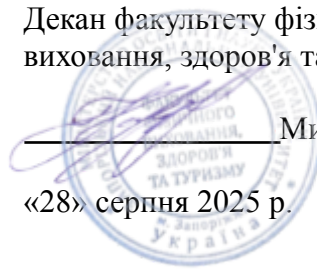


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму



Микола МАЛІКОВ

«28» серпня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКСТРЕМАЛЬНІ ВИДИ СПОРТУ

підготовки магістр
денної та заочної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма «Фізичне виховання»
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Воронкова Тетяна Володимирівна, викладач кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної
культури і спорту
Протокол № 1 від «19» серпня
2025 р. Завідувач кафедри
фізичної культури і спорту

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми

В.О. Тищенко

А.В. СВАТЬЄВ

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): викладач кафедри фізичної культури і спорту, Воронкова Тетяна Володимирівна
E-mail: kafedraops_ukr.net
Телефон: +380664745950
Інші засоби зв'язку: *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram* – за вибором викладача
Кафедра: Фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 35 Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 203-а

1. Опис навчальної дисципліни

Широке поширення і розвиток в сучасному світі екстремальних видів спорту і активних форм відпочинку свідчить про найсильнішому бажанні людини наших днів вийти за грань буденного і відчувати самого себе іншим, подолати пута повсякденності. Екстремальний спорт став за останнє сторіччя улюбленим полем самореалізації представників Заходу, дітей урбаністичного світу, давно забули овіяну сакральністю змагальність традиційного суспільства.

Основними формами вивчення курсу є лекції та практичні заняття. Практичні заняття дозволяють поглибити лекційний курс, узагальнити теоретичний матеріал й заохотити до самостійної роботи. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здатностей, спрямовані на постійну самоосвіту та безперервне навчання.

Основою для засвоєння програмного матеріалу з курсу «Екстремальні види спорту» є знання, набуті під час вивчення анатомії людини з основами, гімнастики з методиками викладання, анімацією у фізичній культурі. Крім того, дисципліна має тісні між предметні зв'язки з дисциплінами спортивне орієнтування, теорія спортивного тренування з основами методик, теорія та методика масового спорту.

Метою викладання навчальної дисципліни «Екстремальні види спорту» є ознайомлення студентів з теоретичними та методичними основами екстремальних видів спорту та сформуванню знання, вміння та навички, що необхідні для успішного навчання та виховання спортсменів-екстремалів й вдосконалення їх технічних характеристик та підготовки до виживання в складних та екстремальних природних ситуаціях.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Екстремальні види спорту» є сформуванню у студентів базис теоретичних знань для вирішення практичних питань організації фізкультурно-спортивних занять та заходів; навчити студентів використовувати науково-методичні знання з метою розробки та реалізації індивідуальних тренувальних програм; поглибити знання та вміння щодо впливу екстремальних видів спорту на розвиток юнацького руху; визначити специфіку властивостей особистості підлітків і юнаків, що займаються екстремальними видами спорту.

До рекомендованих пререквізитів належать освітні компоненти необхідні для успішного засвоєння курсу, а саме: «Теорія та методика фізичного виховання» (для розуміння принципів планування та періодизації тренувального процесу, контролю фізичного навантаження та загальних методик формування рухових навичок); «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» є критично важливим інтелектуальним пререквізитом, оскільки вона забезпечує здобувача навичками критичного мислення, верифікації інформації та статистично обґрунтованого аналізу ризиків, що є фундаментом для прийняття самостійних, безпечних та ефективних рішень в умовах високої невизначеності, притаманних екстремальним видам спорту.

Опанування змісту освітнього компонента «Екстремальні види спорту» сприяє формуванню професійних компетентностей, необхідних для успішного складання атестаційного екзамену та підготовки кваліфікаційної роботи магістра.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	14	4
Практичні заняття	12	4
Самостійна робота	64	82
Консультації	1 раз на тиждень, формат проведення: за розкладом особисто 203а СОК ЗНУ; дистанційно на платформі Google Meet	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7024	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи Оцінювання
Компетентності: ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК10. Здатність використовувати нетрадиційні засоби у фізичній культурі і спорті. СК11. Здатність впроваджувати сучасні здоров'язбережувальні технології із застосуванням регіональних і національних традицій у фізичному вихованні різних верств населення. СК12. Здатність застосовувати сучасні технологічні підходи в організацію фізкультурно-оздоровчої діяльності. Результати навчання: РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН11. Застосовувати сучасні методи оздоровлення та збереження здоров'я, з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій Запорізького краю.	Поточні контрольні заходи: методи: усні (виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог, колегіальне, самоконтроль), письмові (ситуаційні завдання, тести), перевірка уміння публічно подавати певний матеріал (презентації, виступи, обговорення, рецензії). Підсумкові контрольні заходи: індивідуальні завдання (презентації, виступи з доповіддю); залік: виконання фізичних вправ, виконання тестових завдань, усне опитування.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Неолімпійський спорт в сучасному суспільстві.

Тема 1. Екстремальні види спорту історія виникнення і сутність

Зміст: Субкультура екстремалів операціоналізація поняття. Сутнісні характеристики екстремальності

Тема 2. Основні напрями неолімпійського спорту

Зміст: Основні напрями неолімпійського спорту. Еволюція екстремальних видів спорту на літніх і зимових олімпійських іграх

Тема 3. Моделі розвитку сучасних екстремальних видів спорту

Зміст: Основні моделі розвитку екстремального спорту в XX-XXI ст .

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи екстремального спорту

Тема 1. Спорт - один з видів екстремальної діяльності.

Зміст: Класифікація екстремалів. Екстремальний спорт: проблема критеріїв

Тема 2. Екстремальний спорт: класифікація

Зміст: Наукові підходи до класифікації неолімпійських видів спорту. Класифікація видів спорту за ступенем екстремальності

Тема 3. Класифікація екстремального туризму.

Зміст: Психологічна класифікація видів спорту за рівнем екстремальності. Методологія відбору та використання екстремальних видів спорту в професійно-прикладній фізичній підготовці. Принцип класифікації гірських видів спорту за ступенем екстремальності і психологічної напруженості діяльності.

Змістовий модуль 3. Екстремальний спорт та психологія.

Тема 1. Потяг до ризикованої поведінки.

Зміст: Адиктивне ризикова поведінка як прояв зниження інстинкту самозбереження. Взаємозв'язок характеристики «пошук відчуттів» з характеристиками самозбережувальної поведінки.

Тема 2. Особливості мотиваційної сфери осіб, що займаються екстремальними видами спорту.

Зміст: Гендерні особливості структури мотивації вибору екстремальних видів спорту. Темперамент і захопленість екстремальними видами спорту. Мотиваційна спрямованість жінок в екстремальній спортивній діяльності.

Тема 3. Екстремальні ситуації в спорті.

Зміст: Екстремальні види спорту як модель адаптації в умовах психоемоційного стресу.

5. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекційне Заняття 1-2	Тема. Неолімпійський спорт в сучасному суспільстві. Екстремальні види спорту історія виникнення і сутність Перелік питань: Субкультура екстремалів операціоналізація поняття. Сутнісні характеристики екстремальності	4	2	щотижня
Самостійна робота	Тема. Автономія спортивних заходів у неолімпійському спорті Питання для розгляду: 1.Спортивних заходів з неолімпійських видів спорту на міжнародному рівні 2.Історичні аспекти та хронологія проведення Всесвітніх ігор	16	22	
Практичне заняття 1-2	Тема. Неолімпійський спорт в сучасному міжнародному спортивному русі Перелік питань: Неолімпійський спорт як соціальне явище. Місце і значення неолімпійського спорту у сучасному міжнародному спортивному русі.	4	2	щотижня
Самостійна робота	Тема. Автономія спортивних заходів у неолімпійському спорті Питання для розгляду: 1.Система організації та проведення, правила та хронологія Всесвітніх ігор. 2.Спортивні досягнення спортсменів України на Всесвітніх іграх	16	20	
Практичне заняття 3-4	Тема. Загальна характеристика неолімпійського спорту Перелік питань: загальний зміст неолімпійського спорту	2	2	щотижня

Лекційне заняття 3-4	Тема. Основні напрями неолімпійського спорту Перелік питань: Основні напрями неолімпійського спорту. Еволюція екстремальних видів спорту на літніх і зимових олімпійських іграх	4	2	щотижня
Самостійна робота	Тема. Характеристика Всесвітніх ігор різної спрямованості Питання для розгляду: 1. Система організації та проведення, правила та хронологія Всесвітніх ігор під егідою СпортАккорд 2. Система організації та проведення, правила та хронологія Всесвітніх ігор з інтелектуальних видів спорту	16	20	
Практичне заняття 5-6	Тема. . Організаційні та історичні аспекти неолімпійського спорту. Перелік питань: Організаційна структура управління неолімпійського спорту у міжнародному спортивному русі. Організаційна структура управління неолімпійського спорту в Україні	2		щотижня
Лекційне заняття 5-6	Тема. Моделі розвитку сучасних екстремальних видів спорту. Теоретичні основи екстремального спорту Перелік питань: Основні моделі розвитку екстремального спорту в XX-XXI ст. Класифікація екстремалів. Екстремальний спорт: проблема критеріїв	2		щотижня
Самостійна робота	Тема. Характеристика Всесвітніх ігор різної спрямованості Питання для розгляду. 1. Система організації та проведення, правила та хронологія Всесвітніх ігор єдиноборств 2. Система організації та проведення Всесвітніх ігор, що проводяться за національними та професійними ознаками	16	20	
Лекційне заняття 7-9	Тема. Екстремальний спорт: класифікація Перелік питань: Наукові підходи до класифікації неолімпійських видів спорту. Класифікація видів спорту за ступенем екстремальності	2		щотижня
Практичне заняття 7-8	Тема. Історичні аспекти неолімпійських видів спорту. Перелік питань: Історичні аспекти та передумови розвитку неолімпійських видів спорту.	2		щотижня
Лекційне заняття 10-12	Тема. Характеристика Всесвітніх ігор різної спрямованості Питання для розгляду: 1. Екстремальні ситуації в спорті. 2. Види страху у спортсменів	2		
Практичне заняття 9-10	Тема. Екстремальні види спорту як модель адаптації в умовах психоемоційного стресу. Перелік питань: Набуття вміння цілеспрямовано діяти в ситуації страху (подолати страх). Вплив почуття страху на організм людини.	2		щотижня

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Практичне заняття 1-2	Теоретичне завдання: Визначити поняття неолімпійський спорт, неолімпійські види спорту та їх особливості	Завдання 1. Пояснити місце і значення неолімпійських видів спорту в структуру Міжнародного спортивного руху. Завдання 2. Пояснити місце і значення неолімпійського спорту в Україні. Завдання 3. Надати класифікацію неолімпійських видів спорту.	За кожен вид завдання 2 бали	6
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Виконати завдання до самостійної роботи № 1-2	Завдання 1. Перелічіть історичні аспекти та хронологію проведення Всесвітніх ігор Завдання 2. Написати есе на тему «У пошуках екстриму»	За кожне правильно виконане завдання 3 бали.	6
Практичне заняття 3-4	Теоретичне завдання: Пояснити інтеграцію неолімпійського спорту в суспільні сфери діяльності.	Завдання 1. Розкрити тему «Неолімпійський спорт як багатогранним суспільним явищем та його завдання соціальної значущості (на біологічному, педагогічному, психологічному, науково-методичному, організаційному та матеріально-технічному рівнях)»	За правильно виконане завдання 8 балів.	8
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Виконати завдання до самостійної роботи № 3	Завдання 1. Написати хронологічну таблицю Всесвітніх Ігор. Завдання 2. Перелічіть українських спортсменів, які брали участь у Всесвітніх Іграх та з яких видів спорту.	За кожне правильно виконане завдання 3 бали.	6
Практичне заняття 5-6	Теоретичне завдання: Розглянути питання «Неолімпійський спорт як соціальна система суспільства та його функції»	Завдання 1. Надати таблицю спектрів та напрямків неолімпійського спорту. Завдання 2. Довести, що неолімпійський спорт - це соціальна система суспільства та його функції.	За правильно виконане завдання 8 балів	8
Практичне заняття 7-8	Теоретичне завдання: Визначити місце і значення неолімпійського спорту в структурі Міжнародного спортивного руху.	Завдання 1. Дати характеристику взаємозв'язку компонентів неолімпійського спорту зі основними напрямами спорту (олімпійським, паралімпійським, дефлімпійським, спортом для всіх). Завдання 2. Дати характеристику спільним та відмінним ознакам неолімпійського спорту з олімпійським, професійним	За кожен правильну відповідь – 3 бали	6

		та адаптивним спортом.		
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Виконати завдання до самостійної роботи № 4-5	Завдання 1. Розкрити поняття «еґіда Спорт Аккорд» Завдання 2. Написати есе на тему «Вплив неолімпійського спорту на розвиток міжнародного спортивного руху».	За кожне правильно виконане завдання 3 бали	6
Практичне заняття 9-10	Теоретичне завдання: Особливості на характерні риси різних видів спорту.	Завдання 1. Надати ієрархію системи управління неолімпійського спорту на міжнародному рівні їх завдання. Завдання 2. Надати ієрархію системи управління неолімпійським спортом в Україні.	За правильну відповідь – 2 бали.	4
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Виконати завдання до самостійної роботи № 6-7	Завдання 1. Написати есе на тему «Джерела зародження неолімпійських видів спорту». Завдання 2. Надати характеристику Всесвітніх ігор різної спрямованості	За кожне правильно виконане завдання 2 бали	4
Самостійна робота	Теоретичне завдання: Виконати завдання до самостійної роботи № 8-9	Завдання 1. Написати есе на тему «Історичні передумови розвитку неолімпійського спорту в Україні» Завдання 2. Охарактеризувати етапи історичного розвитку неолімпійського спорту в Україні	За кожне правильно виконане завдання 3 бали	6
Усього за поточний контроль				60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії Оцінювання	Усього балів
Залік	Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання може бути виконане у кількох варіантах, а саме: 1. Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал. 2. Проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації. 3. Написання тез, участь у наукових конференціях.	Максимально тези на наукову конференцію оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики Розкриття змісту ІДЗ (повнота, логіка) – 6 балів; Науковість (обґрунтованість, актуальні джерела) – 5 балів; Самостійність (авторські висновки) – 4 бали; Оформлення та ІКТ (структура, цифрові інструменти) – 3 бали; Усний захист (чіткість, аргументація) – 2 бали.	20

	Контрольне завдання	Пройходження поточного тестового контролю 10 питань.	Тестові питання – по 2 бали за кожне питання.	20
Усього балів				40

Відповідно до п. 2.7 Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, зданих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачі можуть перезарахувати окремі теми або види навчальної діяльності обсягом до 14 годин за результатами проходження онлайн-курсів, сертифікаційних програм, майстер-класів чи інших форм неформальної/інформальної освіти, зміст яких відповідає тематиці та результатам навчання цього освітнього компонента.

Перелік можливих форм неформальної освіти для перезарахування:

- міжнародні або всеукраїнські вебінари / тренінги;
- короткострокові програми підвищення кваліфікації;
- підтверджені форми самоосвіти (для інформальної освіти — з мотиваційним поясненням).

Умови перезарахування:

- обсяг визнаних результатів **не перевищує 14 годин**;
- зміст заходу відповідає темам дисципліни;
- здобувач подає сертифікат або інший документ, що підтверджує навчання;
- викладач здійснює перевірку відповідності та приймає рішення про зарахування у межах поточної та підсумкової оцінки дисципліни;
- перезараховані години враховуються як виконання самостійної роботи або опанування окремих тем.

Платформа	Лінк
Prometheus	https://prometheus.org.ua/
EdEra	https://ed-era.com/courses/
ВУМ online	https://vumonline.ua/
EduHub	https://eduhub.in.ua/courses
Impactorium	https://impactorium.org/uk/all-courses/
Українська команда Google	https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&type=online-courses
Coursera	https://www.coursera.org
Дія. Цифрова освіта	https://osvita.djia.gov.ua/
iversity.org (англомовна)	https://iversity.org/
online.stanford.edu (англомовна)	https://online.stanford.edu/free-courses

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

8. Рекомендована література

Основна:

1. Долбишева Н.Г. Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у міжнародному спортивному русі: монографія. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2012. 248 с.
2. Долбишева Н.Г. Організаційні аспекти неолімпійського спорту: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС. 2015. 50 с.
3. Долбишева Н.Г. Шевляк І.М. (сумін. І.Т. Скрипченко). Всесвітні ігри у міжнародному спортивному русі. Дніпропетровськ : Інновація, 2015. 316 с.
4. Долбишева Н.Г. Хронологія Всесвітніх ігор: методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ООО Ветта, 2012. 38 с.
5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (зі внесеними змінами) № 1724-IV від 17.11.2009. / Верховна Рада України. Київ, 2009. 36 с.
6. Неолімпійський спорт : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Є. В. Імас, С. Ф. Матвеев, О. В. Борисова, Когут І., Маринич В., Гончаренко Є., Кропивницька Т. Київ : НУФВСУ, Олімп. л-ра, 2015. 184 с.
7. Філь С. М., Худолій О. М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Харків.: «ОВС», 2003. 160 с.
8. Constitution & BY-LAWS of the International World Games Association [International World Games Verein] / (05th of April 2011). 35 p.
9. Rules of The World Games / (1 Jan 2005). p. 13.

Додаткова:

10. Бачинська Н.В. Амосов А.В. Екстримальні види спорту : посібник. Дніпропетровськ: Нова Ідеологія, 2013. 110 с.
11. Долбишева Н. Автономія системи спортивних заходів у неолімпійському спорті. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2017. № 1. С. 22-30.
12. Долбишева Н.Г., Скрипченко І.Т. Всесвітні ігри серед військовослужбовців: динаміка, стан та перспективи виступів українських спортсменів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання*. 2013. Випуск 112. Т. 4. С. 99-104.
13. Долбишева Н.Г. Міжнародна асоціація Всесвітній ігор як структурна одиниця управління неолімпійським спортом на міжнародному рівні. *Вісник Запорізького національного університету*. Запорізький національний університет, 2015. № 1. 2015. С. 161-166.
14. Долбишева Н.Г. Організаційна структура та основні функції діяльності Міжнародного конвенту «СпортАккорд». *Слобожанський науково-спортивний вісник*. Харків: ХДАФК, 2015. № 3 (47). С. 35-40.
15. Рибак О.Ю. Класифікація спортивно-технічних та прикладних видів спорту за характером змагальної діяльності. *Спортивна наука України: електронне видання*. 2007. Вип. 2 (11). С. 26-35.
16. Долбишева Н.Г. Управління неолімпійським спортом у міжнародному спортивному русі. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2015. № 1. С. 99-105
17. Долбишева Н.Г. Функції державного управління галузі фізичної культури і спорту. *Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту: матеріали III регіональної*

науково-практичної інтернет-конференції за участю міжнародних спеціалістів (6-8 травня 2015, м. Харків). Харків, 2015. С. 138-145.

18. Долбишева Н.Г. Характеристика етапів розвитку Всесвітніх ігор як міжнародного спортивного заходу. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наукових праць Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського*. Вінниця, 2011. Вип. 12. Том 1. С. 21-25

19. Venckus, R., Šukys, S., Emeljanovas, A., & Venckus, R. (2020). The Impact of Adventure Education on Students' Learning Outcomes in Physical Education: A Systematic Review. *European Journal of Contemporary Education*, 9(2), 406–417.

20. Pijpers, J., & Erikson, M. (2018). An Ecological Conceptualization of Extreme Sports: From Risk Taking to Existential Reflection. *Frontiers in Psychology*, 9(1274).

21. Stawczyk-Eder, K., & Błachnio, A. (2021). The Impact of Physical Education Based on the Adventure Education Programme on Self-Esteem and Social Competences of Adolescent Boys. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 3224.

9. Інформаційні ресурси

1. Долбишева Н. Наукові підходи до класифікації неолімпійських видів спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2014. № 3. С. 31-39. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/svp_2014_3_8.

2. Євстратов П., Осадець М. Вплив занять вуличною гімнастикою “street workout” на показники серцево-судинної і нервово-м'язової систем у юнаків. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Вип. 32. 2019. С. 70-74. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/1772/2206>

3. Іванишин Ю., Ковальчук Л., Мальона С. Скейтбординг: Історія виникнення та етапи

4. становлення. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2015. № 2. С. 13-16. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fvs_2015_2_5

5. Кузікова С. Б. Психологічний аспект ризику в екстремальних видах спорту. Теоретичні і прикладні проблеми психології. 2018. № 2. С. 177-187. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tipp_2018_2_22

6. Journal of Adventure Education and Outdoor Learning (JAEOL). URL: <https://www.tandfonline.com/journals/raol20>

7. Міжнародна Хартія фізичного виховання, фізичної активності та спорту (UNESCO). URL: <https://ips.ligazakon.net/document/MU78004H>

8. Association for Experiential Education (AEE). URL: <https://www.aee.org/>

10. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Фахово-професійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекційні і практичні заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані протягом поточного змістового модулю. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок заліково-екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають

бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти: професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок; громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо); онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів; професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше; мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання. Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити: прізвище, ім'я, по батькові; опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява; інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності); перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання *не підлягають розгляду* документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.