

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан математичного факультету

С.І. Гоменюк
(ініціали та прізвище)
«01» вересня 2025 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ**

підготовки магістрів

денної форми здобуття освіти

освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки»

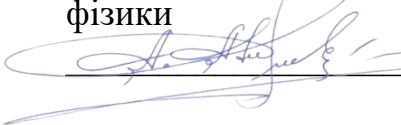
спеціальності 122 Комп'ютерні науки

галузі знань 12 Інформаційні технології

**ВИКЛАДАЧ: Андрєєв А. М., д.пед.н., професор, завідувач кафедри загальної
та прикладної фізики**

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри загальної та
прикладної фізики

Протокол № 1 від «21» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри загальної та прикладної
фізики


А. М. Андрєєв

Погоджено
Гарант освітньо-наукової програми


С. І. Гоменюк

2025 р.



Зв'язок з викладачем: Андреев Андрій Миколайович

E-mail: andreevandrijn@gmail.com

Телефон: (066)2545149

Кафедра: загальної та прикладної фізики, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 13 (1-й пов.)

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Педагогічна майстерність» є обов'язковою та входить до циклу загальної підготовки спеціальності за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерні науки».

Метою вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» є формування теоретичних знань, практичних умінь та навичок педагогічної майстерності, професійної компетентності, культури спілкування та ерудиції майбутніх магістрів комп'ютерних наук, формування і розвиток елементів їхньої авторської системи діяльності на засадах інноватики.

Основними завданнями вивчення цієї дисципліни є такі:

- сприяти засвоєнню методів вивчення перспективного педагогічного досвіду, оцінювання творчого потенціалу особистості;
- використовувати засвоєні знання та уміння у практичних ситуаціях; формувати уміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати вивчений матеріал;
- сприяти формуванню і розвитку у магістрантів компонентів педагогічної майстерності та здатності провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;
- виховувати позитивне ставлення до майбутньої педагогічної діяльності, потребу у самовдосконаленні.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліні «Педагогічна майстерність» передують вивчення освітнього компонента «Методологія та організація наукових досліджень». Результати вивчення дисципліни «Педагогічна майстерність» можуть бути корисними під час виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	4-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	10 год.
Практичні заняття	20 год.
Самостійна робота	60 год.
Консультації	Понеділок, 14.30 (дистанційно або очно)
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18160



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
ЗК02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Проблемний виклад матеріалу, пояснення, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, уявний експеримент, робота в групах	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти. Підсумковий контроль: опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти
ЗК03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Лекція. Розв'язування ситуаційних професійних завдань під час практичних занять, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, робота в групах	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти. Підсумковий контроль: опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти
ЗК05 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями	Розв'язування ситуаційних професійних завдань під час практичних занять, пояснення, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, уявний експеримент, робота в групах	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти. Підсумковий контроль: опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти
ЗК06 Здатність бути критичним і самокритичним	Розв'язування ситуаційних професійних завдань під час практичних занять, пояснення, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, уявний експеримент, робота в групах	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти. Підсумковий контроль: опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти
ДСК2 Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти	Лекція. Проблемний виклад матеріалу, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, робота в групах	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять. Підсумковий контроль: опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти



Програмні результати навчання		
РН19 Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Розв'язування ситуаційних професійних завдань під час практичних занять, пояснення, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, уявний експеримент, робота в групах	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти. Підсумковий контроль: опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти
РН21 Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни з інформаційних технологій у закладах вищої освіти	Проблемний виклад матеріалу, розв'язування ситуаційних професійних завдань під час практичних занять, самостійна робота, методи пошуку творчих рішень професійного характеру, робота в групах	Поточний контроль: усне опитування, оцінювання творчої активності під час практичних занять. Підсумковий контроль: опитування, оцінювання творчої продукції здобувачів освіти

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Феномен педагогічної майстерності.

Поняття педагогічної майстерності та її елементи. Педагогічна задача і педагогічна ситуація. Самовиховання педагога як один із шляхів формування педагогічної майстерності. Елементи акторської майстерності в педагогічній діяльності.

Змістовий модуль 2. Педагогічна взаємодія та педагогічна творчість.

Майстерність педагогічного спілкування та педагогічної взаємодії. Технології організації педагогічної взаємодії в процесі спілкування. Стратегії взаємодії у спілкуванні. Вивчення передового досвіду вчителів як шлях до майстерності. Майстерність організації освітнього процесу. Форми і методи педагогічної творчості викладача. Майстерність організації освітнього процесу в аудиторії та позааудиторної діяльності. Цифрові засоби і методи навчання та організації освітнього процесу. Навчально-методична робота як обов'язковий компонент педагогічної майстерності.

Змістовий модуль 3. Технології навчання: суть поняття та структура.

Поняття педагогічної технології. Складові педагогічних технологій. Загальна характеристика педагогічних технологій. Змістові компоненти педагогічних технологій. Комп'ютерні педагогічні технології. Аналіз педагогічних технологій, що мали історичне значення для педагогічної науки (суть, провідна ідея, переваги та недоліки, галузь застосування): проблемне навчання, концентроване навчання, модульне навчання, розвивальне навчання, диференційоване навчання, активне (контекстне навчання), ігрове навчання, навчання розвитку критичного мислення.

Змістовий модуль 4. Особливості розроблення, впровадження та використання технологій навчання.

Педагогічна інноватика та інноваційні процеси як феномен сучасної освіти.



Інноваційні технології навчання. Особливості створення педагогічних технологій. Проблема оцінювання в педагогічних технологіях. Впровадження педагогічних технологій. Перевірка ефективності педагогічних технологій. Основні типи вимірювань у педагогіці. Статистичні гіпотези в педагогічних дослідженнях. Загальні принципи перевірки статистичних гіпотез.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин о/д.ф.	Згідно з розкладом
Змістовий модуль 1. Феномен педагогічної майстерності			
Лекція 1	Поняття педагогічної майстерності та її елементи	2	тиждень 1
Практичне заняття 1	Педагогічна задача і педагогічна ситуація	2	тиждень 1
Практичне заняття 2	Самовиховання педагога як один із шляхів формування педагогічної майстерності	2	тиждень 2
Змістовий модуль 2. Педагогічна взаємодія та педагогічна творчість			
Лекція 2	Майстерність педагогічного спілкування та педагогічної взаємодії	2	тиждень 3
Практичне заняття 3	Технології організації педагогічної взаємодії в процесі спілкування. Стратегії взаємодії у спілкуванні	2	тиждень 3
Практичне заняття 4	Вивчення передового досвіду вчителів як шлях до майстерності	2	тиждень 4
Лекція 3	Майстерність організації освітнього процесу. Форми і методи педагогічної творчості викладача	2	тиждень 5
Практичне заняття 5	Майстерність організації освітнього процесу в аудиторії та позааудиторної діяльності. Цифрові засоби і методи навчання та організації освітнього процесу	2	тиждень 5
Практичне заняття 6	Науково-методична робота як обов'язковий компонент педагогічної майстерності викладача	2	тиждень 6
Змістовий модуль 3. Технології навчання: суть поняття та структура			
Лекція 4	Поняття педагогічної технології. Складові педагогічних технологій	2	тиждень 7
Практичне заняття 7	Загальна характеристика педагогічних технологій. Змістові компоненти педагогічних технологій	2	тиждень 7
Практичне заняття 8	Комп'ютерні педагогічні технології	2	тиждень 8



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин о/д.ф.	Згідно з розкладом
Змістовий модуль 4. Особливості розроблення, впровадження та використання технологій навчання			
Лекція 5	Педагогічна інноватика та інноваційні процеси як феномен сучасної освіти. Інноваційні технології навчання	2	тиждень 9
Практичне заняття 9	Особливості створення педагогічних технологій. Проблема оцінювання в педагогічних технологіях	2	тиждень 9
Практичне заняття 10	Впровадження педагогічних технологій. Перевірка ефективності педагогічних технологій	2	тиждень 10

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	5
Практичне заняття 2	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	5
Практичне заняття 3	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	5
Практичне заняття 4	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	5
Практичне заняття 5	Опитування, дискусія, розв'язування ситуаційних професійних завдань, уявний експеримент, робота в групах	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час	5



Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
	пошуку творчих рішень професійного характеру		заняття	
Практичне заняття 6	Опитування, дискусія, розв’язування ситуаційних професійних завдань, уявний експеримент, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	5
Практичне заняття 7	Опитування, дискусія, розв’язування ситуаційних професійних завдань, уявний експеримент, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	5
Практичне заняття 8	Опитування, дискусія, розв’язування ситуаційних професійних завдань, уявний експеримент, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	5
Практичне заняття 9	Опитування, дискусія, розв’язування ситуаційних професійних завдань, уявний експеримент, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	5
Практичне заняття 10	Опитування, дискусія, розв’язування ситуаційних професійних завдань, уявний експеримент, робота в групах пошуку творчих рішень професійного характеру	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання та ступінь творчої активності під час заняття	5
Виступ на практично му занятті з обраного питання	Представлення авторського доробку з обраної тематики (завдання виконується в межах самостійної роботи студентів)	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється творчий продукт здобувача (есе, доповідь, презентація) та його представлення	10
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється повнота розкриття питання	10



Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
	Практичне завдання (завдання виконується в межах самостійної роботи студентів)	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Оцінюється творчий продукт здобувача та його представлення	30
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Оцінювання додаткових видів робіт

Нижче наведені приклади додаткових (альтернативних) форм роботи здобувачів освіти. Бали за ці види робіт є додатковими і виконують заохочувальну функцію.

Робота в групі над розв'язанням практичного завдання (ситуаційної професійної задачі) (до 5 балів на кожному практичному занятті).

Написання наукової статті або тез, виступ на конференції, заохочується додатковими балами (до 20 балів), якщо тематика цих видів робіт збігається зі змістом дисципліни.

Створення авторського інноваційного продукту, що є елементом індивідуального завдання (до 20 балів).

Пройходження онлайн-курсів, тренінгів, вебінарів, курсів підвищення кваліфікації тощо. За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження цих заходів з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 20 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Андреев А. М., Андреева О. А. Психолого-педагогічний супровід розвитку креативності здобувачів освіти на матеріалі технічної творчості. *Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 жовт. 2023 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. С. 73–74.
2. Андреев А. М., Андреева О. А. Творче середовище як фактор результативності STEM-підходу до проєктної діяльності здобувачів освіти. *Наукові записки Малої академії наук України*. 2024. Вип. 2(30). С. 111–118. DOI: <http://doi.org/10.51707/2618-0529-2024-30-11>.
3. Андреев А. М., Тихонська Н. І. Педагогічні технології в системі вищої освіти: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 106 с.
4. Братко М. В., Козир М. В. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник. Київ . ун-т ім. Б . Грінченка, 2021. 272 с.
5. Зайченко І. В., Теслюк В. М., Каленський А. А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 484 с.
6. Іваницький О. І., Іваницька С. Г. Тенденції розвитку цифрових технологій навчання в закладах вищої й передвищої фахової освіти в Україні. *Електронний збірник наукових праць ЗОІППО*. № 4(51). 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1kW_fbemtQHN67dofgHB-AN-Gr63oT-jF/view.
7. Іваницький О. І., Голованова Т. П. Педагогічна майстерність та педагогічна інноватика : методичні рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 34 с.
8. Педагогічна майстерність: підручник / Т. В. Петровська, Г. В. Жукова; за заг. ред. Т. В. Петровської. Київ: Видавець Позднішев, 2024. 402 с.
9. Теслюк В. М. Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи : підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 340 с.
10. Теслюк В. М. Розвиток педагогічної майстерності викладача : монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 224 с.
11. Холковська І. Л., Волошина О. В., Губіна С. І. Основи педагогічної майстерності : практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.
12. Jarilkapovich M. A. Program Technology for Choosing an Effective Educational Methodology Based on Modern Pedagogical Research in the Educational System. *Current Research Journal of Pedagogics*. 2025. Vol. 6, No. 2. P. 30–33. DOI: <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-06-02-06>.



13. Mukan N., Kravets S. The Definition of “Innovative Pedagogical Technologies” Concept. *Pedagogy of the formation of a creative person in higher and secondary schools*. 2022. Vol. 2, No. 80. P. 92–96. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.2.17>.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім. В. І. Вернацького. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
2. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на практичному занятті, має право на відпрацювання після повернення до навчання. Якщо здобувач не використав надане йому право або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущене заняття 0 балів.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Неприпустиме складання роботи, виконаною іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання подібних цифрових технічних засобів під час лекційних, практичних та лабораторних занять дозволяється виключно в навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
<https://surl.li/vlweoj>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету:
<https://surl.li/wdzjrl>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:
<https://surl.lu/hfjbya>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:
<https://surl.li/qgacqa>

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:
<https://surl.li/unwzzm>

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:
<https://surl.lu/xkxmuz>

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** – навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**



Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://surl.li/ivcwih>

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю:
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>