

Перелік тем для індивідуального завдання

I. Описати організацію адаптивного фізичного виховання в одному з середовищ (на вибір):

- дошкільний заклад;
- заклад загальної середньої освіти;
- спеціальна (корекційна) установа;
- інклюзивний клас;
- заклад вищої освіти;
- установа системи соціального забезпечення.

II. Навести приклади практичного застосування АФВ, адаптивної рухової рекреації або адаптивного спорту для конкретної нозологічної групи (на вибір).

1. Порушення опорно-рухового апарату (ОРА)

- ампутації верхніх і/або нижніх кінцівок
- наслідки травм спинного мозку
- дитячий церебральний параліч (ДЦП)
- вроджені деформації кінцівок
- наслідки поліомієліту

2. Порушення зору

- незрячі
- слабозорі

3. Порушення слуху

- глухі
- слабкочуючі

4. Інтелектуальні порушення

- легка інтелектуальна недостатність
- помірні інтелектуальні порушення
- синдром Дауна

5. Хронічні соматичні захворювання

- захворювання серцево-судинної системи
- захворювання органів дихання (бронхіальна астма тощо)
- захворювання ендокринної системи (цукровий діабет)
- ожиріння

6. Порушення нервової системи (без інтелектуального дефіциту)

- наслідки черепно-мозкових травм
- розлади координації (атаксія)
- м'язова дистонія

7. Комбіновані (складні) порушення

- поєднання порушень руху і зору
- поєднання рухових та інтелектуальних порушень
- множинні порушення розвитку

8. Особи з тимчасовими функціональними обмеженнями

- післяопераційні стани
- посттравматичні стани
- період відновлення після захворювань

9. Особи з психоемоційними та поведінковими порушеннями

- розлади аутистичного спектра (РАС)
- тривожні розлади
- синдром дефіциту уваги з гіперактивністю (СДУГ)