



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. Декан юридичного факультету  
ЗНУ



Т.О. Коломоєць  
(ініціали та прізвище)

2025 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Етичні стандарти у професійній правничій діяльності**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **бакалаврів**

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна/-наукова програма **«Право»**

(назва)

спеціальності **D 8 Право**

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**

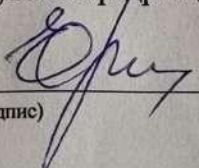
(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ: Єрмоленко Дмитро Олександрович, доктор юридичних наук, професор,**  
**завідувач кафедри цивільного права**


(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри цивільного права

Протокол № 6 від 28 серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри цивільного права

  
(підпис) **Д.О. Єрмоленко**  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної  
програми «Право»

  
(підпис) **Д.О. Єрмоленко**  
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем: .

E-mail: [yermoldo@gmail.com](mailto:yermoldo@gmail.com)

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=258>

Телефон: (061) 228-16-33

Інші засоби зв'язку: Viber, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram

Кафедра: кафедра цивільного права (V корпус ЗНУ, ауд. 108)

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Етичні стандарти у професійній правничій діяльності** – навчальна дисципліна, яка вивчається на першому курсі юридичного факультету; спрямована на комплексну професійну підготовку студентів-юристів, що передбачає розкриття правових засад юридичної діяльності і правила поведінки юристів (у т.ч. етикет) у сучасних умовах.

### Мета курсу:

забезпечити високий рівень знань студентів, вироблення у них чітких уявлень про сутність і зміст юридичної професії та професійної діяльності юристів, навичок і вмінь до вирішення юридичних справ будь-якої складності; розвинути вміння самостійно опрацьовувати й аналізувати сучасні процеси державо- і правотворення; і в цілому підвищити конкурентоздатність майбутніх фахівців.

### Завдання курсу:

– оволодіння методологічним інструментарієм науки «Етичні стандарти у професійній правничій діяльності»;

– проаналізувати та вивчити законодавство, яке регулює юридичну діяльність і поведінку юриста;

– ґрунтовному оволодінні знаннями з правил, які регулюють юридичну діяльність у різних напрямках спеціалізації, обов'язки юриста на професійному шляху (практичній, науковій та освітній роботі) та підготовка до їх належного виконання;

– накопичення знань з предмету курсу та розвиток юридичного мислення, необхідних для подальшого успішного засвоєння кримінального, цивільного, адміністративного, господарського, конституційного процесуальних наук і галузей права, а також інших юридичних наук;

– вироблення професійного юридичного мислення, необхідного для засвоєння і застосування права.

**Пререквізити:** знання, набуті під час вивчення ОК 2 Українська мова професійного спрямування.

**Кореквізити:** знання, набуті під час вивчення ОК 7 Теорія держави та права

**Постреквізити:** знання з дисципліни стануть у нагоді під час вивчення ОК 12 Філософія права та ОК 17 Адміністративне право.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3 кредити ECTS</b>	
Кількість годин	<b>90 годин</b>	
Лекційні заняття	18 год.	8 год.
Практичні заняття	16 год.	8 год.
Самостійна робота	56 год.	74 год.

Консультації	вівторок, четвер з 11-00 до 13-00 (V корпус ЗНУ, ауд. 108)
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>Залік</b>
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=258">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=258</a>

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики,</p>	<p>Методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>В освітньому процесі застосовується студентоцентричний підхід.</p> <p>Освітній процес здійснюється з використанням сучасних технологій навчання у таких формах: аудиторні заняття; самостійна робота та виконання індивідуальних завдань, виконання курсових робіт; практична підготовка; контрольні заходи (заліки, екзамени).</p> <p>Основними видами навчальних занять є: лекції, в тому числі</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо); завдання творчого характеру</p> <p>Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь</p>



<p>належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p>відеолекції розміщені на онлайн-платформі Moodle в системі електронного забезпечення навчання – СЕЗН ЗНУ; практичні заняття; консультації.</p> <p>Здобувачі активно залучаються участі у вебінарах, круглих столах, науково-практичних конференціях.</p> <p>В умовах дистанційного навчання проведення занять та консультування здійснюється за допомогою програми для організації відеоконференцій Zoom.</p>	<p>на заліку та підсумкове тестування.</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин, показати отримані знання.</p>
--	--	--

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Професійна культура юриста.**

«Етичні стандарти у професійній правничій діяльності» (ЕСПД) як наука та навчальна дисципліна: поняття, предмет та методологія. Історія становлення системи знань ЕСПД. Завдання, функції, принципи і структура навчальної дисципліни ЕСПД. Система юридичної освіти в Україні та формування юриста у вищих навчальних закладах. Поняття, зміст та сутність наукової діяльності юриста, форми її здійснення. Співвідношення юридичної практики з юридичною освітньою та науковою діяльністю.

Поняття та види професійної культури юриста. Поняття інформаційної культури юриста та її характеристика. Політична культура юриста: поняття, структура, рівні, види. Правова культура юриста: поняття та зміст, види, структура. Етична культура юриста: поняття та зміст, характеристика моральних принципів і норм, структура. Загальна характеристика естетичної культури юриста. Етикет як зовнішня форма вираження професійної культури юриста.

Юридична діяльність: поняття, основні риси, зміст і види. Професія та спеціалізація юриста. Поняття та зміст професійної діяльності: суддів, адвокатів та юрисконсультів, нотаріусів, працівників прокуратури, Національної поліції та інших правоохоронних органів України. Компетентність і професіоналізм, атестація і кваліфікація юриста. Політичний плюралізм та громадські об'єднання юристів. Дизайн та ергономіка місця роботи юриста. Міжнародні стандарти професійної діяльності юриста. Основні стилі керівництва трудовими колективами. Присяга юриста та професійна таємниця у його роботі.

Поняття професіограми та її основні елементи. Професіограма судді. Професіограма працівників прокуратури. Професіограма працівника Національної поліції. Професіограма юрисконсульта та адвоката. Професіограми інших юридичних спеціальностей.

#### **Змістовий модуль 2. Етичні стандарти юридичної діяльності.**

Культура мови юриста. Відрекомендування, привітання, прощання. Візит в гості і



прийом гостей, подарунки. Правила поведінки за столом, паління тощо. Зовнішній вигляд (одяг, зачіска, парфуми, прикраси, хода та осанка), атрибути і символика.

Конфлікт як соціальне явище: поняття, види, основні параметри, стадії. Поняття і види юридичного конфлікту. Суб'єкти та учасники юридичного конфлікту. Причини виникнення та стадії розвитку юридичного конфлікту. Стили вирішення конфлікту. Юридичні засоби розв'язання конфлікту. Інші конфлікти у правовому житті: конфлікт як права колізія, конфлікт інтересів, моральний конфлікт.

Видатні українські юристи. Національні особливості ділового спілкування в країнах Заходу: Італії, ФРН, Іспанії, Великобританії; США та в інших країнах Північної Америки. Національні особливості ділового спілкування в Японії, Китаї, Індії та в інших азійських країнах. Національні особливості ділового спілкування в країнах, де сповідують іслам. Національні особливості ділового спілкування в країнах Латинської Америки, Африки, Океанії, а також в Австралії та Новій Зеландії.

Система юридичної освіти в Україні та формування юриста у вищих навчальних закладах. Зміст вищої юридичної освіти (знання яких наук, які вміння і навички, в якому обсязі тощо) і спеціалізація. Характеристика основних освітніх рівнів і форм отримання юридичної освіти. Вищі навчальні заклади як інститути юридичної освіти: структура та види. Основні складники ефективних методик отримання знань з юриспруденції. Бібліотеки як джерела необхідних юридичних знань та іншої інформації: поняття, види, їх значення у формуванні високопрофесійного юриста, залучення до правових цінностей національної та світової культури, науки та освіти. Юридична наука. Поняття, зміст та сутність наукової діяльності юриста, форми її здійснення. Органи публічної влади та інші організації, що забезпечують розвиток науки, та організації, які розвивають юридичну науку. Основні наукові і науково-публіцистичні юридичні видання, види наукових ступенів і вчених звань. Юридична практика: основні поняття (правозастосування, юрист-практик тощо), види юридичної практичної діяльності та їх стисла характеристика. Співвідношення юридичної практики з юридичною освітньою та науковою діяльністю.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. «Етичні стандарти у професійній правничій діяльності» як наука і навчальна дисципліна	2	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема. «Етичні стандарти у професійній правничій діяльності» як наука і навчальна дисципліна Перелік питань: «Етичні стандарти у професійній правничій діяльності» (ЕСППД) як наука та навчальна дисципліна: поняття, предмет та методологія. Історія становлення системи знань ЕСППД. Завдання, функції, принципи і структура навчальної дисципліни ЕСППД. Система юридичної освіти в Україні та формування юриста у вищих навчальних закладах. Поняття, зміст та сутність наукової діяльності юриста, форми її здійснення. Співвідношення юридичної практики з юридичною освітньою та науковою діяльністю.	2	2	<i>тиждень 2</i>



Самостійна робота	Тема. «Етичні стандарти у професійній правничій діяльності» як наука і навчальна дисципліна Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	8	
Лекція 2	Тема. Основи професійної культури юриста	2	2	<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Тема. Основи професійної культури юриста Перелік питань: Поняття та види професійної культури юриста. Поняття інформаційної культури юриста та її характеристика. Політична культура юриста: поняття, структура, рівні, види. Правова культура юриста: поняття та зміст, види, структура. Етична культура юриста: поняття та зміст, характеристика моральних принципів і норм, структура. Загальна характеристика естетичної культури юриста. Етикет як зовнішня форма вираження професійної культури юриста.	2	2	<i>тиждень 4</i>
Самостійна робота	Тема. Основи професійної культури юриста Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	8	
Лекція 3	Тема. Професійна діяльність юриста	2	2	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	Тема. Професійна діяльність юриста Перелік питань: Юридична діяльність: поняття, основні риси, зміст і види. Професія та спеціалізація юриста. Поняття та зміст професійної діяльності: суддів, адвокатів та юрисконсультів, нотаріусів, працівників прокуратури, Національної поліції та інших правоохоронних органів України. Компетентність і професіоналізм, атестація і кваліфікація юриста. Політичний плюралізм та громадські об'єднання юристів. Дизайн та ергономіка місця роботи юриста. Міжнародні стандарти професійної діяльності юриста. Основні стилі керівництва трудовими колективами. Присяга юриста та професійна таємниця у його роботі.	2	-	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	Тема. Професійна діяльність юриста Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	8	
Лекція 4	Тема. Професіограми у юридичних спеціальностях	2	2	<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 4	Тема. Професіограми у юридичних спеціальностях Перелік питань: Моральна вимога, моральний ідеал, честь та гідність, совість, справедливість в практичній	2	-	<i>тиждень 8</i>



	діяльності правоохоронця. Сенс життя та щастя як категорії моральної свідомості правоохоронця. Моральний вибір правоохоронця. Моральні основи спілкування правоохоронця: повага, співчуття, милосердя, любов. Мораль і право як механізми регуляції життєдіяльності правоохоронця. Аксіологічно-історичний характер морально-правової культури.			
Самостійна робота	Тема. Професіограми у юридичних спеціальностях Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	10	
Лекція 5	Тема. Культура мови та основи етикету ділового спілкування юриста	2	-	<i>тиждень 9</i>
Практичне заняття 5	Тема. Культура мови та основи етикету ділового спілкування юриста Перелік питань: Культура мови юриста. Відрекомендування, привітання, прощання. Візит в гості і прийом гостей, подарунки. Правила поведінки за столом, паління тощо. Зовнішній вигляд (одяг, зачіска, парфуми, прикраси, хода та осанка), атрибути і символіка.	2	2	<i>тиждень 10</i>
Самостійна робота	Тема. Культура мови та основи етикету ділового спілкування юриста Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	10	
Лекція 6	Тема. Конфлікти в праві та роль юристів у їх вирішенні	2	-	<i>тиждень 11</i>
Практичне заняття 6	Тема. Конфлікти в праві та роль юристів у їх вирішенні Перелік питань: Конфлікт як соціальне явище: поняття, види, основні параметри, стадії. Поняття і види юридичного конфлікту. Суб'єкти та учасники юридичного конфлікту. Причини виникнення та стадії розвитку юридичного конфлікту. Стилі вирішення конфлікту. Юридичні засоби розв'язання конфлікту. Інші конфлікти у правовому житті: конфлікт як правова колізія, конфлікт інтересів, моральний конфлікт.	2	2	<i>тиждень 12</i>
Самостійна робота	Тема. Конфлікти в праві та роль юристів у їх вирішенні Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	8	
Лекція 7	Тема. Видатні українські юристи. Національні особливості ділового спілкування в зарубіжних країнах	2	-	<i>тиждень 13</i>
Практичне заняття 7	Тема. Видатні українські юристи. Національні особливості ділового спілкування в	2	-	<i>тиждень 14</i>



	зарубіжних країнах. Перелік питань: Видатні українські юристи. Національні особливості ділового спілкування в країнах Заходу: Італії, ФРН, Іспанії, Великобританії; США та в інших країнах Північної Америки. Національні особливості ділового спілкування в Японії, Китаї, Індії та в інших азійських країнах. Національні особливості ділового спілкування в країнах, де сповідують іслам. Національні особливості ділового спілкування в країнах Латинської Америки, Африки, Океанії, а також в Австралії та Новій Зеландії.			
Самостійна робота	Тема. Видатні українські юристи. Національні особливості ділового спілкування в зарубіжних країнах. Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	10	
Лекція 8	Тема. Юридична діяльність як різновид соціальної діяльності (ч.1)	2	-	<i>тиждень 15</i>
Практичне заняття 8	Тема. Юридична діяльність як різновид соціальної діяльності Перелік питань: Система юридичної освіти в Україні та формування юриста у вищих навчальних закладах. Характеристика основних освітніх рівнів і форм отримання юридичної освіти. Юридична наука. Юридична практика. Співвідношення юридичної практики з юридичною освітньою та науковою діяльністю.	2	-	<i>тиждень 16</i>
Самостійна робота	Тема. Юридична діяльність як різновид соціальної діяльності Завдання для виконання: розв'язання практичних завдань, вирішення кейсів за навчальними матеріалами теми.	7	12	
Лекція 9	Тема. Юридична діяльність як різновид соціальної діяльності (ч.2)	2	-	<i>тиждень 17</i>

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття 1	Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях; розв'язання практичного завдання, технології	1. Теоретичні питання з навчального матеріалу за темами. 2. Вирішення практичного кейсу	1. Правильна і вичерпна відповідь на одне питання оцінюється у 2 бали; 2 бали здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, виявляє творчі здібності у розумінні, викладі	<b>2</b>





			<p>нормативні джерела, або аргументація є неповною.                  1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку.                  0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано.</p>	
		Контрольне тестування.	Кількість тестових питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	<b>10</b>
Практичне заняття 5	Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях; розв'язання практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції)	<p>1. Теоретичні питання з навчального матеріалу за темами.                  2. Вирішення практичного кейсу</p>	<p>1. Правильна і вичерпна відповідь на одне питання оцінюється у 2 бали:                  2 бали здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;                  1 бал – до 30 % теоретичних питань розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками;                  0 балів - відповідь неправильна або відсутня.                  2. Правильне вирішення практичного кейсу оцінюється у 3 бали:                  3 бали - завдання вирішено абсолютно правильно. Надано повну, вичерпну відповідь з посиланням на відповідні нормативні джерела. Аргументація логічна та послідовна.                  2 бали - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на нормативні джерела, або аргументація є неповною.                  1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку.                  0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
Практичне заняття 6	Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях; розв'язання практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції)	<p>1. Теоретичні питання з навчального матеріалу за темами.                  2. Вирішення практичного кейсу</p>	<p>1. Правильна і вичерпна відповідь на одне питання оцінюється у 2 бали:                  2 бали здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;                  1 бал – до 30 % теоретичних питань розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками;</p>	<b>2</b>



			<p>0 балів - відповідь неправильна або відсутня.</p> <p>2. Правильне вирішення практичного кейсу оцінюється у 3 бали:</p> <p>3 бали - завдання вирішено абсолютно правильно. Надано повну, вичерпну відповідь з посиланням на відповідні нормативні джерела. Аргументація логічна та послідовна.</p> <p>2 бали - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на нормативні джерела, або аргументація є неповною.</p> <p>1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку.</p> <p>0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано.</p>	<b>3</b>
Практичне заняття 7	Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях; розв'язання практичного завдання, технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції)	<p>1. Теоретичні питання з навчального матеріалу за темами.</p> <p>2. Вирішення практичного кейсу</p>	<p>1. Правильна і вичерпна відповідь на одне питання оцінюється у 2 бали:</p> <p>2 бали здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>1 бал – до 30 % теоретичних питань розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками;</p> <p>0 балів - відповідь неправильна або відсутня.</p> <p>2. Правильне вирішення практичного кейсу оцінюється у 3 бали:</p> <p>3 бали - завдання вирішено абсолютно правильно. Надано повну, вичерпну відповідь з посиланням на відповідні нормативні джерела. Аргументація логічна та послідовна.</p> <p>2 бали - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на нормативні джерела, або аргументація є неповною.</p> <p>1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку.</p> <p>0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано.</p>	<b>2</b>
Практичне заняття 8	Виступи, обговорення та дискусії на семінарських заняттях; розв'язання практичного завдання, технології	<p>1. Теоретичні питання з навчального матеріалу за темами.</p> <p>2. Вирішення практичного кейсу</p>	<p>1. Правильна і вичерпна відповідь на одне питання оцінюється у 2 бали:</p> <p>2 бали здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, виявляє творчі здібності у розумінні, викладі</p>	<b>2</b>



	ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції)		та використанні навчального матеріалу; 1 бал – до 30 % теоретичних питань розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 0 балів - відповідь неправильна або відсутня. 2. Правильне вирішення практичного кейсу оцінюється у 3 бали: 3 бали - завдання вирішено абсолютно правильно. Надано повну, вичерпну відповідь з посиланням на відповідні нормативні джерела. Аргументація логічна та послідовна. 2 бали - завдання в цілому вирішено вірно, але є незначні неточності у посиланнях на нормативні джерела, або аргументація є неповною. 1 бал - відповідь містить правильний напрямок думки, але допущені суттєві помилки в обґрунтуванні або у фінальному висновку. 0 балів - відповідь відсутня або завдання не виконано.	3
		Контрольне тестування.	Кількість тестових питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	10
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Залік в письмовому вигляді	Питання для підготовки: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=258">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=258</a>	Заліковий білет містить 2 питання. Правильна відповідь на одне питання оцінюється до 10 балів. 9-10 балів – здобувач правильно та повно розкрив зміст питань, продемонстрував глибоке розуміння матеріалу, навів релевантні приклади з практики, показав аналітичні здібності. 7-8 балів – здобувач розкрив основний зміст питань, продемонстрував розуміння базових принципів, але допустив незначні неточності або недостатньо повно розкрив окремі аспекти. 5-6 балів – здобувач розкрив зміст питань частково, продемонстрував базові знання, але відповідь містить суттєві прогалини у розумінні етики професійної поведінки правника. 3-4 бали – здобувач продемонстрував фрагментарні знання, відповідь поверхнева, містить значні помилки або неточності, слабе розуміння етики професійної поведінки правника. 1-2 бали – здобувач продемонстрував мінімальні знання, відповідь не розкриває суті питань, містить грубі помилки. 0 балів – відповідь відсутня або повністю невірна.	20



	Підсумкове тестування	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=258">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=258</a>	Кількість тестових питань – 40. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Арабаджи Н. Б. Юридична деонтологія: навч.-метод. посіб.для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2023. 72 с.
2. Бабенко А.М., Борисова О.О. Юридична деонтологія : навчальний посібник. Одеса : ОДУВС, 2022. 176 с.
3. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с.
4. Грубінко А.В., Кравчук В.М. Юридична деонтологія і професійна етика та логіка для юристів: навчально-методичний практикум для студентів денної та заочної форм навчання. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 116 с.
5. Етика юриста: конспект лекцій / укладач Л. В. Теліженко. Суми: Сумський державний університет, 2020. 163 с.
6. Єрмоленко Д.О. Протидія професійній деформації прокурорів: комплексний підхід. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 2. С. 369-374.
7. Єрмоленко Д. О., Удовика Л. Г. Вплив правової культури на якість нормотворчого процесу. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Серія Право*. 2025. № 19 (31). С. 48-53.
8. Кацавець Р.С. Професійна етика юриста : навчальний посібник. Київ : Алерта, 2022. 246 с. Курс лекцій з юридичної деонтології : навчальний посібник за заг. ред. І.А. Логвиненка, І.Л. Неворова. Харків : ХНУВС, 2022. 184 с.
9. Молдован А.В., Богдан Л.С. Юридична деонтологія : навч. посібник. К. : Алерта, 2014. 222 с.
10. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. В.С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 108 с.
11. Сучасні основи професійної діяльності правника : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2022. 344 с.



12. Юридична деонтологія : навч. посіб. для підгот. до іспитів / упоряд.: І.В. Тетарчук, Т.Є. Дяків. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 206 с.

## Інформаційні ресурси

1. Асоціація адвокатів України. URL: <https://www.uaa.org.ua>.
2. Асоціація правників України. URL: <https://uba.ua>.
3. Вища рада правосуддя. URL: <https://hcj.gov.ua>.
4. Інформаційний центр Міністерства юстиції України. URL: <http://www.informjust.kiev.ua>.
5. Міністерство внутрішніх справ України. URL: <http://www.mvs.gov.ua>.
6. Міністерство юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua>.
7. Національне агентство з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/uk>.
8. Служба безпеки України. URL: <http://www.ssu.gov.ua>.
9. Українська асоціація прокурорів. URL: <http://www.uap.org.ua>.
10. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

### Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування.

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

### Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/bvrd5ccp>

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання



курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/49hphcnz>

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>