

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор Інженерного навчально-  
наукового інституту ім. Ю.М. Потебні  
ЗНУ  
\_\_\_\_\_ Наталія МЕТЕЛЕНКО  
(підпис) (ініціали та прізвище)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

(назва навчальної дисципліни)

блоку освітніх компонентів вільного вибору студента в межах Університету  
підготовки бакалавра  
(назва освітнього ступеня)  
денної та заочної форм здобуття освіти

**ВИКЛАДАЧ:** Пастухова Сусанна Валеріївна ст. викладач кафедри промислового та  
цивільного будівництва

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри промислового та  
цивільного будівництва

Протокол № \_\_\_\_\_ від “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Завідувач кафедри промислового та  
цивільного будівництва

\_\_\_\_\_ І.А. Арутюнян  
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** [susannapastukhova@gmail.com](mailto:susannapastukhova@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17067>

**Телефон:** (061) 227-12-38 (кафедра); +38 067-366-20-22

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Telegram, Zoom, Moodle*

**Кафедра:** Промислового та цивільного будівництва ЗНУ, м. Запоріжжя, вул. Фанатська, 10, корпус 11, кабінет л–208 (2й поверх).

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни «Основи будівельної експертизи» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо проведення технічного обстеження, оцінювання технічного стану будівель і споруд, виявлення дефектів та пошкоджень будівельних конструкцій, а також підготовки експертних висновків відповідно до чинних нормативних і законодавчих вимог.

У процесі вивчення дисципліни студенти набувають компетентностей з аналізу причин виникнення дефектів і аварійних ситуацій, визначення залишкового ресурсу та можливості подальшої безпечної експлуатації будівель і споруд, обґрунтування необхідності ремонтних, відновлювальних або підсилювальних заходів. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних приймати обґрунтовані технічні рішення у сфері будівельної експертизи з урахуванням вимог безпеки, надійності, енергоефективності та сталого розвитку.

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи будівельної експертизи» є:**

- ознайомлення здобувачів освіти з нормативно-правовою базою у сфері будівельної експертизи, технічного обстеження та оцінювання технічного стану будівель і споруд;
- формування знань щодо класифікації дефектів і пошкоджень будівельних конструкцій, причин їх виникнення та впливу на надійність і безпеку об'єктів будівництва;
- набуття навичок проведення візуального та інструментального обстеження будівель і споруд на різних етапах їх життєвого циклу;
- засвоєння методів оцінювання технічного стану конструкцій, визначення ступеня їх фізичного зносу та залишкового ресурсу;
- вивчення підходів до аналізу аварійних ситуацій та причин руйнування будівельних конструкцій;
- формування умінь з підготовки технічних висновків і експертних звітів відповідно до вимог чинних ДБН, ДСТУ та інших нормативних документів;
- оволодіння методами обґрунтування рішень щодо ремонту, реконструкції, підсилення або демонтажу будівель і споруд;
- розвиток навичок застосування сучасних методів і технічних засобів діагностики, у тому числі неруйнівного контролю;
- формування відповідальності за прийняття інженерних рішень, пов'язаних із безпекою експлуатації будівель і споруд.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потебні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



**Паспорт навчальної дисципліни**

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	8 -й	6-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	4 год.
Практичні	28 год.	8 год.
Самостійна робота	48 год.	78 год.
Консультації	Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні ЗНУ вул. Фанатська 10, корпус 11, 2-й поверх ауд. Л-208, консультації проводяться згідно графіка, який опубліковано на сайту ЗНУ за посиланням <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/11929/12619">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/11929/12619</a> , формат проведення очно/дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17067">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17067</a>	

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 01</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 02</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 06</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 08</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні)</b></p>	<p>Залежно від специфіки організації навчальної діяльності студентів використовуються такі методи навчання.</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (контрольні, складання схем і алгоритмів).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, програмований, практичний).</p> <p>Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем з використанням СЕЗН Moodle, надання звіту із виконання</p>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потебні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



<p><b>компетентності:</b></p> <p><b>СК 04</b> Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p><b>СК 06</b> Здатність розуміти та визначати шляхи можливого вирішування проблем будівництва та цивільної інженерії під впливом змін у функціонуванні зовнішнього середовища.</p> <p><b>СК 07</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p><b>СК 09</b> Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.</p> <p><b>СК 12</b> Здатність здійснювати та організувати технічну експлуатацію, обстеження, реконструкцію будівель та інженерних споруд, забезпечувати довговічність роботи, надійну та подальшу безпечну експлу</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>ПРН 05</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p><b>ПРН 07</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН 08</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>ПРН 09</b> Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників,</p>	<p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p> <p>Методи:  Дослідницький (самостійна робота, проєкти).  Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).  Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).  Практичні методи (контрольні, складання схем і алгоритмів).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p>	<p>практичної роботи, підсумкове індивідуальне завдання, підсумкове тестування з використанням: СЕЗН Moodle.  Іспит</p>
---	---	---

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потєбні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



<p>наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>ПРН 10</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p><b>ПРН 13</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>ПРН 14</b> Використовувати сучасні засоби та методи систематизації інформації про будівництво та цивільну інженерію, здійснювати контролінг часу зведення, експлуатації, реконструкції, ремонту об'єктів, а також моніторинг стану зовнішнього середовища і його змін. Вміти застосовувати методи створення інформаційних баз даних об'єктів будівництва</p> <p><b>ПРН 15</b> Демонструвати вміння працювати з приладами технічної діагностики та неруйнівного контролю, вимірвальними і геодезичними щодо визначення можливості подальшої експлуатації будівельних конструкцій та/або реконструкції об'єктів у галузі будівництва.</p> <p><b>ПРН 16</b> Розробляти та забезпечувати виконання проекту організації будівництва і проекту виконання робіт, керуючись нормативними матеріалами та робочою документацією в умовах будівельної організації</p>		
---	--	--



### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. «Види та підвиди будівельних експертиз у будівництві»

Аспекти становлення та розвитку будівельної експертизи будівель та споруд. Види та підвиди будівельної експертизи. Предмет та завдання. Об'єкти, суб'єкти та методи дослідження. Нормативна база для вирішення завдань будівельної експертизи. Визначення закінченого будівництва.

#### Змістовий модуль 2. Зведення будівель із конструкцій індустріального виготовлення

Визначення порядку користування об'єктами та їх подальше використання. Особливості експертного дослідження та звітності про виконання робіт у будівництві. Земельно-технічна експертиза. Методика визначення вартості об'єкту. Алгоритм дослідження при визначенні розміру шкоди.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція заняття 1	Аспекти становлення та розвитку будівельної експертизи будівель та споруд.	2	1	Щотижня
Практичне завдання	Знати визначення, становлення та розвиток будівельної експертизи	4	1	Щотижня
Самостійна робота	Аспекти становлення та розвитку будівельної експертизи будівель та споруд.	6	12	
Лекція заняття 2	Види та підвиди будівельної експертизи. Предмет та завдання.	2	1	Щотижня
Практичне завдання	Знати та вміти визначати види будівельної експертизи до будівель та споруд	4	1	Щотижня
Самостійна робота	Види та підвиди будівельної експертизи. Предмет та завдання.	6	12	
Лекція заняття 3	Об'єкти, суб'єкти та методи дослідження.	2	1	Щотижня
Практичне завдання	Вміти використати необхідні методи при дослідженні об'єкта в будівництві	4	-	Щотижня
Самостійна робота	Об'єкти, суб'єкти та методи дослідження	6	10	
Лекція заняття 4	Нормативна база для вирішення завдань будівельної експертизи.	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Знати положення та норми для вирішення завдань експертизи	4	1	Щотижня
Самостійна робота	Нормативна база для вирішення завдань будівельної експертизи.	6	12	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потебні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



Лекція заняття 5	Визначення закінченого будівництва	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Знати стадії проектування, склад документації та порядок затвердження	4	-	Щотижня
Самостійна робота	Визначення закінченого будівництва	6	12	
Лекція заняття 6	Визначення порядку користування об'єктами та їх подальше використання.	2	1	Щотижня
Практичне завдання	Вміти визначати класифікацію об'єктів у будівництві.	4	1	Щотижня
Самостійна робота	Конвеєрне збирання та великоблочний монтаж одноповерхових будівель	8	10	
Лекція заняття 7	Особливості експертного дослідження та звітності про виконання робіт у будівництві.	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Знати етапи та методи реконструкції та реставрації.	4	-	Щотижня
Самостійна робота	Особливості експертного дослідження та звітності про виконання робіт у будівництві.	6	10	
Лекція заняття 8	Земельно-технічна експертиза.	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Знати категорії земель, цільове призначення та використання згідно норм.	4	2	Щотижня
Самостійна робота	Земельно-технічна експертиза.	6	12	
Лекція заняття 9	Методика визначення вартості об'єкту.	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Знати методи визначення вартості будівництва, поняття заміщення та вартості відтворення.	4	1	Щотижня
Самостійна робота	Методика визначення вартості об'єкту.	6	12	
Лекція заняття 10	Алгоритм дослідження при визначенні розміру шкоди.	2	0,5	Щотижня
Практичне завдання	Вміти визначити будівельну готовність і ступінь незавершених будівництвом об'єктів.	4	-	Щотижня
Самостійна робота	Алгоритм дослідження при визначенні розміру шкоди.	8	12	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потебні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



**5. Види і зміст контрольних заходів**

Вид заняття / роботи	Види поточних контрольних заходів	Зміст контрольних заходів	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Практичне заняття № 1,2	Практична робота	Вимоги до виконання та оформлення. Практична робота оформлюється за методикою у вигляді файлів та завантажуються на сайт системи Moodle ЗНУ. 1. Визначення, становлення та розвиток будівельної експертизи 2. Визначати види будівельної експертизи до будівель та споруд	Необхідно виконати 1 завдання. Правильне і повне виконання одного оцінюється у 5 балів	<b>10</b>
Практичне заняття № 3,4	Практична робота	Вимоги до виконання та оформлення. Практична робота оформлюється за методикою у вигляді файлів та завантажуються на сайт системи Moodle ЗНУ. 1. Використати необхідні методи при дослідженні об'єкта в будівництві 2. Знати положення та норми для вирішення завдань експертизи	Необхідно виконати 1 завдання. Правильне і повне виконання одного оцінюється у 5 балів	<b>10</b>
	Комплексні: Тест 1	Тест проводиться у СЕЗН ЗНУ Moodle. Питання для підготовки: 1. Організаційно-технологічні рішення підготовчого періоду. 2. Методи монтажу промислових будівель та споруд.	Тестові питання оцінюються правильно/неправильно. Кількість питань – 10. правильна відповідь оцінюється у 1 бал	<b>10</b>
Практичне заняття № 5	Практична робота	Вимоги до виконання та оформлення. Практична робота оформлюється за методикою у вигляді файлів та завантажуються на сайт системи Moodle ЗНУ. 1. Стадії проектування, склад документації та порядок затвердження	Необхідно виконати 1 завдання. Правильне і повне виконання оцінюється у 5 бали	<b>5</b>
Практичне заняття № 6,7	Практична робота	Вимоги до виконання та оформлення. Практична робота оформлюється за методикою у вигляді файлів та завантажуються на сайт системи Moodle ЗНУ. 1. Визначати класифікацію об'єктів у будівництві. 2. Знати етапи та методи реконструкції та реставрації.	Необхідно виконати 1 завдання. Правильне і повне виконання одного оцінюється у 5 бали	<b>10</b>
Практичне заняття № 8,9	Практична робота	Вимоги до виконання та оформлення. Практична робота оформлюється за методикою у вигляді файлів та завантажуються на сайт системи Moodle ЗНУ. 1. Знати категорії земель, цільове	Необхідно виконати 1 завдання. Правильне і повне виконання одного оцінюється у 5 бали	<b>5</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потебні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



		призначення та використання згідно норм. 2. Знати методи визначення вартості будівництва, поняття заміщення та вартості відтворення.		
Практичне заняття № 10	Тест 2	Тест проводиться у СЕЗН ЗНУ Moodle. Питання для підготовки: 1. Технологія зведення будівель із монолітного залізобетону. 2. Технологія покрівельних робіт. Технологія зведення будівель в зимових або спеціальних умовах.	Тестові питання оцінюються правильно/неправильно. Кількість питань – 10. правильна відповідь оцінюється у 1 бали	<b>10</b>
	Практична робота	Вимоги до виконання та оформлення. Практична робота оформлюється за методикою у вигляді файлів та завантажуються на сайт системи Moodle ЗНУ. Завдання практичної роботи: 1. Вміти визначити будівельну готовність і ступінь незавершених будівництвом об'єктів. Список літератури	Необхідно виконати 1 завдання. Правильне і повне виконання оцінюється у 5 бали	<b>5</b>
<b>Усього за змістові модулі</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
	Теоретичне завдання	Залік складається з 3х теоретичних питання за навчальними матеріалами курсу дисципліни: Організаційно-технологічні рішення підготовчого періоду. Методи монтажу промислових будівель та споруд. Технологія зведення будівель із монолітного залізобетону. Зведення покрівельних робіт. Технологія зведення будівель в зимних або спеціальних умовах. Залік передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle	Опитування теоретичної частини здійснюється за допомогою усної відповіді на теоретичне питання. Максимальна кількість за правильну і повну відповідь на одне питання – 2 балів. Або тестові питання на сайті системи Moodle ЗНУ	<b>20</b>
	Індивідуальне завдання	Вимоги до індивідуального завдання: обсяг – 10 сторінок А4, Times New Roman, 14 pt, 1,25 інтервал. Кожне індивідуальне завдання має включати конкретизовані та деталізовані вказівки виконання робіт, їх забезпечення належними якістю та безпечними умовами, необхідними ресурсами всіх видів, на основі відповідних розрахунків. Практичні завдання повинні включати схеми, результати повинні бути виконані та містити вказівки та обладнання. Усі виконані завдання мають містити кваліфіковані висновки та рекомендації.	Завдання студентом виконані та відповідає знанням програмного матеріалу, методами, методиками та інструментами, прийняття обґрунтованих проектних рішень, уміння використовувати їх для вирішення поставлених завдань – 15-20 балів. Завдання виконані з незначними помилками, відповідає виявленню	<b>20</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потебні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



			<p>знань основного програмного матеріалу в межах лекційного курсу, володіє необхідними методами, методиками та інструментами, прийняття обґрунтованих проектних рішень, уміння використовувати їх для вирішення поставлених завдань – 10-5 балів.</p> <p>Завдання виконано трохи більше 20%, у роботі виявлено значні прогалини у знаннях основного програмного матеріалу, де студент недостатньо впевнено володіє окремими методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки при їх використанні – 0-5 балів.</p>	
<b>Усього підсумковий контроль</b>	<b>за</b>			<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Постанова КМ № 95 від 23.01.2019, № 752 від 26.08.2020, № 470 від 19.04.2022}
2. Постанови КМ № 95 від 23.01.2019}

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потебні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



3. Зміни до затверджених (схвалених) проектів будівництва вносяться на підставі завдання на проектування. { Постанови КМ № 759 від 17.10.2013 }

4. Схвалення та перезатвердження проектів будівництва здійснюється у порядку, встановленому для їх затвердження. { Постанови КМ № 759 від 17.10.2013 }

5. Проекти будівництва, розроблені в електронній формі, затверджуються розпорядчим документом. { Постановою КМ № 752 від 26.08.2020 }

**Законодавчі та нормативні документи:**

1. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності».
2. Закон України «Про будівельні норми».
3. Закон України «Про архітектурну діяльність».
4. Закон України «Про судову експертизу» (у частині будівельно-технічних експертиз).
5. Закон України «Про охорону праці».
6. ДБН А.1.1-1:2013 *Система стандартизації та нормування у будівництві. Основні положення.*
7. ДБН А.2.2-14:2016 *Склад та зміст науково-проектної документації на реставрацію пам'яток.*
8. ДБН В.1.2-2:2006 *Навантаження і впливи.*
9. ДБН В.1.2-14:2018 *Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд.*
10. ДБН В.3.1-2:2016 *Реконструкція, капітальний ремонт і технічне переоснащення будівель і споруд.*
11. ДСТУ-Н Б В.1.2-18:2016 *Настанова з обстеження будівель і споруд для визначення та оцінювання їх технічного стану.*
12. ДСТУ Б В.2.6-210:2016 *Конструкції будинків і споруд. Оцінювання технічного стану.*
13. ДСТУ ISO 13822:2019 *Основи оцінювання існуючих конструкцій.*
14. ДСТУ Б А.3.1-22:2013 *Правила виконання робіт з технічного обстеження будівель і споруд.*
15. ДСТУ Б А.1.1-94:2013 *Проектна документація для будівництва. Основні положення.*
16. НПАОП 45.2-7.02-12 *Правила охорони праці під час виконання будівельних робіт.*
17. НПАОП 0.00-1.28-10 *Правила охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском (у частині інструментального обстеження).*
18. НПАОП 0.00-1.01-07 *Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів (при проведенні вимірювальних робіт).*

**Додаткова:**

1. Цивільний процесуальний кодекс України  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/161815%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8>
2. Закон України « Про судову експертизу» <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/4038-12?lang=uk>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потєбні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



**Інформаційні ресурси:**

1. [wiki.legalaid.gov.ua](http://wiki.legalaid.gov.ua/index.php) › index.php ›
2. [www.mvkexpert.com](http://www.mvkexpert.com/files) › files
3. [budex.org.ua](http://budex.org.ua/index.php) › index.php › 8-novyny ›
4. [zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua) ›
5. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. Курс «Методологія і принципи наукових досліджень в будівництві та цивільній інженерії». URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8400>



## **7. Регуляції і політики курсу**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування занять. Регуляція пропусків. Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на набути вміння і засвоїти знанням створювати та використовувати технічну документацію та знати технологію виконання робіт, технічні характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів та розробляти технологічні карти на виконання технологічних процесів. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється письмово відпрацювання шляхом виконання індивідуального варіанту завдання, та представити виконане завдання в роздрукованому виді. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної [https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akadem\\_chnoyi\\_dobrochesnost\\_pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_pdf)).*

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ([https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_znu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf).) яке визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті.

**Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів)** - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентів скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (максимально до 15 балів), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потебні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



– Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам силабусів навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом

### **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потебні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>



## **1 «ОСНОВНІ АСПЕКТИ БУДІВЕЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ»**

*В Україні все більше зростає роль альтернативних способів вирішення спорів (Alternative Dispute Resolution, ADR), за допомогою яких конфліктуючі сторони можуть прийти до мирного врегулювання конфліктів. Досвід держав-членів Європейського Союзу показує, система ADR, яка включає в себе комерційний арбітраж, медіацію та експертизу, має низку переваг для сторін, а саме: економія часу та коштів, конфіденційність, гнучкість процедури, та, найголовніше, збереження партнерських відносин між сторонами конфлікту. Система ADR успішно діє в Бельгії, Франції, Великобританії, Австрії, Норвегії, Фінляндії. За статистикою, в США, Канаді, Нідерландах 83-85% всіх конфліктів вирішується із застосуванням альтернативним способів врегулювання конфліктів.*

До альтернативних методів вирішення спорів відноситься **незалежна будівельно-технічна експертиза**, яка нині є однією з найбільш затребуваних серед інших видів експертних досліджень. Будівельно-технічна експертиза необхідна з метою дотримання при зведенні будівельних об'єктів всіх норм та правил. Окрім того, досить часто між замовником та виконавцем будівельних робіт можуть виникати спори з приводу якості проведених робіт, їх відповідності проектній документації, з питань безпечної експлуатації будівель. Вирішити ці спори можна завдяки проведенню будівельно-технічної експертизи.

Будівельні експертизи можуть проводитися як в досудовому порядку (у такому випадку експертизу найчастіше іменують будівельним аудитом), так і в рамках судових справ за ухвалою суду.

Найчастіше будівельні експертизи є необхідними при вирішенні судових спорів щодо розподілу будинку чи земельної ділянки у відповідності до часток співвласників, виділенні частки в натурі, встановленні порядку користування домоволодінням, земельною ділянкою.

Дана стаття охоплює найважливіші питання, які стосуються передумов виникнення необхідності проведення будівельно-технічної експертизи та основних етапів її проведення.

### ***ЕКСПЕРТИЗА РОЗПОДІЛУ БУДИНКІВ ТА СПОРУД***

Питання розподілу будинків та споруд є одним з найбільш поширених, яке ставиться на вирішення будівельно-технічної експертизи. Цей вид експертизи пов'язаний з вирішенням спорів, що виникають між співвласниками житлових будинків, закінчених будівництвом, при розділі останніх та має такі складові:

- визначення конструктивних характеристик будинку, його технічного стану, відповідності (невідповідності) вимогам будівельних норм;
- визначення дійсної вартості домоволодіння (житлового будинку, господарчих будівель і споруд);
- визначення можливості (неможливості) реального розділу житлового будинку, з врахуванням ідеальних часток у спільній власності;
- розробка варіантів реального розділу домоволодіння в частках, що відповідають ідеальним, або близьких до них;
- визначення часток домоволодіння після його розділу і розмір компенсації співвласнику, частка якого після розділу буде меншою за ідеальну.

Розв'язуючи зазначені завдання, експерти Експертно-правової групи «Незалежний інститут судових експертиз» враховують положення ст. 115 Цивільного кодексу України, згідно якого кожний з учасників спільної часткової власності має право вимагати виділу своєї частки із спільного майна, а якщо угоди про спосіб виділення не досягнуто, то за позовом будь-кого з учасників майно ділиться в натурі, коли це можливо без нерозмірної шкоди для його господарського призначення. В іншому випадку власник, який виділяється,

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потєбні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



має одержати грошову компенсацію.

Виходячи з цих вказівок Закону, розділ домоволодіння, що знаходиться у спільній частковій власності, означає передачу у власність певної ізольованої частини житлового будинку і будівель господарського призначення у відповідності з ідеальною часткою співвласника (співвласників) і передбачає припинення спільної часткової власності на вказану частину будівель. Завданням експертизи є визначення технічної можливості розділу житлового будинку на ізольовані квартири з окремими виходами на земельну ділянку, включаючи і можливість перетворення частини будинку в ізольоване приміщення шляхом відповідного переобладнання згідно з діючими нормативними документами в будівництві.

Початковим етапом дослідження є ознайомлення експерта з ухвалою суду про призначення експертизи і доданими до неї матеріалами. Мета такого ознайомлення - усвідомити експертне завдання та з'ясувати чи достатньо представлених матеріалів для його виконання. Цей етап властивий проведенню експертизи, незалежно від характеру експертного завдання.

У випадку, коли завдання незрозуміле чи вимагає уточнення, або коли представлених матеріалів недостатньо для проведення досліджень, експерт порушує клопотання про уточнення ухвали або надання додаткових матеріалів.

Для вирішення питань про розділ житлових будинків, як правило, необхідні відомості про ідеальні частки співвласників, а також про порядок користування домоволодінням, який склався на практиці.

Якщо в матеріалах, що були надані експерту, немає пропозицій про бажаний розділ домоволодіння (подальший порядок користування ним), з'ясовується з цього приводу думку сторін для того, щоб, по можливості, врахувати її.

Предметом дослідження даного виду експертизи є визначення технічної можливості розділу житлового будинку, при цьому розділ виконується з улаштуванням ізольованих квартир з окремими виходами на земельну ділянку, включаючи й можливість перетворення частини будинку в ізольовану шляхом відповідного переобладнання згідно з діючими нормативними документами в будівництві.

В ухвалі суду вказуються дані про ідеальні частки співвласників, про планові будови і споруди, які входять до складу домоволодіння, а також порядок користування ними, що склався.

Слід додати, що при проведенні такого виду експертизи використовуються такі методи дослідження як спостереження, інструментальні виміри, опис, фіксація, порівняння, співставлення, проектування та ін. Ці методи спрямовані на визначення технічної можливості поділу домоволодіння в ідеальних або близьких до ідеальних (реальних) частках.

### ***ЧАСТКОВЕ ПЕРЕПЛАНУВАННЯ ІСНУЮЧИХ ПРИМІЩЕНЬ***

Досить часто виникають пропозиції по частковому переплануванню існуючих приміщень і влаштуванню прибудов. Але обов'язково повинні враховуватися вимоги діючих будівельних норм.

Технічна можливість перепланування житлового будинку визначається з врахуванням стану основних конструктивних елементів таким чином, щоб запобігти негативному впливу на технічний стан будівлі в цілому, а також з урахуванням відповідності утворених приміщень вимогам нормативної документації, тобто перетворення в результаті перепланування житлових приміщень, котрі не можуть бути використані через малу площу, або незручності користування ними.

В житлових будинках старої забудови, площа і висота приміщень в яких менше вказаної в будівельних нормах, допускається розробка варіантів поділу із збереженням існуючих висот і площ приміщень.



В інших випадках, коли неможливо розділити будинок у відповідності з ідеальними частками співвласників через його конструктивно-планувальні рішення, технічний стан конструктивних елементів та величину площ, що відповідають ідеальним часткам, по ухвалі суду, або з власної ініціативи, експертом можуть бути запропоновані варіанти поділу житлового будинку з відхиленнями від ідеальних часток і визначенням розміру компенсації.

Питання про можливість розділу житлового будинку, в якому частина приміщень являється непридатною для постійного проживання, вирішується в індивідуальному порядку з врахуванням конкретних обставин (розміру і технічних характеристик згаданої частини будинку, фізичного зносу конструктивних елементів, величини питомих витрат на відновлення окремих елементів, можливості забезпечення нормальних умов для проживання і т.п.).

Оскільки такі споруди, як дворові вбиральні, водопровідні колонки, дворові мережі водопроводу, каналізації, газопостачання, септики, ворота, огорожі не завжди можуть бути розділені між співвласниками, вони можуть бути виділені в загальне користування.

У тих випадках, коли до складу домоволодіння входить два, або більше житлових будинків, а спір виник між співвласниками, що займають один житловий будинок (частину житлових будинків), то при розробці варіантів поділу в розрахунок повинні прийматись корисні (загальні) площі всіх житлових будинків, якщо в ухвалі суду не обумовлені інші обставини.

Самовільно споруджені в домоволодінні будови не досліджуються, і при розробці варіантів поділу не враховуються.

До висновку експертизи повинні бути додані плани поділу житлового будинку, необхідні фотознімки, інші матеріали.

### ***РОЗДІЛ БУДИНКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ЗНАЧНИЙ ФІЗИЧНИЙ ЗНОС ТА БУДИНКІВ, НЕЗАКІНЧЕНИХ БУДІВНИЦТВОМ***

Предметом, об'єктами дослідження цих видів експертиз, а також методи дослідження і загальна процедура проведення дослідження є такі самі як і при проведенні судових будівельно-технічних експертиз для визначення технічної можливості розподілу будинків закінчених будівництвом. Однак, якщо вирішальним фактором при визначенні технічної можливості розподілу будинків закінчених будівництвом є можливість (неможливість) облаштування на частках будинку, що виділяються, ізольованих квартир з планувальним рішенням у відповідності до вимог БНШ, то при визначенні можливості розподілу будинків які мають значний фізичний знос та будинків незакінчених будівництвом такими факторами є фізичний знос несучих конструктивних елементів та будівельна готовність будинку.

При проведенні судових будівельно-технічних експертиз для визначення технічної можливості розподілу будинків, які мають значний фізичний знос, або будинків, незавершених будівництвом експерт має вирішити такі питання:

- визначення фізичного зносу будівель / будівельної готовності будівель;
- оцінка технічного стану будівель;
- визначення залишкової або дійсної вартості будівель які мають значний фізичний знос / будівель незакінчених будівництвом;
- визначення можливості (неможливості) реального розподілу житлового будинку і господарських будівель, які мають значний фізичний знос / будівель незакінчених будівництвом, з врахуванням ідеальних часток співвласників;
- розробка варіантів реального розподілу житлового будинку і господарських будівель, які мають значний фізичний знос / будівель незакінчених будівництвом, в частках близьких до ідеальних;
- визначення заходів по забезпеченню міцності, стійкості будинку в цілому, його окремих елементів і конструкцій які необхідно провести після розподілу будинку.



### *КЛАСИФІКАЦІЯ БУДІВЕЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ*

Класи будівель і споруд визначаються рівнем можливих матеріальних збитків та (або) соціальних втрат, пов'язаних з припиненням експлуатації або з втратою цілісності об'єкта.

**Можливі соціальні втрати від відмови оцінюються в залежності від таких факторів ризику, як:**

- небезпека для здоров'я і життя людей;
- різке погіршення екологічної обстановки в прилеглої до об'єкта території (наприклад, при руйнуванні сховищ токсичних рідин або газів, відмову очисних споруд каналізації тощо);
- втрата пам'яток історії та культури або інших духовних цінностей суспільства;
- припинення функціонування систем і мереж зв'язку, енергопостачання, транспорту або інших елементів життєзабезпечення населення або безпеки суспільства;
- неможливість організувати надання допомоги постраждалим при аваріях і стихійних лихах;
- загроза обороноздатності країни.
- Категорія складності об'єкта будівництва визначається незалежно по кожній з наведених у колонках таблиці характеристикою можливих наслідків відмови від об'єкта.

**Об'єкту будівництва присвоюють вищу категорію складності з певних категорій з урахуванням наведених нижче положень.:**

1. для об'єкта будівництва, до складу якого входить декілька окремих будинків, будівель або споруд (комплекс), категорія складності визначається окремо для кожного будинку, будівлі, споруди. У разі, якщо до складу комплексу входять будівлі та споруди IV-V категорій складності, на експертизу проектна документація надається в повному складі на весь комплекс споруд;
2. об'єкт підвищеної небезпеки, ідентифікований відповідно до законодавства, відносять до V категорії складності;
3. до об'єктів культурної спадщини національного або місцевого значення відносяться будівлі або споруди, які занесені до відповідного Державного реєстру нерухомих пам'яток України.

**В рамках проведення будівельно-технічної експертизи експерти Незалежного інституту судових експертиз:**

- визначають ринкову вартість нерухомого майна;
- встановлюють факт відповідності (невідповідності) збудованої або реконструйованої будівлі проекту і вимогам державних будівельних норм (ДБН);
- визначають вартість роду будівельних робіт (спорудження будівель, їх переобладнання, ремонт, благоустрій території);
- встановлюють відповідність проектно-кошторисної документації вимогам ДБН та інших державних стандартів з питань будівництва;
- встановлюють правильність складання актів виконаних робіт (відповідність вимогам нормативних документів);
- розробляють варіанти поділу будинків і надвірних будівель;
- розробляють варіанти порядку користування земельною ділянкою, на якій розташовані будівлі, що належать громадянам на правах спільної власності;
- визначають технічний стан будівель, споруд, інженерного обладнання;
- проводять експертну оцінку земельних ділянок.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інженерний навчально-науковий інституті м. Ю.М. Потєбні**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**



Отже, роблячи підсумки, можна із впевненістю сказати, що будівельно-технічна експертиза має важливе значення як на етапі будівництва, так і у разі виникнення спорів, може допомогти вирішити багато питань, де необхідна думка експерта.