

Система накопичення балів та оцінювання з дисципліни «Адаптивна реабілітація при психічних порушеннях»

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного та підсумкового контролю знань.

Протягом семестру студенти отримують бали поточного контролю, сума яких має складати від 35 до 60 балів, що передбачає допуск студента до підсумкової атестації. Сума поточного контролю менша 35 балів означає не допуск до підсумкової атестації та орієнтує на доопрацювання матеріалу у вигляді виконання завдань самостійної роботи, добору балів під час співбесід і консультацій. Добір балів закінчується при досягненні студентом 35 балів.

Поточні контрольні заходи (max 60 балів)

Робота на практичному занятті

При контролі систематичності і активності роботи студента на практичних заняттях оцінці підлягають:

- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях;
- активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття;
- результати виконання завдань для самостійного опрацювання.

Поточний контроль знань студентів з дисципліни «Основи медичних знань» **проводиться за такими формами:**

- опитування знань студентів з теоретичного матеріалу;
- оцінка виконання завдань під час заняття;
- оцінка виконання домашніх завдань під час заняття (презентації, обговорення матеріалів доповідей з поставленого проблемного питання, проведення дискусій, підведення резюме з даного питання під час практичного заняття.

Разом за роботу на практичному занятті студент може отримати максимально 3 бали (42 бали за семестр).

Завдання із самостійної роботи – підготовка конспектів / тез з окремих питань, опис відеоматеріалів, аналіз кейсів тощо.

Поточне тестування за результатами вивчення окремих тем проводиться в системі Moodle ЗНУ та передбачає виконання 15 тестових завдань протягом 15 хвилин, кількість спроб – 1 (max 3 бали за тему). При вивченні дисципліни передбачено проведення 6 поточних тестових контролю знань – максимум 18 балів за семестр.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ (max 20 балів) передбачає підсумкове тестування за темами, вивченими в поточному семестрі (30 тестових завдань, обмеження в часі 25 хвилин)

Складання заліку/екзамену (max 20 балів) – залік передбачає підсумковий контроль знань, який складається з трьох питань, одне з яких носить практичний характер, та відбувається у письмовому вигляді.

Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	- усна відповідь	- усна відповідь / презентація з теми практичного заняття	тиждень 1	5
Практичне заняття 2	- усна відповідь	- усна відповідь / презентація з теми практичного заняття	тиждень 2	5
Практичне заняття 3	- усна відповідь - поточний тестовий контроль знань	- усна відповідь / презентація з теми практичного заняття - тестування 1.1 Moodle ЗНУ	тиждень 3	5 2,5
Практичне заняття 4	- усна відповідь	- усна відповідь / презентація з теми практичного заняття	тиждень 4	5
Практичне заняття 5	- усна відповідь - поточний тестовий контроль знань	- усна відповідь / презентація з теми практичного заняття - тестування 1.2 Moodle ЗНУ	тиждень 5	5 2,5
Практичне заняття 6	- усна відповідь	- усна відповідь / презентація з теми практичного заняття	тиждень 6	5
Практичне заняття 7	- усна відповідь	- усна відповідь / презентація з теми практичного заняття	тиждень 7	5
Практичне заняття 8	- усна відповідь - поточний тестовий контроль знань	- усна відповідь / презентація з теми практичного заняття - тестування 2.1 Moodle ЗНУ	тиждень 8	5 2,5
Практичне заняття 9	- усна відповідь	- усна відповідь / презентація з теми практичного заняття	тиждень 9	5
Практичне заняття 10	- усна відповідь - поточний тестовий контроль знань	- усна відповідь / презентація з теми практичного заняття - тестування 2.2 Moodle ЗНУ	тиждень 10	5 2,5
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ		20
	Практичне завдання	Індивідуальне дослідницьке завдання		20
Усього за підсумковий контроль				40

Критерії оцінювання усної відповіді

3 бали – доповідь змістовна, ґрунтовна, послідовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент використовує творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами лекції. Під час практичного заняття студент активно приймає участь в дискусіях та доповнює відповіді інших. Протягом відповіді активно використовує приклади для кращого розуміння матеріалу. Під час заняття вдало поєднує теоретичні знання та практичні вміння.

2 бали – студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу. Доповідь відповідає вимогам. Студент своєчасно готується до заняття. Під час заняття студент відповідає на поставлені запитання. Проте існують проблеми з застосуванням прикладів з практичної діяльності. Існують певні помилки в трактуванні поставленого питання, не вміє самостійно та творчо мислити, не може вийти за межі теми.

1 бал – студент знає тему заняття, має уявлення про навчальний матеріал, але його знання мають загальний характер. Вміє відповідати на окремі поставлені запитання. При обговоренні інших питань практичного заняття не приймає активної участі і не може привести приклади застосування матеріалу на практиці.

0 балів – студент має фрагментарні знання, не володіє програмним матеріалом. Відповіді на всі поставлені запитання не повні або взагалі відсутні. При відповіді часто зупиняється і не може додатково відповідати на запитання.

Критерії оцінювання завдань із самостійної роботи

3 бали – виконані всі вимоги до виконання завдання; тема розкрита повністю, зроблений аналіз різних точок зору на проблему; розв'язано правильно всі задачі чи дано правильні відповіді на всі теоретичні запитання; виклад термінологічно правильний; сформульовані висновки, наведені правильні приклади. Робота логічна, послідовна, композиційно чітка. Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти громадського життя або особистий досвід, практичний досвід.

2 бали – виконані основні вимоги до виконання завдання, але при цьому допущені деякі недоліки у викладенні матеріалу; тема розкрита повністю, допущені несуттєві помилки в змісті; пояснення в цілому передають зміст відповіді на питання; розв'язано більшість завдань або розв'язано всі завдання, але є недоліки. Проблема розкрита з використанням основних термінів і понять у контексті відповіді (теоретичні зв'язки й обґрунтування не присутні або явно не простежуються).

1 бал – тема розкрита при формальному використанні фахових термінів, допущені фактичні помилки в змісті, висновки не достатньо чіткі. Власна думка не достатньо аргументована фактами громадського життя або власним досвідом, практичним досвідом

0 балів – тема завдання не розкрита, виявляється істотне незрозуміння проблеми, відсутня логіка викладу представленого матеріалу, не розкрито зміст поставлених питань; при формулюванні відповіді на теоретичні питання є грубі помилки, які свідчать про незнання і незрозуміння матеріалу.

Критерії оцінювання заліку

20-17 балів – Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного і практичного курсу, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті практичні та теоретичні знання в усіх видах професійної діяльності. Не допускає помилок під час виконання різних практичних завдань, чітко знає методику дослідження та визначення різних складових та тем навчальної дисципліни.

16-13 балів – Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує теоретичну і практичну роботу без помилок, але може допустити незначні помилки при виконанні залікових завдань, та самостійному виконанні практичних навичок; студент не вміє самостійно і творчо мислити, не може вийти за межі теми.

12-9 балів – Студент знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер. Вміє дати узагальнюючу характеристику стосовно різних аспектів теоретичної та практичної підготовки. Володіє знаннями і вміннями не в повному обсязі.

8-5 балів – Студент знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер. Має прогалини в теоретичному курсі та в практичних вміннях та навичках.

4-0 балів – Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Практичні вміння та навички сформовані на примітивному рівні.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)	