

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-
наукового інституту ім. Ю.М. Потєбні
ЗНУ

_____ Н.Г. Метеленко
(підпис) (ініціали та прізвище)
« 29 » _____ 08 2025

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МОДЕЛЮВАННЯ ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИХ СИСТЕМ
ВІТРОЕНЕРГЕТИЧНИХ УСТАНОВОК**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки _____ бакалаврів _____
(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Електроніка
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____
(за наявності) (шифр і назва)

спеціальності 171 Електроніка _____
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ : _____ Алексієвський Дмитро Геннадійович, доктор техн. наук, доцент,
професор кафедри ЕІСПЗ
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри Електроніки,
інформаційних систем та програмного
забезпечення

Протокол № 1 від “ 21 ” серпня _____ 2025 р.
Завідувач кафедри _____ ЕІСПЗ

_____ Т. В. Критська _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми
_____ Є. М. Кісельов
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: lasian2017@ukr.net

СЕЗН ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 227-14-33

Інші засоби зв'язку: Google Meet: <https://meet.google.com/uqv-egji-iko>

Кафедра: електроніки, інформаційних систем та програмного забезпечення, 11 корпус, ауд.501

1. Опис навчальної дисципліни

Мета дисципліни - набуття знань про методи моделювання електромеханічних систем вітроенергетичних установок.

Завдання дисципліни – опанування методами синтезу математичних моделей електрообладнання електромеханічних систем вітроенергетичних установок та реалізацією цих моделей засобами комп'ютерного моделювання; отримання студентами навичок застосування комп'ютерного моделювання для проектування електрообладнання електромеханічних систем вітроенергетичних установок різноманітних типів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	8-й	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	22 год.	
Практичні заняття	20 год.	
Самостійна робота	108 год.	
Консультації	Розклад проведення консультацій https://www.znu.edu.ua/2024/den/inni/kons-inni.pdf , формат проведення - дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16469	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
-------------------------------------	-----------------	---------------------------



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Загальні компетентності:		
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Виконання завдань з елементами творчого підходу	Оцінка самостійності виконання завдання в ході відповідей на питання, що стосуються творчого завдання.
ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Виконання завдань з елементами творчого підходу	Оцінка самостійності виконання завдання в ході відповідей на питання, що стосуються творчого завдання.
Спеціальні компетентності:		
СК 5. Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси у мікро- та наносистемній техніці за допомогою побудови і аналізу їх фізичних і математичних моделей.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.
СК 7. Здатність розв'язувати інженерні задачі в галузі мікро- та наносистемної техніки з урахуванням всіх аспектів розробки, проектування, виробництва, експлуатації та модернізації.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.
СК 8. Здатність визначати та оцінювати характеристики та параметри матеріалів мікро- та наносистемної техніки, аналогових та цифрових електронних пристроїв, мікропроцесорних систем.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.
СК 12. Здатність використовувати знання з оптичної аналогової та цифрової схемотехніки, оптоелектроніки, фотовольтаїки та геліоелектроніки.	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.
СК 13. Здатність застосовувати знання з моделювання функціональних вузлів мікроелектроніки та конструювання приладів на їх	Лекційні заняття. Виконання завдань лабораторного практикуму	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
основі.		
Програмні результати навчання:		
Р 1. Застосовувати знання принципів дії пристроїв і систем мікро- та наносистемної техніки при їхньому проектуванні та експлуатації.	Лекційні заняття. Виконання завдань практикуму.	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.
Р 3. Застосовувати знання і розуміння фізики, відповідні теорії, моделі та методи для розв'язання практичних задач синтезу пристроїв мікро- та наносистемної техніки.	Лекційні заняття. Виконання завдань практикуму.	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.
Р 4. Оцінювати характеристики та параметри матеріалів пристроїв мікро- та наносистемної техніки, знати та розуміти основи твердотільної та оптичної електроніки, наноелектроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, мікропроцесорної техніки.	Лекційні заняття. Виконання завдань практикуму.	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.
Р 7. Досліджувати характеристики і параметри мікро- та наносистемної техніки, приладів мікропроцесорних систем з урахуванням цілей дослідження, вимог та специфіки вибраних технічних засобів.	Лекційні заняття. Виконання завдань практикуму.	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.
Р 11. Організувати та проводити планові та позапланові технічні обслуговування, налагодження, технологічного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва.	Лекційні заняття. Виконання завдань практикуму.	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.
Р 16. Застосовувати знання з оптохемотехніки, фотовольтаїки та геліоелектроніки при проектуванні та розробці інформаційних систем мікро- та наноелектроніки.	Лекційні заняття. Виконання завдань практикуму.	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Р 17. Використовувати знання з моделювання функціональних вузлів мікроелектроніки при розробці обладнання сучасних мікроелектронних інформаційних систем.	Лекційні заняття. Виконання завдань практикуму.	Перевірка звітів з виконання практичних робіт. Перевірка тестових завдань.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1

Тема 1. Вступ. Основні проблеми та завдання моделювання електромеханічних систем ВЕУ

Тема 2. Загальна структура моделі електромеханічної системи ВЕУ

Тема 3. Моделювання вітротурбіни як елемента електромеханічної системи ВЕУ

Тема 4. Моделювання мультиплікатора як елемента електромеханічної системи ВЕУ

Тема 5. Моделювання генератора як елемента електромеханічної системи ВЕУ

Змістовний модуль 2

Тема 6. Моделювання випрямляча як елемента електромеханічної системи ВЕУ

Тема 7. Моделювання імпульсного перетворювача постійної напруги як елемента електромеханічної системи ВЕУ

Тема 8. Моделювання інвертору як елемента електромеханічної системи ВЕУ

Тема 9. Моделювання системи керування електромеханічної системи ВЕУ

Тема 10. Моделювання електромеханічної системи вітроенергетичної установки з аеродинамічним мультиплікуванням

Тема 11. Моделювання системи керування вітроенергетичної установки з аеродинамічним мультиплікуванням.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Змістовний модуль 1				
Лекція 1	Тема 1. Вступ. Основні проблеми та завдання моделювання електромеханічних систем ВЕУ	2		<i>щотижня</i>
Практичне заняття 1	Синтез моделей аеромеханічних компонентів електромеханічної системи вітроенергетичних установок	2		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Темі 1.			



Вид заняття	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
Лекція 2	Тема 2. Загальна структура моделі електромеханічної системи ВЕУ	2		щотижня
Практичне заняття 2	Синтез моделей електромеханічних компонентів електромеханічної системи вітроенергетичних установок	2		щотижня
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Темі 2.	10		
Лекція 3	Тема 3. Моделювання віротурбіни як елемента електромеханічної системи ВЕУ	2		щотижня
Практичне заняття 3	Синтез моделей електричних компонентів електромеханічної системи вітроенергетичних установок	2		щотижня
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Темі 3.	10		
Лекція 4	Тема 4. Моделювання мультиплікатора як елемента електромеханічної системи ВЕУ	2		щотижня
Практичне заняття 4	Синтез моделей компонентів системи керування електромеханічної системи вітроенергетичних установок	2		щотижня
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Темі 4.	10		
Лекція 5	Тема 5. Моделювання генератору як елемента електромеханічної системи ВЕУ	2		щотижня
Практичне заняття 5	Синтез моделі електромеханічної системи вітроенергетичної установки класичного типу з незмінною аеродинамікою	2		щотижня
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Темі 5.	10		
Змістовний модуль 2				
Лекція 6	Тема 6. Моделювання випрямляча як елемента електромеханічної системи ВЕУ	2		щотижня
Практичне заняття 6	Синтез моделі електромеханічної системи вітроенергетичної установки класичного типу з незмінною аеродинамікою	2		щотижня
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Темі 6.	10		
Лекція 7	Тема 7. Моделювання імпульсного перетворювача постійної напруги як елемента електромеханічної системи ВЕУ	2		щотижня
Практичне заняття 7	Синтез моделі електромеханічної системи вітроенергетичних установок на базі машини подвійного живлення	2		щотижня
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Темі 7.	10		
Лекція 8	Тема 8. Моделювання інвертору як елемента електромеханічної системи ВЕУ	2		щотижня



Вид заняття	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
Практичне заняття 8	Синтез моделі електромеханічної системи вітроенергетичних установок на базі машини подвійного живлення	2		щотижня
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Теми 8.	10		
Лекція 9	Тема 9. Моделювання системи керування електромеханічної системи ВЕУ	2		щотижня
Практичне заняття 9	Синтез моделі електромеханічної системи вітроенергетичних установок з аеродинамічним мультиплікуванням	2		щотижня
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Теми 9.	10		
Лекція 10	Тема 10. Моделювання електромеханічної системи вітроенергетичної установки з аеродинамічним мультиплікуванням.	2		щотижня
Практичне заняття 10	Синтез моделі електромеханічної системи вітроенергетичних установок з аеродинамічним мультиплікуванням	2		щотижня
Лекція 11	Тема 11. Моделювання системи керування вітроенергетичної установки з аеродинамічним мультиплікуванням.	2		щотижня
Самостійна робота	Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу Теми 10,11. Підготовка до заліку.	18		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Практична робота №1	Перевірка результатів виконання практичного завдання	Демонстрація результатів виконання роботи здобувачем. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження.	2
Практична робота №2	Перевірка результатів виконання практичного завдання	Демонстрація результатів виконання роботи здобувачем. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження.	2



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
		дослідження.		
Практична робота №3	Перевірка результатів виконання практичного завдання	Демонстрація результатів виконання роботи здобувачем. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження.	2
Практична робота №4	Перевірка результатів виконання практичного завдання	Демонстрація результатів виконання роботи здобувачем. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження.	2
Практична робота №5	Перевірка результатів виконання практичного завдання	Демонстрація результатів виконання роботи здобувачем. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження.	2
Проміжний контроль знань за Змістовним модулем I	тестування на платформі СЕЗН	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Практична робота №6	Перевірка результатів виконання практичного завдання	Демонстрація результатів виконання роботи здобувачем. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження.	2
Практична робота №7	Перевірка результатів виконання практичного завдання	Демонстрація результатів виконання роботи здобувачем. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження.	2



Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
		розуміння предмету дослідження.		
Практична робота №8	Перевірка результатів виконання практичного завдання	Демонстрація результатів виконання роботи здобувачем. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження.	2
Практична робота №9	Перевірка результатів виконання практичного завдання	Демонстрація результатів виконання роботи здобувачем. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження.	2
Практична робота №10	Перевірка результатів виконання практичного завдання	Демонстрація результатів виконання роботи здобувачем. Відповіді здобувача на питання викладача стосовно виконання роботи, з метою визначення ступеня самостійності виконання роботи та розуміння предмету дослідження.	- самостійність виконання роботи; - розуміння предмету дослідження.	2
Проміжний контроль знань за Змістовним модулем 2	тестування на платформі СЕЗН	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Підсумковий тест	тестування на платформі СЕЗН	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Залік	Теоретичне опитування	Відповіді на теоретичні питання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Усього за підсумковий контроль				40
Усього				100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано



B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Автоматизований електропривод ч. 2. Навчальний посібник /В.І. Теряєв. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. –204 с.
2. Казачковський М.М. Комплектні електроприводи: Навч. посібник. Дніпропетровськ: Національний гірничий університет. 2003.
3. Автоматизований електропривод машин та установок: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавр за освітньою програмою Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів» / О.В. Чермалих, О.В. Данілін, А.В. Босак. Л.В. Торопова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. –Електронні текстові дані (1 файл: 24,3Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41535>.

Додаткова:

1. Лукашук Л. О. Схемотехніка логічних та послідовнісних схем: навч. посіб. Львів : Видавництво Нац. університету «Львівська політехніка», 2004. 116 с.
2. Гельжинський І. І., Голяка Р. Л., Готра З. Ю., Марусенкова Т.А. Мікросхемотехніка: підручник. Львів : Ліга-Прес, 2015. 492 с.

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/>
 Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/Proteus>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Вивчення курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється аудиторно з відпрацюванням на лабораторному обладнанні, або, в окремих випадках, за допомогою виконання завдань через систему електронного навчання Moodle. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності



Індивідуальні завдання, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодици JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять забороняється. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» на мобільних телефонах до початку заняття. При виконанні практичних робіт дозволяється використовувати техніку у навчальних цілях (для виконання розрахунків, побудови графіків, моделювання, тощо). Під час виконання заходів контролю (письмових контрольних робіт, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Zoom. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни проведення контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу та в групах Viber. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень та електронна пошта lasian2017@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Організація та проведення процедури визнання результатів навчання неформальної / інформальної освіти проводиться відповідно до Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих



студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.



Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>