

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

М.В. Маліков

«_____» _____ 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті

підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма “Фізичне виховання”

спеціальності А 7 Фізична культура і спорт

галузі знань А Освіта

ВИКЛАДАЧ: Клопов Р.В., докт. пед. наук, професор, професор кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Протокол №__1__ від “19” серпня 2025 р.
Завідувач кафедри фізичної культури і
спорту

_____ Андрій СВАТЬСВ

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ Валерія ТИЩЕНКО

2025 р.



1. Опис навчальної дисципліни

Мета курсу – сформувати у здобувачів освіти систему знань і практичних навичок щодо застосування технологій штучного інтелекту (ШІ) у сфері фізичної культури і спорту, розкрити їх потенціал для аналізу, прогнозування, оптимізації тренувального процесу, контролю стану спортсменів та підвищення ефективності управлінських і освітніх рішень.

Пререквізіти. Освітній компонент «Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті» спирається на міждисциплінарну інтеграцію знань і компетентностей, підтверджених здобувачами під час складання Єдиного вступного іспиту та Фахового іспиту при вступі до магістратури. Для ефективного опанування змісту дисципліни необхідними є сформовані уявлення про структуру, цілі, завдання та організаційні форми фізичного виховання, розуміння закономірностей функціонування системи спорту й оздоровчої діяльності. Важливими є володіння базовими принципами наукового пізнання, уміння критично аналізувати, узагальнювати й інтерпретувати науково-методичну інформацію, а також здатність до рефлексії власного педагогічного та тренерського досвіду в контексті професійної діяльності. Такий фундамент забезпечує готовність здобувача до опанування алгоритмічних підходів, цифрових інструментів та методів застосування штучного інтелекту у сфері фізичної культури і спорту.

Постреквізіти. Для успішного засвоєння освітнього компонента «Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті» здобувач повинен мати сформовані знання, уміння та досвід, отримані під час опанування низки попередніх освітніх компонентів. Компетентності, закладені у курсі ОК 1 «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою», забезпечують здатність працювати з англomовними джерелами, сучасними термінами спортивної аналітики, інтерфейсами цифрових платформ та міжнародними протоколами тестування. Зміст ОК 5 «Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах» формує розуміння інституційного, економічного та управлінського контексту, в якому впроваджуються AI-рішення для тренувального процесу, менеджменту та спортивної індустрії. Досвід, набутий під час вивчення ОК 9 «Теорія та методика фізичного виховання у закладах вищої освіти», забезпечує ґрунтовне розуміння принципів побудови навчальних і тренувальних програм, що є критично важливим для інтерпретації даних, моделювання навантажень і використання алгоритмів штучного інтелекту у педагогічному процесі. Компонент ОК 10 «Wellness філософія і технології оздоровлення різних верств населення» надає здобувачам уявлення про оздоровчі моделі, стратегії зниження ризиків та індивідуалізацію програм, що дозволяє застосовувати AI-сервіси для персоналізації фізичної активності. Опрацювання ОК 11 «Нетрадиційні засоби у



Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті фізичному вихованні» та ОК 12 «Сучасні технології у фізичному вихованні і спорті» формує розуміння інноваційних інструментів, включно з цифровими, сенсорними, біофідбек-системами, що виступають базою для подальшої інтеграції AI-алгоритмів у практику тренування, моніторингу та реабілітації. Компонент ОК 13 «Формування здоров'я на основі етнічних традицій» розширює методологічний світогляд і дозволяє поєднувати традиційні оздоровчі практики з сучасними AI-підходами до аналізу стану організму та оптимізації тренувальних впливів. Здобуті під час виробничих практик (ОК 8 та ОК 14) професійні навички роботи з контингентами різного рівня підготовленості, уміння збирати первинні дані, документувати динаміку фізичного стану та оцінювати ефективність тренувальних програм створюють необхідну емпіричну платформу для засвоєння інструментів штучного інтелекту. Опанування освітнього компонента сприяє підготовці здобувачів до виконання ПА1 «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра» та ПА2 «Підготовка до атестаційного екзамену» шляхом формування компетентностей у сфері цифрової аналітики, інтерпретації даних та застосування інтелектуальних технологій.

ОК4 належить до циклу професійної підготовки спеціальності А7 Фізична культура і спорт освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Фізичне виховання».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1 -й	1 -й
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	20	6 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	20 год.	6 год.
Самостійна робота	80 год.	108 год.
Консультації	Щовівторка о 11-00, спортивний комплекс ЗНУ, каб. 215.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17824	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
--	-----------------	---------------------------

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті



1	2	3
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК12. Здатність застосовувати сучасні технологічні підходи в організацію фізкультурно-оздоровчої діяльності. РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури і спорту. РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький	Тестування, самоконтроль, етапний та підсумковий контроль

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

«Вступ до штучного інтелекту»

Поняття, історія та напрями розвитку ШІ.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті



Базові алгоритми машинного навчання.

Сфери застосування ШІ у фізичній культурі та спорті.

Змістовий модуль 2.

«Цифрові технології у фізичній культурі та спорті»

Цифровізація та інформатизація спорту.

Сенсори та носимі пристрої.

Збір та візуалізація даних у фізичній культурі та спорті.

Змістовий модуль 3.

«Обробка даних та аналітика у фізичній культурі і спорті»

Методи збору, очищення та структурування даних.

Основи статистичного аналізу та Big Data.

Візуалізація результатів процесу підготовки та змагальної діяльності.

Змістовий модуль 4

«ШІ у спортивному і оздоровчому тренувальному процесі»

Алгоритми аналізу рухів і техніки.

Моделювання тренувальних навантажень та прогнозування динаміки фізичного стану в спортивному та оздоровчому процесі підготовки.

Персоналізація тренувальних програм.

Змістовий модуль 5

«ШІ у змагальній діяльності»

Відеоаналіз і розпізнавання рухових дій у процесі спортивної та оздоровчої підготовки.

Тактико-технічний аналіз командних ігор.

Автоматизовані системи суддівства

Змістовий модуль 6

«ШІ у відновленні та реабілітації»

Моніторинг здоров'я в спортивних і оздоровчих програмах

Виявлення ризиків травматизму.

Використання віртуальних тренерів і реабілітаційних програм.

Змістовий модуль 7

«Управління та менеджмент у спорті з використанням ШІ»

Оптимізація розкладів та логістики заходів масового спорту.

Прогнозування результатів і комерційної ефективності.

ШІ у спортивному маркетингу та фан-аналітиці.

Змістовий модуль 8

«Етика та безпека використання ШІ у фізичній культурі і спорті»

Етичні аспекти (конфіденційність, приватність даних).

Проблеми достовірності та упередженості алгоритмів.

Соціальні наслідки впровадження ШІ.

Змістовий модуль 9

«Дослідницький та практичний компонент»

Виконання студентських проєктів із застосуванням ШІ.

Практичні кейси з аналізу даних різних верств населення.

Презентація результатів та їх критичне обговорення.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті



1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Вступ до штучного інтелекту	2	2	тиждень 1
Практичне заняття 1	Тема. Поняття, історія та напрями розвитку ШІ. Сфери застосування ШІ у фізичній культурі та спорті.	2	2	2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Базові алгоритми машинного навчання.	8	12	
Лекція 2	Тема. Цифрові технології у фізичній культурі та спорті.	2	2	тиждень 3
Практичне заняття 2	Тема. Цифровізація та інформатизація фізичної культури та спорту. Сенсори та носимі пристрої.	4	2	2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Збір та візуалізація спортивних даних.	8	12	
Лекція 3	Тема. Обробка даних та аналітика у фізичній культурі і спорті	4	...	тиждень 5
Практичне заняття 3	Тема Методи збору, очищення та структурування даних. Основи статистичного аналізу та Big Data.	2		2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Візуалізація результатів тренувань і змагань.	8	12	
Лекція 4	Тема. ШІ у спортивному і оздоровчому процесі підготовки	2	...	тиждень 7
Практичне заняття 4	Тема. Алгоритми аналізу рухів і техніки. Моделювання тренувальних навантажень та прогнозування динаміки фізичного стану в спортивному та оздоровчому процесі підготовки..	2	2	2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Персоналізація тренувальних програм.	8	12	
Лекція 5	Тема. ШІ у змагальній діяльності.	2	...	тиждень 9
Практичне заняття 5	Тема. Системи відеоаналізу і розпізнавання дій у процесі спортивної та оздоровчої підготовки. Тактико-технічний аналіз командних ігор.	2		2 на тиждні
Самостійна робота	Тема. Автоматизовані системи суддівства	8	12	
Лекція 6	Тема. ШІ у відновленні та реабілітації	2	...	
Практичне заняття 6	Тема. Моніторинг стану здоров'я в спортивних і оздоровчих програмах. Виявлення ризиків травматизму.	2		
Самостійна робота	Тема. Використання віртуальних тренерів і реабілітаційних програм	8	12	
Лекція 7	Тема. Управління та менеджмент у спорті з використанням ШІ	2	...	тиждень 13

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті



Практичне заняття 7	Тема. Оптимізація розкладів та логістики заходів масового спорту. Прогнозування результатів і комерційної ефективності.	2		щотижня/ 1 раз на 2 тижні /тиждень 1
Самостійна робота	Тема. ШІ у спортивному маркетингу та фан-аналітиці.	8	12	
Лекція 8	Етика та безпека використання ШІ у фізичній культурі і спорті	2		
Практичне заняття 8	Етичні аспекти (конфіденційність, приватність даних). Проблеми достовірності та упередженості алгоритмів.	2		
Самостійна робота	Соціальні наслідки впровадження ШІ.	8	12	
Лекція 9	Дослідницький та практичний компонент	2		
Практичне заняття 9	Виконання студентських проєктів із застосуванням ШІ. Презентація результатів та їх критичне обговорення.	2		
Самостійна робота	Практичні кейси з аналізу даних спортсменів.	16	12	

Під час вивчення окремих освітніх компонентів здобувачу освіти можуть бути зараховані результати неформального та/або інформального навчання. Обсяг зарахованих результатів не може перевищувати 25 відсотків від загального обсягу відповідної освітньої програми.

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_zapor_z_kogo_natsional_nogo_un_versitetu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya_zdobutikh_shlyakhom_neformal_noyi_ta_abo_nformal_noyi_osv_ti.pdf

Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

Перелік освітніх майданчиків з онлайн курсами

Платформа	Лінк
Prometheus	https://prometheus.org.ua/
EdEra	https://ed-era.com/courses/
БУМ online	https://vumonline.ua/
EduHub	https://eduhub.in.ua/courses
Impactorium	https://impactorium.org/uk/all-courses/
Українська команда Google	https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&type=online-courses
Coursera	https://www.coursera.org
Дія. Цифрова освіта	https://osvita.diia.gov.ua/
iversity.org (англомовна)	https://iversity.org/
online.stanford.edu (англомовна)	https://online.stanford.edu/free-courses

5. Види і зміст контрольних заходів

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті



Вид заняття/ роботи	Вид контрольн ого заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення презентації	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1		5
Практичне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		5
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття, складання схем		5
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3		5
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, заповнювання таблиць.		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 4		5
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, презентація.		5
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 5		5
Практичне заняття 6	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем	5	
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 6	5	
Практичне заняття 7	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем	5	
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 7	5	
Практичне заняття 8	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем	5	
	Самостійна робота	Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 8	5	
Практичне заняття 9	Практичне завдання	Тестування	5	
		Виконання студентських проєктів із застосуванням ШІ. Презентація результатів та їх критичне обговорення.	10	
Усього за поточний контроль	11			5
				60
Підсумковий контроль				

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті



Екзамен	Контрольне тестування	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17824	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20
	Практичне завдання	Презентація або написання тез, статті. Орієнтовна тематика може включати, але не обмежується такими напрямками: 1. Використання штучного інтелекту для персоналізації тренувальних програм спортсменів. 2. AI-інструменти моніторингу стану здоров'я та фізичної активності різних груп населення. 3. Інтелектуальні системи відеоаналізу у спортивних іграх. 4. Використання машинного навчання для оцінювання біомеханічних параметрів руху. 5. Платформи цифрової аналітики у фізичному вихованні студентів. 6. Інтеграція носимих сенсорів та AI для контролю тренувальних навантажень. 7. Перспективи використання великих даних (Big Data) у спорті та фізичній активності. 8. Етичні, правові та безпекові аспекти впровадження штучного інтелекту у спорті. 9. Використання віртуальної та доповненої реальності з підтримкою AI у навчанні рухових дій. 10. Можливості ChatGPT та інших мовних моделей у викладанні і дослідженнях з фізичної культури і спорту.	Під час оцінювання враховуються самостійність виконання роботи, обґрунтованість і логічність викладу матеріалу, а також актуальність обраної проблематики в контексті сучасних тенденцій розвитку фізичної культури і спорту.	20
Усього за підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Бріцкан Т. Г. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності : дис. ... докт. філ. : Ізмаїл, 2024. 296 с.
2. Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монограф. / за заг. ред. А. І. Шевченка. Київ: Інститут проблем штучного інтелекту, 2023. 305 с. DOI: https://doi.org/10.15407/development_strategy_2023
3. Araújo, D., Couceiro, M., Seifert, L., Sarmiento, H., & Davids, K. (2021). *Artificial Intelligence in Sport Performance Analysis* (1st ed.). Routledge. 220 p. <https://doi.org/10.4324/9781003163589>
4. Baca, A., Dabnichki, P., Heller, M., & Kornfeind, P. (2021). *Computer science in sport: Research and practice* (236 p.). Routledge.
5. Brady, C., Tuyls, K., & Omidshafiei, S. (2021). *AI for sports* (1st ed.). Routledge. 162 p. <https://doi.org/10.4324/9781003196532>
6. Fuss, F. K., Subic, A., & Ujihashi, S. (Eds.). (2018). *The impact of technology on sport II* (940 p.). Taylor & Francis.
7. Memmert, D. (Ed.). (2021). *Artificial intelligence and machine learning in sports science*. Springer. 327 p. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-70155-3>
8. Pietraszewski, P., Terbalyan, A., Rocznio, R., Maszczyk, A., Ornowski, K., Manilewska, D., Kuliś, S., Zajac, A., & Golaś, A. (2025). The role of artificial intelligence in sports analytics: a systematic review and meta-analysis of performance trends. *Applied Sciences*, 15(13), 7254.
9. Schumaker, R. P. (Ed.). (2023). *Machine learning applications in sports analytics*. IGI Global.

Додаткова:

1. Верітов О. І., Клопов Р. В., Дядечко І. Є., Дутчак Ю. В. Організація та менеджмент спортивних клубів: інноваційні й інформаційні технології. *Академічні візії*. 2025. № № 46. С. 1-10. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2113>.
2. Верітов О. І., Клопов Р. В., Конох А.П., Кириченко Н.В. Синергія штучного інтелекту, інноваційних технологій і ринкової економіки у розвитку сучасного спорту. *Академічні візії*. 2025. № 49. С. 1-13. URL <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2421>
3. Клопов Р. В., Баркова Ю. Особливості формування готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до розробки електронних навчально-методичних матеріалів. *Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (February 6-8, 2020). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2020. 176 p. P 168-175. 2020. С. P 168-175*
4. Клопов Р. В., Клопова В. Основні напрямки наукових досліджень і впровадження сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2023. № Випуск 6 (166) 23. С. 69-74. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42444/>
5. Клопов Р. В., Клопова В. Перспективи штучного інтелекту в цифровій трансформації індустрії спорту. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 15 грудня, 2023 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бо Київ: ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С. 254-259. URL: <https://fzfv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/kfvps/program>.
6. Клопов Р.В., Баркова Ю.О., Ісаєва Ю.С. Особливості застосування електронних засобів навчання у підготовці фахівців з фізичного виховання і спорту щодо формування здорового способу життя молоді. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і*



Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті

загальноосвітній школах . 2021. Т. 2. № 74. С. 205-211. URL: www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua%2Farchive%2F2021%2F74%2Fpart_2%2F42.pdf&clen=231417&chunk=true

7. Приходько В. В. Діалог зі штучним інтелектом про не розпочату реформу спорту в Україні та її ініціювання. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025. № 1(13). С. 152-170.

8. Тищенко В. О., Верітов О. І., Клопов Р. В., Квасниця О. Інтеграція штучного інтелекту та інформаційних технологій в організацію діяльності спортивних. Академічні візії. 2025. № 44. С. 1-11. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2085/1961>.

9. Тищенко В. О., Верітов О. І., Клопов Р. В., Квасниця О. Інтеграція штучного інтелекту та інформаційних технологій в організацію діяльності спортивних. Академічні візії. 2025. № 44. С. 1-11. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2085/1961>.

Інформаційні ресурси

1. Від мрії до реальності: Історія та досягнення штучного інтелекту// Mindscope.biz.ua. URL: <https://mindscope.biz.ua/vid-mriyi-do-realnosti-istoriya-ta-dosyagnennya-shtuchnogo-intelektu/>

2. Ігри майбутнього: Як III трансформує геймерський досвід 2025 року // Mindscope.biz.ua. URL: <https://mindscope.biz.ua/igry-majbutnogo-yak-shi-transformuie-gejmerskyj-dosvid-2025-roku/>

3. Тренди індустрії: куди прямує кіберспорт? // WePlay Esports Media Holding. URL: <https://weplayholding.com/uk/blog/trendi-industriyi-kudi-priamuie-kibersport/>

4. AI and Education: The Reality and the Potential [Електронний ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-28gv8W8B0s&list=PLXjL9YCxkzHbqh2DtUs2mIv4Eh5Wh-l4>

5. Dartfish (аналітика рухів у спорті) – <https://www.dartfish.com/>

6. FIFA VAR Technology Hub – <https://www.fifa.com/>

7. Google AI. Data Privacy and AI in Modern Games// Google AI Reports [Електронний ресурс]. URL: <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10150100>

8. Kaggle (Datasets for sports analytics) – <https://www.kaggle.com/>

9. MIT Sports Analytics Conference – <https://www.sloansportsconference.com/>

10. OpenPose (комп'ютерний зір для аналізу рухів) – <https://github.com/CMU-Perceptual-Computing-Lab/openpose>

11. PubMed (AI + sports medicine) – <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

12. ResearchGate (AI in Sports group) – <https://www.researchgate.net/>

13. SpringerLink – Artificial Intelligence in Sports – <https://link.springer.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності.

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування



Штучний інтелект у фізичній культурі і спорті

оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ <https://library.znu.edu.ua/2371.ukr.html>. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: <https://surl.lu/sussxg>).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація.

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу kafedraops@ukr.net У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.