

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. декана факультету іноземної  
філології

К. М. Васирина  
(ініціали та прізвище)

2025



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
АНГЛІЙСЬКА МОВА ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ  
СПРЯМОВАНOSTІ

підготовки бакалавра  
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Інформаційні системи та технології  
спеціальності F6 Інформаційні системи та технології  
галузі знань F Інформаційні технології

**ВИКЛАДАЧ:** Широкова І.І., доктор філософії з філології, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис) С. В. Іваненко  
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_  
(підпис) С. Ю. Борю  
(ініціали, прізвище)

2025 рік

**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** shyroкова@np.znu.edu.ua

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=23051>

**Телефон:** (061) 289-12-69 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

**Кафедра:** іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;

- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;

- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;

- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

**Пререквізити:** знання з англійської мови, отримані в закладі загальної середньої освіти.

**Постреквізити:** Здобуті студентами знання про особливості структури, розвитку та сучасний стан англійської мови стануть підґрунтям для вивчення дисципліни «Вступ до машинного навчання» та допоможуть у проходженні виробничої практики.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
1	2
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>
Семестр	2-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>
Кількість годин	90
Лекційні заняття	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	68 год.

Самостійна робота	22 год.
Консультації	<i>консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18034">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18034</a>

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ 11 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПР 12. Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності в професійній діяльності.</p> <p>ПР 18. Знати іноземну мову на рівні, достатньому для роботи з технічною, проектною та діловою документацією, опрацювання фахових інформаційних джерел для усного і письмового спілкування у професійній діяльності.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний.</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</li> <li>– захист розмовних проєктів;</li> <li>– індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>– екзамен.</li> </ul>

--	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. ЗМІНИ В ЖИТТІ. ПОДОРОЖІ. LIFE-CHANGING SITUATIONS.

##### TRAVELLING

<p>Говоріння: Благодійні заходи, які я відвідав / відвідала. Найкращий спосіб подорожування.</p> <p>Грамматика: Теперішній доконаний та доконано-тривалий часи. Ступені порівняння прикметників.</p> <p>Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Charity events I visited. The best way of travelling.</p> <p>Grammar: Present Perfect, Present Perfect Continuous. Degrees of comparison of adjectives. Listening. Writing.</p>
---	---

#### Змістовий модуль 2. СТЕРЕОТИПИ. МАНЕРИ. STEREOTYPES. MANNERS.

<p>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Манери в сучасному світі.</p> <p>Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники.</p> <p>Модальні дієслова обов'язку та заборони</p> <p>Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Stereotypes in the modern world. Manners in the modern world.</p> <p>Grammar: Articles. Dependent prepositions. Modal verbs of obligation and prohibition. Listening. Writing.</p>
--	--

#### Змістовий модуль 3. МОЖЛИВОСТІ. КІНЕМАТОГРАФ. ABILITIES. CINEMA.

<p>Говоріння: Можливості в житті. Кінематограф. Пасивний стан.</p> <p>Грамматика: Модальні дієслова здатності.</p> <p>Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Abilities in life. Cinema.</p> <p>Grammar: Modal verbs of ability. Passive Voice. Listening. Writing.</p>
---	---

#### Змістовий модуль 4. ТІЛО. ВЗАЄМВІДНОСИНИ. THE BODY. RELATIONSHIPS.

<p>Говоріння: Зовнішність людей. Мої найкращі друзі.</p> <p>Грамматика: Модальні дієслова припущення, здогадки. Звичні дії та звички у теперішньому та минулому часах.</p> <p>Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: People's appearance. My best friends.</p> <p>Grammar: Modals of deduction. Past and present habits. Listening. Writing.</p>
---	---

### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	<p><b>Unit 2B “Changing lives”</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> “Changing lives”.</p> <p><b>Listening:</b> “Adalante Africa”.</p>	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 2	<p><b>Unit 2B “Changing lives”</b></p> <p><b>Grammar:</b> “Present Perfect + for / since; Present Perfect Continuous”.</p> <p><b>Speaking:</b> “The importance of charity”.</p>	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою “Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous”.	2		

Практичне заняття 3	<b>Unit 2B “Changing lives”</b> <b>Reading:</b> “The polar challenge”; <b>Vocabulary:</b> “Strong adjectives”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 4	<b>Unit 2B “Changing lives”</b> <b>Speaking:</b> “The charity event I visited”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 5	<b>Unit 3A “Survive the drive”</b> <b>Vocabulary:</b> “Transport”. <b>Reading:</b> “Top Gear challenge”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Вивчення лексичного матеріалу за темою “Transport and travelling”.	2		
Практичне заняття 6	<b>Unit 3A “Survive the drive”</b> <b>Listening:</b> “Top Gear challenge”; <b>Speaking:</b> “Public transport in our big cities”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 7	<b>Unit 3A “Survive the drive”</b> <b>Grammar:</b> “Degrees of comparison of adjectives”; <b>Listening:</b> “The most dangerous thing while driving”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою “Degrees of comparison of adjectives”.	2		
Практичне заняття 8	<b>Unit 3A “Survive the drive”</b> <b>Speaking:</b> “My best and worst trips”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 9	<b>Unit 3B “Men, women and children”</b> <b>Speaking &amp; Reading:</b> “Common stereotypes about men and women”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою “Articles”.	2		
Практичне заняття 10	<b>Unit 3B “Men, women and children”</b> <b>Grammar:</b> “Articles”. <b>Listening:</b> “Children and stereotypes”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 11	<b>Unit 3B “Men, women and children”</b> <b>Grammar:</b> “Articles”; <b>Vocabulary:</b> “Dependent prepositions”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 12	<b>Unit 3B “Men, women and children”</b> <b>Speaking:</b> “Stereotypes in our life”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 13	<b>Unit 4A “Manners”</b> <b>Vocabulary:</b> “Phone language” <b>Listening:</b> “An accident at the concert”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Вивчення лексичного матеріалу за темою “Modern manners”.	2		
Практичне заняття 14	<b>Unit 4A “Manners”</b> <b>Speaking:</b> “13 annoying things people do with their phones”; <b>Grammar:</b> “Modal verbs of obligation and prohibition”	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою “Modal verbs of obligation and prohibition”.	2		
Практичне заняття 15	<b>Unit 4A “Manners”</b> <b>Reading:</b> “Debrett’s Guide to modern dilemmas”; <b>Grammar:</b> “Modal verbs of obligation and prohibition”; <b>Speaking:</b> “Good and bad manners”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 16	<b>Unit 4A “Manners”</b> <b>Listening:</b> “Radio programme about manners”; <b>Speaking:</b> “Strange manners in the world”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 17	<b>Unit 4B “Abilities”</b> <b>Grammar:</b> “Modal verbs of ability and possibility”; <b>Speaking:</b> “Is it easy to learn something new?”	2		2 рази на тиждень

Практичне заняття 18	<b>Unit 4B “Abilities”</b> <b>Reading:</b> “Tips for learning English”; <b>Vocabulary:</b> “-ed/-ing adjectives”;	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою “Modal verbs of ability and possibility”.	2		
Практичне заняття 19	<b>Unit 4B “Abilities”</b> <b>Grammar:</b> “Modal verbs of ability and possibility”; <b>Listening:</b> “Learn a new skill in 20 hours”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 20	<b>Unit 4B “Abilities”</b> <b>Grammar:</b> “Modal verbs of ability and possibility”; <b>Speaking:</b> “My success in learning ...”			2 рази на тиждень
Практичне заняття 21	<b>Unit 6A “Cinema”</b> <b>Vocabulary:</b> “Cinema”; <b>Reading:</b> “The world of extras”	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Вивчення лексичного матеріалу за темою “Cinema”.	2		
Практичне заняття 22	<b>Unit 6A “Cinema”</b> <b>Grammar:</b> “Passive Voice”; <b>Speaking:</b> “The Cinema interview”	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою “Passive Voice”.	2		
Практичне заняття 23	<b>Unit 6A “Cinema”</b> <b>Listening:</b> “Schindler’s List”; <b>Grammar:</b> “Passive Voice”; <b>Speaking:</b> “Film review”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 24	<b>Unit 6A “Cinema”</b> <b>Vocabulary:</b> “Cinema”; <b>Speaking:</b> “My favourite film”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 25	<b>Unit 6B “The body”</b> <b>Reading:</b> “What does your profile photo say about you?” <b>Speaking:</b> “Is the profile photo important?”.	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Вивчення лексичного матеріалу за темою “Body”.	2		
Практичне заняття 26	<b>Unit 6B “The body”</b> <b>Vocabulary:</b> “The body”; <b>Grammar:</b> “Modal verbs of deduction” <b>Listening:</b> “Talking about a photo”	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Повторення граматичного матеріалу за темою “Modal verbs of deduction”.	2		
Практичне заняття 27	<b>Unit 6B “The body”</b> <b>Reading:</b> “Can you learn how to be charismatic?”; <b>Grammar:</b> “Modal verbs of deduction”; <b>Speaking:</b> “Are you a charismatic person?”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 28	<b>Unit 6B “The body”</b> <b>Speaking:</b> “Can we judge people by their appearance?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 29	<b>Unit 5B “#thewaywemet”</b> <b>Vocabulary:</b> “Relationships”. <b>Reading and listening:</b> “The way we met”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 30	<b>Unit 5B “#thewaywemet”</b> <b>Grammar:</b> “Past and present habits”. <b>Speaking:</b> “My present and past habits”.	2		2 рази на тиждень

Практичне заняття 31	<b>Unit 5B “#thewaywemet”</b> <b>Listening:</b> “Surprising facts about friendship”. <b>Grammar:</b> “Past and present habits”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 32	<b>Unit 5B “#thewaywemet”</b> <b>Speaking:</b> “My best friends”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 33	<b>Revision and check</b> <b>Vocabulary:</b> revision; <b>Speaking:</b> individual tasks.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 34	<b>Revision and check</b> <b>Grammar:</b> revision; <b>Speaking:</b> individual tasks.	2		2 рази на тиждень

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття 1	усне опитування	Усне опитування за темою “Changing lives”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	<b>0,5</b>
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темами “The importance of charity”, “Present Perfect simple and continuous”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>1</b>
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамаічній матеріал за темою “Present Perfect simple and continuous”.	Грамаічній тест виконується під час практичного заняття 3 і включає в себе грамаічній матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала	<b>оцінка (максимум 2 бала) виставляється на практичному у занятті</b>
Практичне заняття 3	усне опитування	Усне опитування за темою: “Strong adjectives”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	граматичний тест	Тест за темою “Present Perfect simple and continuous”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала.	<b>2</b>
Практичне заняття 4	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “The charity event I visited”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою “Transport and travelling”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені	<b>1</b>

			запитання протягом заняття.	
Самостійна робота	словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 6 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	оцінка (максимум 3 бала) виставляється на практичному у занятті
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темою: “Public transport in our big cities”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Transport and travelling”	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 15. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала.	3
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темами “Degrees of comparison of adjectives”; “The most dangerous thing while driving”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за темою “Comparatives and superlatives”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала	2
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамаітичний матеріал за темою “Comparatives and superlatives”.	Грамаітичний тест виконується під час практичного заняття 7 і включає в себе грамаітичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала	оцінка (максимум 2 бала) виставляється на практичному у занятті
Практичне заняття 8	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “My best and worst trips”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою: “Common stereotypes about men and women”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамаітичний матеріал за темою “Articles”.	Перевірка знання грамаітичного матеріалу відбувається на практичному занятті 10 шляхом усного опитування	оцінка (максимум 1 бал) виставляється на практичному у занятті
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темою: “Articles”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання	1

			домашнього завдання.	
Практичне заняття 11	усне опитування	Усне опитування за темою: "Dependent prepositions".	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	<b>0,5</b>
Практичне заняття 12	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання "Stereotypes in our life"	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Практичне заняття 13	усне опитування	Усне опитування за темою "Phone language".	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	<b>0,5</b>
Самостійна робота	словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 14 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала.	оцінка (максимум 2 бала) виставляється на практичному у занятті
Практичне заняття 14	усне опитування	Усне опитування за темами "Numbers", "Scams with money"	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	<b>0,5</b>
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою "Modern manners".	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала.	<b>2</b>
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамаічний матеріал за темою "Modal verbs of obligation and prohibition".	Грамаічний тест виконується під час практичного заняття 15 і включає в себе грамаічний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала	оцінка (максимум 2 бала) виставляється на практичному у занятті
Практичне заняття 15	усне опитування	Усне опитування за темою "Good and bad manners"	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	граматичний тест	Тест за темою "Modal verbs of obligation and prohibition".	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	<b>2</b>
Практичне заняття 16	усне опитування	Усне опитування за темою заняття	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою "Strange"	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття;	<b>3</b>

		manners in the world ”.	2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	
Практичне заняття 17	усне опитування	Усне опитування за темою “Is it easy to learn something new?”	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	<b>0,5</b>
Практичне заняття 18	усне опитування	Усне опитування за темами “-ed/-ing adjectives”, “Tips for learning English”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>1</b>
Самостійна робота	граматичний матеріал	Грамаіичний матеріал за темою “Modal verbs of ability and possibility”.	Грамаіичний тест виконується під час практичного заняття 19 і включає в себе грамаіичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки тесту). Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бала	оцінка (максимум 3 бала) виставляється на практичному у занятті
Практичне заняття 19	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	граматичний тест	Тест за темою “Modal verbs of ability and possibility”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бала.	<b>3</b>
Практичне заняття 20	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “My success in learning ...”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Практичне заняття 21	усне опитування	Усне опитування за темою “Cinema”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
Самостійна робота	словниковий диктант	Написання словникового диктанту.	Словниковий диктант пишеться під час практичного заняття 22 і включає в себе лексичний матеріал, опрацьований самостійно (оцінка виставляється після перевірки диктанту). Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала.	оцінка (максимум 2 бала) виставляється на практичному у занятті
Практичне заняття 22	усне опитування	Усне опитування за темами: “The cinema interview”, “Passive voice”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Cinema”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала.	<b>2</b>



			оцінюється у 0,2 бала	
Практичне заняття 27	усне опитування	Усне опитування за темою “Are you a charismatic person?”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
	граматичний тест	Тест за темою “Modals of deduction”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бала	<b>2</b>
Практичне заняття 28	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Can we judge people by appearance?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	<b>3</b>
Практичне заняття 29	усне опитування	Усне опитування за темою “Relationships”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	<b>0,5</b>
Практичне заняття 30	усне опитування	Усне опитування за темою “Past and present habits”, “Friendship”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	<b>0,5</b>
Практичне заняття 31	усне опитування	Усне опитування за темою “My past and present habits”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	<b>0,5</b>
Практичне заняття 32	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “My best friends”.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	<b>2</b>
Практичне заняття 33	усне опитування	Усне опитування за темою “Vocabulary. Revision”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	<b>0,5</b>
Практичне заняття 34	усне опитування	Усне опитування за темою “Grammar. Revision”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	<b>0,5</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>46</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання	Підсумковий тест у Moodle	Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру	<b>10</b>
	Практичне	Усна відповідь	Студенти мають висвітлити одну із	<b>10</b>

	завдання	на одну із запропонованих тем	запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle). Відповідається у Zoom.	
<b>Індивідуально-дослідницьке завдання</b>	Практичне завдання	Індивідуальне завдання – виконання практичних завдань із подальшим захистом	Завдання складається з трьох частин: 1) протягом семестру потрібно обрати одне з запропонованих оповідань англійською мовою, скласти словник незнайомих слів, 30 з них вивчити і здати ( <b>max 5 балів</b> ); посилання на список оповідань викладено на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ 2) Підготувати у формі презентації резюме, в якому подати відомості про автора та коротку характеристику персонажів ( <b>max 5 балів</b> ); 3) Підготувати розгорнуте висловлювання, в якому описати оповідання, яке прочитали, та своє ставлення до теми та ідеї оповідання ( <b>max 10 балів</b> ).	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

### Критерії оцінювання усної відповіді на екзамені:

**9–10 балів:** Відповідь повинна бути вичерпною, повністю відповідати заданій темі із вільним використанням лексики, вивченої протягом семестру. Вітається застосування додаткових виразів та конструкцій. Можуть бути незначні лексичні помилки, які не заважають загальному розумінню змісту висловлювання. Повинні бути використані різноманітні граматичні конструкції, вивчені в рамках програми. Граматичні помилки відсутні або дуже рідкісні. Висловлювання має бути логічно побудоване, мати чітку структуру.

**7–8 балів:** Відповідь є достатньо повною і в основному відповідає темі, але деякі аспекти розкриті не достатньо детально. Використовується лексика, вивчена протягом семестру, однак, присутні невеликі паузи при підборі необхідного слова. Допускаються незначні лексичні помилки, які не впливають на загальне розуміння. Використання основних граматичних конструкцій. Можливі поодинокі граматичні помилки, які не перешкоджають розумінню. Висловлювання має бути структурованим, але характеризуватися не досить плавними переходами між частинами.

**5–6 балів:** Відповідь неповна, розкриває лише основні ідеї, може містити неточності щодо теми. Використано обмежений набір слів, вивчених протягом семестру, присутні помітні лексичні помилки. Допускаються часті граматичні помилки, які можуть ускладнювати сприйняття. Використовуються прості граматичні конструкції. Структура висловлювання порушена, думки викладаються не завжди послідовно.

**1–4 бали:** Відповідь дуже коротка або не відповідає темі. Відсутнє правильне формулювання основних ідей. Присутня недостатня кількість нової лексики, а лексичні помилки заважають розумінню загальної ідеї висловлювання. Присутні численні серйозні граматичні помилки, які роблять мову незрозумілою. Висловлювання хаотичне, без жодної структури чи логіки.

### Критерії оцінювання індивідуального завдання:

**Зміст та структура письмового висловлювання (максимум 10 балів):** оцінюється якість підготовленого матеріалу та його логічність.

Критерій	10 балів	7-8 балів	3-4 бали
Розкриття теми та оригінальність	Тема повністю розкрита, інформація глибока та оригінальна. Демонструється креативний	Тема розкрита достатньо, але деякі аспекти могли б бути деталізовані.	Тема розкрита поверхово, інформація загальна або не

	підхід до вибору та подачі матеріалу.	Інформація стандартна, без вираженої оригінальності.	відповідає заявленій темі.
Логіка викладу та структура	Виступ має чітку та послідовну структуру: сильний вступ (змістовний, зацікавлює), логічна основна частина (ідеї взаємопов'язані), висновок (узагальнює та завершує думку).	Структура виступу наявна, але деякі переходи між частинами нечіткі, або висновок є неповним.	Виступ не має чіткої структури. Думки викладено хаотично.

**Усне опитування слів (максимум 5 балів):** оцінюються лексичні навички студента.

Критерій	5 балів	3-4 бали	1-2 бали
Складність лексики та її знання	Вибрана лексика розширює словниковий запас студента. Студент не знає 1-2 слова зі списку.	Вибрана лексика середньої складності. Студент не знає 4-5 слів зі списку.	Вибрана лексика досить проста. Студент не знає половини слів зі списку.

**Презентаційні навички та візуальне оформлення (максимум 5 балів):** оцінюється якість візуального матеріалу та вміння взаємодіяти з аудиторією.

Оформлення та наочність	Слайди оформлені професійно та естетично. Містять тільки ключові слова, тези, зображення, графіки. Шрифти читабельні.	Оформлення задовільне, але може бути надто простим або містити багато тексту.	Слайди перевантажені текстом. Оформлення незрозуміле, шрифт нечитабельний.
Обсяг матеріалу на слайдах	Текст на слайдах складає до <b>30%</b> від усього виступу. Слайди виконують функцію наочності, а не є повним конспектом.	Текст на слайдах становить 30-50% від усього виступу, студент може читати частини тексту.	Слайди містять переважну частину інформації, яку студент просто читає.

#### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Cambridge University Press, 2019. 138 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate 4<sup>th</sup> ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4<sup>th</sup> ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
4. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2021. 256 с.
5. Безкоровайна О., Васильєва М., Щєбликіна Т. English. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків : Торсінг, 2020. 320 с.
6. Іноземна мова [Текст] : практ. для здобувачів ст. вищ. освіти бакалавра спец. "Фізична культура і спорт" освітньо-проф. пр. "Фізичне виховання". За загальною редакцією Широкової І. І. Запоріжжя: ЗНУ, 2025. 93 с.
7. Маріуш М. Test in English: Word-Formation. Київ : Знання, 2019. 229 с.

## **Інформаційні ресурси**

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
6. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

## **7. Регуляції і політики курсу**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні підсумкових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.*

*Відпрацювання пропусків є можливим під час консультацій. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів суворо забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Всі робочі оголошення будуть передаватися через спеціально створені (на першому занятті)*

групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти [shyroкова@np.znu.edu.ua](mailto:shyroкова@np.znu.edu.ua). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

### **СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>