

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-
наукового інституту ім. Ю.М. Потебні
ЗНУ


Н.Г. Метеленко

« 31 » 01 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Засоби індивідуального захисту людини

підготовки бакалаврів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Охорона праці

спеціальності 263 Цивільна безпека

галузі знань 26 Цивільна безпека

ВИКЛАДАЧ : Грідяєв В.В., доктор філософії, старший викладач кафедри металургійних технологій, екології та техногенної безпеки

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри металургійних
технологій, екології та техногенної безпеки

Протокол № 7 від "17" січня 2025 р.
Завідувач кафедри МТЕТБ


Ю.О. Белокоб

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


Є.А. Манідіна

2025 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



Зв'язок з викладачем: Грідяєв Володимир Васильович доктор філософії, старший викладач

E-mail: vladimir493@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17532>

Телефон: 050 3418571

Інші засоби зв'язку: *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram* – за номером 050 3418571

Кафедра: металургійних технологій, екології та техногенної безпеки, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 226 (11 корп., к. Л222)

1. Опис навчальної дисципліни

На теперішній час у світі реєструється досить велика кількість професійних захворювань, за даними всесвітньої організації охорони здоров'я порядком до 2 млн. випадків на рік. Звичайно в такій ситуації керівництво багатьох країн розпочинає посилювати вимоги, як до виробників засобів індивідуального захисту (ЗІЗ), щоб вони відповідали за якість свого продукту, так і до роботодавців, щоб вони відповідали за дії пов'язані з неналежним застосуванням ЗІЗ. Це і було основним посилом для розробки та введення в дію нових регулюючих документів стосовно засобів індивідуального захисту.

Метою вивчення дисципліни «Засоби індивідуального захисту людини» є формування знань та умінь обґрунтувати вибір засобів індивідуального захисту в різних умовах роботи та дії небезпечних і шкідливих виробничих факторів, застосовувати засоби індивідуального захисту в екстремальних умовах, планувати та організовувати безпечну експлуатацію засобів індивідуального.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі зможуть:

- аналізувати та оцінювати ризики для життя та здоров'я працівників, які не можна уникнути за допомогою інших засобів;
- визначати характеристики, які повинен мати ЗІЗ для ефективного захисту життя та здоров'я працівників від вже визначених ризиків, беручи до уваги будь-які ризики, які може створити сам ЗІЗ;
- порівнювати характеристики ЗІЗ, наявні у суб'єкта господарювання, з характеристиками, визначеними в НАОП 0.00- 7.17-18 Мінімальних вимог безпеки і охорони здоров'я при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці;
- оцінювати відповідності засобів індивідуального захисту з визначенням характеристик, які будуть ефективними проти ризиків на робочому місці, беручи до уваги будь-які ризики, які ЗІЗ можуть створювати самі.

Навчальна дисципліна «Засоби індивідуального захисту людини» продовжує інженерну підготовку студента і базується на знаннях, отриманих при раніше вивчених, зокрема: «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності», «Електробезпека», «Радіаційна безпека», «Безпека технологічних процесів та обладнання».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	8 -й	8 -й

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	26 год.	6 год.
Практичні	26 год	6 год
Самостійна робота	68 год.	108 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/2025/den/inni/grafik_kons.pdf	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17532	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються інтегральною компетентністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.</p> <p>К09 Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>К13 Здатність до застосування тенденцій</p>	<p>Наочні методи. Словесні методи (лекція, демонстрація, пояснення, розповідь). Практичні методи (розв'язання практичних задач). Логічні методи (пояснення, розв'язання практичних задач). Проблемно-пошукові методи (оформлення результатів досліджень у формі тез доповідей на наукових конференціях).</p>	<p>Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань проводиться у формі письмової роботи (тестування у в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)), розв'язання задач на практичних заняттях. Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену в письмовій формі (або у разі дистанційного/змішаного навчання у формі тестування та розв'язання практичного завдання у в СЕЗН ЗНУ (на платформі moodle)).</p>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



<p>розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.</p>		
<p>К 25 Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</p>		
<p>К 30 Здатність організувати розслідування, облік і аналіз нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві.</p>		
<p>РН 07 Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p>		
<p>РН 08 Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>		
<p>РН24 Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p>		



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Нормативні документи регламентуючи забезпечення працівників ЗІЗ

Стаття 8 Закону «Про охорону праці». Порядок забезпечення населення засобами індивідуального захисту, приладами радіаційної та хімічної розвідки, дозиметричного і хімічного контролю. Технічний регламент засобів індивідуального захисту.

Положення про порядок забезпечення працівників спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту. Колективний договір на підприємстві.

Змістовий модуль 2. Принципи вибору ЗІЗ

Категорії ЗІЗ залежно від ризиків. Мінімальний ризик Середній рівень ризику. Високий рівень ризику. Чинники, від яких захищають ЗІЗ. Протигази. Дихальні апарати. Захисні костюми від хімічних речовин. Електроізоляційні засоби. ЗІЗ для роботи на висоті. Захисні окуляри. Будівельні рукавички. Спеціальне робоче взуття. Протиударні каски. Одяг для захисту від погодних умов. Загальні технічні вимоги до фільтрувальних ЗІЗ ОД населення у надзвичайних ситуаціях.

Змістовий модуль 3. Видача та облік ЗІЗ

Норми безплатної видачі спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам загальних професій різних галузей промисловості.

Змістовий модуль 4. Строк використання, вимоги до заміни, повернення та зберігання ЗІЗ

Чергові ЗІЗ. Гранічний строк використання ЗІЗ. Вимоги до заміни та повернення ЗІЗ В яких випадках повертаються ЗІЗ. Правила зберігання ЗІЗ. Вимоги до випробування та рекомендації щодо застосування захисного одягу від тепла та полум'я на обмежене поширення полум'я. Вимоги до випробування та рекомендації щодо застосування засобів та пристроїв для захисту ніг, верхньої частини тіла для осіб, що працюють з ручними ланцюговими пилами. Загальні технічні вимоги та порядок випробування рукавиць для захисту від термічного впливу, іонізованого випромінювання та радіоактивних речовин.

Змістовий модуль 5. ЗІЗ органів дихання

Види ЗІЗОД. Критерії вибору ЗІЗОД. Навчання працівників про будову ЗІЗОД. Нормативна база. Зменшення ризиків отримання професійного захворювання при використанні ЗІЗОД. Експлуатація ЗІЗОД. Заміна фільтру. Умови зберігання ЗІЗОД.

Змістовий модуль 6. ЗІЗ від падіння з висоти

Перелік індивідуальних засобів захисту від падіння з висоти. Вимоги до рівня безпеки ЗІЗ. Кого можливо допускати до робіт на висоті. Експлуатація запобіжних поясів. Вимоги до монтерського поясу. Облік та зберігання ЗІЗ.

Змістовий модуль 7. ЗІЗ органів зору

Загальні вимоги до ЗІЗ органів зору. Типи ЗІЗ органів зору. Як вибрати захисні окуляри. Характеристики матеріалів лінз захисних окулярів. Маркування захисних окулярів.

Змістовий модуль 8. ЗІЗ органів слуху

Кому загрожує шум. Працівники яких професій у групі ризику. Як вибрати ЗІЗ органів слуху. Колективні та індивідуальні засоби захисту від шуму. Класи акустичної ефективності. Догляд за засобами захисту.

Змістовий модуль 9. ЗІЗ рук

Види ЗІЗ рук. Критерії вибору ЗІЗ рук. Маркування ЗІЗ рук та його значення. Облік та зберігання ЗІЗ рук.

Змістовий модуль 10. ЗІЗ від ураження електричним струмом

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



Види засобів захисту основні і додаткові. Облік засобів захисту. Випробування та маркування засобів захисту. Періодичність випробувань. Вимоги до персоналу та відповідальність за порушення.

Змістовий модуль 11. Маркування ЗІЗ

Категорії посад і робіт, виконавці яких мають право на отримання ЗІЗ. Категорії ризиків від яких захищають ЗІЗ. Захисні властивості ЗІЗ. Групи спеціального одягу згідно захисних властивостей.

Змістовий модуль 12. Права та обов'язки робітників та роботодавців щодо застосування ЗІЗ

Перелік професій і видів робіт для забезпечення ЗІЗ. Облік видачі ЗІЗ. Обов'язки роботодавця щодо забезпечення ЗІЗ. Відповідальність за не забезпечення та за не використання ЗІЗ.

Змістовий модуль 13. Сучасні тенденції і теоретичні можливості щодо розробки конструкцій респіраторів із заданими захисними та експлуатаційними властивостями

Основні технічні завдання. Сучасний процес проектування респіраторів. Визначення 3D-координат ключових точок. Індивідуальний дизайн півмаски. Поєднання півмаски з 3D-моделлю голови. Вибір відповідного матеріалу для виготовлення фільтра респіратора та обтюратора. Тенденції покращення алгоритму розробки ЗІЗОД.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція	Лекція 1 Нормативні документи регламентуючи забезпечення працівників ЗІЗ	2	0,5	Тиждень 1
Практичне заняття	Визначення необхідності та терміну використання спецодежды і спецвзуття	2	-	Тиждень 1
Лекція	Лекція 2 Як, оцінюючи ризики вибрати, ЗІЗ	2	0,5	Тиждень 2
Практичне заняття	Складання таблиці врахування ризиків для обґрунтування вибору та використання засобів індивідуального захисту (для різних професій та галузей економіки)	2	2	Тиждень 2
Лекція	Лекція 3 Видача і облік ЗІЗ	2	0,5	Тиждень 3
Практичне заняття	Визначення розмірів лицьових масок засобів індивідуального захисту органів дихання	2	2	Тиждень 3
Лекція	Лекція 4. Строк використання, вимоги до заміни, повернення та зберігання ЗІЗ	2	0,5	Тиждень 4
Практичне заняття	Визначення ефективності використання ЗІЗОД за різних типів шкідливостей у повітрі робочої зони	2		Тиждень 4
Лекція	Лекція 5 ЗІЗ органів слуху	2	0,5	Тиждень 5
Практичне заняття	Захист від виробничого шуму	2		Тиждень 5
Лекція	Лекція 6 ЗІЗ від падіння з висоти	2	0,5	Тиждень 6

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



Практичне заняття	Порядок проведення технічного огляду та випробування засобів захисту від падіння з висоти	2		Тиждень 6
Лекція	Лекція 7 ЗІЗ органів дихання	2	0,5	Тиждень 7
Практичне заняття	Вибір ЗІЗ з урахуванням аналізу небезпек		2	Тиждень 7
Лекція	Лекція 8. ЗІЗ органів зору	2	0,5	Тиждень 8
Практичне заняття	Вибір ЗІЗ з урахуванням аналізу небезпек	2		Тиждень 8
Лекція	Лекція 9 ЗІЗ рук	2	0,5	Тиждень 9
Практичне заняття	Вибір ЗІЗ з урахуванням аналізу небезпек	2		Тиждень 9
Лекція	Лекція 10 ЗІЗ від ураження електричним струмом	2	0,5	Тиждень 10
Практичне заняття	Розрахунок часу захисної дії фільтрів ЗІЗОД	2		Тиждень 10
Лекція	Лекція 11 Маркування ЗІЗ	2	0,5	Тиждень 11
Практичне заняття	Розрахунок часу захисної дії фільтрів ЗІЗОД	2		Тиждень 11
Лекція	Лекція 12 Права та обов'язки робітників та роботодавців щодо застосування ЗІЗ	2	0,5	Тиждень 12
Практичне заняття	Розрахунок часу захисної дії фільтрів ЗІЗОД	2		Тиждень 12
Лекція	Лекція 13 Сучасні тенденції і теоретичні можливості щодо розробки конструкцій респіраторів із заданими захисними та експлуатаційними властивостями	2		Тиждень 13
Практичне заняття	Розрахунок часу захисної дії фільтрів ЗІЗОД	2		Тиждень 13
Самостійна робота				
Самостійна робота	Тема. Загальні технічні вимоги до фільтрувальних ЗІЗ ОД населення у надзвичайних ситуаціях: 1. Які основні функції фільтрувальних засобів індивідуального захисту органів дихання (ЗІЗ ОД) у надзвичайних ситуаціях? 2. Які основні конструктивні елементи входять до складу фільтрувальних ЗІЗ ОД? 3. Які вимоги висуваються до ефективності фільтрації забруднюючих речовин у ЗІЗ ОД? 4. Які критерії визначають рівень герметичності фільтрувальних засобів індивідуального захисту? 5. Які типи фільтрів використовуються у ЗІЗ ОД для захисту від різних видів небезпечних речовин? 6. Які нормативні документи регламентують технічні вимоги до фільтрувальних ЗІЗ ОД в Україні?	68	102	Щотижня

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



Самостійна робота	<p>Тема. Засоби індивідуального захисту органів дихання та шкіри при аваріях з небезпечно хімічними та бактеріологічними речовинами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні види засобів індивідуального захисту органів дихання використовуються при хімічних та бактеріологічних аваріях? 2. Які особливості застосування фільтрувальних і ізолювальних засобів захисту органів дихання? 3. Які матеріали використовуються у засобах захисту шкіри для протидії небезпечним хімічним і бактеріологічним агентам? 4. Як правильно підібрати ЗІЗ залежно від типу небезпечної речовини? 5. Які правила зберігання та використання засобів індивідуального захисту органів дихання та шкіри? 6. Які нормативні акти та стандарти регулюють використання ЗІЗ при аваріях з небезпечними хімічними та біологічними речовинами? 			
Самостійна робота	<p>Тема. Засоби індивідуального захисту органів дихання та шкіри при аваріях на об'єктах та територіях з радіоактивним забрудненням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні види засобів індивідуального захисту органів дихання використовуються для захисту від радіоактивного пилу та аерозолів? 2. Які матеріали використовуються у засобах захисту шкіри для мінімізації впливу радіоактивного випромінювання та забруднення? 3. Які критерії ефективності визначають придатність засобів індивідуального захисту для використання у зонах радіоактивного забруднення? 4. Які нормативні документи та стандарти регламентують використання ЗІЗ при радіаційних аваріях? 5. Які заходи необхідно виконати для правильного зберігання, обслуговування та утилізації засобів індивідуального захисту після контакту з радіоактивними матеріалами? 6. Які технології та конструктивні особливості забезпечують максимальну герметичність захисних костюмів та дихальних апаратів при роботі в умовах радіоактивного забруднення? 			
Самостійна робота	<p>Тема. Вимоги до випробування та рекомендації щодо застосування захисного одягу від тепла та полум'я на обмежене поширення полум'я.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні вимоги висуваються до матеріалів захисного одягу для забезпечення стійкості до тепла та полум'я? 2. Які методи випробування використовуються для оцінки обмеженого поширення полум'я в захисному одязі? 			

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



	<p>3. Які фактори впливають на ефективність захисного одягу при впливі високих температур і відкритого вогню?</p> <p>4. Які нормативні документи та стандарти регламентують випробування та використання захисного одягу від полум'я?</p> <p>5. Які рекомендації щодо вибору та застосування захисного одягу в умовах підвищеної пожежної небезпеки?</p> <p>6. Як правильно доглядати за захисним одягом, щоб зберегти його вогнестійкі властивості протягом усього терміну експлуатації?</p>			
<p>Самостійна робота</p>	<p>Тема. Вимоги до випробування та рекомендації щодо застосування засобів та пристроїв для захисту ніг, верхньої частини тіла для осіб, що працюють з ручними ланцюговими пилами:</p> <p>1. Які основні вимоги висуваються до захисного одягу для працівників, що використовують ручні ланцюгові пили?</p> <p>2. Які матеріали використовуються у засобах захисту ніг та верхньої частини тіла для забезпечення стійкості до порізів?</p> <p>3. Які методи випробування застосовуються для перевірки ефективності захисного одягу від порізів ланцюговою пилою?</p> <p>4. Які стандарти та нормативні документи регламентують вимоги до засобів індивідуального захисту для роботи з ланцюговими пилами?</p> <p>5. Які рекомендації щодо правильного вибору та експлуатації захисного одягу для лісорубів та операторів ланцюгових пил?</p> <p>6. Які особливості догляду та зберігання засобів захисту, щоб вони зберігали свою ефективність під час роботи?</p>			
<p>Самостійна робота</p>	<p>Тема. Загальні технічні вимоги та порядок випробування рукавиць для захисту від термічного впливу, іонізованого випромінювання та радіоактивних речовин:</p> <p>1. Які основні матеріали використовуються у виробництві захисних рукавиць для захисту від термічного впливу та радіоактивного забруднення?</p> <p>2. Які вимоги висуваються до стійкості рукавиць до високих температур і відкритого полум'я?</p> <p>3. Які методи випробувань застосовуються для оцінки ефективності захисту від іонізованого випромінювання?</p> <p>4. Які стандарти та нормативні документи регламентують технічні вимоги до рукавиць для роботи з радіоактивними речовинами?</p> <p>5. Який порядок проведення випробувань захисних рукавиць на проникність</p>			

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



	радіоактивних частинок та забруднень? 6. Які рекомендації щодо вибору, використання та зберігання рукавиць для забезпечення максимального захисту в небезпечних умовах?			
--	--	--	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лекція №1	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 1. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	1
Лекція №2	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 1. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	1
Лекція №3	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 2. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	2
Лекція №4	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 2. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	2
Лекція №5	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 2. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	2
Лекція №6	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 1. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	1
Лекція №7	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою	Кількість питань – 2. Тестові питання	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



		лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	оцінюються: правильно/ неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	
Лекція №8	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 2. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	2
Лекція №9	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 1. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	1
Лекція №10	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 2. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	2
Лекція №11	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 1. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	1
Лекція №12	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 2. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	2
Лекція №13	Тестування	Вид теоретичного завдання: тестування за тематикою лекції. Перелік питань розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle.	Кількість питань – 1. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь – 1 бал.	1
Тести по лекціям 1-6 сформовані в тестовому завданні № 1 до підсумкового контролю, загальна кількість балів 9				
Тести по лекціям 7-13 сформовані в тестовому завданні № 2 до підсумкового контролю, загальна кількість балів 11				
Практичне заняття №1	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття	Кількість практичних завдань – 5. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



			<p>правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв’язання задачі</p>	
Практичне заняття №2	Розв’язання задач	Розв’язання задач за тематикою практичного заняття	<p>Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв’язання задачі</p>	5
Практичне заняття №3	Розв’язання задач	Розв’язання задач за тематикою практичного заняття	<p>Кількість практичних завдань – 1.</p>	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



		,	Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв’язання задачі	
Практичне заняття №4	Розв’язання задач	Розв’язання задач за тематикою практичного заняття ,	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв’язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв’язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань;	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



			0-студент не приступав до розв'язання задачі	
Практичне заняття №5	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	5
Практичне заняття №6	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



			помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	
Практичне заняття №7	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття ,	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	5
Практичне заняття №8	Розв'язання задач	Розв'язання задач за тематикою практичного заняття ,	Кількість практичних завдань – 1. Практичне завдання оцінюється максимально в 5 балів з урахуванням правильності отриманих результатів: 5 балів – студент правильно розв'язав задачу, зробив висновки; 3-4 бали – навів правильні	5

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



			формули, але зробив помилки під час розрахунків; 1-2 студент розв'язав задачу з помилками, помилки в наведених формулах або в алгоритмі обрахувань; 0-студент не приступав до розв'язання задачі	
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки за навчальним матеріалом лекцій 1-13 та самостійної роботи. Питання для підготовки, розміщено в СЕЗН ЗНУ», у разі дистанційного/змішаного навчання у формі тестування та розв'язання практичного завдання у в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	15 тестових питань оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється в 2 бали	30
	Практичне завдання – розв'язання задачі	Зміст завдання розташовано в СЕЗН ЗНУ на платформі moodle. Задачі розв'язувати в системі СІ, оформлення згідно з ДСТУ 3008: 2015 у паперовому або в електронному вигляді (у разі введення дистанційної форми навчання)	За розв'язання задачі бали нараховуються за такою схемою: - 10 балів – студент правильно розв'язав задачу; - 9-7 балів – студент розв'язав задачу з помилками; - 6-4 балів – студент правильно виписав формулу, за якою розв'язується задача та зробив спробу її вирішення; - 3-1 бали – студент правильно виписав формулу, за якою розв'язується задача. 0 балів – студент не приступав до розв'язання задачі	10
Усього за підсумковий				40

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



контроль			
----------	--	--	--

УВАГА: Під час вивчення дисципліни є можливість врахувати результати неформальної/інформальної освіти. Процедура врахування таких результатів викладена в Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/lmisot>. Відповідно до цього Положення, викладач може зарахувати результати неформальної/інформальної освіти, якщо здобувач був учасником вебінару або семінару, присвяченого одній з тем занять, шляхом зарахування практичного завдання з цієї теми (кількість 5 балів). Для підтвердження отримання неформальної/інформальної освіти здобувач повинен надати викладачу (не пізніше ніж за тиждень до заліку) сертифікат, що підтверджує участь у заході/ підготувати короткий звіт про семінар з зазначенням часу проведення теми/ виступити з усною доповіддю. Аналогічним чином враховується участь здобувачів у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях (форма звітності – тези доповіді). Рекомендовані платформи: <https://surl.li/udfnms>, <https://surl.li/lsmbcj>, <https://surl.li/pnfvlf>, <https://surl.li/ofpbln>, <https://vumonline.ua/courses/> та ін.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Засоби індивідуального захисту: типи, вимоги, рекомендації : навч. посібник / В.І. Голінько. С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук. Дніпро : Дніпровська політехніка, 2021. 95 с.
2. **Грідяєв В. В.**, Манідіна Є. А., Карпенко Г. В., Русаков О. О. Використання антропометричних даних робітників для проектування засобів індивідуального захисту. *Збірник наукових праць «Металургія»*. 2023. № 2. С. 17-24.
3. Голінько В. І., **Грідяєв В. В.** Прогнозування ризику виникнення професійних захворювань пилової етіології. ВІСТІ Донецького гірничого інституту. 2022. № 2(51). С. 25-34.
4. Чеберячко С. І., **Грідяєв В. В.**, Еннан А. А., Чеберячко Ю. І., Абрамова Н. М., Книш І. М. Вибір респіраторів на основі результатів вимірювання антропометричних розмірів середньостатистичного робітника АКХЗ та шеффілдівського манекену голови. *Науковий вісник Дононецького національного технічного університету*. 2022. № 1-2(8,9). С. 216-228.
5. Чеберячко С. І., Чеберячко Ю. І., Радчук Д. І., Дерюгін О. В., Клімов Д. Г., Шароватова О. П., **Грідяєв В. В.** Засоби індивідуального захисту органів дихання:інновації щодо зниження ризику професійних захворювань. *Комунальне господарство міст*. 2023. Т. 1. № 175. С. 221-228. URL: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6100/6017>. Категорія Б



6. Studying the efficiency of a complex individual protective device / S. Cheberiachko, O. Yavorska, V. Hridiaiev, A. Yavorskyi // Ukrainian School of Mining Engineering – 2019. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301028>.
7. Манідіна Є. А., Грідяєв В. В., Лобунець В. О. Організація систем контролю небезпечних виробничих факторів на промислових підприємствах. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції за участю молодих науковців «Актуальні питання сталого науково-технічного та соціально-економічного розвитку регіонів України» Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С. 730-731.

Інформаційні ресурси

1. ДСТУ EN 133:2005 Засоби індивідуального захисту органів дихання. Класифікація. Чинний від 2006-07-01. Київ, 2006. ДЕРЖСПОЖИВСТАНДАРТ України. 15 с. URL: https://http://online.budstandart.com/ua/catalog/docpage?id_doc=54221.
2. ДСТУ 7239:2011 Система стандартів безпеки праці. Засоби індивідуального захисту загальні вимоги та класифікація. Чинний від 2011-08-01. Київ, 2011. ДЕРЖСПОЖИВСТАНДАРТ України. 8 с. URL: https://http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=51051
3. Правила вибору та застосування засобів індивідуального захисту органів дихання. Сайт Головного управління Держпраці у Харківській області. URL: <https://www.kh.dsp.gov>.
4. Засоби індивідуального захисту органів дихання. Сайт Державної установи "Харківський обласний лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України". URL: <https://labcenter.kh.ua/?p=10840>. ДСТУ EN 529:2006.
5. Засоби індивідуального захисту органів дихання. Рекомендації щодо вибору, використання, догляду і обслуговування. Настанова. Чинний від 01.10.2007. Київ, 2008. 38 с. URL: https://http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=54667

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть регулярно відвідувати практичні, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту задач, що були розв'язані на пропущеному занятті (на консультаціях з викладачем).

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних, лабораторних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (розв'язання практичних задач, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу vladimir493@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Якщо здобувач отримав сертифікат, що підтверджує проходження семінарів/вебінарів з цієї дисципліни (за рахунок неформальної/інформальної освіти), то він повинен до початку семестру подати заяву до деканату з проханням визнати такі результати навчання

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Засоби індивідуального захисту людини



комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>