

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. декана факультету іноземної
філології



К.М. Василина

_____ 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова (англійська)
підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Дизайн»
спеціальності В2 «Дизайн»
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

ВИКЛАДАЧ: Халемендик Ю.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол №_1_ від “30” серпня 2025р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування

С.В.Іваненко

Погоджено:
Гарант освітньо-професійної програми:

Ганна ЧЕМЕРИС

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: halemendyk@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14847>

Телефон: 067 265 36 58

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), месенджери за номером телефону.

Кафедра: *іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101*

1 Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з лексичним матеріалом та граматичною системою сучасної англійської літературної мови, надання знань з норм мови спілкування та листування в академічному та побутовому контекстах, формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2021р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
 - сприймати іноземну мову на слух;
 - читати й писати іноземною мовою;
 - зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;
 - перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
 - осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.
- **Пререквізити курсу:** «Українська мова професійного спрямування».
- **Постреквізити курсу:** Комп'ютерні технології, Проєктування, Дизайн реклами, Паперова інженерія

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	Кількість годин на 1-й семестр – 90	
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	<i>особисті – середа з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Google meet за попередньою домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14847	

2.

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> <p>ПР-07 Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія,</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий).</p> <p>Контрольні заходи: –Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; –індивідуальне завдання (ІЗ); –залік</p>



<p>ПР-25 Взаємодіяти з дітьми, батьками, колегами, опираючись на різні функції комунікації (інформаційну, пізнавальну, експресивну, управлінську тощо), вдало застосовувати лінгвориторичні вміння й навички в процесі міжкультурного спілкування з різними категоріями населення.</p>	<p>створення цікавих ситуацій).</p>	
---	-------------------------------------	--

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

FOOD. SPORT. FAMILY.

ЇЖА. СПОРТ. СІМ'Я

<p>Speaking: Introducing yourself. What is food for you? Sport in my life. Family of the future. My personality.</p>	<p>Speaking: Знайомство. Що для вас означає їжа? Спорт у моєму житті. Сім'я майбутнього. Моя особистість</p>
<p>Vocabulary: food, drinks, kinds of sport, family members, personality traits</p>	<p>Лексика: їжа, напої, види спорту, члени родини, особисті якості</p>
<p>Grammar: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple</p>	<p>Граматика: Теперішній час, Минулий час, Майбутній час</p>
<p>Listening. According to the topic.</p>	<p>Аудіювання. За темою.</p>
<p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Письмо. За темою.</p>

Змістовий модуль 2.

MONEY. LIFE-CHANGING SITUATIONS. TRAVELLING.

ГРОШІ. ЗМІНИ В ЖИТТІ. ПОДОРОЖІ.

<p>Speaking: My attitude to money. Numbers. The way I'd like to change my life. Transport. The best way of travelling. An ideal place to live.</p>	<p>Speaking: Моє ставлення до грошей. Цифри. Як би я хотів/ла змінити своє життя. Транспорт. Найкращий спосіб подорожувати. Ідеальне місце для життя.</p>
<p>Vocabulary: money, numbers, transport, travelling</p>	<p>Лексика: гроші, числа, транспорт, подорожі</p>
<p>Grammar: Present Perfect, Past Simple, Degrees of comparison of adjectives.</p>	<p>Граматика: Теперішній доконаний, минулий час. Ступені порівняння прикметників.</p>
<p>Listening. According to the topic.</p>	<p>Аудіювання. За темою.</p>
<p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Письмо. За темою.</p>



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	What is food for you? Food: fuel or pleasure? Vocabulary: food, drinks	2	2	Тиждень 1
Самостійна робота	What is food for you? Reading: Taking the diet more seriously	4	10	Тиждень 1
Практичне заняття 2	What is food for you? Grammar: Present Simple, Present Continuous	2		Тиждень 2
Самостійна робота	What is food for you? Grammar practice	4		Тиждень 2
Практичне заняття 3	Sport in my life. Vocabulary: kinds of sport	2	2	Тиждень 3
Самостійна робота	Sport in my life. Reading: Olympic history	4	10	Тиждень 3
Практичне заняття 4	Sport in my life. Reading: Cheating moments in sport. Grammar: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	2		Тиждень 4
Самостійна робота	Sport in my life. Grammar practice	4	10	Тиждень 4
Практичне заняття 5	Family of the future. Vocabulary: personality traits	2		Тиждень 5
Самостійна робота	My personality Reading: Like father, like son	4		Тиждень 5
Практичне заняття 6	My personality Position in the family. My personality. Grammar: Future Simple	2	2	Тиждень 6
Самостійна робота	My personality Grammar practice	4	10	Тиждень 6
Практичне заняття 7	My attitude to money. Numbers. Vocabulary: money, numbers.	2		Тиждень 7
Самостійна робота	My attitude to money Reading: How to open a bank account	4	10	Тиждень 7
Практичне заняття 8	My attitude to money Reading: My life without money. Grammar: Present Perfect, Past Simple	2		Тиждень 8
Самостійна робота	My attitude to money Grammar practice	4		Тиждень 8

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 9	The way I'd like to change my life Life-changing experience. Strong adjectives.	2		Тиждень 9
Самостійна робота	The way I'd like to change my life Reading: Volunteer work	4	10	Тиждень 9
Практичне заняття 10	The way I'd like to change my life. Writing	2		Тиждень 10
Самостійна робота	My attitude to money Listening Working in Lebanon	4	10	Тиждень 10
Практичне заняття 11	The way I'd like to change my life. An ideal place to live.	2		Тиждень 11
Самостійна робота	Writing Storytelling	4	8	Тиждень 11
Практичне заняття 12	Transport. Vocabulary: transport, travelling	2		Тиждень 12
Самостійна робота	Transport Reading: Popular holiday destinations	4		Тиждень 12
Практичне заняття 13	Transport The best way of travelling. Grammar: Degrees of comparison of adjectives.	2		Тиждень 13
Самостійна робота	Transport Grammar practice	4	10	Тиждень 13
Практичне заняття 14	Presentation of Individual task "A Historical site"	2		Тиждень 14
Самостійна робота	Transport Grammar practice	4		Тиждень 14
Практичне заняття 15	Transport Revision	2		Тиждень 15
Самостійна робота	Transport Grammar practice	4	10	Тиждень 15



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінюванн я та термін виконання *	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Робота у групах	What is food for you? Food: fuel or pleasure?	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		What is food for you? Reading: Taking the diet more seriously		1
Практичне заняття 2	Робота у групах Монологічне мовлення	What is food for you? Grammar: Present Simple, Present Continuous	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		What is food for you? Grammar practice		1
Практичне заняття 3	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	Sport in my life. Vocabulary: kinds of sport	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		Sport in my life. Reading: Olympic history		1
Практичне заняття 4	Монологічне мовлення	Sport in my life. Reading: Cheating moments in sport. Grammar: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		Sport in my life. Grammar practice		1
Практичне заняття 5	Робота у групах	Family of the future. Vocabulary: personality traits	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		My personality Reading: Like father, like son		1
Практичне заняття 6	Робота у групах Монологічне мовлення	My personality Position in the family. My personality. Grammar: Future Simple	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		My personality Grammar practice		1
Практичне заняття 7	Монологічне мовлення Робота у групах	My attitude to money. Numbers. Vocabulary: money, numbers.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		My attitude to money Reading: How to open a bank account		1

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 8	Лексико-граматичний тест Робота у групах	My attitude to money Reading: My life without money. Grammar: Present Perfect, Past Simple	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Самостійна робота		My attitude to money Grammar practice		4
Практичне заняття 9	Монологічне мовлення Робота у групах	The way I'd like to change my life Life-changing experience. Strong adjectives..	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Самостійна робота		The way I'd like to change my life Reading: Volunteer work		4
Практичне заняття 10	Монологічне мовлення Робота у групах	The way I'd like to change my life. Writing	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Самостійна робота		My attitude to money Listening Working in Lebanon		3
Практичне заняття 11	Робота у групах	The way I'd like to change my life. An ideal place to live.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Самостійна робота		Writing Storytelling		4
Практичне заняття 12	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення	Transport. Vocabulary: transport, travelling	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Самостійна робота		Transport Reading: Popular holiday destinations		4
Практичне заняття 13	Монологічне мовлення Робота у групах	Transport The best way of travelling. Grammar: Degrees of comparison of adjectives.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Самостійна робота		Transport Grammar practice		3
Практичне заняття 14	Робота у групах	Presentation of Individual task "A Historical site"	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Самостійна робота		Transport Grammar practice		4
Практичне заняття 15	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	Transport Grammar	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Самостійна робота		Transport Grammar practice		4
Всього				80
Підсумковий контроль				

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Залік	Усна тема	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ		
	Граматичне завдання			
Усього за підсумковий контроль				20

Примітка. Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) має оцінюватися окремо, для кожного виду контрольного заходу мають бути розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечить об'єктивне оцінювання здобувачів).

У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 можна НЕ заповнювати. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2016. 175 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2016. 76 p.
3. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2020. 212 p.
4. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2020. 232 p

Інформаційні ресурси:

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com (дата звернення 02.09.2025).
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>(дата звернення 02.09.2025).
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата звернення 02.09.2025).
4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading> (дата звернення 02.09.2025).
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening> (дата звернення 02.09.2025).
6. British Council. Writing Skills URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing> (дата звернення 02.09.2025).
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar> (дата звернення 02.09.2025).
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary> (дата звернення 02.09.2025).
9. Academia. URL: <http://www.academia.edu>.



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адрес [y : pinatalie@i.ua](mailto:pinatalie@i.ua). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyi_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](https://lnk.ua/9MVwgEpVz): <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/ORVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.