

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА
ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

Микола
МАЛІКОВ

«28» серпня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ

підготовки магістр

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма “Фізичне виховання”

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Симонік А. В., кандидат біологічних наук, доктор філософії (PhD),
доцент, доцент кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної
культури і спорту

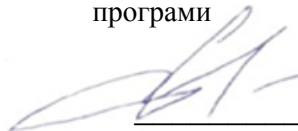
Гарант освітньо-професійної
програми

Протокол № 1 від “19” серпня
2025 р. Завідувач кафедри
фізичної культури і спорту

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми



Андрій
СВАТЬЄВ



В.О. Тищенко

2025 рік



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Теорія і практика олімпійської освіти

Зв'язок з викладачем (викладачами): кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту Симонік Анастасія Володимирівна

E-mail: 020190@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7032>

Телефон: +380968074770

Інші засоби зв'язку: *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram* – за вибором викладача

Кафедра: Фізичної культури і спорту, вул.. Дніпровська, 35 Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 203-а

1. Опис навчальної дисципліни

Теорія і практика олімпійської освіти полягає в поєднанні теоретичних знань про історію та цінності Олімпійських ігор з практичними навичками та досвідом спортивних тренувань і змагань. Вона спрямована на розвиток фізичних якостей, виховання дисципліни та командного духу через спортивну діяльність на основі принципів Олімпійського руху.

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і практика олімпійської освіти» є теоретичне обґрунтування структурно-функціональної моделі інтеграції олімпійської освіти у навчально-виховний процес навчальних закладів нашої країни; формування гуманістичних якостей майбутніх фахівців як головної умови формування духовного становлення особистості; аналіз впливу олімпійської ідеології на духовні, фізичні та інтелектуальні якості особистості.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія і практика олімпійської освіти» є інтеграція сучасної системи олімпійської освіти у навчально-виховний процес усіх навчальних закладах України; гуманізація та запобігання антисоціальної поведінки усіх верств населення України через головні ідеї олімпійської освіти; допомога усім школярам та студентам зробити правильний вибір на шляху удосконалення своєї особистості, що сприятиме особистісному розвитку кожної людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: витоки олімпійської освіти як елемента гуманізації освіти та виховання дітей і молоді, мету, завдання та функції олімпійської освіти.

За підсумками вивчення курсу студент повинен вміти: інтегрувати олімпійські знання у навчально-виховну і спортивно-масову практику навчальних та спортивних закладів нашої країни; запобігати антисоціальної поведінку школярів та студентів через олімпійські традиції, сформульовані давніми греками.

Навчальна дисципліна належить до блоку освітніх компонентів вільного вибору студента в межах спеціальності, освітньо-професійних програм «Фізичне виховання».

До рекомендованих пререквізитів належать освітні компоненти необхідні для успішного засвоєння курсу: “Організація та проведення спортивних змагань”, “Теорія та методика фізичного виховання у закладах вищої освіти”, “Сучасні технології у фізичному вихованні і спорті”.

Опанування змісту освітнього компонента сприяє формуванню професійних компетентностей, необхідних для успішного складання атестаційного екзамену та підготовки кваліфікаційної роботи магістра.



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Теорія і практика олімпійської освіти
2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова Блок освітніх компонентів вільного вибору студента в межах спеціальності	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	12 год	4 год.
Практичні заняття	26 год.	4 год.
Самостійна робота	52 год.	82 год.
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7032	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7032	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної компетентності культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за	Пояснювально-ілюстративні (пояснення, презентації), частково-пошукові (дискусії на практичних заняттях), дослідницькі (пошук наукових статей та підготовка до обговорення теоретичних питань на практичних заняттях), практичні методи: виконання практичних завдань, завдання самостійної роботи (есе).	Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль – оцінювання виконання практичних завдань, завдань на встановлення відповідностей, написання есе, оцінювання створення презентацій, створення моделей, таблиць та схем, оцінювання виконання завдань самостійної роботи; поточне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle). Підсумковий контроль - залік: контрольне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle), оцінювання письмового виконання практичного завдання – написання тез для наукової конференції.



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Теорія і практика олімпійської освіти

наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.		
---	--	--

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Олімпізм як універсальна концепція виховання та освіти молоді

Соціальна сутність олімпійської освіти. Мета, завдання та функції олімпійської освіти. Класифікація моделей і програм олімпійської освіти.

Тема 2. Міжнародна олімпійська академія та олімпійський музей

Історія створення Міжнародної олімпійської академії. Організаційна структура та функції Міжнародної олімпійської академії. Олімпійський музей: історія, структура, функції. Національні олімпійські академії.

Тема 3. Міжнародний олімпійський комітет (МОК)

Члени Міжнародного олімпійського комітету. Обов'язки членів Міжнародного олімпійського комітету. Повноваження органів Міжнародного олімпійського комітету.

Тема 4. Формування теоретико-методичних та організаційних засад олімпійської освіти у світовому контексті

Мета і завдання олімпійської освіти очима закордонних науковців. Організація впровадження олімпійської освіти в зарубіжних країнах.

Тема 5. Основа олімпійського спорту – Олімпійська хартія

Загальна характеристика та завдання Олімпійської хартії. Фундаментальні принципи олімпізму. Зміст розділів Олімпійської хартії.

5. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Олімпізм як універсальна концепція	2	-	тиждень 1



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Теорія і практика олімпійської освіти

	виховання та освіти молоді			
Практичне заняття 1	Тема. Олімпізм як універсальна концепція виховання та освіти молоді Перелік питань: 1. Соціальна сутність олімпійської освіти. 2. Мета, завдання та функції олімпійської освіти. 3. Класифікація моделей і програм олімпійської освіти. Завдання: 1. Встановіть відповідність між поняттями та їх визначеннями. 2. Схематично зобразити систему олімпійської освіти. 3. Схематично зобразити основні завдання олімпійської освіти. 4. Схематично зобразити моделі реалізації олімпійської освіти.	4	-	тиждень 2
Самостійна робота	Тема 1. (за розділом 3) Олімпізм як універсальна концепція виховання та освіти молоді Перелік питань: 1. Соціальна сутність олімпійської освіти. 2. Мета, завдання та функції олімпійської освіти. 3. Класифікація моделей і програм олімпійської освіти. Завдання: 1. Схематично зобразити функції олімпійської освіти. 2. Схематично зобразити механізм впливу олімпійської освіти та виховання на людину і суспільство 3. Схематично зобразити складові олімпійської освіти 4. Схематично зобразити класифікацію сучасних програм з олімпійської освіти (за Рогозіною Г. А.).	14	18	
Лекція 2	Тема. Міжнародна олімпійська академія та Олімпійський музей	2	-	тиждень 3
Практичне заняття 2	Тема. Міжнародна олімпійська академія та Олімпійський музей Перелік питань: 1. Історія створення Міжнародної олімпійської академії. 2. Організаційна структура та функції Міжнародної олімпійської академії. Завдання: 1. Заповнити таблицю «Хронологія створення та розвитку Міжнародної олімпійської академії» 2. Схематично зобразіть завдання міжнародної Олімпійської Академії. 3. Схематично зобразіть реалізацію освітніх програм в основі діяльності міжнародної олімпійської академії.	4	-	тиждень 4
Самостійна робота	Тема 2 (за розділом 3). Тема. Міжнародна олімпійська академія та Олімпійський музей Перелік питань: 1. Олімпійський музей: історія, структура, функції. 2. Національні олімпійські академії. Завдання: 1. Схематично зобразити структуру центру	12	16	



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Теорія і практика олімпійської освіти

	олімпійської освіти. 2. Скласти таблицю «Національні олімпійські академії».			
Лекція 3	Тема. Міжнародний олімпійський комітет (МОК)	2	-	тиждень 5
Практичне заняття 3	Тема. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) Перелік питань: 1. Члени Міжнародного олімпійського комітету. 2. Обов'язки членів Міжнародного олімпійського комітету. Завдання: 1. Скласти таблицю «Члени Міжнародного олімпійського комітету» 2. Схематично зобразити обов'язки членів Міжнародного олімпійського комітету	6	-	тиждень 6
Самостійна робота	Тема 3 (за розділом 3). Міжнародний олімпійський комітет (МОК) Перелік питань: 1 Повноваження органів Міжнародного олімпійського комітету. Завдання: 1. Заповнити таблицю «Національні олімпійські академії» 2. Схематично зобразити повноваження Сесії МОК. 3. Схематично зобразити функції Виконавчого комітету МОК.	14	16	
Лекція 4	Тема. Формування теоретико-методичних та організаційних засад олімпійської освіти у світовому контексті	2	-	тиждень 7
Практичне заняття 4	Тема. Формування теоретико-методичних та організаційних засад олімпійської освіти у світовому контексті Перелік питань: 1. Мета і завдання олімпійської освіти очима закордонних науковців. 2. Організація впровадження олімпійської освіти в зарубіжних країнах. Завдання: 1. Проаналізуйте зміст лекції. Зробити аналіз науково-методичної літератури, стосовно визначень мети та завдань олімпійської освіти або олімпійського виховання. Надати письмову відповідь. 2. Написання тез для наукової конференції. <i>Орієнтовна тематика:</i> 1. Методологія впровадження олімпійської системи у школах та університетах. 2. Інноваційні проекти та програми з олімпійського виховання: зарубіжні докази. 3. Аналіз ефективності національних програм з олімпійської освіти.	6	-	тиждень 8
Самостійна робота	Тема 4 (за розділом 3). Формування теоретико-методичних та організаційних засад олімпійської освіти у світовому контексті Перелік питань: 1. Мета і завдання олімпійської освіти очима закордонних науковців. 2. Організація впровадження олімпійської освіти в зарубіжних країнах. Завдання:	12	16	



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Теорія і практика олімпійської освіти

	1. Написання тез для наукової конференції. <i>Орієнтовна тематика:</i> 1. "Історичний розворот концепції олімпійської освіти: від античних ідеалів до успішних підходів". 2. «Організаційні моделі впровадження олімпійської освіти в основних установах різних країн». 3. «Роль олімпійської освіти у підготовці молоді до спортивних заходів та олімпійських ігор».			
Лекція 5	Тема. Основа олімпійського спорту – Олімпійська хартія	2	-	тиждень 9
Практичне заняття 5	Тема. Основа олімпійського спорту – Олімпійська хартія Перелік питань: 1. Загальна характеристика та завдання Олімпійської хартії. 2. Фундаментальні принципи олімпізму. 3. Зміст розділів Олімпійської хартії. Завдання: 1. Схематично зобразити завдання Олімпійської хартії. 2. Проаналізуйте зміст лекції. Опишіть та надайте письмову відповідь на запитання: «Фундаментальні принципи олімпізму». Поточне тестування Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=7032	6	-	тиждень 10
Самостійна робота	Тема 5 (за розділом 3). Основа олімпійського спорту – Олімпійська хартія Перелік питань: 1. Загальна характеристика та завдання Олімпійської хартії. 2. Фундаментальні принципи олімпізму. 3. Зміст розділів Олімпійської хартії. Завдання: 1. Схематично зобразити Міжнародні спортивні федерації (МСФ) та основи їх діяльності. 2. Схематично зобразити Національні олімпійські комітети (НОК) та основи їх діяльності.	12	16	

6. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем, встановлення відповідності	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять.	5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1	Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня.	5



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Теорія і практика олімпійської освіти

Практичне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем, заповнювання таблиць	Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		5
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття, складання схем, заповнювання таблиць		5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3		5
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: письмова відповідь на запитання, написання тез		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 4		5
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, письмова відповідь на запитання,		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 5 Поточне тестування Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7032		5 10
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
залік	Контрольне тестування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7032	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20
	Практичне завдання	Індивідуальне завдання може бути виконане у кількох варіантах, а саме: 1. Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та	Максимально тези до наукової конференції оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики. Розкриття змісту ІДЗ (повнота, логіка) – 6 балів; Науковість (обґрунтованість, актуальні джерела) – 5 балів;	20

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Теорія і практика олімпійської освіти

		відеоматеріал. 2. Проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації. 3. Написання тез, участь у наукових конференціях. Написання тез для наукової конференції. <i>Орієнтовна тематика:</i> 1. Педагогічні умови формування знань з олімпійської освіти у вищих навчальних закладах. 2. Олімпійська освіта як стрижень реалізації методів, форм і засобів патріотичного виховання у вищих навчальних закладах. 3. Роль олімпійської освіти в патріотичному вихованні студентів в умовах воєнного стану. 4. Система олімпійської освіти та нові форми її впровадження. 5. Олімпійська освіта в стратегії розвитку сучасного олімпійського руху.	Самостійність (авторські висновки) – 4 бали; Оформлення та ІКТ (структура, цифрові інструменти) – 3 бали; Усний захист (чіткість, аргументація) – 2 бали.	
Усього за підсумковий контроль	2			40

Відповідно до п. 2.7 Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачі можуть перерахувати окремі теми або види навчальної діяльності обсягом до 14 годин за результатами проходження онлайн-курсів, сертифікаційних програм, майстер-класів чи інших форм неформальної/інформальної освіти, зміст яких відповідає тематиці та результатам навчання цього освітнього компонента.

Перелік можливих форм неформальної освіти для перерахування:

- міжнародні або всеукраїнські вебінари / тренінги;
- короткострокові програми підвищення кваліфікації;
- підтверджені форми самоосвіти (для інформальної освіти — з мотиваційним поясненням).

Умови перерахування:

- обсяг визнаних результатів **не перевищує 14 годин**;
- зміст заходу відповідає темам дисципліни;
- здобувач подає сертифікат або інший документ, що підтверджує навчання;
- викладач здійснює перевірку відповідності та приймає рішення про зарахування



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Теорія і практика олімпійської освіти

у межах поточної та підсумкової оцінки дисципліни;

- перезараховані години враховуються як виконання самостійної роботи або опанування окремих тем.

Перелік освітніх майданчиків з онлайн курсами.

Платформа	Лінк
Prometheus	https://prometheus.org.ua/
EdEra	https://ed-era.com/courses/
ВУМ online	https://vumonline.ua/
EduHub	https://eduhub.in.ua/courses
Impactorium	https://impactorium.org/uk/all-courses/
Українська команда Google	https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&type=online-courses
Coursera	https://www.coursera.org
Дія. Цифрова освіта	https://osvita.diia.gov.ua/
iversity.org (англомовна)	https://iversity.org/
online.stanford.edu (англомовна)	https://online.stanford.edu/free-courses

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Теорія і практика олімпійської освіти

7. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. Сватєєв А. В., Симонік А. В., Верітов О. І., Воронкова Т. В. Теорія і практика олімпійської освіти : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт», «Фізичне виховання». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 72 с.
2. Теорія та практика олімпійської освіти : навчальний посібник / уклад. Я. П. Галан. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. 2021. 112 с.
3. Єрмолова В. М. Олімпійська освіта: теорія і практика : навчальний посібник. Київ, 2011. 335 с. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/biblioteka_nadhodzhennya/ermorlova_book.pdf
4. Боднар А. О. Використання засобів масової інформації як способу організації олімпійської освіти. *Вісник Черкаського університету. Науковий журнал. Серія: Педагогічні науки. Черкаси: вид. від. Черкаського національного ун-ту ім. Б. Хмельницького*, 22(355), С. 138–142.2.
5. Булатова М. М., Єрмолова В. М. Олімпійські ігри. Відродження. Київ: Олімпійська література. 2020. 48 с.
6. Булатова М. М., Єрмолова В. М. Олімпійські ігри. Подорож у давнину. Київ: Олімпійська література. 2020. 48 с.
7. Булатова М. М., Єрмолова В. М. Твій перший олімпійський путівник. Київ: Олімпійська література. 2020. 144 с.
8. Радченко Л. О. Історичні, організаційні та методологічні засади культурно-освітньої складової сучасного олімпійського руху. Дисер. на здобуття наукового ступеню доктора наук з фізичного виховання і спорту. Київ: 2021. 465 с.
9. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійської освіти в запитаннях і відповідях. Київ: Олімпійська література. 2020. 400 с.
10. Булатова М., Кучерявий О., Ярмолюк О. Технології дистанційного навчання в системі олімпійської освіти. *Наука в олімпійському спорті*. № 1. 2020. С. 4-21.
11. Іваненко Г., Білецька В. Шляхи впровадження олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді України. *Спортивний вісник Придніпров'я*. № 3. 2022. С. 55-61.

8. Інформаційні ресурси

1. Булатова М., Єрмолова В. Олімпійській академії України – 25 років: сторінки історії та сьогодення. URL: http://sportnauka.org.ua/wp-content/uploads/nvos/articles/2016.3_2.pdf
2. Національний олімпійський комітет України : офіційний сайт. URL: <http://noc-ukr.org/>
3. Національний олімпійський комітет України. Олімпійська хартія 2020. URL: <https://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olimpiyska-khartiya/>
4. Про антидопінгову діяльність у спорті : Закон України від 26.01.2022 № 2011-IX. *Верховної Ради України*. 2001. № 23. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-20#Text>
5. Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні : Закон України від 14.09.2000 № 1954-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 43. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1954-14#Text>
6. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 14. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Теорія і практика олімпійської освіти

9. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності.

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація.

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Теорія і практика олімпійської освіти

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kafedraops@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeI>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

Теорія і практика олімпійської освіти

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.