



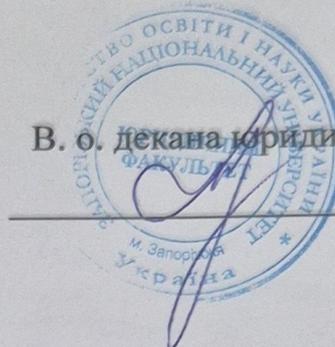
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. декана юридичного факультету

Т. О. Коломєєць

«28» серпня 2025



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
КРИМІНОЛОГІЯ

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»  
спеціальності «Правоохоронна діяльність»  
галузі знань 26 Цивільна безпека

**ВИКЛАДАЧКА:** Плутицька Катерина Миколаївна, к.ю.н., доцент, доцент  
кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено на засіданні  
кафедри кримінального права та  
правоохоронної діяльності  
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

В. о. завідувача кафедри  
Р.В. Бараннік

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми  
О.В. Мельковський

2025 рік



Зв'язок з викладачами: СЕЗН Moodle ЗНУ

Е-mail: [plutio@i.ua](mailto:plutio@i.ua) – Плутицька КМ;

Сезн ЗНУ повідомлення: Плутицька К.М: <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php> ;

Телефон: (061) 228-76-22

Кафедра: кримінального права і правоохоронної діяльності, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 106) e-mail: [kaf\\_krimprava@ukr.net](mailto:kaf_krimprava@ukr.net).

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Кримінологія» полягає у формуванні у студентів знань і навичок у сфері сучасної кримінологічної науки, застосування методик прикладних кримінологічних досліджень, спеціальних прийомів аналізу злочинної поведінки, її причин і умов, особистості злочинця, а також вивченні системи апробованих методик обмеження і стримання кримінальної активності. Начальна дисципліна «Кримінологія» тісно взаємопов'язано з такими навчальними дисциплінами: Кримінальне право (ОК 18) та Кримінальне процесуальне право (ОК 23).

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	5-й	5-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	28 год.	6 год.
Практичні заняття	14 год.	4 год.
Самостійна робота	48 год.	80 год.
Консультації	Zoom: <a href="https://us02web.zoom.us/j/9934031303?pwd=RVI3YjM4ZXF3Z3ZqTmZia2wxR1Mxdz09">https://us02web.zoom.us/j/9934031303?pwd=RVI3YjM4ZXF3Z3ZqTmZia2wxR1Mxdz09</a> формат проведення: дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>Іспит</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18287">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18287</a>	



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
(ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра,	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК 9. Здатність працювати в команді	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти,	Мозковий штурм, практико-орієнтоване	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його



дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності	навчання, навчальна гра, проблемні лекції	результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК 1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ..	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причиннонаслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами..	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської)	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра,	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та



безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності	проблемні лекції	оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Загальна частина

**Поняття та предмет кримінології. Кримінологія як наука.** Наукові погляди на визначення кримінології. Кримінологія як соціологія злочинності. Кримінологія як наука клінічного напрямку. Кримінологія як міждисциплінарна наука. Кримінологія – юридична наука. Кримінологія як навчальна дисципліна. Кримінологія як напрям практичної діяльності. Предмет кримінології. Загальна характеристика предмету кримінології. Наукові погляди на зміст предмету кримінології. Елементи предмету кримінології

Завдання та функції кримінології. Мета кримінології (теоретична, практична, перспективна, ретроспективна). Завдання кримінології. Функції кримінології (описова, пояснювальна, практично-перетворювальна, прогностична, політична, ідеологічна, соціокультурна).

Структура науки кримінології. Загальна частина кримінології. Особлива частина кримінології. Спеціальна частина кримінології.

Діалектичний метод пізнання в кримінології. Загальнонаукові та спеціальні методи і кримінологічних дослідженнях

Соціологічні методи у кримінологічному дослідженні. Репрезентативна статистична вибірка у кримінологічному дослідженні та її види. Метод опитування у кримінології, його види. Документальний метод. Види письмових джерел. Метод спостереження, його види. Метод експертних оцінок. Метод експерименту, його особливості у кримінології.

Методи інших наук у кримінології. Статистичні методи. Математичні методи. Психологічні методи.

Кримінологічне дослідження. Етапи кримінологічного дослідження. Зміст етапів кримінологічного дослідження.

Зв'язок кримінології з іншими науками. Зв'язок кримінології з юридичними науками (кримінальне право, кримінальне процесуальне право, кримінально-виконавче право, криміналістика, адміністративне право, оперативно-розшукова діяльність тощо). Зв'язок кримінології з неюридичними науками (філософія, соціологія, статистика, психологія, психіатрія, економіка, педагогіка тощо).



**Кримінологічне вчення про злочинність.** Поняття злочинності. Багатогранність феномену злочинності. Основні підходи до його вивчення. Правовий підхід до аналізу злочинності. Ознаки злочинності. Нетрадиційні аспекти аналізу злочинності (соціологічний, антропологічний, теологічний). Їх наукова і практична значущість. Співвідношення злочину і злочинності

Кількісні та якісні показники злочинності. Рівень злочинності. Коефіцієнт інтенсивності злочинності. Коефіцієнт кримінальної активності. Динаміка злочинності. Структура злочинності. Географія злочинності. Ціна злочинності.

Латентна злочинність. Поняття латентної злочинності. Види латентної злочинності. Латентність злочинності: природна і штучна. Низько-, середньо- і високолатентні злочини. Негативне значення наявності латентної злочинності. Методика визначення ступеня латентності.

Соціальні наслідки злочинності. Суспільно небезпечні наслідки злочину. Суспільна небезпечність злочинності.

«Фонові» явища злочинності. Поняття «фонових» явищ. Значення «фонових» явищ для кримінології. Проституція. Суїцид. Наркоманія. Алкоголізм. Бродяжництво. Жебрацтво.

**Теорія детермінації злочинності. Механізм злочинної поведінки.** Поняття детермінації злочинності. Детермінанти, причини, умови, чинники, корелянти злочинності. Відмінність і взаємодія між цими поняттями. Поняття причинності. Причинний зв'язок.

Теоретичні підходи до розуміння детермінант злочинності. Проблемні питання детермінаційних зв'язків. Проблемні питання біологічного та соціального у детермінації злочинності

Причини злочинності. Причини злочинності і їх розподіл за сферами, де вони генеруються: економічна, соціальна, політична, духовна, правова, політична тощо.

Умови що сприяють вчиненню злочину. Умови, що сприяють існуванню злочинності, їх специфіка для окремих видів злочинів.

Причини окремого злочину. Поняття причин і умов конкретного злочину. Суть механізму злочинної поведінки.

Роль конкретної життєвої ситуації у вчиненні злочину. Поняття і елементи конкретної життєвої ситуації. Причина вчинення злочину.

Мотивація злочинної поведінки. Процес мотивації злочину та його різновиди. Класифікація мотивів конкретних злочинів. Мотивація і мотивування злочину.

**Теорія особи злочинця. Віктимологія.** Поняття «людина», «індивід», «особа», «особистість». Співвідношення зазначених понять. Поняття особи злочинця. Поняття особистості злочинця. Підстави, що потребують її вивчення в системі курсу кримінології.

Співвідношення соціального і біологічного в особі злочинця.

Кримінологічна характеристика особи злочинця. Структура особистісної характеристики злочинця, її ознаки.

Формування особи злочинця. Соціальне середовище і формування особи злочинця. Вирішальний вплив сім'ї на соціальне становлення особи. Вплив на особу побутового оточення. Негативний вплив на формування особи недоліків у діяльності навчальних закладів, трудового колективу. Шкідливий вплив деяких засобів масової інформації на становлення життєвих позицій особи.

Типологія особи злочинця і класифікація злочинців. Типологія особи злочинця, її різновиди. Класифікація злочинців за різними підставами. Відмінність понять «типологія особи злочинця» і «класифікація злочинців».

Особа потерпілого. Поняття кримінальної віктимології. Класифікація жертв злочину.

**Теорія запобігання злочинності. Прогнозування злочинності та планування запобіжної діяльності**

Поняття запобігання злочинності. Співвідношення понять запобігання, профілактика, відвернення, припинення. Цілі та принципи запобіжної діяльності.



Види та рівні запобіжної діяльності. Класифікація запобіжних заходів: за рівнем, за масштабом, за цільовим призначенням, за змістом, за суб'єктами, за об'єктами. Загальносоціальне, спеціально-кримінологічне та індивідуальне запобігання.

Суб'єкти та об'єкти запобіжної діяльності. Суб'єкти запобігання. Об'єкти запобігання. Повноваження найбільш важливих суб'єктів запобігання.

Кримінологічне прогнозування. Поняття кримінологічного прогнозування його цілі та завдання. Види прогнозів. Терміни кримінологічного прогнозування. Методи прогнозування.

Кримінологічне планування. Поняття кримінологічного планування. Види планів.

## Змістовий модуль 2. Особлива частина

### **Кримінологічна характеристика та запобігання насильницькій злочинності.**

Поняття та загальна характеристика насильницької злочинності. Поняття насильницької злочинності. Поняття насильства. Фізичне насильство. Психічне насильство. Види насильницьких злочинів. Типи насильницьких злочинів.

Кримінологічна характеристика окремих видів насильницької злочинності. Рівень, стан, динаміка, структура насильницької злочинності в Україні. Кримінологічна характеристики насильницьких злочинів проти життя і здоров'я особи. Характерні ознаки насильницьких злочинів проти волі, честі та гідності особи тощо.

Кримінологічна характеристика особи, яка вчиняє насильницькі злочини. Соціально-демографічні ознаки. Соціально-рольові ознаки. Морально-психологічні риси. Кримінально-правові ознаки. Мотиви злочинів. Типи насильницьких злочинців. Особливості злочинців, що входять до неформальних груп.

Детермінанти насильницьких злочинів. Детермінанти сімейно-побутових насильницьких злочинів. Детермінанти ситуаційно-дозвільних насильницьких злочинів. Детермінанти заздалегідь спланованих насильницьких злочинів. Детермінанти патологічних насильницьких злочинів.

Запобігання насильницьким злочинам. Заходи запобігання насильницьким злочинам. Втручання у кризових ситуаціях. Надання допомоги жертвам злочинів.

### **Кримінологічна характеристика та запобігання економічній злочинності.**

Поняття та загальна характеристика економічної злочинності. Поняття економічної злочинності. Характерні ознаки. Види економічних кримінальних правопорушень. Підходи до розуміння поняття «економічна злочинність». Класифікація економічної злочинності. Кримінологічна характеристика окремих видів економічної злочинності. Рівень, стан, динаміка, структура економічної злочинності в Україні. Тіньова економіка. Характерні ознаки корпоративної злочинності. Рейдерство. Кримінальний бізнес. Кримінологічна характеристика особи, яка вчиняє економічні кримінальні правопорушення. Соціально-демографічні ознаки. Соціально-рольові ознаки. Морально-психологічні риси. Кримінально-правові ознаки. Мотиви кримінальних правопорушень. Групи економічних кримінальних правопорушників. Детермінанти економічних кримінальних правопорушень. Економічні детермінанти. Соціально-психологічні детермінанти. Організаційно-управлінські детермінанти. Політичні детермінанти. Нормативно-правові детермінанти. Запобігання економічним кримінальним правопорушенням. Економічні заходи. Організаційні заходи. Політичні заходи. Правові заходи. Психологічні заходи. Технологічні заходи.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекції 1	Тема 1. Поняття, предмет, система та завдання кримінології. Методологія науки кримінології. Методика кримінологічних досліджень	4	2	<i>Тиждень 1,2</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Кримінологія як наука. Перелік завдань: Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=714539">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=714539</a>	2		<i>Тиждень 1,2</i>
Самостійна робота	Тема 1. Поняття, предмет, система та завдання кримінології. Методологія науки кримінології. Методика кримінологічних досліджень Питання для розгляду 1. Що вивчає кримінологія? 2. У чому полягає комплексність науки кримінології? 3. У чому полягають проблеми, мета та завдання кримінології? 4. Які основні характеристики різних підходів до розуміння природи кримінології як науки? 5. Включення яких елементів предмету кримінології є дискусійним? У чому полягає ця дискусія? 6. Які функції реалізовує кримінологія? 7. З якими науками пов'язана кримінологія? 8. Які особливості кримінологічних знань? 9. Які методи кримінологічного дослідження ви знаєте? 10. У чому суть експертного опитування? 11. Які види статистичного спостереження вам відомі?	6	12	<i>Тиждень 1-2</i>
Лекція 2	Тема 2. Кримінологічне вчення про злочинність	4	2	<i>Тиждень 3,4</i>
Практичне заняття 2	Тема 2. Кримінологічне вчення про злочинність Перелік завдань: 1. Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=714543">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=714543</a>	2		<i>Тиждень3, 4</i>
Самостійна робота	Тема 2. Кримінологічне вчення про злочинність Питання для розгляду 1. Коли виникла злочинність? Чи має місце злочинність у тваринному світі? Чи була злочинність у первісній общині? 2. Як ви вважаєте, чи зникне злочинність,	7	12	<i>Тиждні 3-4</i>



	<p>якщо будуть зняті всі правові заборони?</p> <p>3. Чи піддається злочинність хоча б якому-небудь впливу? Чи можливо цілеспрямовано й ефективно впливати на злочинність?</p> <p>4. Як ви розумієте тезу Платона про те, що злочинність — це хвороба суспільства.</p> <p>5. Як ви вважаєте чи є злочинність довічним супутником людства? Чи можливо суспільство без злочинності? Чи можливо досягнення такого ідеалу?</p> <p>6. Чи має злочинність біологічне підґрунтя?</p> <p>7. Що таке «географія злочинності»?</p>			
Лекція 3	<p>Тема 3. Теорія детермінації злочинності.  Механізм кримінально протиправної поведінки</p>	4	2	<i>Тиждень 5,6</i>
Практичне заняття 3	<p>Тема 3. Теорія детермінації злочинності.  Механізм кримінально протиправної поведінки  Перелік завдань:</p> <p>1. Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399701">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399701</a></p>	2	-	<i>Тиждень 5,6</i>
Самостійна робота	<p>Тема 3. Теорія детермінації злочинності.  Механізм кримінально протиправної поведінки  Питання для розгляду:</p> <p>1. Що таке причина? Що робить одне явище причиною іншого?</p> <p>2. Яким чином можна зрозуміти, що певне явище є причиною злочинності?</p> <p>3. Чи пов'язаний рівень життя (бідності, багатства) зі злочинністю?</p> <p>4. Як впливає на злочинність погроза війни?</p> <p>5. Які загальносоціальні та спеціально-кримінологічні причини злочинності виокремлюють.</p> <p>6. Які соціальні фактори сприяють зростанню злочинності, а які її зменшують?</p> <p>7. Яку роль відіграють соціально-психологічні і морально-психологічні чинники у формуванні негативної особистості і подальшої злочинної поведінки суб'єкта?</p> <p>8. Які причини конкретного злочину ви можете назвати?</p> <p>9. Що таке криміногенна мотивація?</p> <p>10. Які фактори сприяють формуванню криміногенної мотивації?</p>	7	10	<i>Тижні 5-6</i>
Лекція 4	<p>Тема 4. Теорія особи кримінального правопорушника. Віктимологія</p>	4		<i>тиждень 7,8</i>
Практичне заняття 4	<p>Тема 4. Теорія особи кримінального правопорушника. Віктимологія  Перелік завдань:</p> <p>1. Розв'язати завдання, які знаходяться за</p>	2		<i>тиждень 7,8</i>



	<p>покликанням  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399702">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399702</a></p>			
Самостійна робота 4	<p>Тема 4. Теорія особи кримінального правопорушника. Віктимологія  Питання для розгляду:  1. Як характеризує особистість наявність кримінальних татувань? Які їх види та значення?  2. Що таке особистість? Яка структура цього поняття?  3. Чи кожна людина – особистість?  4. За якими зовнішніми критеріями можна оцінити особистість?  5. За яких обставин формується особистість людини?  6. Як слід розглядати співвідношення біологічного і соціального у формуванні особи злочинця?  7. В чому полягає практичний зміст вивчення змістовних ознак структури особистості злочинця.  8. Що таке віктимологія?  9. Що таке віктимність?  10. Які види віктимності Вам відомі? Як вони пов'язані між собою?</p>	7	12	<i>тиждень 7-8</i>
Лекція 5	<p>Тема 5. Теорія запобігання злочинності. Прогнозування злочинності та планування запобіжної діяльності.</p>	2		<i>тиждень 9,10</i>
Практичне заняття 5	<p>Тема 5. Теорія запобігання злочинності. Прогнозування злочинності та планування запобіжної діяльності.  Перелік завдань:  1. Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399703">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399703</a></p>	2	2	<i>тиждень 9,10</i>
Самостійна робота 5	<p>Тема 5. Теорія запобігання злочинності. Прогнозування злочинності та планування запобіжної діяльності.  Питання для розгляду:  1. Чи є необхідність у проведенні кримінологічної політики в Україні?  2. Що є попередження злочинності та які її рівні?  3. Що означає «загальносоціальне попередження злочинності?»  4. Як ви розумієте такі напрями спеціально-кримінологічного попередження злочинності, як кримінологічна профілактика, відвернення і припинення злочинів?  5. Якими властивостями характеризується об'єкт запобіжного впливу?  6. У чому полягає науково-практичне</p>	7	12	<i>тиждень 9-10</i>



	<p>значення кримінологічного прогнозування?                  7. Що таке кримінологічне планування запобігання злочинності?                  8. Які види кримінологічного планування вам відомі?</p>			
Лекція 6	<p>Тема 6. Кримінологічна характеристика та запобігання насильницькій злочинності</p>	4		<i>тиждень 11,12</i>
Практичне заняття 6	<p>Тема 6. Кримінологічна характеристика та запобігання насильницькій злочинності                  Перелік завдань:                  1. Розв'язати завдання, які знаходяться за покликанням  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399705">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=399705</a></p>	2		<i>тиждень 11,12</i>
Самостійна робота 6	<p>Тема 6. Кримінологічна характеристика та запобігання насильницькій злочинності                  Питання для розгляду:                  1. Структура та динаміка насильницьких злочинів?                  2. Основні детермінанти розбою?                  3. З яких елементів складається система мотивації насильницької злочинності?                  4. Роль традицій і звичок у кримінальній агресії?                  5. Значення груп дозвілля з негативною орієнтацією?</p>	7	10	<i>тиждень 11-12</i>
Лекція 7	<p>Тема 7. Кримінологічна характеристика та запобігання економічній злочинності</p>	4		<i>тиждень 13,14</i>
Практичне заняття 7	<p>Тема 7. Кримінологічна характеристика та запобігання економічній злочинності</p>	2	2	<i>тиждень 13,14</i>
Самостійна робота 7	<p>Тема 7. Кримінологічна характеристика та запобігання економічній злочинності                  Питання до розгляду:                  1. У чому полягає визначення економічної злочинності та які її основні ознаки?                  2. Які існуючі в кримінології підходи до визначення економічної злочинності вам відомі?                  3. Якими основними показниками характеризується сучасний стан економічної злочинності в Україні?                  4. Що таке тіньова економіка?                  5. У чому полягає зв'язок між тіньовою економікою та економічною злочинністю?                  6. Які ви можете назвати основні детермінанти економічної злочинності?                  7. Які основні напрямки попередження злочинності у сфері економіки.</p>	7	10	<i>Тиждень 13,14</i>

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 1	6 балів — завдання виконано повністю та без помилки; продемонстровано глибоке розуміння матеріалу, високий рівень аналітичного мислення, самостійність, аргументованість і коректне застосування норм права (або теоретичних положень).	<b>9</b>
Практичне заняття №2	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4413</a>  За навчальними матеріалами до Теми 2	5 балів — завдання виконано повністю; наявні незначні неточності або стилістичні огріхи, що не впливають на правильність висновків; аргументація достатньо обґрунтована.	<b>9</b>
Практичне заняття №3	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=714548">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=714548</a>  За навчальними матеріалами до Теми 3	4 бали — завдання виконано загалом правильно, проте є окремі змістовні неточності, неповнота аргументації або недостатня глибина аналізу.	<b>9</b>
Практичне заняття №4	Практичні: ситуаційні задачі	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/">https://moodle.znu.edu.ua/</a>	3 бали — завдання виконано частково; допущено помилки у кваліфікації, аргументації чи застосуванні норм,	<b>9</b>



		mod/assign/view.php?id=714551	однак загальна логіка розв'язання збережена.	
	Теоретичні: Тестування в Moodle	За навчальними матеріалами до Теми 4	2 бали — завдання виконано	
Практичне заняття №5	Практичні: ситуаційні задачі	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=714555">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=714555</a>	фрагментарно; допущено суттєві помилки; рівень розуміння теми недостатній.	<b>9</b>
	Теоретичні: Тестування в Moodle	За навчальними матеріалами до Теми 5	1 бал — наявна спроба виконання, однак відповідь переважно неправильна, поверхова або без належного обґрунтування.	
			0 балів — завдання не виконано або відповідь повністю не відповідає вимогам. Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	
			Розв'язання тестових завдань – оцінюється автоматично системою в від 0 до 3 балів. Система здійснює пропорційний розподіл балів за правильні відповіді в залежності від кількості тестових питань	
Практичне заняття №6	Практичні: ситуаційні задачі	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни «Кримінологія» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=714559">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=714559</a>	5 — виконав завдання повністю, без помилок, продемонстрував високий рівень розуміння матеріалу, самостійність та обґрунтованість рішень.	<b>8</b>
	Теоретичні: Тестування в Moodle	За навчальними матеріалами до Теми 6	4 — завдання виконано	





			завдань до Теми 7 – оцінюється автоматично системою в від 0 до 2 балів. Система здійснює пропорційний розподіл балів за правильні відповіді в залежності від кількості тестових питань	
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>14</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Іспит</b>	Теоретичне завдання: передбачає відповіді на 40 тестових питань	Питання для підготовки: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1599127/mod_resource/content/1/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%D0%B4%D0%BE%20%D1%96%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf">https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1599127/mod_resource/content/1/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%D0%B4%D0%BE%20%D1%96%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf</a>	правильна відповідь оцінюється у 0,5 бала за одне тестове питання	<b>20</b>
	Практичне завдання	Розв'язання двох ситуаційних задач, складених за питаннями, перелік яких наведено у Moodle на сторінці <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=714565">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=714565</a>	20 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.. 16 – 19 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні	<b>20</b>



			<p>прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури. 11–15 балів передбачає наявність знань лише основної літератури, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.</p> <p>6 – 10 балів передбачає неповні знання здобувача основної літератури; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.</p> <p>1-5 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при</p>	
--	--	--	---	--



			<p>формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді. 0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.</p>	
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

Також передбачена можливість зарахування знань отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (див. Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (далі – Положення) визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті (далі – Університет) ([https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_zapor\\_z\\_kogo\\_natsional\\_nogo\\_un\\_iversitetu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya\\_zdobutikh\\_shlyakhom\\_neformal\\_noyi\\_ta\\_abo\\_nformal\\_noyi\\_osv\\_ti.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_zapor_z_kogo_natsional_nogo_un_iversitetu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya_zdobutikh_shlyakhom_neformal_noyi_ta_abo_nformal_noyi_osv_ti.pdf)).

Пропоновані електронні курси (можливі і інші за вибором та бажанням здобувача освіти):

1. Council of Europe HELP eLearning platform Курс «Fight Against Racism, Xenophobia, Homophobia and Transphobia» (6 hours) URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=6326>.

2. Council of Europe HELP eLearning platform Курс «Протидія торгівля людьми». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/course/section.php?id=70498>

3. Council of Europe HELP eLearning platform Курс «Combating Hate Speech (3.5 hours)». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=6208>

4. Council of Europe HELP eLearning platform Курс «Introduction to Corruption Prevention (6 hours)». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=7500>.

5. Council of Europe HELP eLearning platform Курс «Radicalisation Prevention (8 hours)». URL: <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=6252>.

6. Council of Europe HELP eLearning platform Курс Violence against Women and Domestic Violence for Law Enforcement (6 hours). <https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=6603>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### *Основна:*

1. Кримінологія : підручник / за заг. ред. Головкина Б.М. Київ : Право, 2021. 384 с.
2. Сімейна кримінологія України: посібник / Богатирьов І.Г., Джу́жа О.М., Тичина Д.М. та ін. Київ : ВД «Дакор», 2025. 268 с.
3. Кримінологія: історія та колаборантно-воєнні злочини в сучасній Україні : навчальний посібник / Лісовська Ю.П., Лісовський П.М., Кислий А.М., Бортник В.А. Київ : Ліра-К, 2023. 350 с.
4. Велика українська кримінологічна енциклопедія у двох томах. Том 1: А – Л / заг. ред. Литвинова О.М. Київ : Факт, 2021. 870 с.
5. Велика українська кримінологічна енциклопедія у двох томах. Том 2: М – Я / за заг. ред. Литвинова О.М. Київ : Факт, 2021. 870 с.

#### *Додаткова:*

6. Ivanchenko E., Tesliuk Y., Samoilenko G., Plutytska K., Diachkova M. Responsibility for the smuggling of doping substances in sport: an analysis of the violation of customs control. *Amazonia Investiga*. 2024. №13(77). P. 170-187. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.77.05.13>.
7. Плутицька К.М. Злочини проти людяності в контексті національного та міжнародного кримінального права. *Успіхи і досягнення у науці*. 2025. № 7 (17). С. 128-145. [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-7\(17\)-138-145/](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-7(17)-138-145/)
8. Плутицька К.М., Ковтун К.О. Кримінальна відповідальність військових командирів, інших осіб, які фактично діють як військові командири, та інших начальників за національним та міжнародним кримінальним правом. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльнеправознавство»*. 2025. Випуск 4, частина 3. С. 98-102. <https://doi.org/10.24144/27886018.2025.04.3.15>.
9. Плутицька К.М., Ковтун К.О. Злочин агресії в національному та міжнародному кримінальному праві. *Наука і техніка сьогодні*. Серія «Право». № 8 (49). С. 224-333. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-224-233](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-224-233). <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/28276/28236>
10. Плутицька К.М., Ковтун К.О. Кримінальна відповідальність за воєнні злочини в контексті міжнародного та національного права. *Науковий вісник УжНУ*. Серія : Право. 2025. Вип. 90. Ч. 5. С. 117-121. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.90.4.16>. URL: <https://visnyk-jurisuzhnu.com/wp-content/uploads/2025/09/90-part-4.pdf>
11. Zabyelina Yu. Revisiting the concept of organized crime through the disciplinary lens of economic criminology. *Journal of Economic Criminology*. 2023. №1. <https://doi.org/10.1016/j.jeconc.2023.100017>.
12. Xinlin Peng, Le Cheng, Mingyu Gong. Measuring public-involving economic crime: A

case study in Beijing, China. *International Journal of Law, Crime and Justice*. 2021. №65.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijlcj.2021.100465>

## Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Верховний Суд України. URL: <https://supreme.court.gov.ua>
3. Вища ради правосуддя. URL: <https://hcj.gov.ua/>.
4. Газета «Урядовий кур'єр». URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/>
5. Газета «Юридична практика». URL: <https://pravo.ua/>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
7. Міністерство Юстиції України. URL: [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua).
8. Національний банк України. URL: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua).
9. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого URL: <https://nlu.org.ua/>
11. Офіс Генерального прокурора України. URL: <https://www.gp.gov.ua/>.
12. Офіційне інтернет-представництво Президента . URL [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua).
13. Портал МВС України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
14. Публічна Бібліотека ім. Лесі Українки. URL: <https://lukl.kyiv.ua/>
15. Торгово-промислова палата України. URL: <https://ucci.org.ua/arbitration/thepermanent-court>.
16. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.
17. Європейський суд з прав людини. URL: <http://www.echr.coe.int>
18. Міжнародний кримінальний суд. URL: <http://www.icc-cpi.int>
19. Організація Об'єднаних Націй. URL: <https://www.un.org/en/>
20. Організація Об'єднаних Націй в Україні. URL: <https://www.unhcr.org/ua>
21. Рада Безпеки ООН. URL: <https://www.un.org/securitycouncil/https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law>

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків

Відвідування усіх занять (лекційних та практичних) є обов'язковим. Відпрацювання пропусків можливе лише, якщо пропуск заняття був з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять повинно здійснюватися впродовж 1-2 тижнів з моменту пропуску у години консультацій або за домовленістю з викладачем. Після 2 тижнів з моменту пропуску заняття відпрацювання не дозволяється (за винятком наявності поважних причин).

### Політика академічної доброчесності

При написанні письмових робіт кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ст. 42 Закону України «Про освіту»). Існують такі типи плагіату: копіювання чужої роботи (як без, так і з відома) та оприлюднення її під своїм іменем; представлення суміші власних та запозичених в інших аргументів без належного цитування джерел; перефразування чужої роботи без належно



оформленого посилання на оригінального автора або видавця. Будь-яка інформація (текст, ідея, речення, ілюстрація, фото та ін.), яку ви використовуєте, має бути з посиланням на першоджерело. Якщо у вашій письмовій роботі будуть виявлені ознаки плагіату, такі роботи відразу відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами цитування та запозичення під визначення плагіату, проконсультуйтеся з викладачем.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями та гаджетами не для цілей навчання під час заняття забороняється! Перед початком заняття студенти повинні перевести свій мобільний телефон у режим «без звуку». Також забороняється використання мобільних телефонів або будь-яких інших гаджетів при написанні контрольних робіт, тестів, заліків та іспитів. У разі порушення цієї заборони робота оцінюється у нуль балів.

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами здійснюється у системі Moodle (у форумі новин на сторінці курсу, в особистих повідомленнях). Також комунікація можлива через старосту групи або у месенджерах Вайбер або Телеграм. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

### **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026** н.р. доступний за адресою: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html).

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNgbGpVZ>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**



Запорізького національного університету: Банах Віктор Аркадійович Електронна адреса: v\_banakh@znu.edu.ua Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88 РІВНІ

**МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua/>. Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** [https://sites.znu.edu.ua/child advance/](https://sites.znu.edu.ua/child_advance/).