

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

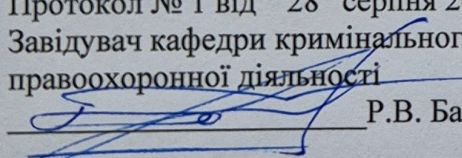


**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОТИДІЯ ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОМУ НАСИЛЬСТВУ**
блоку освітніх компонентів вільного вибору студента в межах Університету
підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧ: Муцураєва Луїза Асхабівна, викладач кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри кримінального права
та правоохоронної діяльності

Протокол № 1 від “28” серпня 2025 р.
Завідувач кафедри кримінального права та
правоохоронної діяльності


Р.В. Бараннік

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17281>

Телефон: (095) 619-70-18

E-mail: medinaichkeriyskaya@gmail.com

Кафедра: кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності, V корпус, ауд.106

1. Опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Протидія гендерно зумовленому насильству» є права людини та стандарти гендерної рівності, правові наслідки вчинення домашнього та сексуального насильства, а також практичні механізми захисту та алгоритми дій у ситуаціях загрози життю чи здоров'ю в умовах мирного часу та воєнного стану.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Міжнародні стандарти та конституційно-правові засади ГЗН
2. Адміністративна та кримінально-правова кваліфікація правопорушення ГЗН
3. Особливі правові режими та процесуальні аспекти ГЗН

Навчальна дисципліна «Протидія гендерно зумовленому насильству» є важливою складовою циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Вона є практичною основою для формування у здобувачів освіти сучасного європейського світогляду, вільного від стереотипів. На сучасному ринку праці роботодавці все більше цінують фахівців з розвиненим емоційним інтелектом, які здатні будувати здорові відносини в колективі, розпізнавати мобінг (цькування) та харасмент, а також розуміють принципи корпоративної соціальної відповідальності.

Основними джерелами вивчення дисципліни виступають Загальна декларація прав людини, Цілі сталого розвитку ООН (зокрема Ціль 5: Гендерна рівність), Стамбульська конвенція, Конституція України, Додаткова конвенція про скасування рабства, работоргівлі та інститутів і звичаїв, подібних до рабства, Закони України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», а також аналітичні звіти міжнародних правозахисних організацій.

В умовах євроінтеграції України та викликів воєнного часу, тема протидії насильству набуває критичного значення для кожного громадянина, незалежно від фаху. Вивчення дисципліни сприяє розумінню того, що безпека суспільства починається з поваги до гідності кожної особистості. Успішна професійна діяльність сучасного фахівця неможлива без розуміння етичних стандартів поведінки та вміння створювати безпечне, недискримінаційне середовище. Важливо, щоб випускники вищих навчальних закладів володіли не лише професійними знаннями ("hard skills"), але й навичками емпатії, критичного мислення та громадянської відповідальності, що дозволить їм бути агентами змін у своїх громадах та професійних спільнотах.

Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Протидія гендерно зумовленому насильству» є формування у здобувачів освіти нетерпимого ставлення до будь-яких проявів насильства, набуття знань про юридичні механізми захисту своїх прав та розвиток практичних компетентностей для своєчасного реагування на випадки дискримінації та насильства у приватному житті та професійній діяльності.

Основними цілями вивчення дисципліни є: руйнування гендерних стереотипів та упереджень; оволодіння знаннями про види насильства (фізичне, психологічне, економічне, сексуальне) та їх наслідки; розуміння системи допомоги постраждалим в Україні (гарячі лінії, соціальні служби, поліція, громадські організації); набуття навичок ненасильницького спілкування та екологічної поведінки в конфліктних ситуаціях; формування активної громадянської позиції щодо захисту прав людини.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	28	4
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	0	0
Самостійна робота	62	86
Консультації	<i>особисті – вівторок, четвер, з 13:00 до 14:00, V корпус, ауд. 106; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю. Запис на консультації: Moodle (приватні повідомлення)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17281	

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і
результатів навчання**

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Методика викладання курсу поєднує лекційні форми роботи з використанням візуалізації та елементів практичного навчання.	Поточне оцінювання опитування тестування виконання практичних робіт (кейсів)
Здатність ідентифікувати та класифікувати види насильства. Здатність орієнтуватися в системі національного законодавства (КУпАП, КК України) та розуміти правові наслідки вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Вміння оцінювати ризики для власного життя та здоров'я, знання порядку дій для отримання	Інтерактивні методи, інтегровані в лекційний курс, спрямовані на розвиток	захист індивідуальних завдань Підсумкове оцінювання



<p>термінового заборонного або обмежувального припису. Здатність застосовувати сучасні стандарти статевої недоторканості («Так означає так») у власному житті та професійній діяльності. Здатність ідентифікувати сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом (СНПК), як порушення законів та звичаїв війни, та розуміти механізми міжнародного правосуддя.</p> <p>Знати основні положення міжнародних стандартів та національного законодавства у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Розуміти юридичну різницю між адміністративним правопорушенням та кримінальним злочином, а також усвідомлювати невідворотність відповідальності за ці дії. Вміти розпізнавати ознаки циклу насильства та ідентифікувати фактори ризику в поведінці потенційного кривдника або у власному оточенні. Застосовувати знання про механізми захисту. Демонструвати нульову толерантність до будь-яких проявів насильства та дискримінації. Аналізувати вплив збройного конфлікту на загострення проблеми насильства та розуміти специфіку захисту вразливих груп населення в умовах воєнного стану.</p>	<p>аналітичного мислення та здатності до ефективної фахової комунікації.</p>	<p>формою підсумкового контролю є залік.</p> <p>У межах поточних завдань здобувачі можуть підготувати індивідуальне дослідницьке завдання або груповий творчий проект.</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин, показати отримані знання.</p>
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжнародні стандарти та конституційно-правові засади

Тема 1. Теоретико-правові засади та міжнародні стандарти протидії гендерно зумовленому насильству (ГЗН). Поняття гендеру та біологічної статі. Стереотипи як причини насильства. Класифікація видів насильства: фізичне, сексуальне, психологічне та економічне. Соціальна природа насильства: концепція влади та контролю.

Тема 2. Система національного законодавства та спеціальні заходи протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі. Стамбульська конвенція: чотири ключові стовпи (запобігання, захист, переслідування, координувана політика). Закон України № 2229-VIII: суб'єкти та сфера дії. Спеціальні заходи протидії: терміновий заборонний та обмежувальний приписи.

Змістовий модуль 2. Адміністративна та кримінально-правова кваліфікація

Тема 3. Адміністративна відповідальність за вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Юридичний склад правопорушення за ст. 173-2 КУпАП. Відмежування домашнього насильства від дрібного хуліганства (ст. 173) та нанесення легких тілесних ушкоджень. Кваліфікація сексуальних домагань та булінгу за КУпАП.



Протидія гендерно зумовленому насильству

Тема 4. Кримінальна відповідальність за домашнє насильство. Характеристика ст. 126-1 КК України: об'єкт, суб'єкт, об'єктивна сторона. Проблеми розмежування зі ст. 125, 126, 127 КК України. Відповідальність за невиконання обмежувальних заходів або непроходження програми для кривдників.

Тема 5. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості. Нова парадигма звалтування (ст. 152 КК): концепція добровільної згоди («Так означає так»). Кваліфікація сексуального насильства (ст. 153 КК) та примушування до вступу в статевий зв'язок (ст. 154 КК). Вчинення дій сексуального характеру або розпусних дій щодо особи, яка не досягла 16- річного віку (ст. 156 КК). Домагання дитини для сексуальних цілей (ст. 156-1 ККУ)

Тема 6. Спеціальні види кримінальних правопорушень у сфері гендерно зумовленого насильства.

Торгівля людиною, вербування, переміщення, переховування, передача або одержання людини, вчинені з метою її сексуальної експлуатації (ст. 149 КК). Примушування до шлюбу (151-2 КК). Виготовлення, розповсюдження предметів порнографічного характеру, примушування до участі в їх створенні (ст. 301 КК). Кримінально-правова протидія сексуальній експлуатації (ст. 302, 303 КК).

Змістовий модуль 3. Особливі правові режими та процесуальні аспекти

Тема 7. ГЗН в умовах збройного конфлікту.

Сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом (СНПК) як воєнний злочин. Юрисдикція національних судів та МКС. Статус потерпілих від СНПК та механізми репарацій.

Тема 8. Практичні механізми захисту та алгоритми реагування на випадки ГЗН.

Алгоритм першочергових дій та план особистої безпеки у ситуації загрози. Екстрені канали допомоги: гарячі лінії (15-47, 116 123), чат-боти та спецпідрозділи поліції. Соціальна інфраструктура: порядок направлення та перебування у кризових кімнатах і шелтерах. Механізм отримання безоплатної правничої допомоги (БПД) та процесуальні права постраждалих. Мультидисциплінарна взаємодія суб'єктів та захист дітей за методикою «Зелена кімната».

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	<p>Тема 1. Правова природа та міжнародні стандарти протидії гендерно зумовленому насильству (ГЗН)</p> <p>1. Понятійно-категоріальний апарат та природа насильства</p> <p>2. ГЗН як порушення прав людини.</p> <p>3. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) як «золотий стандарт».</p>	4	1	Раз на два тижні



	4. Практика Європейського суду з прав людини (ЄСПЛ). 5. Імплементція міжнародних норм в Україні.			
Самостійна робота	Тема 1. Правова природа та міжнародні стандарти протидії гендерно зумовленому насильству (ГЗН)	6	12	
Лекція 2	Тема 2. Система національного законодавства та спеціальні заходи протидії домашньому насильству 1. Система нормативно-правових актів України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі. 2. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»: сфера дії та суб'єкти захисту. 3. Спеціальні заходи протидії: терміновий заборонний припис та обмежувальний припис. 4. Адміністративно-правові наслідки за вчинення насильства.	4	1	<i>Раз на два тижні</i>
Самостійна робота	Тема 2. Система національного законодавства та спеціальні заходи протидії домашньому насильству	8	12	
Лекція 3	Тема 3. Адміністративна відповідальність за вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі 1. Юридичний склад адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 173-2 КУпАП. 2. Відмежування домашнього насильства від дрібного хуліганства (ст. 173 КУпАП) та нанесення легких тілесних ушкоджень. 3. Особливості адміністративного провадження: затримання кривдника, складання протоколу, розгляд справи судом. 4. Вчинення насильства за ознакою статі та сексуальні домагання: кваліфікація за КУпАП.	4	-	<i>Раз на два тижні</i>
Самостійна робота	Тема 3. Адміністративна відповідальність за вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі	8	14	
Лекція 4	Тема 4. Кримінальна відповідальність за домашнє насильство 1. Кримінально-правова характеристика ст. 126-1 КК України: об'єкт, суб'єкт, об'єктивна сторона. 2. Проблеми кваліфікації та розмежування зі ст. 125, 126, 127 КК України. 3. Невиконання обмежувальних заходів, обмежувальних приписів або непроходження програми для кривдників. 4. Обтяжуючі обставини та гендерний аспект при кваліфікації злочинів, пов'язаних із домашнім насильством.	4	—	<i>Раз на два тижні</i>
Самостійна робота	Тема 4. Кримінальна відповідальність за домашнє насильство	8	12	
Лекція 5	Тема 5. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості	2	1	<i>Раз на два тижні</i>



	<p>1. Нова парадигма звалтування та сексуального насильства (ст. 152, 153 КК України). Концепція добровільної згоди («Так означає так»).</p> <p>2. Кваліфікація дій сексуального характеру. Примушування до вступу в статевий зв'язок (ст. 154 КК) та дії щодо дітей та неповнолітніх (ст. 155, 156, 156-1 КК).</p> <p>3. Особливості доказування злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості.</p>			
Самостійна робота	Тема 5. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості	4	6	
Лекція 6	<p>Тема 6. Спеціальні види кримінальних правопорушень у сфері гендерно зумовленого насильства</p> <p>1. Торгівля людьми та примушування до шлюбу (ст. 149, 151-2 КК)</p> <p>2. Кримінально-правова протидія сексуальній експлуатації (ст. 302, 303 КК)</p> <p>3. Цифровий вимір ГЗН (ст. 301 КК)</p>	2	—	
Самостійна робота	Тема 6. Спеціальні види кримінальних правопорушень у сфері гендерно зумовленого насильства	4	6	
Лекція 7	<p>Тема 7. Гендерно зумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (СНПК)</p> <p>1. Сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом (СНПК), як воєнний злочин та злочин проти людяності.</p> <p>2. Юрисдикція національних судів та Міжнародного кримінального суду (МКС).</p> <p>3. Стаття 438 КК України: проблеми кваліфікації сексуального насильства.</p> <p>4. Статус потерпілих від СНПК та механізми репарацій (відшкодування шкоди).</p>	4	—	<i>Раз на два тижні</i>
Самостійна робота	Тема 7. Гендерно зумовлене насильство в умовах збройного конфлікту (СНПК)	8	12	
Лекція 8	<p>Тема 8. Практичні механізми захисту та алгоритми реагування на випадки гендерно зумовленого насильства</p> <p>1. Алгоритм першочергових дій та план особистої безпеки у ситуації загрози.</p> <p>2. Екстрені канали допомоги: гарячі лінії, чат-боти та спецпідрозділи поліції.</p> <p>3. Соціальні сервіси: порядок направлення до кризових кімнат та шелтерів.</p> <p>4. Безоплатна правнича допомога та процесуальні права постраждалих осіб.</p> <p>5. Міжвідомча взаємодія та захист дітей за методикою «Зелена кімната».</p>	4	1	<i>Раз на два тижні</i>
Самостійна робота	Тема 8. Практичні механізми захисту та алгоритми реагування на випадки гендерно зумовленого насильства	8	12	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Протидія гендерно зумовленому насильству
5. Види і зміст контрольних заходів



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1. Міжнародні стандарти та конституційно-правові засади				
Самостійна робота	написання есе, аналіз кейсів, розробка планів	Зміст завдання та вимоги до його виконання розміщені на сторінці дисципліни у СЕЗН Moodle. Відповіді оформлюються у вигляді pdf файлу та подаються на оцінювання на сторінку дисципліни у СЕЗН Moodle.	Кількість завдань – 4 Кожне завдання оцінюється максимально у 2,5 балів. 2,5 бали - роботи (есе, плани безпеки, аналітичні таблиці) виконані бездоганно, мають творчий та авторський характер. 2,0 бали - завдання виконані в повному обсязі, але носять дещо описовий характер. 1,5 балів - роботи виконані поверхнево, часто є компіляцією інтернет-джерел без власного аналізу. 0,5–1,0 бал - завдання виконані не вірно, містять грубі помилки або є плагіатом. 0 балів - завдання не виконане.	10
Самостійна робота	тестування в СЕЗН Moodle	За навчальними матеріалами Модуля 1	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість	10



			рівнозначних питань – 40. Правильна відповідь оцінюється у 0,25 бали	
Змістовий модуль 2. Адміністративна та кримінально-правова кваліфікація				
Самостійна робота	написання есе, аналіз кейсів, розробка планів	Зміст завдання та вимоги до його виконання розміщені на сторінці дисципліни у СЕЗН Moodle. Відповіді оформлюються у вигляді pdf файлу та подаються на оцінювання на сторінку дисципліни у СЕЗН Moodle.	Кількість завдань – 3 Кожне завдання оцінюється максимально у 5 балів. 5 - роботи (есе, плани безпеки, аналітичні таблиці) виконані бездоганно, мають творчий та авторський характер. Здобувач демонструє здатність до критичного аналізу, наводить приклади з судової практики або медіа. 4 - завдання виконані в повному обсязі, але носять дещо описовий характер. Здобувач правильно застосовує алгоритми, але йому бракує глибини аналізу або власної аргументації. 3 - роботи виконані поверхнево, часто є компіляцією інтернет-джерел без власного аналізу.	15



			Алгоритми дій прописані формально і не можуть бути застосовані на практиці. 1-2 - завдання не виконані, виконані не вірно або є плагіатом.	
Самостійна робота	тестування в СЕЗН Moodle	За навчальними матеріалами Модуля 2	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 30. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	15
Змістовий модуль 3. Особливі правові режими та процесуальні аспекти				
Самостійна робота	написання есе, аналіз кейсів, розробка планів	Зміст завдання та вимоги до його виконання розміщені на сторінці дисципліни у СЕЗН Moodle. Відповіді оформлюються у вигляді pdf файлу та подаються на оцінювання на сторінку дисципліни у СЕЗН Moodle.	Кількість завдань – 2 Кожне завдання оцінюється максимально у 2,5 балів.	5
Самостійна робота	тестування в СЕЗН Moodle	За навчальними матеріалами Модуля 2	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,25 бали	5
Усього за поточний контроль	6			60
Підсумковий контроль				



Протидія гендерно зумовленому насильству

Залік	Тестування за підсумками вивчення курсу	Тестування в СЕЗН Moodle за навчальними матеріалами до всіх тем курсу.	Кількість тестових питань — 60. Правильна відповідь на кожне запитання оцінюється у 0,5 бали.	30
	Теоретичне завдання передбачає усну відповідь на запитання викладача	Здобувач ґрунтовно викладає відповідь, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання.	9–10 балів: Відповідь повна та ґрунтовна. Здобувач має власну позицію, переконливо її аргументує та вміє узагальнювати матеріал. 7–8 балів: Відповідь правильна і точна, але бракує глибини аргументації або власних прикладів. 5–6 балів: Відповідь загалом вірна, проте має описовий характер. Присутні неточності або слабка аргументація. 1–4 бали: Відповідь фрагментарна, містить суттєві помилки або є неповною. 0 балів: Відсутність відповіді або повне незнання матеріалу.	10
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою	За шкалою університету	За національною шкалою
-----------	------------------------	------------------------



ECTS		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Запобігання та реагування на гендернозумовлене насильство під час війни та в післявоєнних умовах, Досвід та рекомендації жіночих громадських організацій. Інструментарій, 2022 р. URL: <https://www.osce.org/sites/default/files/f/documents/c/7/532505.pdf>
2. Запобігання та реагування на насильство за гендерною ознакою: національна правова база та міжнародні стандарти/UNFPA, А. Б. Блага, О. О. Кочемировська, О. А. Мартиненко. – Київ: 2022 – 63 с.
3. Зінсу О. І. Правові та психологічні аспекти домашнього насильства / О. І. Зінсу // Молодий вчений. - 2018. - № 12(1). - С. 178-182.
4. Кочемировська О.О., Христова Г.О Стандарти надання соціальних послуг особам, які постраждали від насильства в сім'ї: міжнародний досвід та рекомендації для України / Наук. ред. О. Кочемировська / Заг. ред С. Павлиш. – К.: Запоріжжя: Друкарський світ, 2011. – 228 с.
5. Кримінологічна віктимологія: Посібник / За заг. ред. професора О.М. Джужі. – К.: Київ. нац. ун-т внутр. справ, 2006. – 416 с.
6. Методичні рекомендації з інтегрування підходу, орієнтованого на потерпілих, у деяких аспектах досудового розслідування злочинів сексуального насильства в умовах збройної агресії / Сергій Чернявський, Катерина Левченко, Юлія Черноус, Ганна Нікітіна-Дудікова, Ольга Перунова, Любов Гордієнко, Владислав Ієрусалимов, Олександр Остапенко. Київ, 2023. 48 с.
7. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.
8. Протидія домашньому та гендерно зумовленому насильству й добробут громад. Метод. посіб./за заг. ред. Кочемировська О.О. -- К.: ФОП Клименко, 2020. – 64 с.
9. Тичина Д. М. Запобігання домашньому насильству в Україні: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 612 с.
10. Фулей Т.І. Гендерна рівність: виклики в умовах збройного конфлікту. Київ, 2023. 88 с.

Нормативно-правові акти:

Міжнародні:

1. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами (Стамбульська конвенція). Ратифікована Законом України від 20.06.2022 № 2319-ІХ. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11#Text
2. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW), 1979. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text
3. Резолюція Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» та Національний план дій з її виконання. <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-nacionalnogo-a1544r>

Національні:

4. Конституція України: закон України від 28 червня 1996 року №254к/96-ВР. Дата оновлення: 01.01.2020.



Протидія гендерно зумовленому насильству

- URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
5. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
6. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
7. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
8. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» від 08.09.2005 № 2866-IV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>
9. Закон України «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2018-%D0%BF#Text>
11. Наказ МВС України та Мінсоцполітики «Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства» від 13.03.2019 № 169/369. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0333-19#Text>

— Інтернет-ресурси:

1. URL: rozirvykolo.org - Розірви коло (інформаційна кампанія UNFPA)
2. URL: jurfem.com.ua – Асоціація жінок-юристок України «ЮрФем»;
3. URL: la-strada.org.ua – ГО «Ла Страда-Україна»;
4. URL: <http://reyestr.court.gov.ua> – Офіційний сайт єдиного державного реєстру судових рішень України";
5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/> – сайт Верховної Ради України;
6. URL: <https://surl.lu/rqixrpq> – Програма з протидії та запобігання гендерно зумовленому насильству

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх лекційних та практичних занять є обов'язковим для здобувачів вищої освіти. Систематичне відвідування занять розглядається як базова передумова успішного засвоєння навчального матеріалу та є складовою академічної дисципліни.

Якість участі здобувача у заняттях оцінюється за такими критеріями: виявлення зацікавленості, участь у дискусіях, аналіз правових ситуацій, виконання усних або письмових завдань у межах заняття. Пасивна присутність на занятті не враховується як повноцінна участь і може негативно вплинути на підсумкову оцінку за семестр.

Здобувачі зобов'язані виконувати завдання самостійної роботи у встановлені строки. Несвоєчасне подання завдань без поважних причин тягне за собою зниження оцінки. У разі об'єктивних обставин (хвороба, форс-мажор), здобувач має завчасно повідомити викладача та погодити нові строки.

Відпрацювання пропущених занять

Пропущені заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню у встановлений викладачем термін. Відпрацювання може здійснюватися у формі індивідуального усного опитування, письмової роботи, участі в додатковому практичному занятті або іншій формі, визначеній викладачем. Без відпрацювання пропущених занять здобувач не допускається до підсумкового контролю.

Обов'язковість особистої присутності на заліку/екзамені

Особиста присутність здобувача вищої освіти на заліку або екзамені є обов'язковою. У разі неможливості з поважних причин (підтверджених належними документами) з'явитися на залік або екзамен у встановлений день, здобувач зобов'язаний повідомити про це не пізніше ніж за добу до проведення форми контролю. За умови належного підтвердження причини відсутності, йому буде призначено індивідуальний день складання.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом



Протидія гендерно зумовленому насильству

вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарфразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання електронних пристроїв під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях та з дозволу викладача.

Під час виконання заходів контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основною платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz](https://lnk.ua/9MVwgEpVz).

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.



Протидія гендерно зумовленому насильству

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.