

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету історії та
міжнародних відносин

Ольга МАКЛЮК

(підпис) (ініціали та прізвище)

« 27 » серпня 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України

блоку обов'язкових освітніх компонентів
підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Графічний дизайн»
спеціальності 022 «Дизайн»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

ВИКЛАДАЧ: Савченко І.В., к.і.н., доцентка каф. давньої і нової історії України та методики навчання історії.

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри давньої і нової історії
України та методики навчання історії
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри


Галина ТУРЧЕНКО

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


Ганна БРЯНЦЕВА

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

Савченко Ірина Володимирівна кандидатка історичних наук, доцентка,

E-mail: savchenkoiryna2017@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=119>

Телефон: (061) 228 76 32

Інші засоби зв'язку: *Moodl, Facebook Messenger* <https://www.facebook.com/>

Кафедра: *давньої і нової історії України та методики навчання історії, 5 корп., ауд. 319*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Історія України» є формування у здобувачів освіти системи наукових знань про минуле українського народу як невід'ємної частки європейської та світової історії, як динамічного процесу взаємодії та взаєморозвитку соціально економічних, політичних та етнокультурних чинників; формування вмінь критичного аналізу історичних джерел, осмислення актуальних проблем суспільного життя, національнодержавного будівництва, міжнародних, міжнаціональних, міжконфесійних стосунків та пошуку шляхів розв'язання цих проблем; формування національної ідентичності, громадянської позиції, історичної пам'яті на основі вивчення минулого, що в умовах війни російської федерації проти України становить основу національної безпеки, з метою протидії історичним фальсифікаціям та ворожим ідеологічним впливам.

Постреквізитами даної дисципліни виступає ОК «Історія мистецтв» та «Історія дизайну»

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	30 год.	4 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	30 год.	4 год.
Самостійна робота	30 год.	82 год.
Консультації	Онлайн по понеділках об 12.55-14.30; 14.30-15.50 ZOOM	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17727	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>ЗК1 Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК7 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК8 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК9 Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>Пояснювальний-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий.</p>	<p>Поточні контрольні заходи: участь в дискусіях, розкриття проблемних питань у вигляді доповіді на семінарському занятті, виконання тестових завдань. Підсумкові контрольні заходи: виконання тестових завдань, усна відповідь з екзаменаційного питання.</p>
<p>ПРН1 Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН2 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.</p> <p>ПРН3 Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію графічного дизайну, основи наукових досліджень.</p> <p>ПРН4 Визначати мету, завдання та етапи проектування.</p> <p>ПРН6 Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.</p> <p>ПРН13 Знати надбання національної та всесвітньої культурно-мистецької спадщини, розвивати екокультуру засобами дизайну.</p> <p>ПРН14 Використовувати у професійній діяльності прояви української ментальності, історичної пам'яті, національної самоідентифікації та творчого самовираження; застосовувати історичний творчий досвід, а також успішні українські та зарубіжні художні практики.</p> <p>ПРН15 Розуміти українські етнокультурні традиції у стильових вирішеннях об'єктів дизайну, враховувати регіональні особливості етнодизайну у мистецьких практиках.</p> <p>ПРН21 Використовувати електронні ресурси, комп'ютерні технології та засоби мультимедіа для створення й обробки двовимірних зображень, тривимірних об'єктів, розробки, демонстрації мультимедійних продуктів та/або у процесі навчання.</p>		



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Давня та ранньомодерна історія України

Тема 1. Україна на перехресті перших цивілізаційних впливів

Етапи та періодизація найдавнішої історії. Перші цивілізації на території України. Трипільська культура. Кіммерійці. Роль скіфо-сарматського субстрату в активізації суспільного життя племен Подніпров'я. Вплив античної цивілізації на праслов'ян і давніх слов'ян. Письмові свідчення про антів, венедів, склавинів. Велике слов'янське розселення III–VI ст. Теорії походження українського народу. Імперсько-радянський міф про єдину колыску українського, російського та білоруського народів. Сусіди східних слов'ян у VI–X ст. н.е.: булгари, угри, печеніги, хозари, угро-фінські племена, племена балтів, германці, даки. Союзи слов'янських племен. Духовний світ і релігійні уявлення народів на праукраїнських землях.

Тема 2. Україна-Русь (IX – перша половина XIV ст.).

Причини і передумови утворення держави у східних слов'ян. Теорії походження Русі. Легендарні етапи: династія Кия, Аскольд і Дір. Об'єднання східнослов'янських племен навколо Києва. Етимологія та вживання термінів «Русь», «Україна». Політичний і соціальний лад Русі (IX–XIII ст.). Державні реформи Ольги, Володимира Великого, Ярослава Мудрого. «Руська Правда». Християнізація Русі та її цивілізаційні наслідки. Відносини Давньої Русі з навколишнім світом: скандинавський, візантійський, європейський вектори. Русь і Степ у X–XIII ст. Місце культури Русі в світовій культурі. Князівства Середнього Подніпров'я. Галицько-Волинське князівство – Королівство Руське. Боротьба Д. Галицького проти монголо-татарських орд. Коронація Д. Галицького. Держава Д. Галицького в системі політичних відносин Центрально-Східної Європи. Спростування російських історичних міфів про «давньоруську народність».

Тема 3. Литовсько-польсько-українська доба (друга половина XIV – перша половина XVII ст.)

Особливості включення українських земель до складу Великого князівства Литовського. І королівства Польського. Битва на Синіх Водах і повалення влади золотоординських ханів. Кревська унія. Люблінська унія як початок українського конституціоналізму. Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі Речі Посполитої. Зміни в політичній, соціальній і становій структурі суспільства. Вплив західного ринку на еволюцію соціальних відносин. Панщинно-фільваркове господарство. Міф про нестерпне становище селянства в Речі Посполитій. Поширення католицької церкви. Діяльність ордену єзуїтів. Криза православної церкви у XVI ст. Братства. Берестейська церковна унія (1596 р.). Відновлення православної церковної ієрархії у 1620 р. Реформи митрополита Петра Могили. Внесок України-Русі у формування європейської цивілізації. Книгодрукування.

Поширення європейської освіти.

Тема 4. Козацька доба в історії України

Причини та передумови формування козацтва як суспільного явища. Козацькі Січі. Утворення реєстрового козацького війська. Козацькі війни кінця XVI - першої половини XVII ст. Українська національна революція середини XVII ст. Формування української державності. Ліквідація польсько-шляхетського режиму. Кордони та адміністративно-територіальний устрій Гетьманщини. Органи влади і управління. Зміна статусу православної церкви.



Внутрішня політика гетьманського уряду. Союз з Кримським ханством. Переяславська угода 1654 р., «Березневі статті». Порушення царським урядом Переяславських угод. Протипольська коаліція України, Швеції і Трансильванії (Семиграддя) (1656 р.).

Руїна другої половини XVII ст. Заселення Слобідської України. Гадяцька угода 1658 р.

Розгром московських військ під Конотопом (1659 р.). Розкол і спроба об'єднання Гетьманщини Гетьманство Д. Дорошенка. І. Самойлович. Підпорядкування Київської митрополії Московському патріархату (1686 р.). Гетьман І. Мазепа і питання про його «зраду». Українсько-шведський договір 1708 р. Російський терор в Україні. Перша демократична конституція у Європі «Договори і Постановлення Прав і вольностей Війська Запорозького» (1710 р.).

Змістовий модуль 2. Формування модерної української нації

Тема 5. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII — початок XX ст.)

Централізаторська політика Росії. Поділ на губернії. Новоросійська губернія (1764/1783; 1796–1802 рр.). Спростування міфу про «Новоросію» як російську територію. Ліквідація гетьманства, козацьких полків на Лівобережжі і Слобожанщині. Намісництва. Запорозьке козацтво в 1709–1775 рр. Знищення Запорозької Січі (1775 р.). Анексія Росією Кримського ханства (1783 р.). Перетворення козацької верхівки у поміщиків-дворян. «Королівство Галичини і Лодомерії», Закарпаття у складі Австрійської імперії. Скасування панщини в Галичині (1848 р.) і Наддніпрянщині (1861 р.). Модернізаційні процеси (друга половина XIX ст. – початок XX ст.). «Великі реформи». Перетворення України у вугільнометалургійну базу та сировинний придаток Російської імперії. Формування інтелігенції й робітництва.

Початки українського національного відродження у Наддніпрянщині. Роль польського і російського визвольних рухів. Громади 60-70-х рр. XIX ст. Журнал «Основа». Антиукраїнська політика царизму. Валуєвський циркуляр (1863 р.), Емський указ (1876 р.). Федералізм і соціалізм М. Драгоманова. Молоді громади. «Братерство тарасівців». Українське національне відродження на західноукраїнських землях. Міф про українську мову, як «зіпсовану польську». Роль Греко-католицької церкви. «Руська трійця». «Весна народів (1848– 1849 рр.). Головна Руська Рада. «Зоря Галицька». Москвофіли і народовці. Перші українські політичні партії Ю. Бачинський: «Україна irredenta» (1895 р.). Перша українська політична партія у Наддніпрянщині – Революційна українська партія. М. Міхновський. «Самостійна Україна» (1900 р.). Самостійницька й автономістська течії в національному русі. Українське питання в революції 1905–1907 рр. Самостійницькі настрої у роки Першої світової війни. СВУ. Д. Донцов. Спростування російського міфу про український рух як польську, австрійську, німецьку інтригу.

Тема 6. Українська національна революція (1917–1921 рр.)

Причини Української національної революції (1917–1921 рр.). Утворення Української Центральної Ради (УЦР) та її діяльність. Генеральний Секретаріат. Тимчасовий уряд як продовжувач антиукраїнської політики царату. Боротьба за автономію України. I– III Універсали Центральної Ради. Проголошення УНР. Оголошення радянською Росією війни проти УНР. Курс більшовиків на утворення радянських сепаратистських республік. IV Універсал – проголошення державної незалежності УНР. Брестський мирний договір. Австро-німецькі війська на українських землях. Українська Держава часів гетьманату



П.Скоропадського. Земельні реформи. Здобутки в галузі національної освіти, науки, культури. Розбудова української армії та української церкви. Питання державних кордонів. Директорія

УНР. Закон про мову. Автокефалія української церкви. Взаємини з Антантою. Проголошення ЗУНР. Акт злуки ЗУНР і УНР. Білогвардійський наступ. Політика генералів А. Денікіна та П. Врангеля щодо України. Н.Махно і його Револьюційна повстанська армія. Друга фаза радянсько-української війни. Встановлення більшовицького режиму. Ревкоми. «Диктатура пролетаріату». «Воєнний комунізм». «Червоний терор». Союзна угода УСРР з РСФРР (1920 р.). Причини поразки Української національної революції (1917–1921 рр.). Спростування російського міфу про зовнішнє управління УНР та Української Держави з боку Німеччини та Австро-Угорщини.

Змістовий модуль 3. Україна в лещатах тоталітаризму (1921–1990 рр.)

Тема 7. УСРР. Становлення радянського тоталітаризму (1921–1939 рр.)

Нова економічна політика більшовиків та її особливості в Україні. Голодомор 1921–1923 рр. Україна у складі СРСР: доктрина і практика “добровільного об’єднання”. Політичний та адміністративний устрій УСРР. Роль РКП(б)–КП(б)У. Знищення політичної опозиції. Політика коренізації. Українізація. Централізація влади (1929–1938 рр.). Радянська модернізація України. Індустріалізація. Роль Заходу в індустріалізації. Примусова колективізація сільського господарства. «Розкуркулення». «Культурна революція». «Розстріляне Відродження». «Спілка визволення України» (1929 р.). Розгром Української Автокефальної Православної Церкви (УАПЦ) (1930 р.). Міф про «контрреволюційний» характер УАПЦ. Голодомор-геноцид 1932–1933 рр. Закон України № 376–V від 28 листопада 2006 р. «Про Голодомор 1932–1933 років в Україні». Заперечення російською пропагандою факту геноциду українців голодом. Масові політичні репресії. Спростування російського імперського міфу: «Україна – це цілком і повністю дітище радянської епохи» (В. Путін).

Тема 8. Україна у Другій світовій війні (1939–1945 рр.)

Пакт Молотова-Ріббентропа та його роль у розпалюванні Другої світової війни. Включення Західної України та Північної Буковини до складу СРСР. Антинауковість тверджень, що Й. Сталін об’єднав український народ у 1939 році. Радянізація західноукраїнських земель. Напад Німеччини на СРСР. Акт відновлення Української держави 30 червня 1941 р. Боротьба проти німецьких загарбників. Нацистський «новий порядок» в Україні. Остарбайтери. Проблеми відновлення релігійного життя. Течії руху Опору в Україні. Українська повстанська армія. Спростування російських наративів про українців як найбільших колаборантів, про С. Бандеру та Р. Шухевича як агентів німецької розвідки. Депортація кримських татар. Вигнання німецьких загарбників, поновлення радянської влади в Україні. Втрати України у війні. Фальсифікації про одноосібно-вирішальну роль Росії у перемозі над нацизмом, про можливість перемоги без України, лендлізу, Другого фронту. Запорізький край у роки війни.

Тема 9. Україна в умовах трансформацій радянської системи 1945–1990 рр.

Зміни державних кордонів України після Другої світової війни. Операція “Вісла”. Включення Кримської області до складу УРСР. Пізній сталінізм 1945–1953 рр. Масовий штучний голод 1946–1947 рр. Повоєнні репресії. Ліквідація греко-католицької церкви (1946, 1949 рр.). Діяльність ОУН-УПА у 1944–1952 рр. Міфи про 300-ліття «возз’єднання України з



Росією» і «дарування» Криму Українській РСР (1954 р.). XX з'їзд КПРС (1956 р.): десталінізація. «Хрущовська відлига». XXII з'їзд КПРС (1961 р.): програма побудови комунізму. Формування «радянської людини». Антирадянська кампанія кінця 50-х – початку 60-х рр. Брежнєвський «застій» (1964–1985 рр.). Російський великодержавний шовінізм. І. Дзюба «Інтернаціоналізм чи русифікація?» (1965 р.). Радянські пропагандистські тези про «розвинутий соціалізм» і «радянський народ» як нову історичну спільність людей. Дисидентський рух. Українська Гельсінська група. Релігійне дисидентство. «Перебудова» в УРСР (1985–1990 рр.) та її гасла: демократизація, гласність, політичний плюралізм. Чорнобильська катастрофа. Вплив демократичних процесів у Центральній і Східній Європі на Україну. Тисячолітня хрещення Русі (1988 р.) та релігійне відродження. Розпад КПРС-КПУ та перехід до багатопартійної системи. «Народний Рух України». Вибори до Верховної Ради УРСР 1990 р. Декларація про державний суверенітет України (16 липня 1990 р.). Революція на граніті (2–17 жовтня 1990 р.).

Змістовий модуль 4. Пострадянська Україна (1991–2022 рр.)

Тема 10. Становлення незалежної України (1991–1994 рр.)

Спроба державного перевороту в СРСР (18 серпня 1991 р.) і Україна. Акт проголошення незалежності України. Заборона КПУ. Владний транзит компартійної номенклатури. Всеукраїнський референдум і вибори президента України (1 грудня 1991 р.). Л. Кравчук. Денонсація союзного договору. Співдружність незалежних держав (СНД) і Україна. Спростування російського історичного міфу про юридичну незаконність розпаду СРСР і проголошення незалежності України. Незавершена революція 1991 р. і загрози незалежності. Державотворчий процес у 1991–1994 рр. Впровадження демократичних інститутів. Процеси національно-культурного відродження. Участь України у міжнародних організаціях. Проблема Чорноморського флоту в російсько-українських відносинах. Ядерне роззброєння України і його наслідки для України та світу. Будапештський меморандум 1994 р. – його зміст та реальна цінність. Політичні процеси у 1991-1994 рр.

Тема 11. Здобутки і втрати незалежної України (1995–2004 рр.).

Внутрішня і зовнішня політика президента Л. Кучми (1994–2005 рр.). Динаміка політичних сил в Україні у 1995–2004 рр. Конституція України (1996 р.). Грошова реформа. Приватизація. Земельна реформа. Вибори 1998: між Л. Кучмою і П. Симоненком. Формування олігархічного капіталу. Криза режиму Л. Кучми. Убивство Г. Гонгадзе (2000 р.). Касетний скандал (2000 р.). Акції «Україна без Кучми», «Повстань Україно» (2000–2001; 2002–2003 рр.). Політичні лінії О. Мороза, В. Литвина, В. Ющенко, Ю. Тимошенко, В. Януковича. Зовнішньополітичні орієнтири України в 1995–2004 рр. Сутність політики «багатовекторності». Україна і євроінтеграційний процес. Україна і міждержавні об'єднання на пострадянському просторі. Відносини між Україною і РФ. Російсько-український конфлікт щодо о-ва Тузли (2003 р.). Трансформація системи освіти і науки. Національно-культурні процеси відродження. Здобутки і проблеми розбудови українських церков.

Тема 12. Європейський вектор розвитку України (2004-2013 рр.) та спротив цьому РФ. Революція Гідності (2013-2014 рр.)

Президентські вибори 2004 р. Помаранчева революція (листопад-грудень 2004 р.).



Контрреволюція: Всеукраїнський з'їзд народних депутатів та депутатів місцевих рад у Сєвєродонецьку. Проект Південно-східної української автономної республіки («ПІСУАР») (2004 р). Президентство В. Ющенко (2005–2010 рр.). Курс на євроінтеграцію і НАТО. Прем'єрство Ю. Тимошенко. Політичні кризи 2007, 2008 рр. Політика національної пам'яті. Визнання Голодомору геноцидом українського народу (2006 р.). Реванш Партії регіонів. Політичний режим В. Януковича (2010–2014 рр.). Зовнішньополітична переорієнтація на РФ. Геополітичний проект «Русский мир», його ідейні, ментальні джерела. Розгортання Росією «гібридної» війни проти України – інформаційні, правові, економічні, мовні, етнокультурні, церковні складові. Провал економічних реформ. «Харківські угоди» (2010 р.). Утиски свободи слова. Роль РПЦ-УПЦ у поширенні ідей «Русского мира».

Причини Революції Гідності 2013–2014 рр. Євромайдан як феномен прямої демократії. Мирна фаза протистояння (30 листопада 2013 – 16 січня 2014 рр.). Гаряча фаза протистояння (17 січня – 20 лютого 2014 р.). «Небесна сотня». Повалення режиму В. Януковича.

Формування нового уряду. Наслідки Революції Гідності. Вихід України із зони впливу РФ.

Тема 13. Російсько-українська війна (2014–2022 рр.)

Анексія Кримської АР (22 лютого – 18 березня 2014 р.). Агресивні дії РФ на Донбасі і проголошення квазідержавних утворень – «Донецької народної республіки» (ДНР) і «Луганської народної республіки» (ЛНР) (квітень 2014 р.). Проведення псевдорєферендумів. Проект «Новоросія». «Русская весна». Інспірування сепаратистських рухів на Півдні та Сході України, їх провал. Включення регулярних формувань російської армії у війну на Донбасі (серпень 2014 р.). Невизнання Росією факту вторгнення російських військ в Україну («Их там нет»).

Президентство П. Порошенка. Антитерористична операція (АТО) на Сході України. Розбудова Збройних сил України. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Військове капеланство. Іловайська трагедія (серпень 2014 р.). Мінські угоди (вересень 2014 р., лютий 2015 р.). Декомунізація (2015 р.). Підписання безвізового режиму з Європейським Союзом (2017 р.). Криза у Керченській протоці, оголошення воєнного стану (2018 р.). Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (2019 р.). Здобуття Православною Церквою України Помісного статусу. Томос про автокефалію (2019 р.).

Президентство В. Зеленського. Пандемія COVID-19. Офіс Президента. «ЗеКоманда» та її проекти. «Велике будівництво». Діджиталізація. Заборона проросійських телеканалів.

Ескалація війни РФ. Імперська стаття В. Путіна «Про історичну єдність росіян та українців» (2021 р.). Визнання Росією ДНР та ЛНР незалежними державами.

Широкомасштабне вторгнення РФ в Україну 24 лютого 2022 р. Спроба «бліцкригу». Тимчасова окупація частини території України. Оборонні бої за м Київ, Чернігів, Суми, Харків, Маріуполь. Воєнні злочини Росії. Геноцид українського народу. Гуманітарні проблеми війни. Масова міграція та еміграція населення. Роль провідних держав Заходу: США, Великобританії, Німеччини, Франції, Польщі, країн Балтії. Санкційна політика. Рамштайн. Лендліз. Роль міжнародних організацій: ООН, Європейського Союзу, НАТО, ОБСЄ, Ради Європи у протидії російській агресії. Контрнаступальні операції Збройних Сил України та звільнення українських територій.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема 1. Україна на перехресті перших цивілізаційних впливів	2		1 раз на тиждень /тиждень 1
Семінарське заняття 1	Тема 1. Україна на перехресті перших цивілізаційних впливів <i>Питання для обговорення:</i> 1. Етапи та періодизація найдавнішої історії. 2. Трипільська культура. 3. Кочові народи Північного Причорномор'я 4. Антична колонізація Північного Причорномор'я	2		1 раз на тиждень /тиждень 1
Самостійна робота	Тема 1. Україна на перехресті перших цивілізаційних впливів <i>Питання до самостійного вивчення:</i> Скіфи та їх вплив на Північне Причорномор'я	2	6	
Лекція 2	Тема 2. Україна-Русь (IX – перша половина XIV ст.).	2	1	1 раз на тиждень /тиждень 2
Семінарське заняття 2	Тема 2. Україна-Русь (IX – перша половина XIV ст.). <i>Питання для обговорення:</i> 1. Походження Русі. 2. Соціально-економічний і політичний лад Русі (IX–XI ст.). 3. Християнізація Русі та її цивілізаційні наслідки. 4. Русь і Степ у X–XIII ст. Монголо-татарська навала 5. Галицько-Волинське князівство – Королівство Руське (XIII–XIV ст.) та його роль у розвитку української державності.	2		1 раз на тиждень /тиждень 2
Самостійна робота	Тема 2. Україна-Русь (IX – перша половина XIV ст.).	2	5	
Лекція 3	Тема 3. Литовсько-польсько-українська доба (друга половина XIV – перша половина XVII ст.)	2	1	1 раз на тиждень /тиждень 3
Семінарське заняття 3	Тема 3. Литовсько-польсько-українська доба (друга половина XIV – перша половина XVII ст.) <i>Питання для обговорення:</i> 1. Особливості включення українських земель до складу Великого князівства Литовського та Польського королівства. 2. Битва на Синіх Водах і звільнення від Золотої Орди. 3. Литовсько-польські державні унії та їх значення для української історії. 4. Берестейська церковна унія: причини, зміст, наслідки	2		1 раз на тиждень /тиждень 3
Самостійна робота	Тема 3. Литовсько-польсько-українська доба (друга половина XIV – перша половина XVII ст.) <i>Питання до самостійного вивчення:</i>	2	5	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Історія України



	<i>Державний устрій Великого князівства Литовського</i>			
Лекція 4	Тема 4. Козацька доба в історії України.	2		<i>1 раз на тиждень /тиждень 4</i>
Семінарське заняття 4	Тема 4. Козацька доба в історії України <i>Питання для обговорення:</i> 1. <i>Козацтво - новий лідер української нації.</i> 2. <i>Українська національна революція середини XVII ст. Створення Української козацької держави.</i> 3. <i>Руїна другої половини XVII ст. Заселення Слобідської України.</i> 4. <i>Політика гетьмана Івана Мазепи.</i> 5. <i>Конституція Пилипа Орлика</i>	2		<i>1 раз на тиждень /тиждень 4</i>
Самостійна робота	Тема 4. Козацька доба в історії України <i>Питання до самостійного вивчення:</i> <i>Постать П. Дорошенка</i>	2	5	
Лекція 5	Тема 5. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.)	2	1	<i>1 раз на тиждень /тиждень 5</i>
Семінарське заняття 5	Тема 5. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.) <i>Питання для обговорення:</i> 1. <i>Анексія українських земель Російською та Австрійською імперіями (кінець XVIII – початок XIX ст.)</i> 2. <i>Особливості соціально-економічного розвитку України у складі Російської імперії (кінець XVIII – перша половина XIX ст.)</i> 3. <i>Особливості соціально-економічного розвитку України у складі Австрійської імперії (кінець XVIII – перша половина XIX ст.)</i> 4. <i>Українське національне відродження: етапи, постаті, здобутки (кінець XVIII – перша половина XIX ст.)</i> 5. <i>Особливості національного відродження на західноукраїнських землях (кінець XVIII – перша половина XIX ст.)</i>	2		<i>1 раз на тиждень /тиждень 5</i>
Самостійна робота	Тема 5. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.) <i>Питання до самостійного вивчення:</i> <i>Адміністративний устрій українських земель у складі Австрійської імперії</i>	2	5	
Лекція 6	Тема 6. Формування модерної української нації (кінець XVIII –початок XX ст.)	2		<i>1 раз на тиждень /тиждень 6</i>
Семінарське заняття 6	Тема 6. Формування модерної української нації (кінець XVIII –початок XX ст.) <i>Питання для обговорення:</i> 1. <i>«Великі реформи» в Російській та Австро-Угорській імперіях. «Наздоганяюча модернізація».</i>	2	1	<i>1 раз на тиждень /тиждень 6</i>



	<p>2. Український громадсько-політичний рух в Російській імперії другої половини XIX ст.</p> <p>3. Суспільно-політичне і культурне життя в західноукраїнських землях другої половини XIX ст.</p> <p>4. Особливості аграрного та індустріального розвитку України початку XX ст. Урбанізація.</p> <p>5. Україна в період революції 1905–1907 рр. та реакції 1907–1914 рр.</p>			
Самостійна робота	<p>Тема 6. Формування модерної української нації (кінець XVIII –початок XX ст.)</p> <p>Питання до самостійного вивчення: Українські партії Наддніпрянищини поч. XX ст.</p>	2	5	
Лекція 7	Тема 7. Українська національна революція (1917–1921 рр.)	2	1	1 раз на тиждень /тиждень 7
Семінарське заняття 7	<p>Тема 7. Українська національна революція (1917–1921 рр.)</p> <p>Питання для обговорення:</p> <p>1. Українська Центральна Рада: від автономії до самостійності УНР.</p> <p>2. Українська Держава часів гетьманату П. Скоропадського.</p> <p>3. Українська Народна Республіка доби Директорії.</p> <p>4. Західноукраїнська Народна Республіка.</p>	2		1 раз на тиждень /тиждень 7
Самостійна робота	<p>Тема 7. Українська національна революція (1917–1921 рр.)</p> <p>Питання до самостійного вивчення: Перший та другий зимові походи</p>	2	5	
Лекція 8	Тема 8. Російська агресія в Україні 1917–1920 рр.	2		1 раз на тиждень /тиждень 8
Семінарське заняття 8	<p>Тема 8. Російська агресія в Україні 1917–1920 рр.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <p>1. Агресія радянської Росії проти України та окупаційна політика більшовиків (1917–1920 рр.).</p> <p>2. Білогвардійська інтервенція в Україні та політика режимів А.Денікіна і П.Врангеля (1918–1920 рр.).</p> <p>3. Селянський повстанський рух 1917-1921 рр.</p> <p>4. Кримськотатарський національний рух в 1917-1920 рр.</p> <p>5. Історичні міфи про українську революцію та причини її поразки.</p>	2		1 раз на тиждень /тиждень 8
Самостійна робота	<p>Тема 8. Російська агресія в Україні 1917–1920 рр.</p> <p>Питання до самостійного вивчення: Постать Н. Махна</p>	2	6	
Лекція 9	Тема 9. Становлення радянського тоталітаризму (1921–1939 рр.).	2	1	1 раз на тиждень /тиждень 9
Семінарське заняття 9	<p>Тема 9. Становлення радянського тоталітаризму (1921–1939 рр.).</p> <p>Питання для обговорення:</p> <p>1. Радянська модернізація:</p> <p>а) індустріалізація,</p> <p>б) колективізація,</p>	2		1 раз на тиждень /тиждень 9

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Історія України



	<p><i>в) «культурна революція».</i> 2. Голодомор 1932-1933 р. 3. Розстріляне відродження. 4. Ціна «великого перелому». Політичні репресії 20-30-х рр. ХХ ст.</p>			
Самостійна робота	<p>Тема 7. Становлення радянського тоталітаризму (1921–1939 рр.). Питання до самостійного вивчення: Українська автокефальна церква в кін 1920-1930-х рр.</p>	2	6	
Лекція 10	<p>Тема 10. Україна у Другій світовій війні (1939– 1945 рр.).</p>	2		1 раз на тиждень /тиждень 10
Семінарське заняття 10	<p>Тема 10. Україна у Другій світовій війні (1939– 1945 рр.). Питання для обговорення: 1. Включення Західної України та Північної Буковини до складу УРСР. 2. Акт відновлення Української держави 30 червня 1941 р. С.Бандера. 3. «Новий порядок». 4. Рух Опору. 5. Депортація кримських татар.</p>	2		1 раз на тиждень /тиждень 10
Самостійна робота	<p>Тема 10. Україна у Другій світовій війні (1939– 1945 рр.). Питання до самостійного вивчення: Радянські міфи про Другу світову війну</p>	2	5	
Лекція 11	<p>Тема 11. Україна в умовах трансформацій радянської системи 1945–1990 рр.</p>	2		1 раз на тиждень /тиждень 11
Семінарське заняття 11	<p>Тема 11. Україна в умовах трансформацій радянської системи 1945–1990 рр. Питання для обговорення: 1. Депортації населення та масовий штучний голод 1946-1947 рр. 2. Повоєнні репресії. 3. Суперечливості хрущовської «відлиги». 4. Брежнєвський «застій». Політична опозиція в Україні. 5. Україна в умовах горбачовської «перебудови».</p>	2	1	1 раз на тиждень /тиждень 11
Самостійна робота	<p>Тема 11. Україна в умовах трансформацій радянської системи 1945–1990 рр. Питання до самостійного вивчення Економічні прорахунки «перебудови»</p>	2	5	
Лекція 12	<p>Тема 12. Становлення незалежної України (1991– 1994 рр.)</p>	2	1	1 раз на тиждень /тиждень 12
Семінарське заняття 12	<p>Тема 12. Становлення незалежної України (1991– 1994 рр.) Питання для обговорення 1. Проголошення державної незалежності України. 2. Розбудова української державності. 3. Проблеми реформування економіки.</p>	2		1 раз на тиждень /тиждень 12
Самостійна робота	<p>Тема 12. Становлення незалежної України (1991– 1994 рр.)</p>	2	6	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Історія України



	<i>Питання до самостійного вивчення Становлення багатопартійної системи</i>			
Лекція 13	Тема 13. Здобутки і втрати незалежної України (1995–2004 рр.).	2		<i>1 раз на тиждень /тиждень 13</i>
Семінарське заняття 13	Тема 13. Здобутки і втрати незалежної України (1995–2004 рр.). <i>1. Ядерне роззброєння України та його наслідки. 2. Європейський вектор розвитку України</i>	2		<i>1 раз на тиждень /тиждень 13</i>
Самостійна робота	Тема 13. Здобутки і втрати незалежної України (1995–2004 рр.). <i>Питання до самостійного вивчення Зовнішня політика за президентства Л. Кучми</i>	2	5	
Лекція 14	Тема 14. Європейський вектор розвитку України (2004–2013 рр.) та спротив цьому РФ. Революція Гідності (2013–2014 рр.)	2		<i>1 раз на тиждень /тиждень 14</i>
Семінарське заняття 14	Тема 14. Європейський вектор розвитку України (2004–2013 рр.) та спротив цьому РФ. Революція Гідності (2013–2014 рр.) <i>Питання для обговорення 1. Революція Гідності. «Ленінопад». 2. Гібридна війна РФ проти України: сутність і прояви. 3. Історичні міфи у статті Путіна «Об историческом единстве русских и украинцев» та їх спростування.</i>	2		<i>1 раз на тиждень /тиждень 14</i>
Самостійна робота	Тема 14. Європейський вектор розвитку України (2004–2013 рр.) та спротив цьому РФ. Революція Гідності (2013–2014 рр.) <i>Питання до самостійного вивчення Померанчева Революція на Запоріжжі</i>	2	5	
Лекція 15	Тема 15. Російсько-українська війна 2014–2022 рр.	2	1	<i>1 раз на тиждень /тиждень 15</i>
Семінарське заняття 15	Тема 15. Російсько-українська війна 2014–2022 рр. <i>Питання для обговорення 1. Анексія Криму Російською Федерацією. 2. Сепаратистські рухи на Сході України та спроби їх нейтралізування. 3. Повномасштабне вторгнення РФ в Україну (лютий 2022 р.) 4. Боротьба українського народу і світу проти геноцидальної російсько-української війни.</i>	2	1	<i>1 раз на тиждень /тиждень 15</i>
Самостійна робота	Тема 15. Російсько-українська війна 2014–2022 рр. <i>Питання до самостійного вивчення Волонтерський рух російсько-української війни</i>	2	6	



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Семінарське заняття №1-15	Усна доповідь; участь у обговоренні, дискусії.	Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17727	Критерії оцінювання: https://moodle.znu.edu.ua/course/modedit.php?update=666592&return=0	45
Модульний контроль №1	Тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17727	Тест містить 16 питань, кожне з яких оцінюється в 0,44 бали. Тип питання: багатоваріантне. Бали нараховуються автоматично за правильні відповіді. Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/modedit.php?update=666592&return=0	7
Модульний контроль №2	Тест	Тест розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17727	Тест на платформі Moodle містить 10 випадкових питань (25 варіантів питань). Кожне питання оцінюється в 0,8 балів. Тип питання: багатоваріантне https://moodle.znu.edu.ua/course/modedit.php?update=666592&return=0	8
Усього за поточний контроль	17			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання виконання тесту на платформі Moodle: хронологія, термінологія, постаті, події	Питання для підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=125293	Критерії оцінювання https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6925 Тест містить 30 питань, кожне з яких оцінюється в 1 бал. Тип питання: багатоваріантне. Бали нараховуються автоматично за правильні відповіді	30
	Усна відповідь – проблемні питання у. Формат – усна відповідь в режимі відео-конференції ZOOM	Питання розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=125293	Критерії оцінювання https://moodle.znu.edu.ua/course/modedit.php?update=666592&return=0	10



Усього за підсумковий контроль				40
--------------------------------	--	--	--	----

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна

1. Бойко О. Історія України. Підручник. 9-те видання, доповнене ВЦ “Академія”, 2023. 560 с.
2. Брехуненко В. Просторові межі українського світу: комплекс уявлень та їхня реалізація в ранньомодерній Україні (XVI–XVIII ст.) / співавтори П. Бойко, А. Заяць. Львів; Київ, 2023. 480 с.
3. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX–XX століття. Київ : Yakaboo Publishing, 2024. 576 с.
4. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Київ : Портал, 2022. 517 с.
5. Дорошко М. Історія України. Курс лекцій. Київ : Саміт-книга, 2021. 472 с.
6. Кульчицький С. В. Новітня історія України (1953-2023). Київ: Арій, 2024. 576 с.
7. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до доби незалежності Київ : КСД, 2024. 512 с.
8. Плохій С. Російсько-українська війна: повернення історії. Київ : КСД, 2023. 400 с.
9. Реєнт О. Соціально-економічні та політичні трансформації в Україні (кінець XVIII – перші десятиліття XX століття): нариси. У 2-х кн. Київ : Інститут історії України НАН України, 2021. Кн. 1. 845 с.
10. Україна в XIX столітті: доба модернізації / В. Шандра, О. Аркуша; НАН України, Інститут історії України. Київ : «Академперіодика», 2022. 706 с.

Додаткова

1. Бажан О. Рух опору як частина радянського повсякдення. *Українське суспільство в 1960–1980-х рр. Історичні нариси* / Відп. ред. Віктор Даниленко; Упоряд.: Віктор Крупина, Мирослава Смольницька. Київ: Інститут історії України НАН України, 2022. С. 707-775.
2. Головка В. В., Якубова Л. Д. Україна і виклики посттоталітарного транзиту (1990–2019) / НАН України, Ін-т історії України. Київ : «Академперіодика», 2021. 592 с., 48 с. іл.
3. Горобець В. Під булавою гетьмана. Права і вольності Гетьманщини в умовах імперського підневоля. Київ: ТОВ «Видавництво "КЛІО"», 2024. 320 с., іл.
4. Даниленко В. М., Крупина В. О., Кульчицький С. В., Лисенко О. Є., Стяжкіна О. В., Якубова Л. Д. *Україна в епіцентрі протистояння світових систем (1939–1990)* / НАН України, Ін-т історії України. Київ : «Академперіодика», 2021. 544 с., 96 с.
5. Єфіменко Г. Г., Кульчицький С. В., Пиріг Р. Я., Скальський В. В., Якубова Л. Д.



- Україна й українці в постімперську добу (1917–1939) / НАН України, Ін-т історії України. Київ: «Академперіодика», 2021. 620 с., 124 с. іл.
6. Затилюк Я., Савченко О., Яременко М. Хотинська війна 1621 р. Козацька звитяга, османські амбіції та європейське майбутнє. Київ : ТОВ «Видавництво "Кліо"», 2024. 128 с.: іл.
 7. Іван Мазепа та просторово-часовий колорит його доби. *Збірник наукових праць за матеріалами однойменного круглого столу, присвяченого 385-й річниці з дня народження гетьмана (20 березня 2024 р., м. Київ). Упоряд. та відп. ред. О. Ковалевська. НАН України.* Інститут історії України та ін. Київ : «Академперіодика», 2024. 175 с.: іл.
 8. Ідеологічні служби Альфреда Розенберга у Третньому райху: архіви, джерела : монографія / відп. ред. Г. Боряк; НАН України, Ін-т історії України. Київ, 2024. 451 с.
 9. Кара-Васильєва Т. Стиль модерн в Україні. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. 216 с.
 10. Крупина В. Антропологія влади. *Українське суспільство в 1960–1980-х рр. Історичні нариси* / Відп. ред. Віктор Даниленко; Упоряд.: Віктор Крупина, Мирослава Смольницька. Київ: Інститут історії України НАН України, 2022. С. 116-144.
 11. Литвин В. Будівничі українського національного Відродження XIX–XX ст. Постаті. Ідеї. Візії / За ред. В.А. Смолія. Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2021. 463 с.
 12. Литвин В. Історичні патерни та політичні претензії: тоталітарна практика у російському виконанні. ДУ "Інститут всесвітньої історії НАН України", Інститут історії України НАН України. Київ, 2024. 76 с.
 13. Пилип Орлик і справа мазепинців: інтелектуальні, політичні та військові контексти: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 350-ліття народження Пилипа Орлика, Київ, 15-16 грудня 2022 р. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2024. 236 с.
 14. Ричка В. Ярослав Мудрий. "Великий князь, син Володимирів". Київ: Парлам. вид-во, 2023. 272 с.
 15. Старченко Н. П. Українські світи Речі Посполитої. Історії про історію, повторне видання. Київ : Laugus, 2022. 616 с.: іл.
 16. Стяжкіна О. Радянський споживач у мистецтві життя та мистецтві кіно. *Українське суспільство в 1960–1980-х рр. Історичні нариси* / Відп. ред. Віктор Даниленко; Упоряд.: Віктор Крупина, Мирослава Смольницька. Київ: Інститут історії України НАН України, 2022. С. 447-574
 17. Україна в цивілізаційних потоках ранньої модерності / НАН України, Інститут історії України. Київ : «Академперіодика», 2024. 815 с. (Україна. Нариси історії)
 18. Українське суспільство в 1960–1980-х рр. Історичні нариси / Відп. ред. Віктор Даниленко; Упоряд.: Віктор Крупина, Мирослава Смольницька. Київ: Інститут історії України НАН України, 2022. 887 с.
 19. Чухліб Т. Козацька Україна і султанська Туреччина : від війни до миру. Київ: Арій, 2024. 384 с.: іл.
 20. Шандра В., Аркуша О. Україна в XIX столітті: людність та імперії / НАН України. Інститут історії України. Київ : «Академперіодика», 2022. 436 с., 96 с. іл
 21. Шлях з первісності у цивілізацію. Українські шати середньовіччя / НАН України, Інститут історії України. Київ : «Академперіодика», 2023. 658 с., 136 с. іл.

Інформаційні ресурси

1. Інститут історії України НАН України. URL: <http://www.history.org.ua>
2. Історична правда. URL: <http://www.istpravda.com.ua/>
3. Україна модерна. URL: <http://www.uamoderna.com>
4. Український інститут національної пам'яті. URL: <http://www.memory.gov.ua/sitemap>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Історія України



5. Український історичний журнал. URL: <http://uhj.history.org.ua/uk/home>
6. Historians.in.ua. URL: <http://www.historians.in.ua/index.php/en/>
7. Zaporizhzhia Historical Review. URL: <https://istznu.org/index.php/journal>



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. У разі наявності поважної причини для пропуску заняття або невиконання завдань у встановлений термін, передбачається відпрацювання студентом пропущеного матеріалу протягом наступних двох тижнів, або за домовленістю з викладачем.

За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважається: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Усі учасники навчального процесу дотримуються академічної доброчесності. Під час виконання письмових видів робіт або під час підготовки виступів, які передбачають самостійне опрацювання літературних та інших джерел плагіат не допускається. Використання всіх теоретичних матеріалів передбачає обов'язкове посилання на офіційне джерело (автора). Виявлення плагіату стає підставою для незарахування виконаної роботи.

Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт тощо – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ПОТОЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Історія України



НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СФЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>