

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології
Галина МОРОШКІНА

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Дизайн»
спеціальності 022 «Дизайн»
спеціалізації 022.01 «Графічний дизайн»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

ВИКЛАДАЧ: Халеменик Ю.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол №_1_ від "30" 08.2024р.
Завідувач кафедри іноземних мов професійного
спрямування

Станіслав ІВАНЕНКО

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Ганна БРЯНЦЕВА

2024 рік



Зв'язок з викладачем (-чами):

Халемендик Юлія Євгенівна

E-mail: halemendyk@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=14847>

Телефон: 0672653658

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу), месенджери за номером телефону.

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1 Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з лексичним матеріалом та граматичною системою сучасної англійської літературної мови, надання знань з норм мови спілкування та листування в академічному та побутовому контекстах, формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2021р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	Кількість годин на 2-й семестр – 150	
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	68 год.	14 год.
Самостійна робота	82 год.	136 год.
Консультації	<i>особисті – середа з 13:00 до 14:00, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Google meet за попередньою домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14847	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК1 Знання та розуміння предметної області, розуміння професії.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН1 Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <p>–Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</p> <p>– захист розмовних проєктів;</p> <p>–індивідуальне завдання (ІЗ);</p> <p>–екзамен</p>



<p>ПРН2 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і письмового мовлення.</p> <p>ПРН 3 Збирати та організувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методіку дизайну, фахову термінологію графічного дизайну, основи наукових досліджень.</p> <p>ПРН 4 Визначати мету, завдання та етапи проектування</p> <p>ПРН 5 Розуміти та сумлінно виконувати свою частину роботи в команді, визначати пріоритети професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6 Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.</p> <p>ПРН 21 Використовувати електронні ресурси, комп'ютерні технології та засоби мультмедіа для створення та обробки двовимірних зображень, тривимірних об'єктів розробки, демонстрації мультимедійних продуктів та/або у процесі навчання.</p>		
---	--	--

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

EDUCATION. HOUSING. FRIENDSHIP.

ОСВІТА. ЖИТЛО. ДРУЖБА.

<p>Speaking: Education systems: Ukraine and the UK My Ideal World. My dream house. Friendship.</p> <p>Vocabulary: types of schools, school subjects, houses, friends</p> <p>Grammar: First Conditional, Second Conditional, used to</p> <p>Listening. According to the topic.</p> <p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Speaking: Система освіти: Україна та Британія Мій ідеальний світ. Дім моєї мрії. Дружба.</p> <p>Лексика: види шкіл, шкільні предмети, домівка, друзі</p> <p>Граматика: перший тип умовних речень, другий тип умовних речень, вираз <i>used to</i></p> <p>Аудіювання. За темою.</p> <p>Письмо. За темою.</p>
--	---

Змістовий модуль 2.

STUDY-LIFE BALANCE. GENDER DIFFERENCES. JOBS AND WORK.
БАЛАНС У ЖИТТІ. ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ. ПРОФЕСІЇ ТА РОБОТА.

<p>Speaking: My study/work-life balance. Gender differences and typical gender roles. The right job for me. Change the profession.</p> <p>Vocabulary: activities, free time activities, noun formation, jobs, work description</p> <p>Grammar: quantifiers, articles, gerunds and infinitives</p> <p>Listening. According to the topic.</p> <p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Speaking: Баланс у моєму житті. Гендерні відмінності та типові гендерні ролі. Найкраща робота для мене. Зміна професії.</p> <p>Лексика: заняття, заняття у вільний час, словотвір іменників, професії, опис роботи</p> <p>Граматика: квантифікатори, артиклі, герундій та інфінітив</p> <p>Аудіювання. За темою.</p> <p>Письмо. За темою.</p>
--	---



Змістовий модуль 3.

SHOPPING. CINEMA. HEROES OF OUR TIME.

ШОПІНГ. КІНО. ГЕРОЇ НАШОГО ЧАСУ.

<p>Speaking: Shopping. Making a complain in a shop. Cinema. Favourite movies. Heroes and icons of our time.</p> <p>Vocabulary: types of shops, actions in a shop, cinema, film genres, what people do</p> <p>Grammar: Reported Speech, Passive Voice, Relative Clauses</p> <p>Listening. According to the topic.</p> <p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Speaking: Шоппінг. Висловлення скарги у магазині. Кінематограф. Улюблені фільми. Герої та ікони нашого часу.</p> <p>Лексика: типи магазинів, дії у магазині, кінематограф, жанри фільмів, заняття</p> <p>Граматика: непряма мова, пасивний стан, підрядні речення</p> <p>Аудіювання. За темою.</p> <p>Письмо. За темою.</p>
---	---

Змістовий модуль 4.

GOOD LUCK & BAD LUCK. CRIMINAL STORIES. TELEVISION.

ВЧДАЧА ТА НЕВДАЧА. КРИМІНАЛЬНІ ІСТОРІЇ. ТЕЛЕБАЧЕННЯ.

<p>Speaking: How to make our own luck. Criminal stories. Television today.</p> <p>Vocabulary: adjectives and adverbs formation, compound nouns, phrasal verbs</p> <p>Grammar: Third Conditional, indirect questions</p> <p>Listening. According to the topic.</p> <p>Writing. According to the topic.</p>	<p>Speaking: Як стати творцем свого успіху. Кримінальні історії. Телебачення сьогодні.</p> <p>Лексика: формування прикметників та прислівників, складні іменники, фразові дієслова</p> <p>Граматика: третій тип умовних речень, непрямі питання</p> <p>Аудіювання. За темою.</p> <p>Письмо. За темою.</p>
--	--

2. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1,2	Education systems: Ukraine and the UK Vocabulary: types of schools, school subjects Grammar: First Conditional Listening.	4	2	Тиждень 1
Самостійна робота	Reading: The Internet and Education Grammar practice	5	8	Тиждень 1
Практичне заняття 3,4	An Ideal World. Dream Houses Vocabulary: types of houses, furniture Grammar: Second Conditional	4	2	Тиждень 2
Самостійна робота	Reading: A new English county house Grammar practice	5	9	Тиждень 2
Практичне заняття 5,6	Friendship. Do you need to “edit you friends”? Grammar: <i>usually</i> and <i>used to</i>	4		Тиждень 3
Самостійна робота	Reading: What means to be a good friend Grammar practice	5	8	Тиждень 3
Практичне заняття 7,8	Study/work-life balance. Grammar: quantifiers Vocabulary: noun formation	4		Тиждень 4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



Самостійна робота	Grammar and Vocabulary practice	5	9	Тиждень 4
Практичне заняття 9,10	Slow down, you move too fast. “Slow city” movement “Slow food” movement	4		Тиждень 5
Самостійна робота	Reading: The Slow Down diet Grammar practice	5	8	Тиждень 5
Практичне заняття 11,12	Gender differences. Same planet, different worlds Vocabulary: activities, free time activities Grammar: articles	4		Тиждень 6
Самостійна робота	Reading: A man thing or a woman thing? Grammar practice	5	9	Тиждень 6
Практичне заняття 13,14	The right job for you. Applying for a job. Vocabulary: jobs, work description	4		Тиждень 7
Самостійна робота	Vocabulary practice	5	8	Тиждень 7
Практичне заняття 15,16	Job swap. Change the profession. Grammar: gerunds and infinitives	4	2	Тиждень 8
Самостійна робота	Grammar practice	5	9	Тиждень 8
Практичне заняття 17,18	Shopping. Making a complain. Vocabulary: types of shops, actions in a shop Grammar: Reported Speech	4	2	Тиждень 9
Самостійна робота	Reading: Fake goods Grammar practice	5	8	Тиждень 9
Практичне заняття 19,20	Cinema. Vocabulary: cinema, film genres Grammar: Passive Voice	4		Тиждень 10
Самостійна робота	Reading: What does it take to be an extra? Grammar practice	6	9	Тиждень 10
Практичне заняття 21,22	Heroes and icons of our time. Vocabulary: what people do	4	2	Тиждень 11
Самостійна робота	Reading: Ernesto “Che” Guevara Vocabulary practice	5	8	Тиждень 11
Практичне заняття 23,24	The person I admire (My hero) Grammar: Relative Clauses	4		Тиждень 12
Самостійна робота	Reading: The teenager that changed history Grammar practice	5	9	Тиждень 12
Практичне заняття 25,26	Good luck & Bad luck. Vocabulary: adjectives and adverbs formation Grammar: Third Conditional	6	2	Тиждень 13
Самостійна робота	“How lucky you are?” test Grammar practice	5	8	Тиждень 13



Практичне заняття 27,28	Criminal stories. Vocabulary: compound nouns Grammar: indirect questions	4		Тиждень 14
Самостійна робота	Reading: Jack the Ripper story Grammar practice	5	9	Тиждень 14
Практичне заняття 29,30	Television. Vocabulary: phrasal verbs	5		Тиждень 15
Самостійна робота	Reading: Couple switch on after 37 years Vocabulary practice	2	8	Тиждень 15
Практичне заняття 31,32	Presentation of Individual task “An outstanding historical figure”	6	2	Тиждень 16
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary revision	2	9	Тиждень 16

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1,2	Робота у групах	Comparing education systems of Ukraine and the UK	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		Comparing education systems of Ukraine and the UK		1
Практичне заняття 3,4	Робота у групах Монологічне мовлення	What would you do if...? My Dream House	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		What would you do if...? My Dream House		1
Практичне заняття 5,6	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	What is friendship for you? What means to be a good friend	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	4
Самостійна робота		What is friendship for you? What means to be a good friend		2
Практичне заняття 7,8	Монологічне мовлення	Are you happy with your work-life balance?	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		Are you happy with your work-life balance?		1
Практичне заняття 9,10	Робота у групах	Ways to slow down in daily life	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		Ways to slow down in daily		2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



		life		
Практичне заняття 11,12	Робота у групах Монологічне мовлення	Gender differences. Typical gender roles.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		Gender differences. Typical gender roles.		1
Практичне заняття 13,14	Монологічне мовлення Робота у групах	The right job for me. Applying for a job	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		The right job for me. Applying for a job		2
Практичне заняття 15,16	Лексико-граматичний тест Робота у групах	Change the profession Swap the job every 7 years. Why? What job would you like to learn to do?	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		Change the profession Swap the job every 7 years. Why? What job would you like to learn to do?		1
Практичне заняття 17,18	Монологічне мовлення Робота у групах	My shopping habits. Making a complain in a shop.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2

Самостійна робота		My shopping habits. Making a complain in a shop.		1
Практичне заняття 19,20	Монологічне мовлення Робота у групах	Film review Best films	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		Film review Best films		1
Практичне заняття 21,22	Робота у групах	Heroes and icons of our time.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		Heroes and icons of our time.		1
Практичне заняття 23,24	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення	The person I admire (My hero)	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		The person I admire (My hero)		1
Практичне заняття 25,26	Монологічне мовлення Робота у групах	How lucky are you? Can we make our own luck?	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		How lucky are you? Can we make our own luck?		1
Практичне заняття 27,28	Робота у групах	Murder mysteries	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)



Самостійна робота		Murder mysteries		1
Практичне заняття 29,30	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	My TV habits Living without TV	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	2
Самостійна робота		My TV habits Living without TV		1
Практичне заняття 31,32	Монологічне мовлення	Presentation of Individual task “An outstanding historical figure” Revision	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Самостійна робота		Revision ”		10
Всього				80
Підсумковий контроль				
/Екзамен	Усна тема	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ		
	Граматичне завдання			
Усього за підсумковий контроль				20

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2016. 175 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2016. 76 p.
3. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2020. 212 p.
4. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2020. 232 p

Інформаційні ресурси:

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
6. British Council. Writing Skills URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>
9. Academia. URL: <http://www.academia.edu>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Google Meet та ін. – регулярно розміщуються

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)



викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу : halemendyk@gmail.com У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2024-2025 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yк4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методикку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.