

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



К. М. Васирина
(ініціали та прізвище)
2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова (англійська)
підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»
спеціалізації 6.В11.10 Прикладна лінгвістика
спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Погоджено

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

С. В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

О. В. Меркулова
(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: prihodchenkoaleksandra@gmail.com

СЕЗН ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17369>

Телефон: (061) 289-12-69 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою у поєднанні з **загальноосвітніми та виховними завданнями:**

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Пререквізити: знання з англійської мови, отримані в закладі загальної середньої освіти.

Кореквізити: Вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» пов'язане з курсами «Українська мова за професійним спрямуванням», «Вступ до прикладної лінгвістики».

Постреквізити: Здобуті студентами знання про особливості формування, структури, розвитку та сучасний стан англійської мови стануть підґрунтям для вивчення дисциплін: «Англійська мова», «Теорія та практика перекладу», «Сучасні інформаційні технології перекладу», «Основи загального редагування».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2 -й	
Кількість кредитів ECTS	3	

Кількість годин	90
Лекційні заняття	-
Практичні	30 год.
Самостійна робота	60 год.
Консультації	консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17369

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний.</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПР 02 – Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ПР 07 – Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення.</p>		

Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. МАНЕРИ. MANNERS.

<i>Говоріння: Манери в сучасному світі. Граматики: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.</i>
---	--

Змістовий модуль 2. МОЖЛИВОСТІ. ABILITIES.

<i>Говоріння: Можливості в житті Граматики: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Abilities in life. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.</i>
--	--

Змістовий модуль 3. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

<i>Говоріння: Кінематограф. Граматики: Пасивний стан. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Cinema. Grammar: Passive Voice. Listening. Writing.</i>
---	---

Змістовий модуль 4. ТІЛО. THE BODY.

<i>Говоріння: Освіта. Граматики: Умовні речення. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Education. Grammar: Conditional sentences. Listening. Writing.</i>
--	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Unit 4A “Manners” Speaking: “Modern manners” Vocabulary: “Phone language”	2	...	1 раз на тиждень
Самостійна робота	Підготовка до написання словникового диктанту за темою “Modern manners”.	2		
	Підготовка монологічного висловлювання на тему “My attitude to modern manners”.	4		
Практичне заняття 2	Unit 4A “Manners” Reading: “13 annoying things people do with their phones”; Grammar: “Modal verbs of obligation and prohibition”; Listening: “An accident at the concert” Speaking: “Speak about your attitude to modern manners”.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Підготовка до написання граматичного тесту за темою “Modal verbs of obligation and prohibition”.	3		
	Підготовка монологічного висловлювання на тему “Are you annoyed by your phone?”.	4		

Практичне заняття 3	Unit 4A “Manners” Listening: “Debrett’s Guide to modern dilemmas”; Grammar: “Modal verbs of obligation and prohibition”; Speaking: “Are you annoyed by your phone?”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Підготовка монологічного висловлювання на тему “Are manners still important nowadays?”.	4		
Практичне заняття 4	Unit 4A “Manners” Listening: “Problems with rude relatives ” Speaking: “Are manners still important nowadays?”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 5	Unit 4B “Abilities” Vocabulary: “-ed/-ing adjectives”; Speaking: “Is it easy to learn something new?”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Підготовка до написання словникового диктанту за темою “-ed/-ing adjectives”.	2		
	Підготовка монологічного висловлювання на тему “Useful tips for learning a new language”.	4		
Практичне заняття 6	Unit 4B “Abilities” Reading: “Tips for learning English”; Grammar: “Modal verbs of ability and possibility”; Speaking: “Useful tips for learning a new language”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Підготовка до написання граматичного тесту за темою “Modal verbs of ability and possibility”.	3		
	Підготовка монологічного висловлювання на тему “How much time do you need to learn something new?”.	4		
Практичне заняття 7	Unit 4B “Abilities” Grammar: “Modal verbs of ability and possibility”; Listening: “Learn a new skill in 20 hours”; Speaking: “How much time do you need to learn something new?”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 8	Unit 6A “Cinema” Reading: “The world of extras” Speaking: “Would you like to play in the film”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Підготовка монологічного висловлювання на тему “My favorite film”.	4		
Практичне заняття 9	Unit 6A “Cinema” Vocabulary: “Cinema”; Speaking: “My favorite film”.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Підготовка до написання словникового диктанту за темою “Cinema”.	2		
Практичне заняття 10	Unit 6A “Cinema” Listening: “Schindler’s List”; Grammar: “Passive Voice”; Speaking: “The Cinema interview”.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Підготовка до написання граматичного тесту за темою “Passive Voice”.	3		
Практичне заняття 11	Unit 6A “Cinema” Vocabulary: “Cinema”; Speaking: “The famous place of film-making” Grammar: “Passive Voice”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Підготовка монологічного висловлювання на тему “Is the profile photo important?”.	4		
Практичне заняття 12	Unit 6B “The body” Reading: “What does your profile photo say about you?”	2		<i>1 раз на тиждень</i>

	Speaking: “Is the profile photo important?”.			
Практичне заняття 13	Unit 6B “The body” Vocabulary: “The body”; Grammar: “Modal verbs of deduction” Listening: “Talking about a photo”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Підготовка до написання словникового диктанту за темою “The body”.	2		
	Підготовка монологічного висловлювання на тему “Are you a charismatic person?”.	4		
	Підготовка до написання граматичного тесту за темою “Modal verbs of deduction”.	3		
Практичне заняття 14	Unit 6B “The body” Reading: “Can you learn how to be charismatic?”; Grammar: “Modal verbs of deduction”; Speaking: “Are you a charismatic person?”.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Самостійна робота	Підготовка монологічного висловлювання на тему “What is the most important in your on-line profile?”.	4		
	Підготовка до підсумкової контрольної роботи.	4		
Практичне заняття 15	Unit 6B “The body” Speaking: “What is the most important in your on-line profile?”	2		<i>1 раз на тиждень</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Самостійна робота	Словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 2 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	оцінка (максимум 2 бали) виставляється на практичному занятті
	Підготовка монологічного висловлювання	Монологічне висловлювання	Підготовка до монологічного висловлювання включає в себе вивчення інформації на задану тему, обдумування структури майбутнього висловлювання, лексичного та граматичного матеріалу, який необхідно включити до висловлювання і написання есе.	Робота, надіслана лише у письмовому вигляді, оцінюється у 1,5 бали.
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словникові	Словникові	Тестові питання оцінюються:	2

	й диктант	й диктант за лексичним матеріалом	правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3 (за умови надсилання письмового варіанту та презентації на занятті)
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамаітичний матеріал за темами “Modal verbs of obligation and prohibition”	Грамаітичний тест виконується під час практичного заняття 3 і включає в себе грамаітичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	оцінка (максимум 2 бали) виставляється за умови написання тесту на практичному занятті
	Підготовка монологічного висловлювання	Монологічне висловлювання	Підготовка до монологічного висловлювання включає в себе вивчення інформації на задану тему, обдумування структури майбутнього висловлювання, лексичного та грамаітичного матеріалу, який необхідно включити до висловлювання і написання есе.	Робота, надіслана лише у письмовому вигляді, оцінюється у 1,5 бали.
Практичне заняття 3	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з грамаітики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за грамаітичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою грамаітичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3 (за умови надсилання письмового варіанту та презентації на занятті)
Самостійна робота	Підготовка монологічного висловлювання	Монологічне висловлювання	Підготовка до монологічного висловлювання включає в себе вивчення інформації на задану тему, обдумування структури майбутнього висловлювання, лексичного та грамаітичного матеріалу, який необхідно включити до висловлювання і написання есе.	Робота, надіслана лише у письмовому вигляді, оцінюється у 1,5 бали.
Практичне заняття 4	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з грамаітики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання	0,5

			протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3 (за умови надсилання письмового варіанту та презентації на занятті)
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Самостійна робота	Словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 2 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	оцінка (максимум 2 бали) виставляється на практичному занятті
	Підготовка монологічного висловлювання	Монологічне висловлювання	Підготовка до монологічного висловлювання включає в себе вивчення інформації на задану тему, обдумування структури майбутнього висловлювання, лексичного та граматичного матеріалу, який необхідно включити до висловлювання і написання есе.	Робота, надіслана лише у письмовому вигляді, оцінюється у 1,5 бали.
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3 (за умови надсилання письмового варіанту та презентації на занятті)
Самостійна робота	Підготовка монологічного висловлювання	Монологічне висловлювання	Підготовка до монологічного висловлювання включає в себе вивчення інформації на задану тему, обдумування структури майбутнього висловлювання, лексичного та граматичного матеріалу, який необхідно включити до висловлювання і написання есе.	Робота, надіслана лише у письмовому вигляді, оцінюється у 1,5 бали.
	граматичний матеріал	Грамаітичний матеріал за темами "Modal"	Грамаітичний тест виконується під час практичного заняття 3 і включає в себе грамаітичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест	оцінка (максимум 2 бали) виставляється

		verbs of ability and possibility”.	складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	ься за умови написання тесту на практичному занятті
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 8	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Самостійна робота	Підготовка монологічного висловлювання	Монологічне висловлювання	Підготовка до монологічного висловлювання включає в себе вивчення інформації на задану тему, обдумування структури майбутнього висловлювання, лексичного та граматичного матеріалу, який необхідно включити до висловлювання і написання есе.	Робота, надіслана лише у письмовому вигляді, оцінюється у 1,5 бали.
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3 (за умови надсилання письмового варіанту та презентації на занятті)
Самостійна робота	Словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 2 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	оцінка (максимум 2 бали) виставляється на практичному занятті

Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамагичний матеріал за темами “Passive Voice”.	Грамагичний тест виконується під час практичного заняття 3 і включає в себе грамагичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	оцінка (максимум 2 бали) виставляється за умови написання тесту на практичному занятті
Практичне заняття 11	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за грамагичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою грамагичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
Самостійна робота	Підготовка монологічного висловлювання	Монологічне висловлювання	Підготовка до монологічного висловлювання включає в себе вивчення інформації на задану тему, обдумування структури майбутнього висловлювання, лексичного та грамагичного матеріалу, який необхідно включити до висловлювання і написання есе.	Робота, надіслана лише у письмовому вигляді, оцінюється у 1,5 бали.
Практичне заняття 12	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3 (за умови надсилання письмового варіанту та презентації на занятті)
Практичне заняття 13	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього	0,5

			завдання.	
Самостійна робота	Словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 2 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	оцінка (максимум 2 бали) виставляється на практичному занятті
	Підготовка монологічного висловлювання	Монологічне висловлювання	Підготовка до монологічного висловлювання включає в себе вивчення інформації на задану тему, обдумування структури майбутнього висловлювання, лексичного та граматичного матеріалу, який необхідно включити до висловлювання і написання есе.	Робота, надіслана лише у письмовому вигляді, оцінюється у 1,5 бали.
	граматичний матеріал	ГраMATичний матеріал за темами “Modal verbs of deduction”	ГраMATичний тест виконується під час практичного заняття 3 і включає в себе граматичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	оцінка (максимум 2 бали) виставляється за умови написання тесту на практичному занятті
Практичне заняття 14	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3 (за умови надсилання письмового варіанту та презентації на занятті)
Самостійна робота	Підготовка монологічного висловлювання	Монологічне висловлювання	Підготовка до монологічного висловлювання включає в себе вивчення інформації на задану тему, обдумування структури майбутнього висловлювання, лексичного та граматичного матеріалу, який необхідно включити до висловлювання і написання есе.	Робота, надіслана лише у письмовому вигляді, оцінюється у 1,5 бали.
	Підсумкова контрольна робота	Написання підсумкової контрольної роботи	Підготовка до написання підсумкової контрольної роботи складається з повторення всього лексичного та граматичного матеріалу, вивченого протягом семестру.	Оцінюється в 9.5 балів, за умови написання

Практичне заняття 15	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3 (за умови надсилання письмового варіанту та презентації на занятті)
	підсумкова контрольна робота	Підсумковий тест за матеріалом семестру.	Контрольна робота складається з тестових завдань за граматичними темам, вивченими протягом семестру та завдань, пов'язаних із роботою з текстами (за темами, вивченими протягом семестру). Тест оцінюється: правильно/неправильно.	9,5
Усього за поточний контроль	33			60
Підсумковий контроль				
Індивідуально-дослідницьке завдання	усна розповідь	монологічне мовлення	Студентам пропонується можливість уявити та описати будь-яке неіснуюче створіння, використовуючи лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру. (max 20 балів).	20
Екзамен	Теоретичне завдання	Граматичні теми, вивчені протягом семестру.	студентам пропонується список граматичних тем (граматичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 5 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle.	5
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 15 балів)). У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	15
Усього за підсумковий контроль	3			40

Критерії оцінювання усної відповіді на заліку:

9–10 балів: Відповідь повинна бути вичерпною, повністю відповідати заданій темі із вільним використанням лексики, вивченої протягом семестру. Вітається застосування додаткових виразів та конструкцій. Можуть бути незначні лексичні помилки, які не заважають загальному розумінню змісту висловлювання. Повинні бути використані різноманітні граматичні конструкції, вивчені в рамках програми. Граматичні помилки відсутні або дуже рідкісні. Висловлювання має бути логічно побудоване, мати чітку структуру.

7–8 балів: Відповідь є достатньо повною і в основному відповідає темі, але деякі аспекти розкриті не достатньо детально. Використовується лексика, вивчена протягом семестру,

однак, присутні невеликі паузи при підборі необхідного слова. Допускаються незначні лексичні помилки, які не впливають на загальне розуміння. Використання основних граматичних конструкцій. Можливі поодинокі граматичні помилки, які не перешкоджають розумінню. Висловлювання має бути структурованим, але характеризуватися не досить плавними переходами між частинами.

5–6 балів: Відповідь неповна, розкриває лише основні ідеї, може містити неточності щодо теми. Використано обмежений набір слів, вивчених протягом семестру, присутні помітні лексичні помилки. Допускаються часті граматичні помилки, які можуть ускладнювати сприйняття. Використовуються прості граматичні конструкції. Структура висловлювання порушена, думки викладаються не завжди послідовно.

1–4 бали: Відповідь дуже коротка або не відповідає темі. Відсутнє правильне формулювання основних ідей. Присутня недостатня кількість нової лексики, а лексичні помилки заважають розумінню загальної ідеї висловлювання. Присутні численні серйозні граматичні помилки, які роблять мову незрозумілою. Висловлювання хаотичне, без жодної структури чи логіки.

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

Зміст та структура (максимум 5 балів): оцінюється якість підготовленого матеріалу та його логічність.

Критерій	5 балів	3-4 бали	1 -2 бали
Розкриття теми та оригінальність	Тема повністю розкрита, інформація глибока та оригінальна. Демонструється креативний підхід до вибору та подачі матеріалу.	Тема розкрита достатньо, але деякі аспекти могли б бути деталізовані. Інформація стандартна, без вираженої оригінальності.	Тема розкрита поверхово, інформація загальна або не відповідає заявленій темі.
Логіка викладу та структура	Виступ має чітку та послідовну структуру: сильний вступ (змістовний, зацікавлює), логічна основна частина (ідеї взаємопов'язані), висновок (узагальнює та завершує думку).	Структура виступу наявна, але деякі переходи між частинами нечіткі, або висновок є неповним.	Виступ не має чіткої структури. Думки викладено хаотично.

Мова та Мовлення (максимум 8 балів): оцінюються навички студента в говорінні.

Лексична та граматична правильність	Студент використовує різноманітну лексику, відповідну темі. Граматичні структури, вивчені на 1-му курсі, застосовуються вільно та правильно. Помилки відсутні або є одиничними та не впливають на розуміння.	Лексика адекватна, але може бути обмеженою. Допускаються незначні граматичні помилки, які не ускладнюють сприйняття.	Словниковий запас бідний. Присутні численні та грубі граматичні помилки, що заважають розумінню.
Вільне мовлення	Студент говорить вільно та впевнено , не читає текст. Весь виступ є природним мовленням.	Студент час від часу дивиться на нотатки, але більшість інформації подає вільно.	Студент в основному читає текст зі слайдів або нотаток.

Презентаційні навички та візуальне оформлення (максимум 5 балів): оцінюється якість візуального матеріалу та вміння взаємодіяти з аудиторією.

Оформлення та наочність	Слайди оформлені професійно та естетично. Містять тільки ключові слова, тези, зображення, графіки. Шрифти читабельні.	Оформлення задовільне, але може бути надто простим або містити багато тексту.	Слайди перевантажені текстом. Оформлення незрозуміле, шрифт нечитабельний.
Обсяг матеріалу	Текст на слайдах складає до	Текст на слайдах	Слайди містять

на слайдах	30% від усього виступу. Слайди виконують функцію наочності, а не є повним конспектом.	становить 30-50% від усього виступу, студент може читати частини тексту.	переважну частину інформації, яку студент просто читає.
------------	--	--	---

Відповіді на запитання (максимум 2 бали): оцінюється здатність студента вести діалог.

Відповіді на запитання	Студент впевнено та логічно відповідає на 1-2 запитання, демонструючи глибоке розуміння теми.	Відповіді неповні, або потребують додаткових пояснень.	Студент не може відповісти на запитання.
------------------------	---	--	--

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.
2. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2015. 256 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 194 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 182 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 202 p.
6. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
7. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
8. Redman S.. English Vocabulary in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 265 p.

Інформаційні ресурси

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
2. Reverso. URL: <https://context.reverso.net/translation/english-ukrainian/>
3. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
4. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
6. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
7. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
8. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
9. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні підсумкових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливим під час консультацій. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Результати навчання за курсом, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються за умови їх відповідності освітньому компоненту, передбаченим освітньою програмою результатам навчання та підтверджені відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Можливими видами діяльності для неформальної та/або інформальної освіти може бути участь у студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт (за умови написання роботи англійською мовою), конференціях (за умови написання тез або статті англійською мовою); участь у програмах неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо).

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів суворо забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти prihodchenkoaleksandra@gmail.com. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного

та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy> .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz> .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ> .

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.