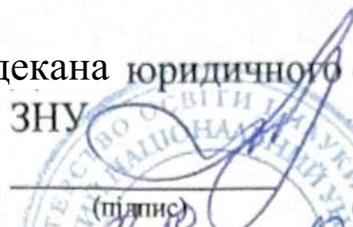




ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана юридичного факультету  
ЗНУ

  
Т.О. Коломоєць  
(ініціали та прізвище)  
2025 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Етика та професійна поведінка правоохоронця

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалаврів

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна/-наукова програма «Правоохоронна діяльність»

(назва)

спеціальності К9 Правоохоронна діяльність

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань К Безпека та оборона

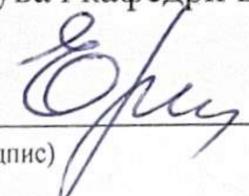
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Єрмоленко Дмитро Олександрович, доктор юридичних наук, професор,  
завідувач кафедри цивільного права

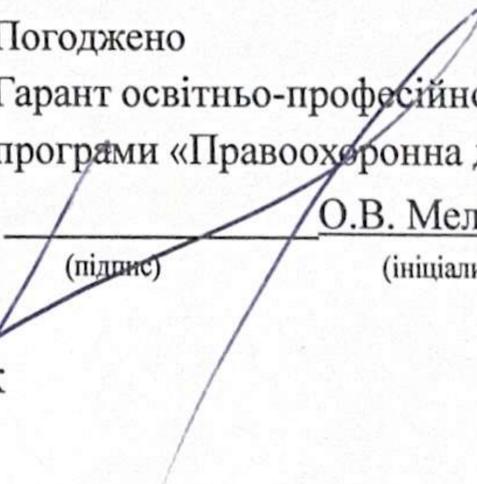
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри цивільного права

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри цивільного права

  
Д.О. Єрмоленко  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної  
програми «Правоохоронна діяльність»

  
О.В. Мельковський  
(ініціали, прізвище)

2025 рік

**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** [yermoldo@gmail.com](mailto:yermoldo@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15930>

**Телефон:** (061) 228-16-33

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram

**Кафедра:** кафедра цивільного права (V корпус ЗНУ, ауд. 108)

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Етика та професійна поведінка правоохоронця» є вироблення у майбутніх правоохоронців цілісного уявлення про характер та механізм дії етичних норм, їх єдності із вимогами суспільної моралі та права, закріплення цих уявлень у формі переконань та настанов професійної поведінки, а також розвиток морально-етичної культури здобувачів, формування гуманістичного ставлення до професійної діяльності.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Етика та професійна поведінка правоохоронця» є:

- надання системного уявлення про моральні основи правоохоронної діяльності;
- ознайомлення зі специфікою етичних стандартів майбутньої професії;
- ознайомлення з основними правилами службового етикету;
- надання загального уявлення про професійну культуру працівника правоохоронних органів, її основні елементи (психологічну, моральну, естетичну культуру поведінки);
- висвітлення найбільш гострих моральних проблем правоохоронної діяльності, причин моральних та професійних конфліктів;
- ознайомлення з деонтологічними і етичними принципами працівників правоохоронних органів в зарубіжних країнах;
- висвітлення національних стандартів професійної діяльності працівників правоохоронних органів;
- сприяння вихованню майбутнього працівника правоохоронних органів, здатного стати на захист прав людини, патріота своєї держави, фахівця з високими моральними якостями.

**Пререквізити:** знання, набуті під час вивчення ОК 2 Українська мова професійного спрямування.

**Постреквізити:** знання з дисципліни стануть у нагоді під час вивчення ОК 14 Професійно-психологічна підготовка правоохоронця, ОК 15 Конституційне право, ОК 18 Кримінальне право.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3 кредити ECTS</b>	
Кількість годин	<b>90 годин</b>	
Лекційні заняття	16 год.	4 год.
Практичні заняття	14 год.	4 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	<i>вівторок, четвер з 11-00 до 13-00 (V корпус ЗНУ, ауд. 108)</i>	



Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>Залік</b>
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15930">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15930</a>

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері</p>	<p>Методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>В освітньому процесі застосовується студентоцентризований підхід.</p> <p>Освітній процес здійснюється з використанням сучасних технологій навчання у таких формах: аудиторні заняття; самостійна робота та</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових</p>



<p>правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.</p> <p>СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.</p> <p>РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.</p> <p>РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.</p> <p>РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності. РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним Інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.</p>	<p>виконання індивідуальних завдань, виконання курсових робіт; практична підготовка; контрольні заходи (заліки, екзамени).</p> <p>Основними видами навчальних занять є: лекції, в тому числі відеолекції розміщені на онлайн-платформі Moodle в системі електронного забезпечення навчання – СЕЗН ЗНУ; практичні заняття; консультації.</p> <p>Здобувачі активно залучаються участі у вебінарах, круглих столах, науково-практичних конференціях.</p> <p>В умовах дистанційного навчання проведення занять та консультування здійснюється за допомогою програми для організації відеоконференцій Zoom.</p>	<p>гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо); завдання творчого характеру</p> <p>Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на заліку та захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання.</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин, показати отримані знання.</p>
--	--	---

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти етики та професійної поведінки правоохоронця.**

Поняття та риси юридичної деонтології. Передумови виникнення деонтології. Основні етапи розвитку юридичної деонтології. Предмет і методи деонтології. Принципи, джерела та функції юридичної деонтології. Співвідношення деонтології з іншими науками. Професія: загальна характеристика. Характеристика правоохоронної практичної діяльності. Поняття «практика», «практик». Основні ознаки та характеристика правоохоронної практичної діяльності. Функції та принципи правоохоронної практичної діяльності. Суб'єкти здійснення правоохоронної практичної діяльності. Обов'язок правоохоронця щодо організації самозахисту населення від злочинних посягань. Принципи діяльності правоохоронних органів. Система правоохоронних органів та статус правоохоронця. Деонтологічна основа повноважень правоохоронних органів. Добір на посаду правоохоронців. Професійна присяга. Правила етичної поведінки правоохоронців. Загальні засади проходження служби в правоохоронних органах. Соціальний захист правоохоронців. Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності.

Роль правової культури у розвитку правової культури суспільства. Правова свідомість особистості. Складові елементи правосвідомості. Функції правосвідомості. Професійні деформації правоохоронця. Правовий нігілізм. Правовий інфантилізм. Правова демагогія. Правовий ідеалізм. Правовий дилетантизм. Шляхи подолання професійної деформації. Політична культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль політичної культури в професійному становленні правоохоронця. Економічна культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль економічної культури в професійному становленні правоохоронця. Педагогічна культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль педагогічної культури в професійному становленні правоохоронця. Екологічна культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль екологічної культури в професійному становленні правоохоронця. Вогнепальна та фізична культура правоохоронця: поняття, структура, функції. Роль вогнепальної та фізичної культури в професійному становленні правоохоронця.

#### **Змістовий модуль 2. Практичні аспекти етики та професійної поведінки правоохоронця.**

Моральна культура правоохоронця: поняття та структура. Принципи моральної культури правоохоронця. Моральна культура суспільства, соціальної групи, особистості. Моральна вимога, моральний ідеал, честь та гідність, совість, справедливість в практичній діяльності правоохоронця. Сенс життя та щастя як категорії моральної свідомості правоохоронця. Моральний вибір правоохоронця. Моральні основи спілкування правоохоронця: повага, співчуття, милосердя, любов. Мораль і право як механізми регуляції життєдіяльності правоохоронця. Аксиологічно-історичний характер морально-правової культури. Моральна деформація представників правоохоронної професії, її причини та засоби подолання. Поняття психологічної культури правоохоронця. Структура психологічної культури правоохоронця. Характеристика типів темпераменту. Рівні психологічної культури правоохоронця. Психологічні прийоми професійного спілкування правоохоронців з громадянами. Конфлікти в правоохоронній діяльності і способи їх вирішення. Естетика, правова естетика і естетична культура правоохоронця. Форми прояву естетичної культури правоохоронця. Службовий етикет правоохоронця. Зовнішній вигляд правоохоронця. Вимоги до дизайну й ергономіки робочого місця.

Основні положення проекту Закону України «Про приватну детективну (розшукову)



діяльність» № 3726. Досвід становлення приватної детективної діяльності у США. Світовий досвід становлення приватної детективної діяльності у Європі. Поняття корупційного правопорушення. Формування та реалізація антикорупційної політики. Забезпечення безпеки правоохоронців від корупційних посягань. Шляхи підвищення ефективності боротьби з корупцією.

Конфлікт як соціальне явище: поняття, види, основні параметри, стадії. Поняття і види юридичного конфлікту. Суб'єкти та учасники юридичного конфлікту. Причини виникнення та стадії розвитку юридичного конфлікту. Стили вирішення конфлікту. Юридичні засоби розв'язання конфлікту. Інші конфлікти у правовому житті: конфлікт як правова колізія, конфлікт інтересів, моральний конфлікт

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема. ЕТИКА ТА ПРОФЕСІЙНА ПОВЕДІНКА ПРАВООХОРОНЦЯ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ	2	2	<i>тиждень 1</i>
Семінарське заняття 1	Тема. ЕТИКА ТА ПРОФЕСІЙНА ПОВЕДІНКА ПРАВООХОРОНЦЯ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ Перелік питань: Виникнення деонтології як науки. Становлення та розвиток правової деонтології. Поняття та загальна характеристика науки «правова деонтологія». Методологія науки «правова деонтологія».	2	-	<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота	Тема. ЕТИКА ТА ПРОФЕСІЙНА ПОВЕДІНКА ПРАВООХОРОНЦЯ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	10	
Лекція 2	Тема. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРАВООХОРОННОЇ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	2	-	<i>тиждень 3</i>
Семінарське заняття 2	Тема. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРАВООХОРОННОЇ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Перелік питань: Поняття правоохоронної практичної діяльності. Основні ознаки та характеристика правоохоронної практичної діяльності. Принципи правоохоронної практичної діяльності. Функції правоохоронної практичної діяльності.	2	2	<i>тиждень 4</i>



Самостійна робота	Тема. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРАВООХОРОННОЇ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	10	
Лекція 3	Тема. ПРАВОВА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ	2	-	<i>тиждень 5</i>
Семінарське заняття 3	Тема. ПРАВОВА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ Перелік питань: Правова культура правоохоронця : загальна характеристика. Деформації професійної правосвідомості правоохоронців. Функції правової культури правоохоронців. Правовий нігілізм. Шляхи його подолання	2	-	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	Тема. ПРАВОВА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	8	10	
Лекція 4	Тема. МОРАЛЬНА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ	2	2	<i>тиждень 7</i>
Семінарське заняття 4	Тема. МОРАЛЬНА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ Перелік питань: Моральна вимога, моральний ідеал, честь та гідність, совість, справедливість в практичній діяльності правоохоронця. Сенс життя та щастя як категорії моральної свідомості правоохоронця. Моральний вибір правоохоронця. Моральні основи спілкування правоохоронця: повага, співчуття, милосердя, любов. Мораль і право як механізми регуляції життєдіяльності правоохоронця. Аксиологічно-історичний характер морально-правової культури.	2	-	<i>тиждень 8</i>
Самостійна робота	Тема. МОРАЛЬНА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	8	10	
Лекція 5	Тема. ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ	2	-	<i>тиждень 9</i>
Семінарське заняття 5	Тема. ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ Перелік питань: Поняття психологічної культури правоохоронця. Пізнавальна сфера діяльності правоохоронця.. Емоційно-вольова сфера діяльності правоохоронця.	2	2	<i>тиждень 10</i>



	Індивідуально-психологічні особливості правоохоронця.			
Самостійна робота	Тема. ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ПРАВООХОРОНЦЯ Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	10	
Лекція 6	Тема. СТАНОВЛЕННЯ ПРИВАТНОЇ ДЕТЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД У ПРИВАТНІЙ ДЕТЕКТИВНІЙ СФЕРІ	2	-	<i>тиждень 11</i>
Семінарське заняття 6	Тема. СТАНОВЛЕННЯ ПРИВАТНОЇ ДЕТЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД У ПРИВАТНІЙ ДЕТЕКТИВНІЙ СФЕРІ Перелік питань: Основні положення проекту Закону України «Про приватну детективну (розшукову) діяльність» № 3726. Досвід становлення приватної детективної діяльності у США. Світовий досвід становлення приватної детективної діяльності у Європі.	2	-	<i>тиждень 12</i>
Самостійна робота	Тема. СТАНОВЛЕННЯ ПРИВАТНОЇ ДЕТЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД У ПРИВАТНІЙ ДЕТЕКТИВНІЙ СФЕРІ Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	10	
Лекція 7	Тема. АНТИКОРУПЦІЙНА ОСНОВА ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	2	-	<i>тиждень 13</i>
Семінарське заняття 7	Тема. АНТИКОРУПЦІЙНА ОСНОВА ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Перелік питань: Поняття корупційного правопорушення. Формування та реалізація антикорупційної політики. Забезпечення безпеки правоохоронців від корупційних посягань. Шляхи підвищення ефективності боротьби з корупцією.	2	-	<i>тиждень 14</i>
Самостійна робота	Тема. АНТИКОРУПЦІЙНА ОСНОВА ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	8	10	
Лекція 8	Тема. КОНФЛІКТИ В ПРАВІ ТА РОЛЬ ПРАВООХОРОНЦІВ У ЇХ ВИРІШЕННІ	2	-	<i>тиждень 15</i>
Семінарське заняття 8	Тема. КОНФЛІКТИ В ПРАВІ ТА РОЛЬ ПРАВООХОРОНЦІВ У ЇХ ВИРІШЕННІ	-	-	



	Перелік питань: Конфлікт як соціальне явище: поняття, види, основні параметри, стадії. Поняття і види юридичного конфлікту. Суб'єкти та учасники юридичного конфлікту. Причини виникнення та стадії розвитку юридичного конфлікту. Стили вирішення конфлікту. Юридичні засоби розв'язання конфлікту. Інші конфлікти у правовому житті: конфлікт як правова колізія, конфлікт інтересів, моральний конфлікт			
Самостійна робота	Тема. КОНФЛІКТИ В ПРАВІ ТА РОЛЬ ПРАВООХОРОНЦІВ У ЇХ ВИРІШЕННІ Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	8	12	

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Змістовний модуль №1	Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях; Підготовка завдання самостійної творчої роботи; Контрольне тестування.	1. Теоретичні питання з навчального матеріалу за темами. 2. Контрольне тестування. Система накопичення балів: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15930">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15930</a>	1. Правильна і вичерпна відповідь на одне питання оцінюється у 5 балів 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, вміння використовувати їх для вирішення практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу, вміння використовувати їх для вирішення практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 3-2 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і	<b>30</b>



			повертається на доопрацювання. Доповнення оцінюється від 1 до 3 балів. 2. Кількість тестових питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	
Змістовний модуль №2	Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях; Підготовка завдання самостійної творчої роботи; Контрольне тестування.	1. Теоретичні питання з навчального матеріалу за темами. 2. Контрольне тестування. Система накопичення балів: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15930">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15930</a>	1. Правильна і вичерпна відповідь на одне питання оцінюється у 5 балів 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, вміння використовувати їх для вирішення практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу, вміння використовувати їх для вирішення практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 3-2 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання. Доповнення оцінюється від 1 до 3 балів. 2. Кількість тестових питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	<b>30</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>2</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Залік в письмовому вигляді	Питання для підготовки: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15930">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15930</a>	Заліковий білет містить 2 питання. Правильна відповідь на одне питання оцінюється до 10 балів. 9-10 балів – здобувач правильно та повно розкрив зміст питань, продемонстрував глибоке розуміння матеріалу, навів релевантні приклади з практики, показав аналітичні здібності. 7-8 балів – здобувач розкрив основний зміст питань, продемонстрував розуміння базових принципів, але допустив незначні неточності або недостатньо повно розкрив окремі аспекти. 5-6 балів – здобувач розкрив зміст питань частково, продемонстрував базові знання, але відповідь містить суттєві прогалини у	<b>20</b>



			розумінні етики професійної поведінки правоохоронця. 3-4 бали – здобувач продемонстрував фрагментарні знання, відповідь поверхнева, містить значні помилки або неточності, слабе розуміння етики професійної поведінки правоохоронця. 1-2 бали – здобувач продемонстрував мінімальні знання, відповідь не розкриває суті питань, містить грубі помилки. 0 балів – відповідь відсутня або повністю невірна.	
	Підсумкове тестування	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/moodle/quiz/view.php?id=518883">https://moodle.znu.edu.ua/moodle/quiz/view.php?id=518883</a>	Кількість тестових питань – 40. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Бабенко А.М., Борисова О.О. Юридична деонтологія : навчальний посібник. Одеса : ОДУВС, 2022. 176 с.
2. Гофман Ю.Б. Етичні основи правоохоронної діяльності : навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 36 с.
3. Грубінко А.В., Кравчук В.М. Юридична деонтологія і професійна етика та логіка для юристів: навчально-методичний практикум для студентів денної та заочної форм навчання. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 116 с.
4. Єрмоленко Д.О. Протидія професійній деформації прокурорів: комплексний підхід. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 2. С. 369-374.
5. Єрмоленко Д. О., Удовика Л. Г. Вплив правової культури на якість нормотворчого процесу. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Серія Право*. 2025. № 19 (31). С. 48-53.
6. Кацавець Р.С. Професійна етика юриста : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2022.



246 с.

7. Курс лекцій з юридичної деонтології : навчальний посібник за заг. ред. І.А. Логвиненка, І.Л. Невзорова. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с.
8. Поліцейська деонтологія : навчальний посібник / за заг. ред. В.Я. Марковського. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 316 с
9. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. В.С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 108 с.
10. Сучасні основи професійної діяльності правника : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2022. 344 с.

## Інформаційні ресурси

1. Асоціація адвокатів України. URL: <https://www.uaa.org.ua>.
2. Асоціація правників України. URL: <https://uba.ua>.
3. Вища рада правосуддя. URL: <https://hcj.gov.ua>.
4. Інформаційний центр Міністерства юстиції України. URL: <http://www.informjust.kiev.ua>.
5. Міністерство внутрішніх справ України. URL: <http://www.mvs.gov.ua>.
6. Міністерство юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua>.
7. Національне агентство з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/uk>.
8. Служба безпеки України. URL: <http://www.ssu.gov.ua>.
9. Українська асоціація прокурорів. URL: <http://www.uap.org.ua>.
10. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

### Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування.

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

### Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих



студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/bvrd5ccp>

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/49hphcnz>

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
*Етика та професійна поведінка правоохоронця*



Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>