

ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1. Сутність логістичної діяльності на підприємстві				
Практичне заняття №1	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	Виникнення і розвиток практичної логістики. Логістика, як новий вид теорії про реалізацію управління рухом товарно-матеріальних ресурсів у сфері обігу і виробництва. «Неологістика», або логістика другого покоління. «Концепція загальної відповідальності». Сутність, концепції, принципи та функції логістики. Фундаментальні концепції в логістиці. Практичні приклади використання інформаційної концепції логістики. Маркетингова концепція логістики. Концепція інтегрованої логістики. «Сім правил логістики». Функції логістики. Об'єкт, предмет та види логістики. Основні форми логістичних утворень.	виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховуються наступні чинники: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 5 балів (зараховано).	5
Практичне заняття 2	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	Характеристика технологічних процесів в логістиці. Основні технологічні процеси в логістиці. Техніко-організаційні вимоги до єдиного технологічного процесу у логістиці. Єдиний технологічний процес в транспортній логістиці. Схема розробки технологічного процесу. Основні складські операції. Вимоги організації складських робіт. Технологічні процеси комплексної механізації вантажопереробки для конкретних умов. Контроль за виконанням технологічних процесів. Матеріальний потік та його характеристики. Місце матеріального потоку в структурі потоків	виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 5 балів (зараховано).	5



		<p>транспортно-логістичної системи. Основні характеристики матеріального потоку. Матеріальні потоки залежно від етапу виробництва. Кількісні і якісні показники матеріальних потоків. Напруженість матеріального потоку. Найважливіші ознаки класифікації матеріальних потоків. Зовнішні матеріальні потоки. Внутрішні матеріальні потоки. Матеріальні потоки в системі МТЗ. Управління матеріальними потоками. Структура узагальненої системи управління матеріальними потоками. Мета управління інтегрованими матеріальними потоками. Практика іноземних фірм щодо управління матеріальним потоком. Обов'язки логістичного підрозділу, що здійснює планування, організацію, контроль, облік та регулювання просування матеріальних потоків. Використання логістичного інструментарію під час управління матеріальними потоками підприємства. Системний підхід як методологічна основа наскрізного управління матеріальним потоком.</p>		
<p>Практичне заняття №3</p>	<p>Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті</p>	<p>Теми для рефератів: 1) Сутність, властивості, етапи формування логістичної системи. 2) Вимоги, відповідаючи яким, об'єкт можна називати системою. 3) Основні підсистеми (елементи) логістичної системи. 4) Властивості логістичної системи. 5) Етапи формування логістичної системи. 6) Види зв'язків і типів логістичних систем. 7) Види логістичних систем на рівні макрологістики.</p>	<p>Враховується: Змістовність реферату: Глибина та обґрунтованість розкриття теми. Чи чітко та логічно викладено основні положення реферату? Чи підтверджуються твердження автора фактами та даними? Використання джерел інформації. Чи використані автором достатні та авторитетні джерела інформації? Чи правильно оформлені посилання на джерела? Наукова новизна. Чи містить реферат нові ідеї, думки, результати досліджень? Структура реферату:</p>	<p>5</p>



		<p>8) Фактори, від яких залежать розміри умовної ринкової межі логістичної системи.</p> <p>9) Принципи та фактори впливу на формування логістичних систем.</p> <p>10) Принципи системного підходу в процесі створення логістичних систем.</p> <p>11) Порядок формування логістичної системи.</p> <p>12) Дослідження макроекономічних чинників впливу та взаємовідносин логістичної системи підприємства із зовнішнім середовищем.</p> <p>13) Дослідження логістичної діяльності підприємства та його контрагентів.</p> <p>14) Основні підсистеми в складі логістичної системи.</p> <p>15) Аналіз різних варіантів компоновки підсистем в єдину систему та вибір найкращого.</p>	<p>Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура реферату встановленим стандартам? Наявність чіткої логіки викладу. Чи легко читається та розуміється реферат? Правильне оформлення титульного аркуша, змісту, вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел. Мова та стиль реферату: Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки? Стилистична єдність. Чи відповідає стиль реферату темі та меті дослідження? Ясність та лаконічність викладу. Чи легко читається та розуміється реферат? Презентація: Візуальне оформлення. Чи чітко та лаконічно оформлені слайди презентації? Чи відповідають вони темі та змісту реферату? Структура презентації. Чи відповідає структура презентації логіці реферату? Виступ доповідача. Чи чітко та лаконічно доповідач викладає основні положення реферату? Чи вміє він відповідати на запитання аудиторії?</p> <p>Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 5 балів (зараховано).</p>	
<p>Практичне заняття №4</p>	<p>Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті</p>	<p>Теми для рефератів:</p> <p>1) Сутність та ключові характеристики глобальної логістики.</p> <p>2) Глобалізація економіки як сучасні тенденції розвитку бізнесу.</p> <p>3) Особливі умови сучасної глобальної логістики.</p> <p>4) Ключові складові глобальної логістики.</p> <p>5) Основні тенденції розвитку світової</p>	<p>Враховується: Змістовність реферату: Глибина та обґрунтованість розкриття теми. Чи чітко та логічно викладено основні положення реферату? Чи підтверджуються твердження автора фактами та даними? Використання джерел інформації. Чи використані автором достатні та авторитетні джерела інформації? Чи правильно оформлені посилання на</p>	<p>5</p>



		<p>логістики.</p> <p>6) Аналіз торгівельних світових регіонів.</p> <p>7) Місце України у сучасних процесах глобалізації логістики.</p> <p>8) Проблеми формування цілісної логістичної інфраструктури.</p> <p>9) Ключові фактори конкурентних переваг у світовій економіці.</p> <p>10) Глобальна система як основний чинник формування в державі ефективної товарної політики.</p> <p>11) Основні підходи до формування логістичних середовищ, систем, мереж поставок на національному та міжнародному рівні.</p> <p>12) Основні тенденції у сфері міжнародної логістики.</p>	<p>джерела?</p> <p>Наукова новизна. Чи містить реферат нові ідеї, думки, результати досліджень?</p> <p>Структура реферату: Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура реферату встановленим стандартам? Наявність чіткої логіки викладу. Чи легко читається та розуміється реферат? Правильне оформлення титульного аркуша, змісту, вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел. Мова та стиль реферату: Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки? Стилістична єдність. Чи відповідає стиль реферату темі та меті дослідження? Ясність та лаконічність викладу. Чи легко читається та розуміється реферат?</p> <p>Презентація: Візуальне оформлення. Чи чітко та лаконічно оформлені слайди презентації? Чи відповідають вони темі та змісту реферату? Структура презентації. Чи відповідає структура презентації логіці реферату? Виступ доповідача. Чи чітко та лаконічно доповідач викладає основні положення реферату? Чи вміє він відповідати на запитання аудиторії?</p> <p>Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 5 балів (зараховано).</p>	
<p>Модульний контроль 1 проходження тестів у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)</p>	<p>проходження тестів у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)</p>	<p>https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=1173</p>	<p>Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-2: – незадовільний рівень: 0-5 – 0 балів (не зараховано);</p>	<p>5</p>



			<p>– достатній рівень (60% – 100% від максимального балу). 6-7 – 2 бали; 8-10 – 5 балів. Тестове завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</p>	
Змістовий модуль 2. Базові функції логістики				
<p>Практичне заняття №5</p>	<p>Усне опитування і обговорення проблемних питань:</p>	<p>Сутність заготівельної логістики, її мета, основні завдання та функції. Поняття «Заготівельна логістика». Визначення поняття «Закупівельна діяльність». Реалізація поставленої мети та завдань закупівельної логістики. Логістичні процеси в закупівельній логістиці. Поняття «Логістичний процес». Логістичний процес на підприємстві у спрощеному вигляді. Поняття «Інформаційний потік». Поняття «Матеріальний потік». Постачання та фізичний розподіл. Прийняття рішення «зробити або купити». Головний об'єкт уваги заготівельної логістики. Питання, які має вирішувати закупівельна логістика. Аналіз можливих логістичних витрат для підвищення ефективності заготівельної логістики. Фактори, що впливають на оптимізацію заготівельного логістичного ланцюжка. Внутрішні інформаційні потоки, щодо підвищення ефективності заготівельної логістики. Зовнішні інформаційні потоки, щодо підвищення ефективності заготівельної логістики. Метод «МОВ» (Make or Buy Problem). Послідовність дій в процесі ухвалення рішень щодо закупівель. Фактори, які впливають на прийняття рішення про власне виробництво або постачання зі сторони. Випадки, коли приймається рішення на</p>	<p>виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. <p>Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 5 балів (зараховано). 	5



		<p>користь закупівель. Випадки, коли приймається рішення на користь власного виробництва. Планування при організації процесу закупівель. План закупівель. Методи визначення потреби в матеріалах в логістиці. Етапи вибору постачальника та визначення економічного розміру замовлення. Пошук потенційних постачальників. Аналіз потенційних постачальників. Критерії оцінки і добору генераторів матеріальних потоків. Оцінка результатів роботи з постачальниками. ABC-аналіз постачальників. Розвиток відносин з постачальником в разі позитивного досвіду. Показник оптимального (економічного) розміру замовлення. Економічний розмір замовлення (economic order quantity – EOQ). Система постачання «точно у термін» («точно вчасно» або just-in-time, JIT).</p>	
<p>Практичне заняття №6</p>	<p>Усне опитування і обговорення проблемних питань:</p>	<p>Сутність розподільчої логістики. Поняття «розподіл» у зв'язку з комерційною діяльністю. Відмінність розподільчої логістики від традиційного розуміння збуту. Матеріальний потік у сфері розподілу. Сфера розподілу і сфера закупівель. Мета, об'єкт та принципи виникнення розподільчої логістики. Підходи до визначення функцій логістики розподілу. Склад завдань розподільчої логістики. функцій розподільчої логістики. Правила успішної реалізації функцій розподільчої логістики. Характеристика каналів розподілу та логістичних ланцюгів. Визначення поняття «Канал</p>	<p>виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. <p>Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 5 балів (зараховано).
			<p>5</p>



		<p>розподілу». Розподільча мережа. Переваги, які отримують виробники при використанні каналів розподілу. Види логістичного розподілу. Залучення посередників в канали розподілу. Визначення поняття «Логістичний ланцюг». Логістичний канал нульового рівня. Розподіл матеріальних потоків у багаторівневих каналах. Горизонтальні канали розподілу. Вертикальні канали розподілу. П'ять типів торгових посередників. Методи, що застосовуються для реалізації задач розміщення розподільчих центрів у логістичних ланцюгах. Визначення поняття «Розподільчий центр». Стратегія розташування складів поблизу ринків збуту. Стратегія розташування складів поблизу виробництв. Стратегія проміжного розташування складів між виробництвом і споживанням. Кількість, потужності, розташування і функції розподільчих центрів. Централізовані товаропровідні мережі. Децентралізовані розподільчі системи. Оптимізаційна задача, що виникає під час визначення найбільш вигідної кількості розподільчих складських центрів. Задача розміщення розподільчих центрів. Використання моделювання у розподільчій логістиці. Послідовність дій при формуванні системи розподілу у відповідності до методу системного підходу. Визначення величини приведених витрат при формуванні системи розподілу. Способи мотивації в межах розподільчої логістики.</p>	
--	--	--	--

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



<p>Практичне заняття №7</p>	<p>Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті</p>	<p>Теми для рефератів: 1) Виробнича логістика на промислових підприємствах. 2) Сутність, об'єкт, мета, завдання виробничої логістики. 3) Внутрішньо-виробничі логістичні системи. 4) Порівняльний аналіз традиційної та логістичної концепцій управління. 5) Основні логістичні принципи раціональної організації та управління матеріальними потоками. 6) Вимоги до оперативного управління виробництвом за сучасних умов розвитку економіки. 7) Організаційно-економічні умови управління підприємством. 8) Фактори, що впливають на запас та гнучкість виробничої потужності. 9) Способи управління матеріальними потоками у внутрішньовиробничій логістичній системі. 10) Застосування системи MRP. 11) Застосування системи DRP. 12) Система КАНБАН. 13) Система ОПТ. 14) Концепція «худе виробництво».</p>	<p>виконується заздалегідь, на практичному занятті проводиться захист При оцінюванні враховуються наступні чинники: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. - аналітичні здібності: - вміння аналізувати інформацію та робити висновки. - вміння бачити різні точки зору на проблему. - вміння формулювати проблемні питання. - вміння знаходити креативні рішення проблем. - вміння чітко та лаконічно висловлюватися. - вміння уважно слухати інших. - вміння вести конструктивний діалог.</p> <p>Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 5 балів (зараховано).</p>	<p style="text-align: right;">5</p>
<p>Практичне заняття №8</p>	<p>Усне опитування і обговорення проблемних питань:</p>	<p>Сутність та завдання логістики посередництва. Визначення поняття «посередництво» з економічної точки зору. Підходи до трактування сутності посередництва у світовій економіці. Посередницькі операції. Основні функції логістики посередництва. Форми організації логістики посередництва. Галузева спеціалізація комерційного посередництва. Маркетингова функція посередників. Логістична функція посередників. Управлінська функція посередників. Послідовність логістичних</p>	<p>виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується: - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію.</p> <p>Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% –</p>	<p style="text-align: right;">5</p>



		<p>операцій при організації логістики посередництва. Принципова відмінність логістичної організації торгівлі від традиційної. Основні причини, які зумовлюють використання торгових посередників під час формування логістичних каналів і ланцюгів. Способи доведення продукції до споживача. Посередники на товарному ринку. Основні причини, що обумовлюють використання посередників. Види торговельно-посередницької діяльності залежно від функцій, що виконуються посередниками. Визначення поняття «Торгово-посередницька операція». Характеристика основних видів торгово-посередницьких операцій. Класифікація посередницьких організацій. Підходи до вибору торговельних посередників. Критерії відбору посередників. Види торгово-посередницьких операцій у міжнародному законодавстві. Логістичний сервіс та логістичні послуги. Визначення поняття «Логістичне обслуговування». Ключові ознаки класифікації операцій логістичного сервісу. Блок статистичних принципів організації логістичного сервісу. Блок економічних принципів організації логістичного сервісу. Блок загальнонаукових принципів організації логістичного сервісу. Вплив логістики на розвиток ринкових відносин. Сегментація ринок логістичних послуг. Логістичний аутсорсинг. Найпоширеніші в Україні функції, що передаються на логістичний</p>	<p>100% від максимального балу) – 5 балів (зараховано).</p>
--	--	--	---

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		аутсорсинг. Провайдери логістичних послуг.		
Практичне заняття №9	Усне опитування і обговорення проблемних питань:	<p>Логістика складування: сутність, завдання, об'єкт. Головна стратегічна проблема в логістиці складування. Стратегія формування складської мережі. Визначення поняття «Складське господарство». Логістична діяльність зі складування. Визначення поняття «Сучасний склад».</p> <p>Ключові характеристики логістики складування. Формування складських мереж. Основне призначення складу. Негативна сторона складування. Негативна сторона складування. Позитивна роль складування. Розподіл складів на групи. Види складів за ключовими характеристиками. Класифікація складів за категоріями.</p> <p>Характеристика функцій за видами складів. Основні функції складу. Складська мережа як елемент логістичних систем. Логістичний процес на складі. Матеріальний потік в логістичній системі фірми-виробника товару. Взаємозв'язок функціональних сфер логістики і складів. Методологічні принципи формування складської мережі. Визначення загальної потреби в складських потужностях. Чинники, що впливають на вибір складу. Оптимальний розмір складської мережі. Проектування складу, як складної техніко-економічної системи. Основні умови ефективного функціонування складу, як елементу/ланки логістичної системи. Взаємодія просторових параметрів транспортної і складської систем. Етапи логістичного процесу на</p>	<p>виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь. При оцінюванні враховується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глибина та точність розуміння теми. - вміння чітко та лаконічно викладати свої думки. - наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень. - вміння використовувати відповідну термінологію. <p>Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 5 балів (зараховано). 	5



		<p>складі. Логістична координація. Логістична інформація й інформаційне обслуговування в складській логістиці. Послідовність логістичної координації складської діяльності із службою закупівель. Технологічний процес вантажопереробки. Основні операції, що безпосередньо змінюють стан матеріального потоку. Показники ефективності логістичного процесу на складі. Оцінка роботи діючих складів. Визначення необхідної складської площі для збереження вантажів. Визначення загальної площі складу. Розрахунок вантажної (корисної) площі, зайнятої безпосередньо під збереженими товарами. Визначення кількості і норми виробітку складської техніки. Розрахунок необхідну кількість стелажів. Визначення необхідної кількості одиниць підйомно-транспортного устаткування.</p>		
<p>Практичне заняття №10</p>	<p>Підготовка реферату на одну з запропонованих тем та захист його, з підготовкою презентації на практичному занятті</p>	<p>Теми для рефератів: 1) Транспорт, як повноцінна окрема частина логістики. 2) Ознаки класифікації транспортної складової логістичних систем. 3) Завдання вибору виду транспорту. 4) Логістична оцінка різних видів транспорту. 5) Основні проблеми, що виникають при організації транспортної логістики. 6) Проблеми розвитку транспортної системи України. 7) Транспортна система регіону в контексті його інфраструктурного забезпечення. 8) Ефективність використання пропускну спроможності транспортної системи України.</p>	<p>Враховується: Змістовність реферату: Глибина та обґрунтованість розкриття теми. Чи чітко та логічно викладено основні положення реферату? Чи підтверджуються твердження автора фактами та даними? Використання джерел інформації. Чи використані автором достатні та авторитетні джерела інформації? Чи правильно оформлені посилання на джерела? Наукова новизна. Чи містить реферат нові ідеї, думки, результати досліджень? Структура реферату: Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура реферату встановленим стандартам? Наявність чіткої логіки викладу. Чи легко читається та розуміється реферат?</p>	<p>5</p>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		<p>9) Інформаційні технології в транспортній логістиці. 10) Основні завдання, які необхідно виконати для розв'язання проблем розвитку транспортної системи України. 11) Якість послуг транспортного сполучення між регіонами України. 12) Ключові проблеми розвитку транспортної системи України та можливі шляхи їх розв'язання. 13) Сучасні системи доставки вантажів. 14) Сутність інтермодальної транспортної системи. 15) Впровадження нових форм взаємодії всіх ланок транспортного ланцюга. 16) Способи комбінованого транспортування.</p>	<p>Правильне оформлення титульного аркуша, змісту, вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел. Мова та стиль реферату: Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки? Стилiстична єдність. Чи відповідає стиль реферату темі та меті дослідження? Ясність та лаконічність викладу. Презентація: Візуальне оформлення. Чи чітко та лаконічно оформлені слайди презентації? Чи відповідають вони темі та змісту реферату? Структура презентації. Чи відповідає структура презентації логіці реферату? Виступ доповідача. Чи чітко та лаконічно доповідач викладає основні положення реферату? Чи вмiє він відповідати на запитання аудиторії?</p> <p>Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: - незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); - достатній рівень (60% – 100% від максимального балу) – 5 балів (зараховано).</p>	
Модульний контроль 2 проходження тестів у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	проходження тестів у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=1173	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість рівнозначних питань – 10. Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 0-2: – незадовільний рівень: 0-5 – 0 балів (не зараховано); – достатній рівень (60% – 100% від максимального балу). 6-7 – 2 бали; 8-10 – 5 балів. Тестове завдання розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.	5
Усього поточний контроль				60



Підсумковий контроль

<p>Екзамен</p>	<p>Теоретичне завдання (2 питання з переліку (рандомний вибір))</p>	<p>Питання для підготовки: розміщені у СЕЗН ЗНУ (платформа https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=1173)</p>	<p>Критерії оцінювання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повнота розкриття змісту питання Відповідь охоплює всі ключові аспекти теми, наведені у програмі курсу. Відображено як основні поняття, так і теоретичні положення, приклади чи узагальнення. 2. Логічність і структурованість викладу Відповідь має чітку структуру (вступ, основна частина, висновки). Дотримано логічних переходів між положеннями. 3. Точність термінології та використання наукової мови Використано коректну професійну термінологію. Відсутні змістові та фактичні помилки. 4. Глибина розуміння та рівень аргументації Студент не лише відтворює матеріал, а й демонструє здатність аналізувати, порівнювати, узагальнювати. За потреби наводить приклади практичного застосування. 5. Самостійність викладу Відповідь не є механічним відтворенням, а показує власне осмислення проблеми. Допускається використання авторських суджень, зіставлень. <p>Шкала оцінювання (за 2 питання)</p> <p>18-20 балів: повні, ґрунтовні, логічно структуровані відповіді на обидва питання з використанням термінології, прикладів та узагальнень; високий рівень самостійності мислення.</p> <p>11-17 балів: достатньо повні та логічні відповіді, є незначні неточності у термінології чи структурі, однак загалом розкрито суть питань.</p> <p>5-10 балів: відповіді неповні, поверхневі або частково несистемні; наявні помилки чи відсутність прикладів, але продемонстровано базове знання матеріалу.</p> <p>менше 5 балів: відсутність розкриття суті питань, значні</p>	<p>20</p>
-----------------------	---	---	--	------------------

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			помилки у термінології, хаотичність викладу або недостатній обсяг відповіді.	
	Практичне завдання	Тестові завдання розміщені у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=1173	Підсумкові тестові питання (у кількості 48) оцінюються: правильно/неправильно. 1 правильна відповідь оцінюється 2.4 балів	20
Усього підсумковий контроль				40