

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету фізичного  
виховання, здоров'я та туризму



Микола МАЛІКОВ

«28» серпня 2025 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРОГНОЗУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

підготовки магістр

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Фізичне виховання»

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: доктор педагогічних наук, професор Клопов Роман Вікторович

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри фізичної  
культури і спорту

Протокол № 1 від «19»  
серпня 2025 р. Завідувач  
кафедри фізичної культури і  
спорту

А.В. СВАТЬСВ

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної  
програми

В.О. Тищенко

2025 рік

**Зв'язок з викладачем:** доктор педагогічних наук, професор Клопов Роман Вікторович

**E-mail:** clpov-r@ukr.net

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17280>

**Телефон:** +380501865040

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача

**Кафедра:** Фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 35 СОК ЗНУ, ауд. 215.

### **1. Опис навчальної дисципліни**

Прогнозування ефективності спортивної діяльності – це профільна навчальна та наукова дисципліна, яка формує систему фундаментальних знань у здобувачів, які є необхідними в професійній діяльності тренера-педагога у галузі фізичної культури і спорту.

*Мета викладання* навчальної дисципліни «Прогнозування ефективності спортивної діяльності» полягає у формуванні у студентів здатності здійснювати науково обґрунтоване прогнозування спортивних результатів на основі аналізу тренувальних і змагальних показників, опануванні сучасних методів моделювання та аналітики, розвитку умінь приймати управлінські рішення щодо оптимізації підготовки спортсменів різної кваліфікації. Дисципліна спрямована на формування аналітичного мислення, навичок роботи з даними та інтерпретації прогностичних моделей у контексті стратегічного планування спортивної діяльності.

*Основними завданнями* вивчення дисципліни «Прогнозування ефективності спортивної діяльності» є засвоїти фундаментальні поняття та закономірності ефективності спортивної діяльності; вивчити методи оцінки спортивних досягнень та фактори, що впливають на результати; ознайомитися з сучасними підходами до математичного моделювання і статистичного аналізу спортивних показників; розробляти рекомендації щодо оптимізації тренувального процесу на основі прогнозних даних.

У результаті вивчення курсу «Прогнозування ефективності спортивної діяльності» здобувачі *знатимуть*: основні поняття, категорії та закономірності ефективності спортивної діяльності; методи оцінки фізичних, технічних, тактичних і психологічних показників спортсменів; сучасні підходи до математичного моделювання та статистичного аналізу спортивних результатів.

*вмітимуть*: збирати та обробляти дані про фізичний стан і спортивні результати спортсменів; використовувати програмні засоби та математичні моделі для прогнозування ефективності тренувального процесу; розробляти рекомендації щодо корекції тренувального процесу на основі прогнозних моделей.

Для опанування вибіркової дисципліни рекомендованими пререквізитами є освітні компоненти: “Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті”, “Методологія і організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті”, “Теорія управління у фізичній культурі і спорті”. Опанування вибіркового освітнього компонента «Прогнозування ефективності спортивної діяльності» сприяє формуванню у здобувачів поглибленого розуміння методів оцінювання, моделювання та прогнозування спортивних результатів на основі аналізу індивідуальних показників спортсменів, тренувальних навантажень та динаміки їх змін. Дисципліна розкриває сучасні підходи до використання статистичних, математичних і цифрових інструментів у процесі прогнозування, що дозволяє обґрунтовано приймати тренувальні рішення та оцінювати ефективність підготовки. Отримані знання й уміння можуть бути використані здобувачами під час виконання кваліфікаційної роботи магістра, зокрема в частині проєктування дизайну дослідження, вибору методів аналізу, інтерпретації кількісних результатів та обґрунтування практичної значущості зроблених висновків. Компонент також підтримує підготовку до складання атестаційного екзамену, оскільки сприяє розвитку аналітичних компетентностей та розумінню факторів, що визначають ефективність спортивної діяльності, які можуть бути предметом екзаменаційних запитань. Згідно з освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання», навчальна дисципліна «Прогнозування ефективності спортивної діяльності» належить до циклу дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності 017 Фізична культура і спорт.



### Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники                                        | денна форма здобуття освіти                                                                                         | заочна форма здобуття освіти |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                   | 3                            |
| Статус дисципліни                                           | Вибіркова                                                                                                           |                              |
| Семестр                                                     | 3 -й                                                                                                                | 3 -й                         |
| Кількість кредитів ECTS                                     | 3                                                                                                                   | 3                            |
| Кількість годин                                             | 90                                                                                                                  | 90                           |
| Лекційні заняття                                            | 14 год.                                                                                                             | 4 год.                       |
| Практичні заняття                                           | 12 год.                                                                                                             | 4 год.                       |
| Самостійна робота                                           | 64 год.                                                                                                             | 82 год.                      |
| Консультації                                                | Кожний вівторок о 11-00, спортивний комплекс ЗНУ, каб. 215.                                                         |                              |
| Вид підсумкового семестрового контролю:                     | залік                                                                                                               |                              |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17280">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17280</a> |                              |

### 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/<br>результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форми і методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної компетентності культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень<br>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.<br>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури.<br>СК9. Усвідомлювати принципи | Пояснювально-ілюстративні (пояснення, презентації), частково-пошукові (дискусії на практичних заняттях), дослідницькі (пошук наукових статей та підготовка до обговорення теоретичних питань на практичних заняттях), практичні методи: виконання практичних завдань, завдання самостійної роботи (есе). | Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль – оцінювання виконання практичних завдань, завдань на встановлення відповідностей, написання есе, оцінювання створення презентацій, створення моделей, таблиць та схем, оцінювання виконання завдань самостійної роботи; поточне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle).<br>Підсумковий контроль - залік: контрольне тестування (у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle), оцінювання письмового виконання практичного завдання – написання тез для наукової конференції. |



Прогнозування ефективності спортивної діяльності

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.<br>РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.<br>РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Зміст навчальної дисципліни**  
**Змістовий модуль 1.**

«Теоретико-методологічні основи прогнозування»

Предмет, мета і завдання дисципліни.

Поняття ефективності спортивної діяльності: критерії, показники, чинники.

Методологічні засади прогнозування у спорті.

Сучасні концепції та підходи до прогнозування спортивних результатів.

**Змістовий модуль 2.**

«Методи збору та аналізу інформації»

Інформаційні ресурси у спорті: тестування, педагогічні спостереження, біомедичний моніторинг.

Статистичні методи аналізу результатів діяльності спортсменів.

Використання інформаційних технологій і штучного інтелекту в прогнозуванні.

Етичні аспекти збору та використання спортивних даних.

**Змістовий модуль 3.**

«Методи прогнозування ефективності спортивного тренування»

Класичні методи прогнозування: екстраполяція, трендові моделі, експертні оцінки.

Біомеханічні та біохімічні показники як база прогнозу.

Математичне моделювання та застосування регресійного аналізу.

Використання машинного навчання та нейромереж для прогнозування спортивних результатів.

**Змістовий модуль 4.**

«Прогнозування в різних видах спорту»

Особливості прогнозування у циклічних видах спорту (легка атлетика, плавання).

Прогнозування ефективності у спортивних іграх (футбол, волейбол, баскетбол).

Суддівство, тактика та прогнозування у єдиноборствах.



**Змістовий модуль 5.**

«Практичне застосування прогнозів у спортивному тренуванні»

Використання прогнозних моделей у плануванні тренувального процесу.

Прогнозування спортивної кар'єри та відбору спортсменів.

Застосування прогнозування у системі змагань та підготовці збірних команд.

Практикум: розробка та апробація прогнозної моделі на основі реальних даних.

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Прогнозування ефективності спортивної діяльності  
**4. Структура навчальної дисципліни**



| Вид заняття /роботи | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кількість годин |      | Згідно з розкладом |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | о/д.ф.          | з.ф. |                    |
| 1                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3               | 4    | 5                  |
| Лекція 1            | Тема. Теоретико-методологічні основи прогнозування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2               | 2    | тиждень 1          |
| Практичне заняття 1 | Тема. Предмет, мета і завдання дисципліни. Поняття ефективності спортивної діяльності: критерії, показники, чинники. Методологічні засади прогнозування у спорті.                                                                                                                                                                                                                         | 2               | 2    | тиждень 2          |
| Самостійна робота   | Тема. Сучасні концепції та підходи до прогнозування спортивних результатів у професійному спорті.<br>Завдання:<br>1. Опрацювати літературні джерела та електронні ресурси з теми. Виписати різні трактування поняття «прогнозування, методологія».<br>2. Проаналізувати зміст лекції та дати письмову відповідь на запитання: «Значущість прогнозування у системі спортивної підготовки». | 12              | 16   |                    |
| Лекція 2            | Тема. Методи збору та аналізу інформації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4               | -    | тиждень 3          |
| Практичне заняття 2 | Тема. 1. Інформаційні ресурси у спорті: тестування, педагогічні спостереження, біомедичний моніторинг.<br>Статистичні методи аналізу результатів діяльності спортсменів.<br>Використання інформаційних технологій і штучного інтелекту в прогнозуванні.                                                                                                                                   | 2               | -    | тиждень 4          |
| Самостійна робота   | Тема Етичні аспекти збору та використання спортивних даних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14              | 16   |                    |
| Лекція 3            | Тема. Методи прогнозування ефективності спортивного тренування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4               | 2    | тиждень 5          |
| Практичне заняття 3 | Тема. Класичні методи прогнозування: екстраполяція, трендові моделі, експертні оцінки. Біомеханічні та біохімічні показники як база прогнозу. Математичне моделювання та застосування регресійного аналізу.                                                                                                                                                                               | 2               | 2    | тиждень 6          |
| Самостійна робота   | Використання машинного навчання та нейромереж для прогнозування спортивних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14              | 16   |                    |
| Лекція 4            | Тема. Прогнозування в різних видах спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2               | -    | тиждень 7          |
| Практичне заняття 4 | Тема. Особливості прогнозування у циклічних видах спорту (легка атлетика, плавання). Прогнозування ефективності у спортивних іграх (футбол, волейбол, баскетбол). Суддівство, тактика та прогнозування у єдиноборствах.                                                                                                                                                                   | 2               | -    | тиждень 8          |
| Самостійна робота   | Тема Індивідуальні стратегії прогнозування для спортсменів високого класу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14              | 16   |                    |
| Лекція 5            | Тема. Практичне застосування прогнозів у спортивному тренуванні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2               | -    | тиждень 9          |

**Прогнозування ефективності спортивної діяльності**

|                     |                                                                                                                                                                                                               |    |    |            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|
| Практичне заняття 5 | Тема. Використання прогнозних моделей у плануванні тренувального процесу. Прогнозування спортивної кар'єри та відбору спортсменів. Застосування прогнозування у системі змагань та підготовці збірних команд. | 2  | -  | тиждень 10 |
| Самостійна робота   | Тема Практикум: розробка та апробація прогнозної моделі на основі реальних даних.                                                                                                                             | 14 | 18 |            |

**5. Види і зміст контрольних заходів**

| Вид заняття/роботи       | Вид контрольного заходу | Зміст контрольного заходу*                                                                       | Критерії оцінювання та термін виконання*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Усього балів |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                        | 2                       | 3                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5            |
| <b>Поточний контроль</b> |                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| Практичне заняття 1      | Практичне завдання      | Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення презентації                 | Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал | 5            |
|                          | Самостійна робота       | Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
| Практичне заняття 2      | Практичне завдання      | Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
|                          | Самостійна робота       | Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
| Практичне заняття 3      | Практичне завдання      | Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
|                          | Самостійна робота       | Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
| Практичне заняття 4      | Практичне завдання      | Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, заповнювання таблиць. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
|                          | Самостійна робота       | Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 4                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
| Практичне заняття 5      | Практичне завдання      | Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, презентація.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |
|                          | Самостійна робота       | Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 5                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10           |
|                          |                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5            |

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Прогнозування ефективності спортивної діяльності



|                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Усього за поточний контроль    | 11                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60 |
| <b>Підсумковий контроль</b>    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Залік                          | Контрольне тестування | Питання для підготовки:<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=649685">https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=649685</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 |
|                                | Практичне завдання    | Захист ІДЗ на обрану тему або написання тез для наукової конференції, статті.<br><i>Орієнтовна тематика:</i><br>1. Методи прогнозування спортивних результатів у різних видах спорту: порівняльний аналіз.<br>2. Застосування машинного навчання для прогнозування ефективності виступів спортсменів.<br>3. Практичні аспекти прогнозування в системі спортивного тренування.<br>4. Застосування носимих пристроїв для прогнозування в системі спортивної підготовки. | Розкриття змісту ІДЗ (повнота, логіка) – 6 балів;<br>Науковість (обґрунтованість, актуальні джерела) – 5 балів;<br>Самостійність (авторські висновки) – 4 бали;<br>Оформлення та ІКТ (структура, цифрові інструменти) – 3 бали;<br>Усний захист (чіткість, аргументація) – 2 бали.<br><br>Максимально тези до наукової конференції оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики | 20 |
| Усього за підсумковий контроль | 2                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40 |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                |                                                            | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)                                        | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)                                            |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)                                        |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                        |               |



Прогнозування ефективності спортивної діяльності

Під час вивчення окремих освітніх компонентів здобувачу освіти можуть бути зараховані результати неформального та/або інформального навчання. Обсяг зарахованих результатів не може перевищувати 25 відсотків від загального обсягу відповідної освітньої програми.

[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_zapor\\_z\\_kogo\\_nats\\_onal\\_nogo\\_un\\_versitetu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya\\_zdobutikh\\_shlyakhom\\_neformal\\_noyi\\_ta\\_abo\\_informal\\_noyi\\_osv\\_ti.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_zapor_z_kogo_nats_onal_nogo_un_versitetu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya_zdobutikh_shlyakhom_neformal_noyi_ta_abo_informal_noyi_osv_ti.pdf)

Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

Перелік освітніх майданчиків з онлайн курсами

| Платформа                        | Лінк                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prometheus                       | <a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a>                                                                                                                         |
| EdEra                            | <a href="https://ed-era.com/courses/">https://ed-era.com/courses/</a>                                                                                                                       |
| BYM online                       | <a href="https://vumonline.ua/">https://vumonline.ua/</a>                                                                                                                                   |
| EduHub                           | <a href="https://eduhub.in.ua/courses">https://eduhub.in.ua/courses</a>                                                                                                                     |
| Impactorium                      | <a href="https://impactorium.org/uk/all-courses/">https://impactorium.org/uk/all-courses/</a>                                                                                               |
| Українська команда Google        | <a href="https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&amp;type=online-courses">https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&amp;type=online-courses</a> |
| Coursera                         | <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>                                                                                                                             |
| Дія. Цифрова освіта              | <a href="https://osvita.diia.gov.ua/">https://osvita.diia.gov.ua/</a>                                                                                                                       |
| iversity.org (англомовна)        | <a href="https://iversity.org/">https://iversity.org/</a>                                                                                                                                   |
| online.stanford.edu (англомовна) | <a href="https://online.stanford.edu/free-courses">https://online.stanford.edu/free-courses</a>                                                                                             |

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Євдокимов В.І. Педагогічний експеримент: [навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ] Євдокимов В.І., Гавриш І.В., Агапова Т.П., Олійник Т.О. Харків.: «ОВС», 2001. 148 с.
2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях Навчально-методичний посібник. В. М. Костюкевич. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.
3. Костюкевич В.М., Войтенко С.М., Вознюк Т.В. Моделювання і прогнозування в спорті : навч. посіб. Вінниця : Твори, 2024. 122 с.
4. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. В. М. Платонов. Київ.: Перша друкарня, 2021. 672 с.:
5. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. Київ: Перша друкарня, 2020. 672 с.
6. Подрігало О. О. Теоретико-методичні засади прогнозування успішності спортивної діяльності на етапах базової підготовки : автореф. дис. д-ра наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.01. Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ, 2021. 45 с.
7. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро: Інновація, 2019. 327 с.
8. Шинкарук О. А., Яковенко О. О., Коженкова А. М. Управління підготовкою спортсменів на основі моделювання та формування екіпажів у веслуванні академічному : монографія. Київ : НУФВСУ : Олімпійська література, 2021. 314 с.



9. Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. О. А. Шинкарук. Київ., 2013. 136 с.

### Додаткова література

10. Богуславська В., Бріскін Ю., Пітин М. Теоретична підготовка спортсменів у циклічних видах спорту : монографія. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. 340 с.
11. Бондаренко І., Біла А., Бондаренко О., Головаченко І. Дослідження впливу показників із веслування на ергометрах для прогнозування змагальної діяльності. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. 2024. 29 (1). С. 12-20.
12. Гринько В., Ржавська Ю., Назаренко І., Джерелій В., Долгарева М. Вплив експериментальної програми з фізичної підготовки на показники швидкості бігу на 100 м здобувачів освіти груп спортивної спрямованості з настільного тенісу закладу вищої освіти. *Динаміка та прогнозування. Спортивні ігри*. 2024. № 1 (31). С. 13–20.
13. Євланов М. В., Васильцова Н. В., Уварова В. О. Розробка методу прогнозування результатів виступів спортсменів та команд у спортивних змаганнях. *АСУ та прилади автоматики : всеукр. міжвід. наук.-техн. зб. Харків : ХНУРЕ, 2024. Вип. 180. С. 72–88.*
14. Імас Є. В., Борисова О. В., Шинкарук О. А. Кіберспорт : монографія. Київ : НУФВСУ : Олімп. література, 2021. 148 с.
15. Клопов Р., Меснянкін Д. Прогнозування чинників підвищення ефективності змагальної діяльності веслярів-академістів. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2025. Т. 2, № 2. С. 91–103.
16. Орлов О. І., Чик Б. К. Прогнозування функціональної підготовленості і побудови варіативної тактики ведення поєдинку елітних єдиноборців на основі оцінки психофізіологічного стану. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15 : Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Вип. 8 (181). С. 188-195.*
17. Шинкарук О., Улан А. Функціональна асиметрія і орієнтація підготовки фехтувальників : монографія. Київ : НУФВСУ : Олімпійська література, 2021. 148 с.

### Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Overload D. Logistic Regression: A Comprehensive Guide to Binary Classification. *Medium*. URL: <https://medium.com/@data-overload/logistic-regression-a-comprehensive-guide-to-binary-classification-0b283dd235bb>
3. Statista Research Department. Global online gambling industry market size 2017-2029. *statista.com*. URL: <https://www.statista.com/forecasts/270728/market-volume-of-online-gaming-worldwide>

### 7. Регуляції і політики курсу

#### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у



### Прогнозування ефективності спортивної діяльності

формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

#### **Політика академічної доброчесності.**

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

#### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

#### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

#### **Комунікація.**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є CE3H Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу



[kafedraops@ukr.net](mailto:kafedraops@ukr.net) У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
Прогнозування ефективності спортивної діяльності  
**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**



**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>

Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:  
[moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua)

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>