



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Дизайн»
спеціальності 022 «Дизайн»
спеціалізації 022.01 «Графічний дизайн»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

ВИКЛАДАЧ: Халеменик Ю.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол №_1_ від "30" 08.2024р.
Завідувач кафедри іноземних мов професійного
спрямування

Станіслав ІВАНЕНКО

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Ганна БРЯНЦЕВА

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: hqlemendyk@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14847>

Телефон: 0672653658

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), месенджери за номером телефону

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1 Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з лексичним матеріалом та граматичною системою сучасної англійської літературної мови, надання знань з норм мови спілкування та листування в академічному та побутовому контекстах, формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2021р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Дисципліна належить до циклу загальної підготовки спеціальності за освітньою програмою «Дизайн», є базою для подальшого вивчення дисциплін соціогуманітарного спрямування.

Кореквізити курсу: «Українська мова професійного спрямування».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	Кількість годин на 1-й семестр – 90	
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	особисті – <i>середа з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 101;</i> дистанційні – <i>Google meet за попередньою домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14847	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, розуміння професії.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9 Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні моральні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 1 Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН 2 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.</p> <p>ПРН 3 Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію графічного дизайну, основи наукових досліджень.</p> <p>ПРН 4 Визначати мету, завдання та етапи проектування.</p> <p>ПРН 5. Розуміти та сумлінно виконувати свою частину роботи і команди; визначати пріоритети професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.</p> <p>ПРН 21. Використовувати електронні ресурси, комп'ютерні технології та засоби мультмедіа для створення й обробки двовимірних зображень, тривимірних об'єктів, розробки, демонстрації мультимедійних продуктів та/або у процесі навчання.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий). Контрольні заходи: –Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; –індивідуальне завдання (ІЗ); –залік</p>



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

FOOD. SPORT. FAMILY.

ЇЖА. СПОРТ. СІМ'Я

Speaking: Introducing yourself.
What is food for you?
Sport in my life.
Family of the future.
My personality.

Vocabulary: food, drinks, kinds of sport,
family members, personality traits

Grammar: Present Simple, Present Continuous,
Past Simple, Past Continuous,
Past Perfect, Future Simple

Listening. According to the topic.

Writing. According to the topic.

Speaking: Знайомство.

Що для вас означає їжа?

Спорт у моєму житті.

Сім'я майбутнього.

Моя особистість

Лексика: їжа, напої, види спорту,
члени родини, особисті якості

Граматика: Теперішній час,
Минулий час, Майбутній час

Аудіювання. За темою.

Письмо. За темою.

й модуль 2.

Змістови *SITUATIONS. TRAVELLING.*

MONEY. LIFE-CHANGING ЖИТТЯ. ПОДОРОЖІ.

ГРОШІ. ЗМІНИ В

Speaking: My attitude to money. Numbers.
The way I'd like to change my life.
Transport.
The best way of travelling.
An ideal place to live.

Vocabulary: money, numbers,
transport, travelling

Grammar: Present Perfect, Past Simple,
Degrees of comparison of adjectives.

Listening. According to the topic.

Writing. According to the topic.

Speaking: Моє ставлення до грошей. Цифри.

Як би я хотів/ла змінити своє життя.

Транспорт.

Найкращий спосіб подорожувати.

Ідеальне місце для життя.

Лексика: гроші, числа,
транспорт, подорожі

Граматика: Теперішній доконаний, минулий час.
Ступені порівняння прикметників.

Аудіювання. За темою.

Письмо. За темою.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	What is food for you? Food: fuel or pleasure? Vocabulary: food, drinks	2	2	Тиждень 1
Самостійна робота	What is food for you? Reading: Taking the diet more seriously	4	10	Тиждень 1
Практичне заняття 2	What is food for you? Grammar: Present Simple, Present Continuous	2		Тиждень 2
Самостійна робота	What is food for you? Grammar practice	4		Тиждень 2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 3	Sport in my life. Vocabulary: kinds of sport	2	2	Тиждень 3
Самостійна робота	Sport in my life. Reading: Olympic history	4	10	Тиждень 3
Практичне заняття 4	Sport in my life. Reading: Cheating moments in sport. Grammar: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	2		Тиждень 4
Самостійна робота	Sport in my life. Grammar practice	4	10	Тиждень 4
Практичне заняття 5	Family of the future. Vocabulary: personality traits	2		Тиждень 5
Самостійна робота	My personality Reading: Like father, like son	4		Тиждень 5
Практичне заняття 6	My personality Position in the family. My personality. Grammar: Future Simple	2	2	Тиждень 6
Самостійна робота	My personality Grammar practice	4	10	Тиждень 6
Практичне заняття 7	My attitude to money. Numbers. Vocabulary: money, numbers.	2		Тиждень 7
Самостійна робота	My attitude to money Reading: How to open a bank account	4	10	Тиждень 7
Практичне заняття 8	My attitude to money Reading: My life without money. Grammar: Present Perfect, Past Simple	2		Тиждень 8
Самостійна робота	My attitude to money Grammar practice	4		Тиждень 8
Практичне заняття 9	The way I'd like to change my life Life-changing experience. Strong adjectives.	2		Тиждень 9
Самостійна робота	The way I'd like to change my life Reading: Volunteer work	4	10	Тиждень 9
Практичне заняття 10	The way I'd like to change my life. Writing	2		Тиждень 10
Самостійна робота	My attitude to money Listening Working in Lebanon	4	10	Тиждень 10
Практичне заняття 11	The way I'd like to change my life. An ideal place to live.	2		Тиждень 11
Самостійна робота	Writing Storytelling	4	8	Тиждень 11

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 12	Transport. Vocabulary: transport, travelling	2		Тиждень 12
Самостійна робота	Transport Reading: Popular holiday destinations	4		Тиждень 12
Практичне заняття 13	Transport The best way of travelling. Grammar: Degrees of comparison of adjectives.	2		Тиждень 13
Самостійна робота	Transport Grammar practice	4	10	Тиждень 13
Практичне заняття 14	Presentation of Individual task “A Historical site”	2		Тиждень 14
Самостійна робота	Transport Grammar practice	4		Тиждень 14
Практичне заняття 15	Transport Revision	2		Тиждень 15
Самостійна робота	Transport Grammar practice	4	10	Тиждень 15

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінюванн я та термін виконання *	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Робота у групах	What is food for you? Food: fuel or pleasure?	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		What is food for you? Reading: Taking the diet more seriously		1
Практичне заняття 2	Робота у групах Монологічне мовлення	What is food for you? Grammar: Present Simple, Present Continuous	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		What is food for you? Grammar practice		1
Практичне заняття 3	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	Sport in my life. Vocabulary: kinds of sport	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		Sport in my life. Reading: Olympic history		1
Практичне заняття 4	Монологічне мовлення	Sport in my life. Reading: Cheating moments in sport. Grammar: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		Sport in my life. Grammar practice		1

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 5	Робота у групах	Family of the future. Vocabulary: personality traits	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		My personality Reading: Like father, like son		1
Практичне заняття 6	Робота у групах Монологічне мовлення	My personality Position in the family. My personality. Grammar: Future Simple	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		My personality Grammar practice		1
Практичне заняття 7	Монологічне мовлення Робота у групах	My attitude to money. Numbers. Vocabulary: money, numbers.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		My attitude to money Reading: How to open a bank account		1
Практичне заняття 8	Лексико-граматичний тест Робота у групах	My attitude to money Reading: My life without money. Grammar: Present Perfect, Past Simple	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Самостійна робота		My attitude to money Grammar practice		4
Практичне заняття 9	Монологічне мовлення Робота у групах	The way I'd like to change my life Life-changing experience. Strong adjectives..	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Самостійна робота		The way I'd like to change my life Reading: Volunteer work		4
Практичне заняття 10	Монологічне мовлення Робота у групах	The way I'd like to change my life. Writing	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Самостійна робота		My attitude to money Listening Working in Lebanon		3
Практичне заняття 11	Робота у групах	The way I'd like to change my life. An ideal place to live.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Самостійна робота		Writing Storytelling		4
Практичне заняття 12	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення	Transport. Vocabulary: transport, travelling	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Самостійна робота		Transport Reading: Popular holiday destinations		4
Практичне заняття 13	Монологічне мовлення Робота у групах	Transport The best way of travelling. Grammar: Degrees of comparison of adjectives.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Самостійна робота		Transport Grammar practice		3
Практичне заняття 14	Робота у групах	Presentation of Individual task "A Historical site"	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Самостійна робота		Transport Grammar practice		4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 15	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	Transport Grammar	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Самостійна робота		Transport Grammar practice		4
Всього				80
Підсумковий контроль				
Залік	Усна тема	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ		
	Граматичне завдання			
Усього за підсумковий контроль				20

***Примітка.** Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) має оцінюватися окремо, для кожного виду контрольного заходу мають бути розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечить об'єктивне оцінювання здобувачів).*

У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 можна НЕ заповнювати. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2016. 175 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2016. 76 p.
3. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2020. 212 p.
4. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2020. 232 p

Інформаційні ресурси:

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
6. British Council. Writing Skills URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>
9. Academia. URL: <http://www.academia.edu>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. У разі наявності поважної причини для пропуску заняття або невиконання завдань у встановлений термін, передбачається відпрацювання студентом пропущеного матеріалу протягом наступних двох тижнів, або за домовленістю з викладачем.

За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англійської наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Усі учасники навчального процесу дотримуються академічної доброчесності. Під час виконання письмових видів робіт або під час підготовки виступів, які передбачають самостійне опрацювання літературних та інших джерел плагіат не допускається. Використання всіх теоретичних матеріалів передбачає обов'язкове посилання на офіційне джерело (автора).

Виявлення плагіату стає підставою для незарахування виконаної роботи.

Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо).

Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт тощо – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ПОТОЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>