм та місцеві підприємства. - Оцінити, чи можна вважати проведення Олімпіади економічно вигідним для країни.			
--	---	--	--	--

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Всього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Самостійне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання хронологічної шкали, виконання порівняльного аналізу, написання есе, створення міні-дослідження, побудова інфографіки.	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до закінчення тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1		5
Практичне заняття 2	Самостійне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення хронологічної шкали, кейс-аналіз, створення таблиці-порівняння, написання есе		5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 2		5
Практичне заняття 3	Самостійне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, мозковий штурм, аналіз документів, ситуативна гра, написання есе, побудова інтерактивної карти, міні-дослідження, підготовка презентації		5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3		5
Практичне заняття 4	Самостійне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, дослідження, групова дискусія, написання есе, побудова інтерактивної карти, участь у дискусії, підготовка аналітичної довідки		5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 4		5

	робота			
Практичне заняття 5	Самостійне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, аналіз діяльності МОК, участь у груповій дискусії, написання есе		5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 5		5
Практичне заняття 6	Самостійне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, аналіз кейсів, дискусія, проведення інтерв'ю, написання есе, економічний аналіз, створення фінансової моделі Олімпіади, дискусія		5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 6		5
Всього за поточний контроль				60

Підсумковий контроль

Залік	Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання може бути виконане у кількох варіантах, а саме: - Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал. - Проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації. - Написання тез, участь у наукових конференціях. <i>Орієнтовна тематика тез:</i> - Еволюція ідеї олімпізму: від сакральної традиції до глобального культурного феномену. - Геополітична проєкція Олімпійських ігор у XX–XXI століттях: між спортом, ідеологією та дипломатією. - Інституційна структура сучасного олімпійського руху: аналіз функцій та взаємодії МОК, МСФ і НОК. - Економіка Олімпійських ігор: від державного патерналізму до корпоративної домінації. - Олімпійські ігри як інструмент "м'якої сили": досвід глобальних держав у спортивній дипломатії. - Політичні бойкоти Олімпійських ігор: історичний прецедент і сучасна правова оцінка. - Аматорство vs професіоналізм у сучасному олімпізмі:	Максимально виконання завдання оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики. Розкриття змісту ІДЗ (повнота, логіка) – 6 балів; Науковість (обґрунтованість, актуальні джерела) – 5 балів; Самостійність (авторські висновки) – 4 бали; Оформлення та ІКТ (структура, цифрові інструменти) – 3 бали; Усний захист (чіткість, аргументація) – 2 бали. Оформлення	20
--------------	------------------------	---	--	-----------

		нормативно-етичний та соціальний конфлікт. 8. Соціальні протести в контексті проведення Олімпійських ігор: виклики демократії та права людини. 9. Інституційна криза МОК: виклики прозорості, відповідальності та доброчесності. 10. Феномен "олімпійського спадку": сталий розвиток чи економічне навантаження на країну- господаря? 11. Правове регулювання антидопінгової політики в олімпійському спорті: між правом і політикою. 12. Культурна дипломатія через олімпійський спорт: роль Ігор у міжцивілізаційному діалозі. 13. Глобальна маркетингова стратегія МОК: трансформація спортивного продукту в комерційну платформу. 14. Гендерна політика в олімпійському русі: між прогресом і бар'єрами інституційної нерівності. 15. Цифровізація й медіатизація Олімпійських ігор: вплив технологій на спортивну етику та комунікацію.	наукової доповіді Структура доповіді: титульний аркуш, зміст, вступ, теоретичний розділ, розділ з результатами експерименту, висновки, список використаних джерел, додатки. Обсяг доповіді – 15-20 сторінок формату А4. Захист роботи Підготувати презентацію основних результатів. Відповісти на питання комісії	
	Контрольне тестування	Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7030	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20
Всього:				40

Відповідно до п. 2.7 Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачі можуть перезарахувати окремі теми або види навчальної діяльності обсягом до 14 годин за результатами проходження онлайн-курсів, сертифікаційних програм, майстер-класів чи інших форм неформальної/інформальної освіти, зміст яких відповідає тематиці та результатам навчання цього освітнього компонента.

Перелік можливих форм неформальної освіти для перезарахування:

- міжнародні або всеукраїнські вебінари / тренінги;
- короткострокові програми підвищення кваліфікації;
- підтверджені форми самоосвіти (для інформальної освіти — з мотиваційним поясненням).

Умови перезарахування:

- обсяг визнаних результатів **не перевищує 14 годин**;
- зміст заходу відповідає темам дисципліни;
- здобувач подає сертифікат або інший документ, що підтверджує навчання;
- викладач здійснює перевірку відповідності та приймає рішення про зарахування у межах поточної та підсумкової оцінки дисципліни;
- перезараховані години враховуються як виконання самостійної роботи або опанування окремих тем.

Перелік освітніх майданчиків з онлайн курсами.

Платформа	Лінк
Prometheus	https://prometheus.org.ua/
EdEra	https://ed-era.com/courses/
ВУМ online	https://vumonline.ua/
EduHub	https://eduhub.in.ua/courses
Impactorium	https://impactorium.org/uk/all-courses/
Українська команда Google	https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&type=online-courses
Coursera	https://www.coursera.org
Дія. Цифрова освіта	https://osvita.dii.gov.ua/
iversity.org (англомовна)	https://iversity.org/
online.stanford.edu (англомовна)	https://online.stanford.edu/free-courses

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

7. Рекомендована література

Основна:

1. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Київ : Олімпійська література, 2009. 400 с.
2. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : Освіта України, 2010. 239 с.
3. Президенти МОК / за заг. ред. М.М. Булатової. Київ : Олімпійська література, 2001. 214 с.
4. Філь С. М. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Харків, 2011. 160 с.
5. Школа О. М. Історія фізичної культури: навч. посіб. для студ. I курсу. Харків, 2012. 217 с.

Додаткова:

1. Бубка С. Н. Олімпійське сузір'я України. Тренери. Київ : Олімпійська література, 2011.
2. Бубка С. Н. Олімпійське сузір'я України: Атлети. Київ : Олімпійська література, 2010.
3. Булатова М. Громадська діяльність і педагогічна спадщина О. Д. Бутовського. *Фізичне виховання в школі*. Київ, 2009. № 03. С. 32-36.
4. Булатова М. М. ХХІ зимові Олімпійські ігри. Ванкувер 2010: навчальний посібник. Київ: Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2009. 60 с.
5. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Київ : Олімпійська література, 2009. 400 с.

6. Булатова М. М. І зимові юнацькі Олімпійські ігри. Інсбрук 2012: навчальний посібник. Київ : Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2011. 64 с.
7. Булатова М. М. Ігри XXIX Олімпіади у Пекіні 2008 / М. Булатова, В. Єрмолова, В. Томашевський, Л. Радченко, Я. Щербашин. Київ : Олімпійська література, 2008. 48 с.
8. Булатова М. М. Ігри XXX Олімпіади. Лондон, 2012: навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2011. 68 с.
9. Булатова М. М. Юнацькі Олімпійські ігри. Сінгапур 2010: навчальний посібник. Київ : Національний олімпійський комітет України, 2010. 68 с.
10. Вацеба О. Батько українського тіловиховання. *Науковий світ*. 2002. №10. С. 8-9.
11. Волошин А. На олімпійській хвилі. Київ, 2008. 448 с.
12. Золоті зірки українського спорту: Довідково-статистичний збірник. Київ : ДКМПСТУ, 2000. 86 с.
13. Золоті сторінки олімпійського спорту України ред. І. Федоренко. Київ : Олімпійська література, 2000. 192 с.
14. Кодекс честі олімпійця України. Національний олімпійський комітет України, 2006. 12 с.
15. Кулик В. Олімпійський у серцях вогонь. Київ, 2008. 308 с. Лях-Породько О. Українські спортсмени на іграх Олімпіад 1896 – 1912 років. Матеріали XIV Міжн. наук. конгрес «Олімпійський спорт і спорт для всіх». Київ, 2010. С. 18.
16. Олімпійська академія України / за заг. ред. М.М. Булатової. Київ : Олімпійська література, 2011. 106 с.
17. Попеску І. К. Малий античний олімпійський словник. Київ : Олімпійська література, 1999. 144 с.
18. Посібник для спортсменів (Комісія атлетів МОК). *Олімпійська арена*. Київ, 2006. №3. С. 22–38.
19. Твій перший олімпійський путівник/ М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, Д. В. Белокуров; ред. М. М. Булатова. 3-тє вид., доп. Київ : Олімпійська література, 2010. 108 с

8. Інформаційні ресурси

1. The LA84 Foundation. URL: <http://www.la84foundation.org>
2. Sports-reference. URL: <http://www.sportsreference.com/olympics/>
3. The International Olympic Committee. URL: <http://www.olympic.org/ioc>
4. International Olympic Academy. URL: <https://www.ioa.org.gr/>
5. International university sports federation. URL: <https://www.fisu.net/>
6. The International Paralympic Committee. URL: <http://www.paralympic.org/TheIPC>
7. International Committee of Sports for the Deaf. URL: <http://www.deaflympics.com/icsd.asp>
8. Special Olympics. URL: <http://www.specialolympics.org/default.aspx>
9. Національний Олімпійський комітет України. URL: <https://noc-ukr.org/>
10. Олімпійська арена. URL: <http://olimparena.com.ua/>

9. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Фахово-професійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекційні і практичні заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані протягом поточного змістового модулю. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок заліково-екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти: професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок; громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо); онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів; професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше; мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання. Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання

результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити: прізвище, ім'я, по батькові; опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява; інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності); перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання *не підлягають розгляду* документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVvY>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYN6GpVZ>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeI>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.